

Banks-Caddell Elementary

SCHOOL-PARENT COMPACT

***Banks-Caddell Elementary** and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.*

This school-parent compact is in effect during school year **2026-2027**

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

Banks-Caddell Will:

1. High-Quality Curriculum and Instruction

Banks-Caddell will provide high-quality, standards-based instruction in a safe, supportive, and engaging learning environment. Teachers will use effective instructional strategies, monitor student progress, provide interventions when needed, and differentiate instruction to meet the individual needs of all students.

2. Parent-Teacher Conferences

Parent-teacher conferences will be held at least annually to discuss each student's academic progress, strengths, areas for growth, and goals. Additional conferences may be scheduled throughout the year as needed.

3. Reports on Student Progress

Parents will receive regular updates on their child's academic progress through report cards, progress reports, parent-teacher conferences, and other communication methods such as phone calls, emails, and school communication platforms.

4. Access to Staff

Parents will have reasonable access to teachers, administrators, and other school staff through scheduled conferences, phone calls, emails, and other school-approved communication methods. Staff will work with families to schedule meetings at mutually convenient times.

5. Parent Participation and Volunteering

Banks-Caddell will provide opportunities for parents to volunteer, participate in school activities, and observe classroom instruction. Parents may volunteer or observe by following school procedures and scheduling arrangements with the teacher or administration.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Make sure my child attends school regularly and arrives on time.*
- *Encourage my child to complete homework and classroom assignments.*
- *Provide a quiet place and time for my child to read and study at home.*
- *Communicate regularly with my child's teacher and school.*
- *Attend parent-teacher conferences and participate in school activities when possible.*
- *Encourage my child to do their best and take responsibility for their learning.*
- *Support the school's expectations for behavior, attendance, and academic achievement.*
- *Monitor my child's progress and ask for help when additional support is needed.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Attend school regularly and arrive on time and ready to learn.*
- *Come to class prepared with the materials needed for learning.*
- *Listen, participate, and give our best effort each day.*
- *Complete classwork, homework, and assignments on time.*
- *Follow school and classroom rules and treat others with respect.*
- *Ask questions and seek help when we do not understand something.*
- *Take responsibility for our choices, behavior, and learning.*
- *Set academic goals and work toward achieving them.*
- *Take care of our school, classroom, and learning materials.*
- *Encourage and support our classmates in their learning.*

School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Date

Date

Date

Banks-Caddell Elementary

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Banks-Caddell y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) acuerdan que este convenio establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este Acuerdo entre la Escuela y los Padres estará vigente durante el año escolar **2026-2027**.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela

Banks-Caddell se compromete a:

1. Un programa educativo y una enseñanza de alta calidad

Banks-Caddell proporcionará instrucción de alta calidad basada en los estándares en un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo y atractivo. Los maestros utilizarán estrategias de enseñanza efectivas, supervisarán el progreso de los estudiantes, proporcionarán intervenciones cuando sea necesario y diferenciarán la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes.

2. Reuniones entre Padres y Maestros

Las reuniones entre padres y maestros se llevarán a cabo al menos una vez al año para conversar sobre el progreso académico de cada estudiante, sus fortalezas, las áreas de crecimiento y sus metas. Se podrán programar reuniones adicionales durante el año según sea necesario.

3. Informes sobre el Progreso del Estudiante

Los padres recibirán actualizaciones periódicas sobre el progreso académico de sus hijos mediante boletas de calificaciones, informes de progreso, reuniones entre padres y maestros y otros métodos de comunicación, como llamadas telefónicas, correos electrónicos y plataformas de comunicación escolar.

4. Acceso al Personal Escolar

Los padres tendrán acceso razonable al personal escolar y administrativo (maestros, director y subdirector) y otros miembros del personal escolar mediante reuniones programadas, llamadas telefónicas, correos electrónicos y otros métodos de comunicación aprobados por la escuela. El personal trabajará con las familias para programar reuniones en horarios convenientes para ambas partes.

5. Participación y Voluntariado de los Padres

Banks-Caddell brindará oportunidades para que los padres sean voluntarios, participen en actividades escolares y observen la instrucción en el salón de clases. Los padres podrán ser voluntarios u observar siguiendo los procedimientos de la escuela y realizando los arreglos necesarios con el maestro o la administración.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Me aseguraré de que mi hijo(a) asista regularmente a la escuela y llegue a tiempo.
- Animaré a mi hijo(a) a completar sus tareas y trabajos escolares asignados en clase.
- Me aseguraré de proporcionar un lugar tranquilo y tiempo para que mi hijo(a) lea y estudie en casa.
- Me comunicaré regularmente con el maestro(a) de mi hijo(a) y con la escuela.
- Asistiré a las reuniones de padres y maestros y participaré en las actividades escolares cuando me sea posible.
- Animaré a mi hijo(a) a dar lo mejor de sí y a ser responsable de su aprendizaje.
- Apoyaré las expectativas de la escuela sobre el comportamiento, la asistencia y el rendimiento académico.
- Supervisaré el progreso de mi hijo(a) y solicitaré ayuda cuando necesite apoyo adicional.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nos comprometemos a:

- Asistir a la escuela regularmente, llegar a tiempo y estar preparados para aprender.
- Llegar a clase preparados y con los materiales necesarios para aprender.
- Escuchar, participar y dar nuestro mejor esfuerzo cada día.
- Completar el trabajo de clase, las tareas y las actividades a tiempo.
- Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases y tratar a los demás con respeto.
- Hacer preguntas y pedir ayuda cuando no entendamos algo.
- Ser responsables de nuestras decisiones, nuestro comportamiento y nuestro aprendizaje.
- Establecer metas académicas y trabajar para alcanzarlas.
- Cuidar nuestra escuela, nuestro salón de clases y los materiales de aprendizaje.
- Animar y apoyar a nuestros compañeros en su aprendizaje.

School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Date

Date

Date