Dra. Iris Gomero
Superintendente de Escuelas
igomero@windham.k12.ct.us
355 High Street, Unidad B
Willimantic, CT 06226
Teléfono: (860) 465-2530
Fax: (860) 465-2311

windhamps.org

Ms. Lynne Ide
Presidente de la Junta de Educación
Mr. Brendan O'Neill
Vicepresidente de la Junta de Educación
Dra. Catina Caban-Owen
Secretaria de la Junta de Educación

Escuelas Públicas de Windham – Carta de Regreso a Clases Año Escolar 2026 - 2027

Oficina de la Superintendente

11 de agosto de 2026

Estimadas familias de Windham:

Es con gran entusiasmo que les doy la bienvenida al año escolar 2026 - 2027. Espero que hayan tenido un verano fantástico. Nuestro primer día de clases es el **27 de agosto**, ¡y estamos muy emocionados de darles nuevamente la bienvenida a nuestros increíbles estudiantes!

El año pasado, logramos un gran progreso en todo el distrito. Este año, continuaremos construyendo sobre ese progreso bajo el lema:

Una base sólida. *Acelerando el impacto.*

Nuestra misión continúa guiándonos: asegurar que cada estudiante tenga acceso equitativo a una educación de alta calidad y esté preparado para tener éxito en la universidad, su carrera profesional y la vida. Este año, continuaremos examinando detenidamente qué está funcionando, dónde necesitamos mejorar y cómo nuestro trabajo está marcando una diferencia para cada estudiante.

Enfoque de este año:

Nuestro trabajo continuará centrándose en tres prioridades del distrito que son esenciales para el éxito estudiantil:

- **Asistencia y participación: ¡La escuela es mejor contigo!** Cada día es importante para el aprendizaje. Los primeros 60 días ayudan a establecer el tono para todo el año, por lo que lanzaremos un **Desafío de Asistencia de 60 Días** en todo el distrito para estudiantes y personal. Juntos, nos enfocaremos en estar presentes, establecer hábitos positivos, construir relaciones significativas y fortalecer nuestra comunidad escolar. **¡Hagamos que los primeros 60 días cuenten!**

- **Instrucción de alta calidad:** Todos los estudiantes participarán en un aprendizaje riguroso, basado en los estándares y correspondiente a su nivel de grado, así como en conversaciones académicas significativas entre estudiantes, con los apoyos que necesitan para tener éxito. Este año, profundizaremos nuestro enfoque en el rigor cognitivo y en brindar oportunidades para que los estudiantes piensen críticamente, resuelvan problemas y compartan su razonamiento.

- **Ambientes de aprendizaje seguros y productivos:** Cada estudiante aprenderá en un ambiente donde se sienta seguro, conectado, incluido, valorado, desafiado y apoyado. Continuaremos fortaleciendo la voz de los estudiantes, las prácticas restaurativas, los apoyos para el comportamiento y las expectativas claras para los estudiantes.

Celebraciones:

¡Tenemos mucho que celebrar al comenzar el año!

- **Más estudiantes estuvieron en la escuela y listos para aprender.** El ausentismo crónico disminuyó en casi 8 puntos porcentuales, lo que significa que más de 200 estudiantes adicionales asistieron a la escuela con mayor regularidad que el año anterior. ¡La tasa de ausentismo crónico de nuestro distrito se encuentra ahora en su nivel más bajo desde 2020!

- **Progresamos en crear ambientes de aprendizaje más seguros y productivos**, con una disminución del 37.8% en disciplina excluyente.

- **Los datos preliminares de las evaluaciones estatales muestran un crecimiento académico prometedor.** Estamos observando avances en competencias de lectura, escritura y matemáticas, con resultados destacados en diferentes escuelas, grados, salones de clase y grupos de estudiantes. Más de uno de cada cuatro estudiantes alcanzó el crecimiento máximo en matemáticas, con un crecimiento particularmente alentador entre los estudiantes de nuestros programas de Lenguaje Dual y los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial. También observamos ejemplos sólidos de crecimiento en lectura y escritura, incluyendo salones de clase donde más del 40% de los estudiantes alcanzó el crecimiento máximo.

- **Nuestros estudiantes alcanzaron logros importantes.** 50 estudiantes obtuvieron el Sello de Bilingüismo, y 77 estudiantes salieron de la categoría de Aprendices del Inglés, la cifra más alta registrada en ambas medidas. Nuestra tasa de graduación de cuatro años alcanzó el 86%, la más alta en la historia del distrito, y los estudiantes tuvieron acceso a más de 400 cupos en cursos con créditos universitarios.

Estos logros reflejan el arduo trabajo de nuestros estudiantes, el compromiso de nuestro personal y el apoyo de nuestras familias y colaboradores comunitarios. **Ustedes son parte de este progreso. ¡Gracias!**

Actividades de verano:

- **¡Nuestras escuelas están listas!** Nuestros equipos de mantenimiento, instalaciones, tecnología (IT) y operaciones han estado trabajando arduamente para preparar nuestros edificios para los estudiantes y el personal. Estamos agradecidos por su arduo trabajo y dedicación.
- **El aprendizaje de verano continuó en todo el distrito.** Nuestros programas de verano brindaron a los estudiantes oportunidades para continuar aprendiendo, recibir apoyo adicional y mantenerse conectados con la escuela.
- **Nuestros líderes continuaron aprendiendo y planificando.** Nuestros líderes han estado revisando el progreso del año pasado, examinando los datos de los estudiantes, identificando aspectos destacados y áreas de mejora, y analizando las prácticas, los sistemas y las acciones de liderazgo que tendrán el mayor impacto en los resultados de los estudiantes.

Queremos agradecer a nuestras familias y colaboradores comunitarios por su continuo apoyo y colaboración al comenzar el nuevo año escolar. Estoy emocionada de darles nuevamente la bienvenida a nuestros estudiantes y espero con entusiasmo un maravilloso año de aprendizaje, crecimiento e impacto.

Con gratitud,

Dra. Iris Gomero
Superintendente de Escuelas