Participación Comunitaria

Harvard CUSD 50

En el Distrito Escolar Comunitario 50 de Harvard, creemos en la excelencia educativa y el aprendizaje continuo para todos.

Estamos preparando una comunidad de estudiantes mediante el desarrollo de habilidades académicas, sociales y emocionales para maximizar el potencial de cada estudiante.





Nuestro distrito es uno de los distritos escolares más únicos de todo el estado, combina la diversidad con una historia multigeneracional y el ambiente de un pueblo pequeño con un espíritu innovador.

Esta cultura especial crea oportunidades increíbles para que los estudiantes experimenten el mundo a través de una programación enriquecedora que incluye nuestra diversa población.



Invertimos en la formación profesional de nuestros maestros y personal, y les animamos a pensar de forma creativa.

Esto a resultado en programas innovadores diseñados para responder a la necesidades de todos nuestros estudiantes.



Por ejemplo, nuestro programa DUO les da la oportunidad a los estudiantes de high school de obtener un título de asociado en artes del Colegio Comunitario del Condado de McHenry mientras completan su educación de high school.

Nuestro programa de transición ETCHED ayuda a los estudiantes a aprender habilidades para la vida y a prepararse para una vida adulta independiente.

Nuestro programa HIVE ofrece apoyo intensivo a los estudiantes con discapacidades, mientras permanecen en su distrito de residencia y ayudándoles a progresar hacia la graduación

Y nuestro programa preescolar prepara a los estudiantes para el éxito en la escuela, mientras que nuestro programa AVID los prepara para obtener un título universitario de cuatro años.





Harvard realmente asciende.

Aunque sabemos que aún nos queda mucho por hacer, nos emociona ver cómo progresan nuestros estudiantes y mejoran nuestras escuelas.

Hemos mejorado “9th Grade on Track” (9° Grado en Trayecto), un indicador clave del éxito en la escuela preparatoria, pasando del 58% en 2022 al 82% en 2025.

Nuestra tasa de graduación en la enseñanza preparatoria ha aumentado considerablemente, ahora el 88%.



Fuente: Illinois School Report Card



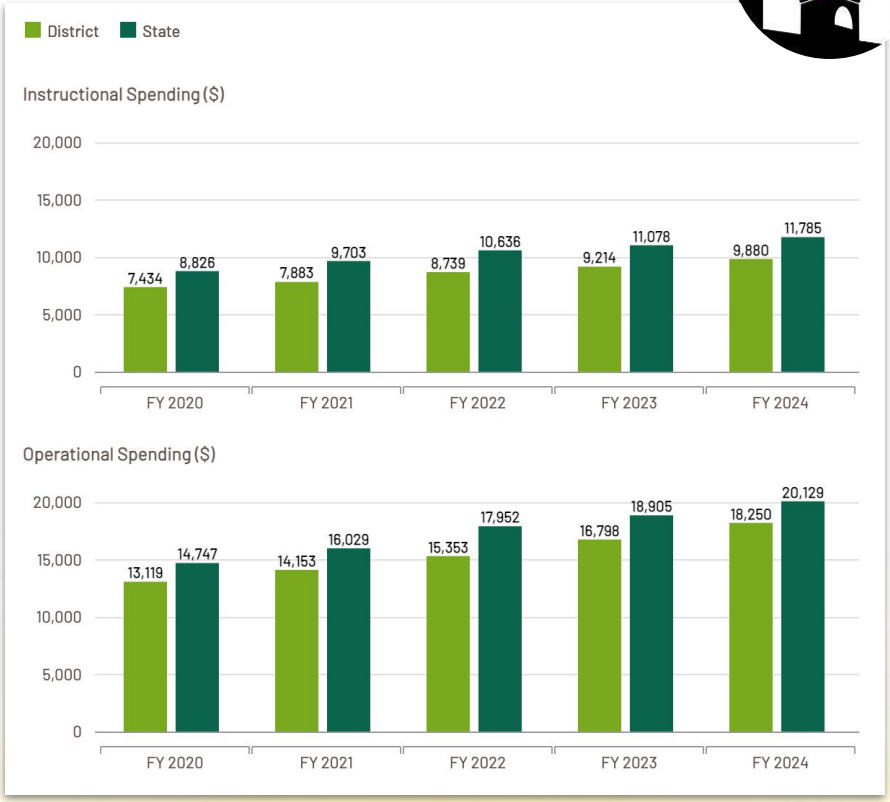
Inscribimos al 24% de estudiantes en cursos de doble crédito, muy por encima del promedio estatal.

Los informes estatales indican que en preescolar logramos una “inclusión ejemplar para los niños pequeños” con un 96% de IEP, superando el objetivo estatal del 48%.

Y nuestro distrito ha sido nombrado el mejor distrito escolar donde trabajar durante tres años consecutivos.

Hemos logrado estas mejoras sin dejar de ser fiscalmente responsables.

Mantenemos presupuestos equilibrados y un saldo de fondos saludable, con gastos que se mantienen constantemente por debajo del presupuesto desde 2020. De hecho, solo gastamos $18,000 por estudiante, muy por debajo del promedio estatal de $20,00 por estudiante.

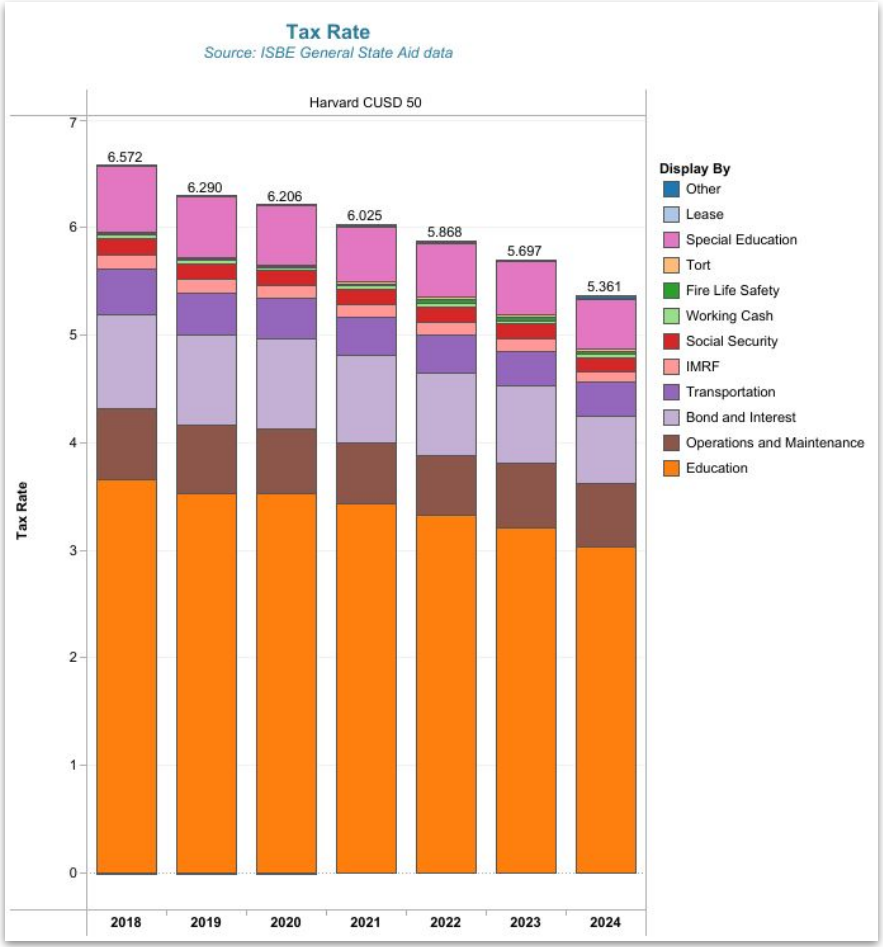


Source: Illinois School Report Card



Enfocamos nuestros recursos disponibles en los salones, apoyando a nuestros maestros y estudiantes lo más posible.

Desde 2018, hemos hecho progreso significativos en el pago de la deuda, con múltiples bonos que se vencerán en los próximos años.

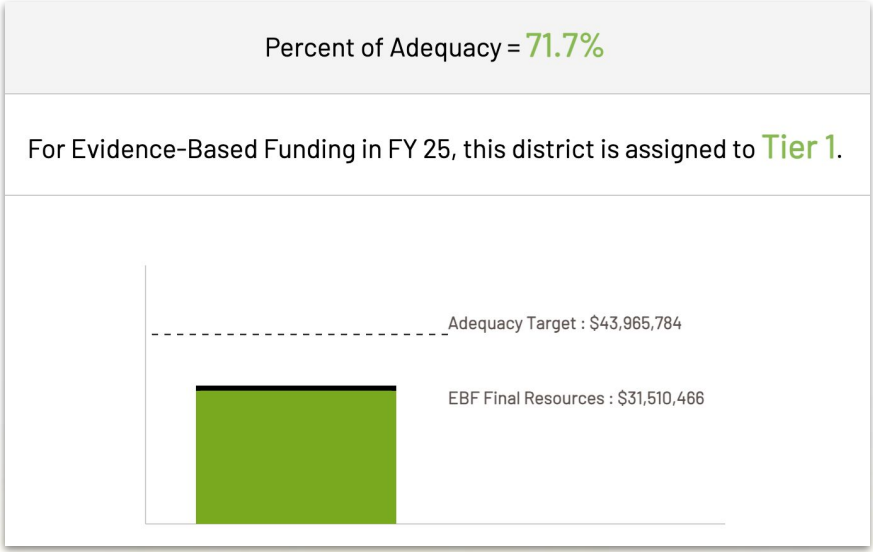


Nuestras sabias decisiones financieras hicieron que nuestra tasa de impuestos bajara del 6.57% en 2018 al 5.36% en 2024.

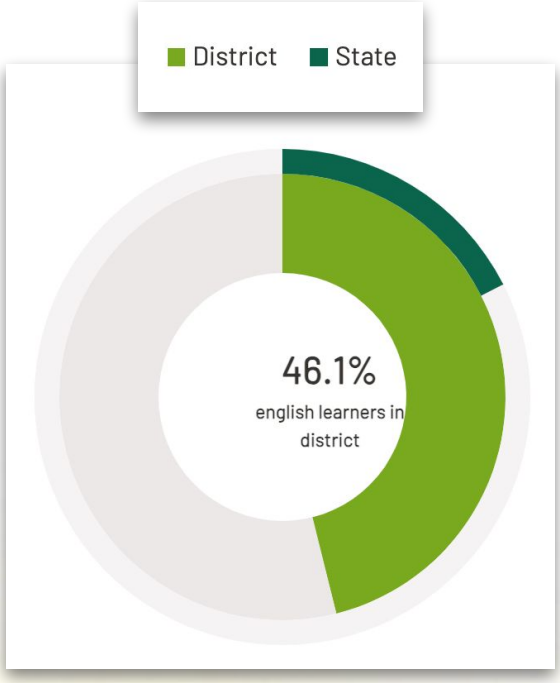
Hemos podido devolver dinero a los contribuyentes, con una reducción de más de $650,000 a los contribuyentes del distrito en los últimos tres años.

Se necesitan más mejoras y estamos comprometidos con ese trabajo, pero nuestros fondos limitados los hacen extremadamente difícil.

Nuestro distrito cuenta con una capacidad financiera de solo el 72%, y el estado lo ha designado como un distrito de Nivel 1 (Tier 1), lo que significa que estamos entre los distritos peor financiados del estado. Nuestra comunidad tiene el valor tasado igualado (EAV, Equalized Assessed Value) por estudiante más bajo de todos los distritos del condado McHenry.



Fuente: Illinois School Report Card



Fuente: Illinois School Report Card

El aumento del costo de la educación hace que esto sea aún más difícil, ya que los estudiantes necesitan más apoyo que nunca.

Por ejemplo, el 46% de nuestros estudiantes son aprendices de inglés (EL), el promedio del estado es 12.5%. El 55% de nuestros estudiantes son de bajos ingresos y el 15% de nuestros estudiantes tienen un IEP ambos porcentajes son más que el promedio estatal.

Aunque nuestro personal y nuestros maestros hacen lo mejor que pueden con los fondos disponibles, estas limitaciones financieras detienen nuestra capacidad para realizar las mejoras que deseamos, que nuestra comunidad exige y que nuestros estudiantes merecen.

Sabemos que podemos mejorar aún más el rendimiento académico, la preparación universitaria y de carrera profesional, el rendimiento de los estudiantes aprendices de inglés (EL) y los estudiantes con discapacidades (SWD), y el bienestar estudiantil.

Con el gran esfuerzo de nuestros maestros y el potencial de nuestros estudiantes, sabemos que si les brindamos los entornos y las herramientas de aprendizaje que merecen, su rendimiento mejorará enormemente.





A pesar de un presupuesto limitado, en los últimos años hemos realizado mejoras en nuestros edificios para apoyar a nuestros estudiantes.

Sin embargo, hay un límite en lo que podemos costear, especialmente con el envejecimiento de nuestros edificios escolares-Harvard High School abrió sus puertas en 1921.





Partes de nuestros edificios aún siguen estando como en la década de 1970. Se necesitan mejoras en cuanto la salud y la seguridad.

El distrito ha dado gran prioridad a la seguridad y protección, pero aún hay mucho más que podemos hacer.





Necesitamos espacios dedicados
a la educación profesional y técnica (CTE) y a las trayectorias profesionales, así como mejoras a los laboratorios de ciencias.

La demanda de nuestros programas de educación infantil es más de lo que podemos acomodar con el espacio que tenemos.

A diferencia de los distritos y comunidades que nos rodean, no tenemos un auditorio ni un espacio dedicado a las artes.

Necesitamos mejores espacios para los servicios estudiantiles y la educación especial. La accesibilidad es un reto en nuestros edificios más antiguos.





Algunas de nuestras instalaciones deportivas están llegando al final de su vida útil.

Nuestra infraestructura tecnológica sigue necesitando mejoras, especialmente en nuestros edificios más antiguos.

Y la experiencia educativa de los estudiantes de todo el distrito no es equilibrada, ya que algunos estudiantes tienen acceso a instalaciones más nuevas, mientras que otros siguen aprendiendo en instalaciones más antiguas.

La buena noticia es que la responsabilidad fiscal de nuestro distrito ofrece una oportunidad única para lograr avances significativos en la mejora de nuestras infraestructuras y del entorno educativo, sin que ello suponga un costo adicional para los contribuyentes.

Con la liquidación de los bonos y la compra de terrenos cerca de la high school, tenemos una oportunidad única para cambiar el trayecto de nuestro distrito, nuestros estudiantes y toda nuestra comunidad.





Esto daría a nuestros hijos la educación de alta calidad que se merecen.

Aumentaría considerablemente el rendimiento académico y las oportunidades. Daría a nuestros estudiantes y a nuestra comunidad esperanza, orgullo y un sentido de pertenencia. Y aumentaría el valor de las propiedades de los hogares del distrito.

Hoy forma parte de nuestros esfuerzos formales de participación comunitaria que se llevarán a cabo a lo largo de 2026 para desarrollar un plan para el futuro de nuestras escuelas impulsado por la comunidad.

Trabajando juntos, estamos desarrollando un plan impulsado por la comunidad que mejorará nuestras escuelas más que nunca, para que podamos seguir ofreciendo la excelencia que todos esperan.

Por Favor, Comparta Sus Opiniones

- ¿Qué están haciendo bien nuestras escuelas?
- ¿Qué desafíos se enfrentan nuestras escuelas?
- ¿Qué cambios o mejoras le gustaría ver en nuestras escuelas?
- ¿Qué recursos necesitan nuestros maestros y estudiantes para ser exitosos?
- ¿Está dispuesto a invertir más dinero en nuestras escuelas para lograr algunas de las mejoras mencionadas hoy?
- Si es que sí, ¿cuánto estaría dispuesto a invertir mensualmente?
- Si es que no, ¿qué mejoras deberían priorizarse en el presupuesto actual? ¿Y cuáles no deberían realizarse?



Formulario de Discusión y Comentarios

Por favor haga clic en el código QR para participar en la encuesta.



¡Gracias por formar parte de esta colaboración!

Si tiene comentarios adicionales por favor contacte a Andrew Goetz a través de agoetz@cusd50.org.

Para más información, visite cusd50.org.