

WAHLUKE SCHOOL DISTRICT EQUITY AND LEADERSHIP TEAM

NEWSLETTER

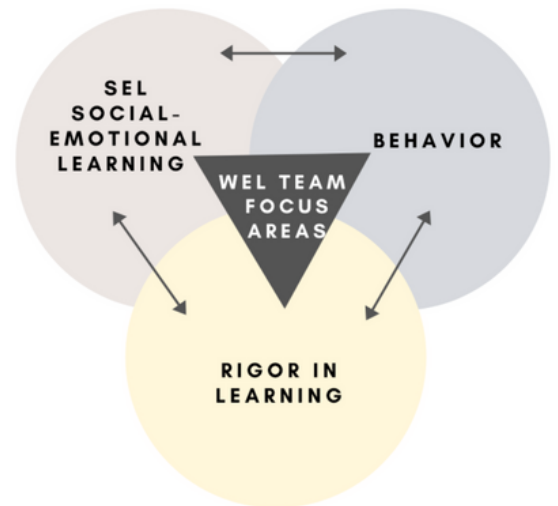


EQUITY JOURNEY AT WAHLUKE SCHOOL DISTRICT

The Wahluke Equity and Leadership Team was established in the fall of the 2020-201 school year. The WEL Team is a working team whose charge is to provide leadership with an equitable lens and provide momentum around implementing educational opportunities, policies, and programs focusing on equitable practices and outcomes for all students to thrive in welcoming and inclusive learning environments, where students, staff, and parents know that they matter and that they belong.

WSD's mission is to empower and inspire students for all opportunities in life. To continue to follow the district mission with the evolution of our communities and districts demographics, WSD is charged with reshaping practices to best meet the needs of WSD students and families the district serves. As the district works towards accomplishing the WSD mission, the WEL Team pledges to question, grow, and evolve our understanding of diversity, equity, and inclusion and what it means to be culturally competent at WSD.

Equity in education is raising the achievement of all students while treating all students as the individuals they are, overall making sure that every child gets what they need to have all the skills and tools to pursue whatever they want after leaving our schools, to live a fulfilling life. We believe that equity is about outcomes and experiences for every student every day.



The WEL Teams goals will focus on social-emotional learning, rigor in learning and behavior.

WEL TEAM GOALS AND FOCUS AREAS

- The social and emotional needs of students are adequately supported in the school, from prosocial skills development to responsiveness to trauma.
- The school's discipline plans are restorative rather than punitive. Ensure that students are treated equally when they misbehave, and consequences are based on an ethic of care rather than demographic characteristics.

- Ensure that there are active working relationships between home and school to increase opportunities to learn.
- All students should experience quality core instruction.



These goals were created based on “The Building Equity Review and Full Audit” exercise from our team's book study.

Our team read and reviewed “Building Equity policies and Practices To Empower All Learners” by Smith, Frey, Pumpain and Fisher.

WEL TEAM EQUITY STATEMENTS:

- Will provide the most effective support for issues of equity, race, and culture competence when we understand and honor/respect the cultures we work with. Therefore, we must provide learning experiences for staff and include students’ and families’ voice and experiences into learning.
- Will provide the most effective support for issues of equity, race, and culture competence when we make intentional data-driven decisions. Therefore, we must systematize data collection and data analysis.
- Will provide the most effective support for issues of equity, race, and culture competence when the WEL Team models and supports equitable practices. Therefore, we must create professional learning opportunities for all staff and stakeholders that inspire and nurture the culture of trust.
- Will provide the most effective support for issues of equity, race, and culture competence when we treat all students equitably. Therefore, we must create policies that support the whole child and create a restorative culture (dignity, mutual concern, and respect) that builds connections among all stakeholders (school district employees, students, families, businesses, community members) within our community.

WEL TEAM TODAY AND MOVING FORWARD

Our WEL Team members have worked very hard to provide two upcoming events for our staff members during the WSD Tri-Days as we kick off the 2021-2022 school year in the fall. We have worked with various district departments to continue the tradition of WSD’s famous Wahluke Bus Tour. This tour is a wonderful opportunity for WSD staff members, especially new to our district, to learn about the district’s community, history, demographics, and surroundings. This tour allows for a deeper look at WSD student's home life and overall world. We have also been connecting and working with various community members to create a video called “Voiced of Wahluke” that will elevate the Voices of Wahluke families and community members.

Our project goals are to change our students' perceptions and help integrate diverse cultures, heritages, and identities in our classrooms, policies, and practices. The WEL Team also hopes to advance and amplify historically silenced voices and stories in education to inspire and nurture the culture of trust.

INTERESTED IN LEARNING MORE OR JOINING THE WEL TEAM

The Wahluke Equity and Leadership Team will invite students, parents, and community members to participate on the team beginning fall 2021 and be on the lookout for more information and details.

EQUIPO DE EQUIDAD Y LIDERAZGO DEL DISTRITO ESCOLAR DE WAHLUKE

BOLETÍN INFORMATIVO

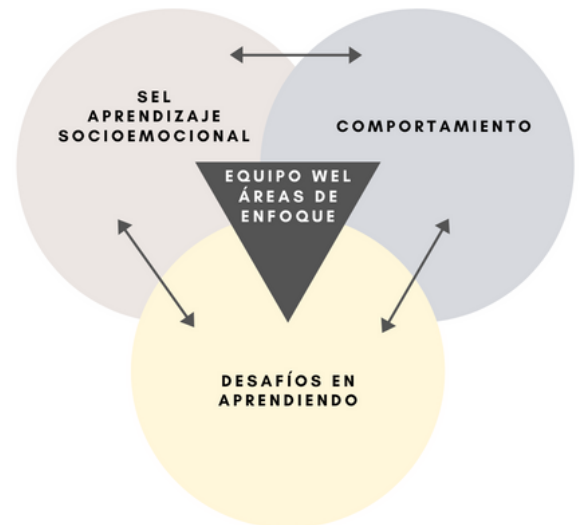


VIAJE DE LA EQUIDAD EN DISTRITO ESCOLAR DE WAHLUKE

El Equipo de Liderazgo y Equidad de Wahluke se estableció en el otoño del año escolar 2020-2021. El equipo WEL es un equipo de trabajo cuyo cargo es proporcionar liderazgo con una perspectiva equitativa y dar impulso a la implementación de oportunidades, políticas y programas educativos que se centren en prácticas y resultados equitativos para que todos los estudiantes prosperen en un entorno de aprendizaje acogedor e inclusivo, donde los estudiantes, el personal y los padres saben que ellos son importantes y que pertenecen.

La misión de WSD es empoderar e inspirar a los estudiantes para todas las oportunidades en la vida y para continuar siguiendo la misión del distrito con la evolución de la demografía de nuestras comunidades y distritos, WSD se encarga de remodelar las prácticas para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y familias de WSD. Sirve el distrito. A medida que el distrito trabaja para lograr la misión de WSD, el equipo de WEL se compromete a cuestionar, crecer y evolucionar en nuestra comprensión de la diversidad, la equidad y la inclusión y lo que significa ser culturalmente competente en WSD.

La equidad en la educación está aumentando el rendimiento de todos los estudiantes mientras trata a todos los estudiantes como las personas que son, asegurándose en general de que cada niño obtenga lo que necesita para tener todas las habilidades y herramientas para perseguir lo que quiera después de dejar nuestras escuelas, para vivir. Una vida plena. Creemos que la equidad se trata



Los objetivos de WEL Teams se centrarán en el aprendizaje socioemocional, el rigor en el aprendizaje y el comportamiento.

OBJETIVOS DEL EQUIPO WEL Y ÁREAS DE ENFOQUE

- Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes reciben el apoyo adecuado en la escuela, desde el desarrollo de habilidades prosociales hasta la capacidad de respuesta al trauma.
- Los planes de disciplina de la escuela son restaurativos en lugar de punitivos. Asegúrese de que los estudiantes sean tratados por igual cuando se porten mal y que las consecuencias se basen en una ética de cuidado en lugar de en características demográficas.

- Asegúrese de que existan relaciones laborales activas entre el hogar y la escuela para aumentar las oportunidades de aprender.
- Todos los estudiantes deben experimentar una instrucción básica de calidad.



Estos objetivos se crearon sobre la base del ejercicio “Revisión de la equidad del edificio y auditoría completa” del estudio del libro de nuestro equipo.

Nuestro equipo leyó y revisó “Creación de políticas y prácticas de equidad para empoderar a todos los estudiantes” de Smith, Frey, Pumpain y Fisher.

ESTADOS DE PATRIMONIO DE WEL TEAM:

- Proporcionará el apoyo más eficaz para cuestiones de equidad, raza y competencia cultural cuando comprendamos y honremos / respetemos las culturas con las que trabajamos. Por lo tanto, debemos brindar experiencias de aprendizaje para el personal e incluir la voz y las experiencias de los estudiantes y las familias en el aprendizaje.
- Proporcionará el apoyo más eficaz para cuestiones de competencia en equidad, raza y cultura cuando tomemos decisiones intencionales basadas en datos. Por lo tanto, debemos sistematizar la recopilación y el análisis de datos.
- Brindará el apoyo más efectivo para cuestiones de equidad, competencia racial y cultural cuando el Equipo WEL modele y respalde prácticas equitativas. Por lo tanto, debemos crear oportunidades de aprendizaje profesional para todo el personal y las partes interesadas que inspiren y nutran la cultura de la confianza.
- Brindará el apoyo más efectivo para cuestiones de equidad, competencia racial y cultural cuando tratamos a todos los estudiantes de manera equitativa. Por lo tanto, debemos crear políticas que apoyen al niño en su totalidad y creen una cultura restauradora (dignidad, preocupación mutua y respeto) que establezca conexiones entre todas las partes interesadas (empleados del distrito escolar, estudiantes, familias, empresas, miembros de la comunidad) dentro de nuestra comunidad.

EQUIPO DE ÉQUITE HOY Y AVANZANDO

Los miembros de nuestro equipo WEL han trabajado muy duro para proporcionar dos próximos eventos para los miembros de nuestro personal durante los tres días de WSD al comenzar el año escolar 2021-2022 en el otoño. Hemos trabajado con varios departamentos del distrito para continuar la tradición del famoso Wahluke Bus Tour de WSD. Este recorrido es una oportunidad maravillosa para que los miembros del personal de WSD, especialmente los nuevos en nuestro distrito, aprendan sobre la comunidad, la historia, la demografía y los alrededores del distrito. Este recorrido permite una mirada más profunda a la vida familiar y al mundo en general de los estudiantes de WSD. También nos hemos estado conectando y trabajando con varios miembros de la comunidad para crear un video llamado "Voiced of Wahluke" que elevará las familias y miembros de la comunidad de Voices of Wahluke.

Los objetivos de nuestro proyecto son cambiar las percepciones de nuestros estudiantes y ayudar a integrar diversas culturas, herencias e identidades en nuestras aulas, políticas y prácticas. El equipo de WEL también espera avanzar y amplificar las voces e historias históricamente silenciadas en la educación para inspirar y nutrir la cultura de la confianza.

INTERESADO EN APRENDER MÁS O UNIRSE AL EQUIPO DE WEL

El Equipo de Liderazgo y Equidad de Wahluke invitará a los estudiantes, padres y miembros de la comunidad a participar en el equipo a partir del otoño de 2021 y estarán atentos a más información y detalles.