



Ryan McTague, Ph.D., Superintendent
Carl D. Vallianatos, Ed.S., Assistant Superintendent for Learning & Innovation
Julia Pontarelli, Ed.D., Assistant Superintendent for Finance & Personnel
Shae Gibour, Ed.S., Director of Special Services

Estimadas familias del Distrito 156:

La Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) publicó el Informe de calificaciones de Illinois de 2025 en www.illinoisreportcard.com El jueves 30 de octubre, McHenry High School fue reconocida como escuela destacada, obteniendo la segunda calificación más alta en los informes anuales de escuelas públicas, que miden el progreso en la preparación de los estudiantes para la universidad y sus metas profesionales. Esta designación indica que, bajo el sistema de rendición de cuentas del estado, MCHS tiene una sólida tasa de graduación y un excelente rendimiento académico general, sin subgrupos con bajo rendimiento.

Calificación Sumativa de ISBE 2025	
McHenry High School	Recomendable

En 2018, el estado dejó de centrarse únicamente en los resultados de las pruebas y comenzó a incluir muchos otros factores para evaluar si las escuelas están preparando adecuadamente a los estudiantes para el éxito. A continuación, se presentan los ocho elementos que conforman las calificaciones de todas las escuelas preparatorias de Illinois.

Este sistema de calificación se alinea con la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA), firmada en 2015. La ESSA establece cuatro niveles de designación escolar: ejemplar, encomiable, de bajo rendimiento y de rendimiento más bajo. Las escuelas designadas como de bajo o más bajo rendimiento pueden solicitar asistencia a través del proceso de mejora escolar y recibirán fondos adicionales para apoyar estas iniciativas. Para obtener más información sobre la ESSA y el sistema de rendición de cuentas estatal, haga clic en el enlace [¿Qué es la ESSA? Hoja informativa](#) en el sitio web de nuestro distrito.

High School

75%

25%

Academic Indicators

School Quality & Student Success Indicators

1. English Language Arts Proficiency: 7.5%

2. Math Proficiency: 7.5%

3. Science Proficiency: 5%

4. Graduation (composite 4-, 5-, and 6-year graduation rate): 50%

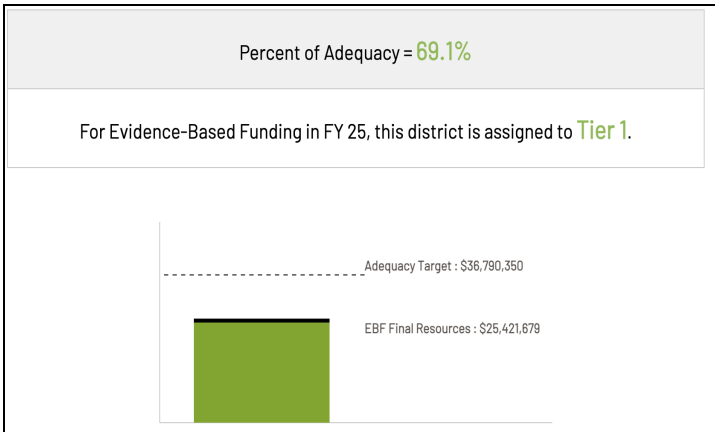
5. English Learner Progress to Proficiency: 5%

6. Chronic Absenteeism: 10%

7. Climate Survey: 6.67%

8. 9th-Graders on Track to Graduate: 8.33%

El Informe de Calificaciones de Illinois de 2025 también muestra el nivel de Financiamiento Basado en la Evidencia (EBF) de cada distrito y la cantidad de fondos estatales recibidos. El estado revisó su fórmula principal de financiamiento en 2017 para asignar más fondos a los distritos con mayores necesidades financieras. El porcentaje de suficiencia de un distrito compara su financiamiento real con la cantidad especificada por el estatuto de EBF como financiamiento completo para ese distrito. Los distritos de Nivel 1 tienen los niveles más bajos de financiamiento en relación con sus necesidades, mientras que los distritos de Nivel 4 tienen financiamiento completo o superior. En el año fiscal 2025, el Distrito 156 recibió la designación de Nivel 1, lo que indica el nivel de financiamiento más bajo. Según el modelo estatal de Financiamiento Basado en la Evidencia, el Distrito 156 se encuentra entre los distritos con menor financiamiento del estado, recibiendo el 68% del objetivo de suficiencia de financiamiento completo del 100%.



El Distrito 156 se dedica a brindar a nuestros estudiantes una experiencia educativa competitiva y completa que ofrece múltiples opciones, oportunidades y, en última instancia, el éxito al graduarse de la preparatoria. Continuaremos alineando nuestro currículo, programas y oferta de cursos con el nuevo sistema de rendición de cuentas para garantizar que nuestros estudiantes progresen hacia la preparación universitaria y profesional.

Atentamente,
Ryan McTague, PH.D.
Superintendente

Carl Vallianatos, Ed.S.
Superintendente Adjunto de Aprendizaje e Innovación