Manual del estudiante 2026-2027

Aprender virtualmente, crecer juntos

El Distrito Escolar Wilder n.° 133 no discrimina ni niega servicios por motivos de edad, raza, religión, color, origen nacional, sexo o discapacidad. Se brindará la debida consideración a los veteranos de conformidad con las leyes estatales y federales aplicables.

VISIÓN DEL DISTRITO

La visión es lo que pretendemos crear, realizar y demostrar.

Cultivar un entorno de aprendizaje basado en un currículo riguroso y fundamentado en la evidencia, que prepare a nuestros estudiantes con las habilidades necesarias para ser líderes que moldean de forma reflexiva su propio futuro.

MISIÓN DEL DISTRITO

La misión define quiénes somos y qué hacemos.

Somos educadores comprometidos, que actuamos con empatía y capacitamos a los estudiantes para que desarrollen y utilicen recursos para superar los desafíos y, a su vez, tengan un impacto positivo en su comunidad como aprendices responsables a lo largo de toda la vida.

Pilares del Plan Estratégico

Compromiso estratégico: La Junta Directiva del Distrito Escolar de Wilder se dedica a administrar nuestros recursos y a formular políticas que respalden este plan. Nos comprometemos a mantener nuestras escuelas seguras, a ayudar a cada estudiante a alcanzar el éxito más rápidamente y a cerrar las brechas de aprendizaje que los limitan. Siendo líderes responsables, nos aseguraremos de que cada estudiante tenga lo necesario para prosperar.

Pilar 1: Excelencia académica y preparación para el futuro

Intención estratégica: Cultivar un entorno riguroso y basado en la evidencia donde Los estudiantes utilizan los recursos para superar los desafíos y se gradúan como líderes de su propio futuro.

Pilar 2: Educadores empoderados y liderazgo pedagógico

Intención estratégica Proporcionar a los educadores recursos, formación profesional y marcos didácticos basados en datos para apoyar el crecimiento de los estudiantes y promover entornos de aprendizaje inclusivos y de apoyo.

Pilar 3: Cultura de pertenencia y sinergia comunitaria

Intención estratégica: Crear un entorno seguro y respetuoso donde los estudiantes y los miembros de la comunidad colaboren para generar un impacto positivo y duradero.

MISIÓN DE LA ESCUELA WAVE (Wilder Academy of Virtual Education)

En la Academia **Wilder de Educación Virtual (WAVE)**Creemos que la educación va mucho más allá del aula virtual. Nuestra misión es brindar una experiencia de aprendizaje integral y centrada en el estudiante que fomente el crecimiento académico, el desarrollo personal y las relaciones significativas.

¿Qué hace que WAVE sea única y eficaz a la hora de cumplir su MISIÓN DE WAVE SCHOOL?

Mediante una enseñanza personalizada y diferenciada, nos adaptamos a las necesidades de cada estudiante, apoyando sus fortalezas, desafíos y metas únicas. Con una interacción constante entre docentes, estudiantes y compañeros, fomentamos una comunidad de aprendizaje dinámica e interactiva donde cada estudiante se siente visto, escuchado y valorado.

En **OLA** La educación va más allá de las lecciones y las tareas: se trata de construir una cultura escolar segura, socialmente activa y solidaria donde los estudiantes prosperen tanto académica como personalmente. Con pasión, dedicación y compromiso, empoderamos a los estudiantes para que recorran su camino educativo con confianza, curiosidad y un fuerte sentido de pertenencia.

¿Quién debe registrarse para?¿La Academia de Educación Virtual Wilder (WAVE)?

Cualquier persona en Idaho, desde el jardín de infantes hasta el grado 12, que busque beneficiarse de **OLA¡** Se anima a registrarse! Ya sea que busques una experiencia de aprendizaje flexible y personalizada, una comunidad escolar solidaria y socialmente activa, o un enfoque innovador. Con un enfoque educativo que fomenta tanto el crecimiento académico como el personal, WAVE está aquí para ayudarte.

Nuestro enfoque holístico y centrado en el estudiante está diseñado para:

- **Estudiantes que prosperan en un entorno de aprendizaje flexible** que puedan adaptarse a sus necesidades individuales.

- **Familias que buscan una educación pública de alta calidad** más allá del aula tradicional, y la capacidad de supervisar lo que aprenden los estudiantes.

- **Estudiantes que valoran las conexiones en vivo** con profesores y compañeros en un entorno virtual participativo y, ocasionalmente, presencial.

- **Estudiantes que buscan un entorno escolar seguro, inclusivo y con buena**

conexión social donde puedan construir relaciones significativas y crecer con confianza.

Sin importar tu origen, estilo de aprendizaje u objetivos educativos,**OLA** te invita a formar parte de una vibrante comunidad en línea que apoya tu éxito, tanto académico como personal.**.**

¿En qué se diferencia el aprendizaje en línea?

En **OLA** utilizamos un modelo educativo en línea atractivo e interactivo que permite un aprendizaje que va más allá del aula tradicional. Al igual que todas las escuelas, WAVE ofrece diversas experiencias de aprendizaje, pero en lugar de un aula física, la mayoría se desarrollan a través de Internet y herramientas en línea.

Estudiantes de WAVE:

- Asiste a clases de forma virtual e interactúa con profesores y compañeros principalmente de forma asíncrona, aunque ocasionalmente también en sesiones síncronas en directo.
- Comparta ideas, formule y responda preguntas, y participe en debates significativos.
- Acceda al plan de estudios, lea, escriba, investigue y complete proyectos, cuestionarios y exámenes, principalmente en línea.
- Benefíci ese de una instrucción personalizada y adaptada cuando sea necesario, lo que garantiza que el aprendizaje se ajuste a las fortalezas y dificultades individuales.

El aprendizaje en línea difiere significativamente de los entornos escolares tradicionales. En un aula típica, los estudiantes a menudo aprenden escuchando. En **OLA** los estudiantes aprenden haciendo, participando en actividades que requieren lectura, escritura y pensamiento crítico. En lugar de asistir a clase en un lugar y hora fijos todos los días,Los estudiantes acceden a sus cursos y completan las tareas según su horario personalizado, lo que ofrece mayor flexibilidad e independencia.

Las clases virtuales en directo, las sesiones didácticas interactivas y la comunicación frecuente con los profesores garantizan que los alumnos se mantengan conectados y

reciban el apoyo necesario **OLA** Los estudiantes interactúan regularmente con sus instructores a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, mensajería instantánea y tutorías virtuales presenciales, lo que crea una experiencia de aprendizaje muy atractiva y enriquecedora que va más allá de la pantalla.

Inscripción abierta para residentes de Idaho

Todos los estudiantes (de K-12) que sean residentes de Idaho pueden inscribirse en **OLA**, independientemente de su distrito de residencia. Para los estudiantes que residen fuera del Distrito Escolar de Wilder, consulte **Política de la Junta Escolar de Wilder** 3010 Para obtener detalles sobre la inscripción.

Orientación para nuevos estudiantes

Estamos encantados de que te unas a nosotros. **OLA**¡ Queremos asegurarnos de que te sientas seguro y preparado para el éxito! Antes de tu primer día, completarás un proceso de orientación en dos partes diseñado para ayudarte a ti y a tu familia a familiarizarse con nuestro entorno de aprendizaje en línea.La sesión de orientación puede realizarse de forma virtual o presencial (cuando sea posible).

1. **Paso 1: Mira el Vídeo de orientación WAVE** Antes de su primera reunión de orientación, verá un breve video que le presentará **OLA** El plan de estudios, los procesos escolares y las expectativas. Esto le ayudará a familiarizarse con lo que puede esperar antes de reunirse con nuestro equipo.

2. **Paso 2: Primera reunión de orientación de WAVE**– Te reunirás con un **OLA** Especialista en Participación Estudiantil y/o tu profesor tutor. En esta reunión se responderán todas tus preguntas, se te brindará orientación práctica y se te preparará para el éxito.

3. **Paso 3: Orientación de la segunda onda con Su Profesor asesor**– Su reunión de orientación final con su profesor asesor le proporcionará una tiempo para obtener respuestas a cualquier pregunta que pueda tener,establecer una comunicación clara y asegurarse de estar listo para su viaje en **OLA**¡

No arranca Póliza: Los primeros 10 días

En **OLA**, queremos garantizar que cada estudiante esté preparado para un semestre exitoso. **Estudiantes se inscribirán completamente una vez que inicien sesión y**

completen la primera tarea calificada en cada clase dentro desu primero 10 días escolares.

Si un estudiante permanece inactivo durante este período de 10 días y nuestro equipo no logra contactar a la familia mediante nuestros diversos métodos de comunicación, interpretamos esto como una decisión de darse de baja del programa WAVE. En estos casos, la solicitud de inscripción se cerrará y el estado del estudiante se registrará como "Incompleto/No inscrito".

Estamos aquí para ayudarte en cada paso del camino, así que si encuentras algún problema al comenzar, ¡no dudes en contactarnos! Nos entusiasma tenerte en **OLA** y esperamos poder apoyar su éxito.

Plazos de retiro

En **OLA** entendemos que encontrar el horario de clases adecuado es fundamental para el éxito académico. Para brindar flexibilidad, los estudiantes pueden coordinar con su tutor académico para agregar o eliminar cursos durante los primeros 10 días lectivos del semestre, siempre y cuando mantengan un buen ritmo de graduación. Los cursos eliminados durante este período no aparecerán en el expediente académico del estudiante.
Si un estudiante necesita darse de baja de un curso después de los primeros 10 días, se aplicarán las siguientes directrices:

Días 11-45:

- Los estudiantes pueden solicitar al director su baja de un curso.
- Si se aprueba, se registrará una "W" (retiro) en el expediente académico, pero no afectará al promedio de calificaciones.

Día 46 y más allá:

- Abandonar un curso en esta etapa resultará en una**“**F**”**en la transcripción.
- La administración escolar podrá considerar excepciones en circunstancias atenuantes.

Alumno Opciones del dispositivo

En **OLA q**ueremos garantizar que cada estudiante tenga acceso a la tecnología que necesita para una experiencia de aprendizaje exitosa. Los estudiantes pueden usar un dispositivo personal, como una computadora o un iPad, para completar sus tareas.

Para las familias que necesitan un dispositivo,**OLA** Ofrece dispositivos propiedad de la escuela que los estudiantes pueden tomar prestados.Estas unidades son gestionadas íntegramente por el Distrito Escolar de Wilder. Nuestro departamento de TI ofrece mantenimiento integral de hardware, actualizaciones de software y solución de problemas.Estos dispositivos están destinados únicamente para uso escolar y deben devolverse inmediatamente después de la graduación o la baja. Si toma prestado un dispositivo escolar, Acuerdo de responsabilidad del dispositivo Debe estar firmado por un padre o tutor. Normalmente, esto se hace durante la inscripción, pero si el dispositivo se solicita posteriormente, el acuerdo debe presentarse antes de recibirlo.Según el *Acuerdo de responsabilidad del dispositivo* Las familias podrán ser consideradas responsables de los costos de reparación o reemplazo resultantes de negligencia o daños intencionales a cualquier propiedad perteneciente al distrito.

Al final,Es responsabilidad de la familia asegurarse de que el dispositivo elegido sea funcional y capaz de soportar el programa de aprendizaje en línea.Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda para seleccionar un dispositivo, ¡estaremos encantados de ayudarle!

Plan de estudios Acercarse

En **OLA** Nos comprometemos a brindar una experiencia de aprendizaje personalizada y estimulante para cada estudiante. Nuestros profesores utilizan principalmente Accelerate como programa de estudios principal, pero también pueden incorporar recursos adicionales para brindar un mejor apoyo a las necesidades de aprendizaje individuales.

Además del contenido académico, los estudiantes desarrollarán habilidades esenciales para la vida y el pensamiento crítico a través de los 16 Hábitos Mentales, integrados en la enseñanza diaria. Estos hábitos les ayudan a resolver problemas, a pensar de forma crítica y a desarrollarse como aprendices autónomos. Se anima a los estudiantes a aplicar activamente estos hábitos en sus interacciones diarias, debates y trabajos académicos, lo que les permite adquirir habilidades que trascienden el ámbito escolar.

En **OLA** Creemos que el aprendizaje debe ser significativo. Respetamos los valores familiares y nos adaptamos para apoyar el camino único de cada estudiante. Fomentamos la comunicación abierta entre padres, estudiantes y maestros para asegurar que nuestro enfoque se ajuste a las necesidades de nuestros alumnos **OLA** familias.

Cronograma Para estudiantes de WAVE

En **OLA** Creemos que el aprendizaje no es igual para todos. Respetamos que cada estudiante trabaja a un ritmo único, y nuestro modelo está diseñado para brindarte la

autonomía necesaria para alcanzar tus metas de la manera que mejor te funcione.

Durante sus dos primeras semanas de inscripción, usted deberá:

- Realiza evaluaciones iniciales para identificar tus fortalezas actuales y áreas de mejora.
- Colabora con tu profesor para determinar una rutina diaria que sea a la vez estimulante y sostenible, asegurándose así de mantenerte encaminado hacia tus objetivos.

Si bien nuestro programa ofrece una flexibilidad increíble, un día típico de aprendizaje profundo suele durar entre 5 y 6 horas. Tú decides cómo aprovechar ese tiempo.Para que te mantengas concentrado e inspirado, tu horario semanal incluye una sesión virtual obligatoria con tu asesor, la cual constituye un punto de contacto fundamental para tu progreso académico y un componente clave de tu asistencia diaria. Tendrás acceso a apoyo personalizado e individualizado durante todo el semestre, según lo necesites, para ayudarte a alcanzar tus objetivos específicos.

Sabemos que algunos días profundizaré en un tema complejo, mientras que otros avanzarás rápidamente a través de conceptos familiares. En WAVE, te brindamos el tiempo y la flexibilidad necesarios para que alcances un dominio completo. Tu horario está diseñado para respetar y apoyar tu ritmo individual, garantizando que la flexibilidad también signifique éxito.

OLA Para los estudiantes de secundaria de 9.º a 12.º grado, el año académico se organiza en trimestres. Bajo esta estructura, los estudiantes generalmente se matriculan en tres cursos por trimestre, además de tutorías, aunque pueden tomar un máximo de cuatro según sus objetivos de aprendizaje específicos. Este ritmo está diseñado para garantizar que los estudiantes se mantengan al día con sus objetivos de graduación, manteniendo una carga de trabajo manejable. Además, la escuela se compromete a brindar un entorno inclusivo; para los estudiantes con planes de la Sección 504 o Programas de Educación Individualizados (PEI), cualquier necesidad académica o inquietud de horario particular se abordará de manera individual para garantizar el apoyo adecuado y el cumplimiento de sus requisitos específicos.

- Al utilizar un proyecto que les apasione o aprender a su propio ritmo, pueden ajustar su horario a sus necesidades, fomentando así la independencia y la gestión del tiempo.

- **Rutas de éxito personalizadas**–No estás solo/a en este camino. Trabajarás en estrecha colaboración con tu tutor/a para asegurar que tu rutina diaria y la selección de cursos se ajusten a tus objetivos e intereses académicos únicos. Al centrarnos en un progreso significativo y personalizado, garantizamos que tu experiencia en WAVE sea estimulante y esté específicamente diseñada para tu desarrollo.

- **Apoyo para la preparación universitaria y profesional**– A través de talleres, actividades de exploración profesional y programas de preparación universitaria, los estudiantes tendrán acceso a recursos que les ayudarán a planificar su futuro y a

sentirse seguros de lo que les depara el futuro.

Oportunidades especiales en WAVE

En **OLA** ofrecemos una amplia gama de oportunidades especiales diseñadas para enriquecer tu experiencia de aprendizaje, apoyar tu crecimiento personal y ayudarte a explorar nuevos intereses. Estas oportunidades incluyen:

- **Asignaturas optativas variadas** Los estudiantes pueden elegir entre una amplia variedad de asignaturas optativas, como Educación Física, Arte, Formación Profesional Empresarial, Animación y más. Estas asignaturas están diseñadas para fomentar el aprendizaje práctico, estimular la creatividad y desarrollar habilidades para el mundo real.

- **Excursiones en grupo** A lo largo del año, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en emocionantes excursiones, tanto virtuales como presenciales, que exploran temas académicos, experiencias culturales y oportunidades de enriquecimiento estudiantil. Estas excursiones están diseñadas para conectar el aprendizaje en el aula con el mundo real y fomentar el sentido de comunidad entre los estudiantes.

- **Desarrollo de clubes virtuales y presenciales** Los estudiantes pueden unirse o ayudar a crear clubes que se ajusten a sus intereses, desde académicos hasta recreativos. Estos clubes ofrecen oportunidades para que los estudiantes se relacionen con sus compañeros, desarrollen habilidades de liderazgo y exploren sus pasiones, todo ello mientras fomentan un sentido de comunidad dentro de la escuela.

- **Consejo Estudiantil**– Invitamos a los estudiantes a tomar un papel activo en la configuración de la **OLA** Vive esta experiencia a través de nuestro Consejo Estudiantil. Esta es una oportunidad increíble para desarrollar habilidades de liderazgo profesional, representar a tus compañeros y ayudar a diseñar actividades y eventos escolares. Como miembro del consejo, aprenderás el valor del trabajo en equipo y la responsabilidad, a la vez que generas un impacto positivo y duradero en nuestra comunidad.

- **Horario flexible**– Nuestro horario de aprendizaje flexible permite a los estudiantes administrar su tiempo de manera efectiva, equilibrando los estudios con los compromisos familiares y los intereses personales. Ya sea que un estudiante esté siguiendo sus pasos después de graduarse.

La asociación de entrenadores de aprendizaje

En **OLA** Reconocemos que el rol del tutor académico es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes. Como persona de contacto del estudiante en su hogar, el tutor académico es clave para crear un entorno de aprendizaje que les brinde apoyo y para asegurar que los estudiantes se mantengan enfocados en sus objetivos académicos. Estas son las principales responsabilidades de los tutores académicos:

- **Punto de contacto en el domicilio**– Los tutores de aprendizaje son la primera línea de apoyo para el estudiante, ayudando a priorizar las necesidades iniciales y brindando aliento, estructura y asistencia continuos con las actividades de aprendizaje.
- **Compromiso con el Acuerdo de Aprendizaje Remoto**– Los tutores de aprendizaje deben revisar y comprometerse con el acuerdo de aprendizaje remoto, que describe las expectativas en cuanto a la participación, el compromiso y el progreso de los estudiantes.
- **Mantenerse conectado:**Para mantenerse informados y participar activamente, se espera que todos los tutores utilicen ParentSquare (o la plataforma designada por la escuela). Este es un canal fundamental para recibir actualizaciones importantes, noticias de toda la escuela e interactuar directamente con los docentes.
- **Responder a los correos electrónicos/mensajes con prontitud**– Para mantener una colaboración eficaz, los tutores de aprendizaje deben procurar responder a los correos electrónicos o mensajes del personal escolar en un plazo de 1 a 2 días lectivos.
- **Supervisar el progreso del estudiante** Los tutores de aprendizaje desempeñan un papel fundamental en el seguimiento del progreso de los estudiantes mediante la revisión periódica de tareas, evaluaciones y otros hitos clave del aprendizaje. Es importante que los tutores de aprendizaje se aseguren de que los estudiantes se responsabilicen de sus objetivos académicos y mantengan un ritmo de aprendizaje adecuado.
- **Fomentar la rendición de cuentas** Se anima a los padres y tutores a participar activamente en el desarrollo de la autodisciplina y la responsabilidad en el aprendizaje de los estudiantes. Es importante establecer expectativas claras y brindarles motivación mientras trabajan para alcanzar sus metas.

Asistencia en WAVE

En **OLA** Entendemos que el aprendizaje es flexible e individualizado, y queremos asegurarnos de que cada estudiante pueda progresar de una manera que se ajuste a su estilo de vida. Reconocemos que la asistencia no se trata de estar físicamente presente en un lugar específico, sino más bien Se mide por la participación activa del estudiante, su progreso académico semanal y la aprobación de las clases.

- **Participación estudiantil**: Esto incluye actividades como iniciar sesión, enviar tareas, completar evaluaciones e interactuar con el material del curso en

Acelerar,**1940**, y **iReady** por un mínimode 3 horas al día o 15 horas a la semana.

- **Interacciones del profesor** Cualquier comunicación con los profesores, ya sea por correo electrónico, sesiones en directo o comentarios, también se registra como parte de tu historial de asistencia.y se consideran participación activa..

Este enfoque permite a los estudiantes la flexibilidad de "asistir a clase" cuando les convenga, ya sea de día o de noche, y cualquier día de la semana. Un estudiante debe tener una calificación aprobatoria en tres materias para ser considerado presente (NO ausente) esa semana. La asistencia se toma todos los lunes, correspondiente a la semana anterior.,**Nota: Esta política no se aplica a los estudiantes que asisten regularmente a las sesiones obligatorias, se comunican activamente y entregan diligentemente sus trabajos, incluso si actualmente tienen dificultades académicas. Los estudiantes que participan activamente pero no aprueban recibirán apoyo académico específico en lugar de medidas de asistencia.

Si un estudiante está reprobando una o más materias, recibirá las siguientes intervenciones específicas para mejorar su asistencia:

Asistencia Esperanzas de heredar:

- **Nivel 1**:Si un estudiante está reprobando una o más materias durante una semana, su profesor tutor lo ayudará a comprender lo que necesita para ponerse al día y organizará intervenciones académicas según sea necesario..Si bien la plataforma WAVE está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, se espera que los estudiantes participen.durante un mínimo de 3 horas al día/15 horas a la semana con sus cursos para mantener su estatus académico. Si los estudiantes reprueban 2 o más materias, pasarán al Nivel 2.
- **Nivel 2**:Si un estudiante está reprobando dos o más materias básicas, tendrá reuniones obligatorias con su tutor y otros profesores de la materia para ayudarlo a ponerse al día. Los tutores académicos deberán monitorear las calificaciones de los estudiantes y comunicarse semanalmente con sus tutores. Si un estudiante muestra dos semanas de incumplimiento en este nivel, pasará al Nivel 3.Nota: Si un estudiante tiene un IEP o un plan 504, se llevará a cabo una reunión de determinación manifiesta antes de pasar al Nivel 3..
- **Nivel 3**: Estudiantes En este nivel se remiten al Oficial de Absentismo Escolar y puede ser considerado absentista habitual. El absentismo habitual puede resultar en Retirada administrativa del programa WAVE, suspensión del permiso de conducir, remisión al tribunal de menores por absentismo escolar habitual o una citación judicial.

En esencia, en **OLA** Priorizamos el progreso y la participación. Siempre que los estudiantes se mantengan comprometidos y trabajen para alcanzar sus metas, tendrán la flexibilidad de gestionar su aprendizaje de la manera que mejor se adapte a sus vidas.Nuestro compromiso es brindar apoyo, orientación y recursos continuos para ayudar a cada estudiante a alcanzar el éxito en cada una de sus clases.

Evaluaciones escolares y estatales

En **OLA** Las evaluaciones son una parte importante para comprender el progreso de los estudiantes y personalizar las experiencias de aprendizaje. Para apoyar el crecimiento académico, los estudiantes quieren completar las evaluaciones asignadas por la escuela, como la preparación para el ISAT, las pruebas mensuales del ISIP y otras evaluaciones de referencia que ayudan a realizar un seguimiento del progreso y a orientar la instrucción.

Como escuela pública en Idaho,**OLA** También se requiere administrar los mandatos estatal estandarizado Evaluaciones para estudiantes en los niveles de grado designados.En **OLA** estamos comprometidos a cumplir con todos los requisitos del estado de Idaho para la evaluación de los estudiantes. Para garantizar la continuidad de la matrícula y apoyar el progreso académico, la participación en todas las actividades obligatorias **Pruebas ISAT/IRI** es obligatorio para todos los estudiantes. Tenga en cuenta que los estudiantes que no completen su**evaluaciones ISAT** No podrán matricularse en el semestre siguiente. Agradecemos su colaboración para garantizar el cumplimiento de estos objetivos fundamentales. Para que este proceso sea lo más sencillo y conveniente posible,**OLA** ofrecerá múltiples oportunidades para realizarse pruebas presenciales dentro del período de pruebas establecido por el estado, adaptándose a los diferentes horarios familiares.

Pruebas ISAT remotas

OLA Los estudiantes que viven en zonas remotas de Idaho pueden optar a realizar el examen ISAT desde casa. Para que su examen sea válido, hay algunas reglas importantes que debe seguir.Todas las pruebas remotas criterios debe ser seguido.
**Tenga en cuenta que esta modalidad de prueba es proporcionada por el Estado de Idaho, y requisitos la disponibilidad de esta opción queda a su discreción.

Si un estudiante está matriculado en un nivel que requiere una evaluación estatal, es fundamental que las familias hagan los arreglos necesarios para participar en el proceso de evaluación. Agradecemos su colaboración para garantizar que los estudiantes cumplan con este importante requisito y reciban el mejor apoyo posible durante todo el

proceso.

Apoyo estudiantilen WAVE

En **OLA** Creemos que cada estudiante merece las herramientas, la orientación y el apoyo necesarios para alcanzar el éxito. Nuestro sistema de apoyo estudiantil está diseñado para ser flexible, personalizado y adaptarse a las necesidades de cada alumno. Tanto si te desenvuelves bien estudiando de forma independiente, como si necesitas seguimiento ocasional o te beneficias de una orientación estructurada, estamos aquí para ayudarte a mantenerte enfocado y lograr tus metas.

Formas en que apoyamos a nuestros estudiantes:

- **Tiempo dedicado a la tutoría (profesor asesor):**Los estudiantes reciben apoyo a través de programas programados.**Sesiones de mentoría (Clase de asesoramiento)**donde pueden hacer preguntas, repasar material y recibir orientación personalizada. Se pueden programar sesiones de tutoría adicionales durante el horario de atención de los profesores según sea necesario.
- **Laboratorio de aprendizaje presencial:** El laboratorio **de aprendizaje en Nampa** Está disponible para los estudiantes que se benefician del apoyo presencial, necesitan un espacio de trabajo tranquilo o desean colaborar con compañeros y profesores.
- **Plan de estudios siempre accesible:**Los estudiantes tienen acceso a sus cursos las 24 horas del día, los 7 días de la semana, lo que les permite trabajar a un ritmo que se ajuste a su horario y, al mismo tiempo, mantenerse al día con sus objetivos de aprendizaje.
- **Soporte virtual en directo:**Si el progreso o el ritmo de un estudiante se retrasa, los maestros pueden programar sesiones **de soporte virtual en vivo** Proporcionar ayuda adicional, garantizar la comprensión y apoyar el éxito de los estudiantes.
- **Oportunidades de colaboración entre pares:**Ocasionalmente, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en **grupos de pares sesiones** de estudio y otras experiencias colaborativas para fomentar la confianza académica, compartir ideas y crear vínculos.

El campus WAVE Nampa: Tu centro de estudio presencial.

En **OLA** Comprendemos la importancia del aprendizaje flexible combinado con apoyo práctico. Ofrecemos un espacio profesional y especializado donde los estudiantes pueden profundizar en sus estudios, recibir asistencia académica directa y conectar con sus profesores y compañeros en un entorno estructurado.

Ubicación y horario

Ubicación: 16231 N. Brinson St., Ste. 140, Nampa, Idaho *(Edificio Redstone, Parque Empresarial Idaho Center)*

- **Días:**De lunes a jueves (en los días lectivos programados)
- **Horas:**9:00 a. m. - 3:00 p. m.
- *Nota: El horario puede ajustarse periódicamente debido a eventos escolares, días festivos o exámenes estandarizados.*

Cierres por condiciones climáticas y emergencias

Sí Distrito **Escolar de Wilder** o **Vallivue School District**(dónde se encuentra el laboratorio) cierra debido a las inclemencias del tiempo, el laboratorio también permanecerá cerrado durante el día. Sin embargo, se espera que el aprendizaje continúe en línea, ya que **los** estudiantes tienen acceso a sus materiales de estudio las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

¿Quién puede usar el laboratorio?

El laboratorio está abierto a todos los usuarios registrados actualmente. **OLA** estudiantes que desean un lugar tranquilo y estructurado para concentrarse en sus tareas escolares hasta tres horas al día.Para mantener un entorno de aprendizaje seguro y productivo, todos los estudiantes deben:

- Participa activamente en las actividades del curso mientras estés en el laboratorio.
- Seguir **OLA** comportamiento y expectativas académicas
- Respeta a tus compañeros y al personal tanto de palabra como de obra.

Los estudiantes que no cumplan con las expectativas o que muestren problemas de comportamiento reiterados podrían ver suspendidos sus privilegios de laboratorio.

Políticas y procedimientos del laboratorio

El **OLA** El laboratorio de estudio presencial es un **campus cerrado**.Por motivos de seguridad, los estudiantes no podrán abandonar el laboratorio sin supervisión, lo que incluye caminar solos o en grupos fuera de las instalaciones.Para garantizar una experiencia segura y sin contratiempos para todos, los estudiantes y sus familias deben tener en cuenta las siguientes políticas:

- **Registro de entrada y salida:**

    - Los estudiantes que no conducen deben ser registrados al entrar y salir por un padre/tutor o un adulto designado.
    - Los estudiantes que conducen pueden registrar su entrada y salida.
    - Es necesario recoger los artículos a tiempo; las recogidas tardías habituales pueden resultar en una restricción del acceso al laboratorio.
- **Mientras estaba en el laboratorio:**
    - Los estudiantes deben mantenerse concentrados en la tarea y participar activamente en el aprendizaje.
    - Se requieren auriculares, pero no se proporcionan; por favor, traiga los suyos.
    - Los niveles de ruido deben mantenerse bajos para evitar molestias.
    - Se esperan debates apropiados para la escuela en todo momento.
    - El acoso escolar, el hostigamiento o cualquier comportamiento inapropiado no serán tolerados y se informará a los padres o tutores legales.
- **Visitantes y padres:**
    - El laboratorio es solo para estudiantes; no se permitirá el acceso a visitantes no autorizados a las áreas de estudiantes.
    - Los padres o tutores no podrán permanecer en el laboratorio durante el horario de los estudiantes a menos que cuenten con autorización (por ejemplo, es posible que se requiera una verificación de antecedentes).
    - El acceso Wi-Fi no está disponible para visitantes que no sean estudiantes.

¡Más que un simple laboratorio de estudio!

Además del apoyo académico, el laboratorio también servirá como punto de encuentro para grupos estudiantiles, clubes y actividades fuera del horario habitual de laboratorio.

<u>Código de vestimenta estudiantil</u>

En **Academia Wilder de Educación Virtual (WAVE),** nos comprometemos a fomentar un entorno de aprendizaje profesional, inclusivo y libre de distracciones. Tanto si participan en eventos presenciales como en reuniones o clases virtuales, se espera que los estudiantes vistan de forma respetuosa, responsable y con disposición para aprender.

Código de vestimenta para actividades presenciales

Estudiantes que asisten a cualquier **OLA** Los eventos presenciales patrocinados deben cumplir con las siguientes directrices:

1. **La ropa adecuada** debe cubrir completamente el torso, la ropa interior y las

zonas íntimas. Las camisas deben tener tirantes y los pantalones cortos o faldas deben tener un largo adecuado (hasta la mitad del muslo o más largos).

2. **No se permite contenido ofensivo ni perturbador.**– La ropa no podrá mostrar imágenes, palabras o símbolos que sean:
    - Profano, vulgar u ofensivo
    - Promover el consumo de drogas, alcohol, tabaco o actividades ilegales.
    - Sexualmente sugerente o explícito
    - Contiene discursos de odio, lenguaje discriminatorio o símbolos relacionados con pandillas.
3. **Calzado**– Por seguridad, es obligatorio usar calzado en todo momento. Para ciertas actividades, puede ser necesario usar zapatos cerrados.
4. **Requisitos específicos del evento**– Algunos eventos (por ejemplo, excursiones, ceremonias formales, actividades físicas) pueden tener expectativas adicionales sobre el código de vestimenta. Los estudiantes deben seguir cualquier pauta específica del evento comunicada por **OLA** personal.

Incumplimiento:A los estudiantes que no cumplan con estos requisitos se les pedirá que se cambien de ropa o que se arreglen. Si no hay una alternativa adecuada disponible, es posible que no puedan participar en el evento.

Código de vestimenta para reuniones/clases virtuales por videoconferencia

Durante el aprendizaje virtual, los estudiantes deben comportarse de manera que fomente un ambiente de aprendizaje centrado y respetuoso. Las siguientes expectativas se aplican a todas las sesiones en línea en directo, las reuniones individuales con los profesores y las interacciones por vídeo con los compañeros:

1. **Vestimenta apropiada para la escuela** La vestimenta debe ser modesta y apropiada para un entorno de aprendizaje. Se deben evitar pijamas, trajes de baño o ropa demasiado reveladora.
2. **Sin imágenes ni texto ofensivos**– La ropa no debe contener lenguaje, imágenes o mensajes inapropiados, incluso si son parcialmente visibles en pantalla.
3. **Presencia visible y comprometida**– Se anima a los estudiantes a tener su**rostros visibles** frente a la cámara a menos que el profesor lo autorice expresamente.
4. **Antecedentes profesionales** Los estudiantes deben asegurarse de que su fondo no contenga contenido inapropiado o que pueda distraerlos. Se pueden usar fondos virtuales siempre que cumplan con las normas escolares.
5. **Cómo vestirse para ocasiones especiales**– Si una clase o un evento escolar requiere una vestimenta específica (como una presentación o una ceremonia de

entrega de premios), los estudiantes deben seguir las pautas de vestimenta proporcionadas.

Incumplimiento: Si la vestimenta de un estudiante se considera inapropiada para una clase en línea, se le podrá pedir que apague la cámara, se cambie de ropa o ajuste la configuración de su pantalla. Las infracciones reiteradas pueden dar lugar a una reunión con los padres o tutores y a otras medidas según la normativa escolar.

Al adherirse a estas pautas, los estudiantes ayudan a crear un ambiente positivo, respetuoso y profesional en **OLA**.

Estudiantes que requieren apoyo para el aprendizaje del idioma inglés

En **OLA** Nos comprometemos a apoyar el aprendizaje de cada estudiante, incluyendo a aquellos que aprenden inglés como segunda lengua. Nos esforzamos por brindar apoyo lingüístico personalizado a través de un currículo diferenciado, orientación docente y estrategias de aprendizaje adaptadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza y lograr un progreso significativo.

¡También creemos en el poder de la colaboración! Los padres y los tutores pueden trabajar juntos para explorar formas creativas y efectivas de mejorar el aprendizaje de idiomas y garantizar que los estudiantes se sientan apoyados, empoderados y exitosos en su trayectoria académica.

Estudiantes que requieren apoyo de educación especial

En **OLA** Nos dedicamos a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo necesario para prosperar. Los estudiantes que reúnan los requisitos para recibir servicios de educación especial recibirán adaptaciones y modificaciones personalizadas, conforme a su Plan de Educación Individualizado (PEI). A cada estudiante con un PEI se le asignará un coordinador de casos de educación especial que le brindará orientación, apoyo y recursos para ayudarle a alcanzar el éxito.

Si un padre o un estudiante adulto cree que un estudiante puede calificar para un Plan de Educación Individualizado (IEP), comuníquese con el Maestro Asesor del estudiante o el **OLA** Para obtener más información sobre este proceso, póngase en contacto con el Director de Educación Especial.

Estudiantes que requieren apoyo según la Sección 504

En **OLA** Nos comprometemos a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo necesario para aprender y desarrollarse de la manera que mejor se adapte a sus necesidades. Los estudiantes que cumplan los requisitos para recibir apoyo conforme a

la Sección 504 recibirán adaptaciones personalizadas según sus necesidades individuales, tal como se describe en su plan de la Sección 504. Cada estudiante con un plan 504 contará con un gestor de casos asignado que le brindará orientación, apoyo y recursos para ayudarle a alcanzar el éxito.

Si un padre o un estudiante adulto cree que un estudiante puede calificar para un Plan 504, comuníquese con el Maestro Asesor del estudiante o el**OLA**Para obtener más información sobre este proceso, póngase en contacto con el Director de Educación Especial.

Calificaciones e informes

En **OLA** Nos comprometemos a mantener informados a los padres/tutores sobre el progreso académico de sus hijos y a garantizar que nuestro sistema de calificación se ajuste a nuestros estándares educativos.

EN Utilizamos plataformas en línea y herramientas de comunicación que brindan información actualizada en tiempo real sobre el desempeño estudiantil en todas las áreas. Los padres y tutores tendrán acceso continuo a las calificaciones, tareas y el progreso general de sus hijos. Estas plataformas ofrecen una visión general actualizada del rendimiento académico, lo que permite a las familias mantenerse informadas y participar activamente en el proceso de aprendizaje.

Informes semestrales y copias impresas
Además de las actualizaciones en línea, al final de cada semestre se enviarán a casa copias impresas de los informes de progreso de los estudiantes. Estos informes resumirán el rendimiento de los estudiantes en todas las asignaturas y ofrecerán una visión general completa de su trayectoria académica.

Evaluación basada en el dominio
En **OLA** Creemos que la calificación debe reflejar el dominio del contenido por parte del estudiante. De acuerdo con los estándares de cada nivel educativo, los estudiantes serán evaluados según su capacidad para demostrar competencia y dominio de los objetivos de aprendizaje específicos de cada asignatura. Este enfoque permite una representación más precisa de la comprensión y el desarrollo de habilidades del estudiante.

Reuniones de padres y profesores
Para garantizar una comprensión más profunda del progreso de los estudiantes, se realizarán reuniones de padres y maestros al final del primer y tercer trimestre. Estas reuniones brindan a los maestros la oportunidad de reunirse con los padres o tutores, analizar el rendimiento académico y elaborar planes de acción para el éxito de los

estudiantes. Estas reuniones son fundamentales para mantener una relación sólida entre la escuela y el hogar.

Transcripciones
Al finalizar los semestres 1 y 2, se enviarán las transcripciones a los hogares de los estudiantes. Estas transcripciones resumen todos los logros académicos, incluyendo las calificaciones obtenidas, los cursos completados y otra información académica relevante. Esto constituye un registro formal del progreso del estudiante y es un componente esencial para la planificación académica y de estudios superiores.

Nos esforzamos por mantener una comunicación clara, coherente y constante sobre las calificaciones y el rendimiento de los estudiantes, garantizando que las familias cuenten con los recursos necesarios para apoyar el desarrollo educativo de sus hijos. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el sistema de calificaciones o los informes, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo o con la administración escolar.

Ciclo de aprendizaje basado en el dominio en WAVE

En **OLA** Creemos en adaptarnos a las necesidades de cada estudiante y ayudarlos a crecer a su propio ritmo. Los estudiantes comienzan realizando una prueba previa.o colocación diagnóstica Para determinar su nivel de comprensión actual, se garantiza que sigan el camino de aprendizaje adecuado para maximizar su desarrollo. A partir de ahí, las actividades de aprendizaje diarias desarrollan habilidades esenciales, con oportunidades para demostrar comprensión y revisar el trabajo según sea necesario para alcanzar un dominio completo.

A medida que los estudiantes progresan, continuarán a través de un ciclo de pruebas preliminares, desarrollo de habilidades y dominio, lo que permitirá su colocación en niveles superiores cuando estén listos. Si un estudiante cree que ya ha dominado una unidad específica, puede solicitar una prueba para eximirse de esa unidad. Estas pruebas preliminares se coordinarán con el profesor de contenido y el asesor y, con pocas excepciones autorizadas por la administración, utilizarán **OLA** su plan de estudios básico, Accelerate.

Para los estudiantes que deseen impugnar un curso completo, se permite una impugnación por curso cada año escolar. Estas evaluaciones serán supervisadas, con pautas claras comunicadas con anticipación. Para demostrar dominio, un estudiante debe obtener una puntuación del 80% o superior, sin el uso de apoyos no autorizados, incluidas herramientas de IA, textos externos o ayuda de otras personas. Si un profesor sospecha una violación de estas pautas, la prueba puede ser anulada y el estudiante deberá retomar el curso desde el inicio de la unidad o curso. Cualquier caso de plagio será manejado de acuerdo con **OLA** sus políticas de integridad académica, que se describen más adelante en este manual.

En **OLA** Nuestro objetivo es empoderar a los estudiantes dándoles control sobre su aprendizaje, manteniendo al mismo tiempo altos estándares de integridad y rendimiento académico.

Plan de éxito para la escuela secundaria WAVE

En **OLA** Creemos que cada estudiante es capaz de llegar a la preparatoria y más allá. Este plan de éxito no es solo una lista de requisitos; es tu hoja de ruta. Nuestro objetivo es detectar los desafíos a tiempo, brindarte el apoyo adecuado cuando lo necesites y asegurarnos de que, al ingresar al noveno grado, estés completamente preparado para el camino que tienes por delante. Tú pones el esfuerzo; nosotros te brindamos las herramientas.

Intervención temprana (todos los grados)

- **Registro del primer trimestre** Todo estudiante que repruebe alguna asignatura al final del primer trimestre deberá reunirse con su asesor para establecer un plan de éxito personalizado.
- **Apoyo para 6.º, 7.º y 8.º grado** Si un estudiante reprueba Lengua y Literatura y/o Matemáticas durante el primer semestre, será ubicado en un programa de intervención obligatorio según las recomendaciones del profesor.

Requisitos de nivel de grado

Para tener éxito en cada nivel de la escuela secundaria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

Nivel de grado	Requisitos para el éxito
Sexto grado	Debe completar un total de 3 cursos. Dos de ellos deben ser Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.
7.º grado	Debe aprobar (mínimo 60%) 3 cursos en total. Dos de ellos deben ser Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

8.º grado	Debe aprobar (mínimo 60%) 3 cursos en total. Los 3 deben ser Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas y Ciencias para que coincidan con la matrícula de 9.º grado.

Programa de escuela de verano para octavo grado

Estamos comprometidos a ayudar a nuestros alumnos de octavo grado en su transición a la escuela secundaria.

- **Elegibilidad** Los alumnos de octavo grado que no cumplan con los requisitos para aprobar Matemáticas o Lengua y Literatura deberán asistir a la escuela de verano.
- **Meta**: Para poder matricularse en el noveno grado, los estudiantes deben aprobar el curso de Lengua y Literatura Inglesa y/o Matemáticas de la Escuela de Verano con una calificación de :60% o más.

🚦 Tu señal de éxito WAVE

Señal	Fase	¿Lo que sucede?	Tu plan de acción
🟢 VERDE	Prevención (Trimestres 1 y 3)	Fase de control: ¿Apruebas tres asignaturas (dos deben ser Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas y Ciencias para octavo grado) al final de las primeras 9 semanas o antes? Si no es así, consulta con tu asesor.	¡Consulta con tu asesor! Reúnete con él para crear un "Plan de éxito" personalizado antes de que termine el semestre.
🟡 AMARILLO	Apoyo (Semestre 1)	Fase de intervención: Suspenso en matemáticas o lengua	Reduce la velocidad y concéntrate. Participa en programas obligatorios de recuperación y de

		y literatura al final de la primera mitad del año.	intervención dirigidos por el profesor para ponerte al día.
🔴 ROJO	Recuperación académica (Segundo semestre - Fin de año)	Fase de requisito final: El punto de "parada" o "adelante" para el siguiente nivel de grado.	Detente y verifica. Asegúrate de haber aprobado 3 cursos (incluyendo Matemáticas y Lengua y Literatura) con al menos 60% para seguir adelante. Si no, inscríbase en la escuela de verano.

RCursos de etaking en WCRA

En **OLA** Queremos que todos los estudiantes tengan la oportunidad de triunfar y mostrar su mejor trabajo. Los estudiantes siempre tienen la opción de repetir una asignatura para mejorar su nota.

Si un estudiante desea repetir un curso, primero debe completarlo y obtener su calificación final. Posteriormente, puede solicitar la repetición del curso a través de su tutor. Una vez aprobada la solicitud, el estudiante puede volver a matricularse en el curso y, si obtiene una calificación superior, su calificación anterior se reemplazará por una abreviatura de "RE" (Repetición), lo cual no afecta el promedio general. Solo la calificación más alta obtenida aparecerá en el expediente académico.

Además, al repetir una asignatura, el profesor podrá, a su discreción, revisar el trabajo previo del alumno y permitirle retomar el curso donde lo dejó, asegurándose de que se centre únicamente en el aprendizaje que aún necesita.

Estamos aquí para apoyar tu crecimiento y éxito académico, ¡y animamos a los estudiantes a aprovechar esta oportunidad para mejorar y prosperar!

Graduación de la escuela secundaria

La graduación es un hito enorme, y en**OLA**¡Celebramos la dedicación y los logros de nuestros estudiantes al cruzar la línea de meta!

Para participar en las ceremonias de graduación, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos direquisitos estrictos de graduación como se describe en **Política de la Junta Directiva del Distrito Escolar de Wilder** 2700.Los estudiantes que no hayan cumplido con todos los requisitos de graduación no podrán participar en la ceremonia.

Mejor estudiante y segundo mejor estudiante de la promoción

Cada año, el mejor estudiante y el segundo mejor estudiante son seleccionados en función del promedio general acumulado total, clasificando a los estudiantes según los cursos definidos en un plan de estudios de preparación universitaria establecido por la Junta Estatal de Educación de Idaho. Para que un estudiante califique para recibir estos honores distintivos, el/los estudiante(s) calificado(s) debe(n) comenzar su último año como estudiante de **OLA** Estos requisitos se ajustan a los estándares académicos para la admisión en las universidades y colegios públicos de Idaho.

Honores de graduación

Reconocemos el arduo trabajo y la excelencia académica de nuestros graduados mediante distinciones honoríficas:

- **Graduados con honores**– Los estudiantes con un promedio de calificaciones de 3.0 o superior serán reconocidos y llevarán un cordón de honor.
- **Graduados con honores** Los estudiantes con un promedio de calificaciones de 3.5 o superior recibirán tanto un cordón de honores como un cordón adicional de altos honores.

Graduación anticipada

En **OLA** reconocemos que el camino de cada estudiante es único. Algunos estudiantes están listos para dar el siguiente paso hacia sus metas antes que otros, y estamos aquí para apoyarlos.. Calle Estudiantes que cumplen con los criterios descritos por **Estatuto de Idaho 33-6104** Pueden optar a la graduación anticipada, una vía diseñada para estudiantes motivados que estén académicamente preparados y listos para acceder a la universidad, la formación profesional u otras oportunidades postsecundarias.Los estudiantes elegibles pueden optar por graduarse antes de tiempo notificándose OLA de su intención. Una vez completados satisfactoriamente los requisitos descritos a continuación, el estudiante quedará eximido de las obligaciones restantes de la escuela secundaria y**OLA**Se otorgará un diploma de escuela secundaria de acuerdo con la ley de Idaho.

Criterios de elegibilidad para la graduación anticipada

Para poder optar a la graduación anticipada, el estudiante debe:

- Tener **al menos 16 años de edad**.
- Mantén un **promedio general mínimo acumulado de 3.5**.
- Tener **permiso de los padres o tutores** si es menor de 18 años.
- Lograr una puntuación **de preparación para la universidad y la vida laboral**, según lo define la Junta Estatal de Educación de Idaho.
- Envíe los siguientes documentos a la **OLA** Ayudante Administrativo:
    - Una **Notificación de intención de graduarse anticipadamente**
    - Portafolio **de participación** demostrando preparación y logros académicos.
    - Un ensayo **de una página** explicando los motivos de su graduación

anticipada y describiendo sus planes futuros de educación o formación.

Además, el estudiante debe completar:

- El **requisito de educación cívica** de conformidad con el Código de Idaho §33-1602.
- Cursos obligatorios en **Ciencias económicas** y **Gobierno**, junto con un **Proyecto de fin de carrera** El proyecto de fin de carrera puede resaltar la experiencia del estudiante al lograr una puntuación que le permita acceder a la universidad y al mundo laboral, y debe incluir un plan detallado para sus objetivos posteriores a la graduación.

Integridad académica

En **OLA** Trabajamos juntos para garantizar la integridad y la honestidad académica dentro de nuestra comunidad escolar. Queremos apoyar a cada estudiante para que comprenda lo que esto significa. A continuación, se presentan prácticas clave que es importante seguir para una experiencia académica justa y honesta:

1. **Integridad académica**– Realiza las tareas con honestidad, sin plagio ni ayuda no autorizada.
2. **Citas correctas**– Cuando utilice información externa, cite las fuentes.
3. **Participación auténtica**– Participa en debates, presenta trabajos originales y evita atajos como las respuestas generadas por IA (cuando no estén permitidas).
4. **Comunicación respetuosa**– Sigue las normas de netiqueta en correos electrónicos, foros y videollamadas.
5. **Uso responsable de la tecnología**– Evita usar herramientas para hacer trampa, no compartas tus credenciales de acceso y sigue las normas tecnológicas del centro educativo.
6. **Gestión del tiempo**– Cumpla con los plazos de entrega y evite el trabajo de última hora que pueda dar lugar a deshonestidad.

Aquí hay prácticas que deberían se deben seguir al buscar una experiencia académica justa y honesta dentro **OLA** o cualquier escuela en línea de primaria y secundaria:

1. **Hacer trampa en cualquiera de sus formas.**, incluido:
    - Copiar el trabajo de otro estudiante o permitir que copien tu propio trabajo.
    - Utilizar ayudas no autorizadas (por ejemplo, claves de respuestas en línea, herramientas de IA cuando no están permitidas, tomar apuntes durante un examen a libro cerrado).
    - Que otra persona complete una tarea, un ensayo, un cuestionario o un examen por ti.
    - Presentar el trabajo de otra persona como propio.

    - Reprogramar un examen o una tarea basándose en una excusa falsa.
2. **Plagio**, incluido:
    - Presentar las palabras o ideas de otra persona como propias.
    - No citar correctamente las fuentes (electrónicas, de internet o impresas).
    - Depender demasiado del lenguaje de una fuente, incluso cuando se cita.
    - Reformular ligeramente el trabajo de otra persona manteniendo la misma estructura de la oración.

3. **Autoplagio**– Presentar el mismo trabajo para más de un curso o tarea.**sin aprobación previa por escrito** del/de los instructor/es.
4. **Uso no autorizado de material protegido por derechos de autor. --** Copiar o distribuir software, archivos multimedia (como música, películas o libros de texto) u otro contenido protegido por derechos de autor sin permiso.
5. **Fabricación de datos**, como:
    - Falsificar o manipular datos para lograr el resultado deseado.
    - Informar sobre los resultados de experimentos que nunca se realizaron.
    - Utilizar citas falsas en informes de investigación.
6. **Manipular el trabajo de otro estudiante**– Destruir, alterar o interferir con el progreso académico de otro estudiante.
7. **Cualquier otra forma de deshonestidad académica**– Cualquier intento de tergiversar el trabajo de un estudiante, incluyendo **Contenido generado por IA cuando no está permitido**, utilizando sitios web de ayuda con las tareas de forma poco ética, u otras prácticas engañosas que socavan el aprendizaje auténtico.

<u>Plan de respuesta ante incidentes de integridad académica</u>

Para mantener la integridad académica al tiempo que se brindan oportunidades de aprendizaje y crecimiento,**OLA** Se implementa un enfoque flexible y escalonado para abordar la deshonestidad académica. Las consecuencias se basarán en la gravedad, la frecuencia y la intención detrás de la infracción. Los estudiantes siempre tendrán la oportunidad de expresar sus inquietudes y apelar las decisiones.

Primera infracción:

- El alumno se reunirá con el profesor para tratar temas específicos y aclarar las expectativas académicas.
- Se le podrá dar al estudiante la oportunidad de volver a entregar la tarea correctamente para obtener una calificación total o parcial, dependiendo de la naturaleza de la infracción.
- El incidente quedará documentado para futuras consultas.

Delitos subsiguientes:

- Se celebrará una reunión con el alumno, el profesor, la administración y los padres/tutores para elaborar un Plan de Integridad Académica que defina las

expectativas y las estrategias de apoyo para prevenir futuras infracciones.
- Otras consecuencias pueden incluir la obligación de recibir formación en integridad académica, una reducción en la calificación obtenida por la presentación de trabajos revisados o la pérdida de oportunidades para repetir el examen.

Infracciones reiteradas o graves:

- Las infracciones múltiples o graves (como hacer trampa intencionalmente en evaluaciones importantes o la deshonestidad continua) pueden dar lugar a medidas disciplinarias adicionales, que podrían incluir:
    - Suspensión temporal de cursos o actividades escolares en línea.
    - Pérdida de elegibilidad para honores, roles de liderazgo o premios académicos.
    - En casos extremos, se realizará una revisión administrativa para una posible expulsión.

Proceso de apelación:

- Los estudiantes y sus padres/tutores pueden apelar cualquier medida disciplinaria presentando una solicitud por escrito a la administración escolar dentro de los cinco días escolares siguientes a la decisión.

- La apelación será revisada por un Comité de Integridad Académica designado, que tendrá en cuenta la intención del estudiante, sus antecedentes y cualquier prueba que la respalde.
- La decisión final se comunicará en un plazo de siete días lectivos a partir de la presentación del recurso.

Este enfoque garantiza la equidad, fomenta la responsabilidad estudiantil y proporciona una vía para la mejora al tiempo que mantiene la integridad académica en **OLA**.

Filosofía de disciplina del distrito escolar de Wilder (Política)3330)

La filosofía de la disciplina en **Distrito Escolar de Wilder** Su objetivo es fomentar el crecimiento del alumnado, garantizando a cada uno un entorno adecuado para el aprendizaje. De acuerdo con la filosofía de que la disciplina es una herramienta didáctica y resulta más eficaz cuando se aplica de forma positiva, las conductas de todos los alumnos y el personal se regirán por las siguientes normas generales:

Respeto por todas las personas

Respeto por toda propiedad

Respeto por la verdad

Respeto por la educación

Respeto por el entorno escolar, absteniéndose de portar armas mortales o peligrosas, ya sean de fuego o de cualquier otro tipo, mientras se encuentre en las instalaciones escolares o en cualquier propiedad que la escuela utilice para un evento relacionado con la misma.