

STAR Update

A school publication of Esperanza Elementary



MARCH 2026

Contact Us!

Esperanza Elementary
3025 W. McDowell
Road Phoenix, AZ 85009
602-442-2800

Website:

isaacschools.org/o/ees

Office hours:

Monday - Friday
7:00 AM- 3:00 PM



Upcoming Events

March 5- Half Day
March 5- Peter Piper Pizza Night
March 9-13- Spring Break
March 19- Half Day
March 23-April 2 - AZSCI
March 26- Kona Ice
March 26- Half Day
March 27- Coffee with the Principal

Hours of Operation

7:30 am - 1st Bell
7:35 am - Warning Bell
7:40 am - Start Instruction
2:40 pm - Dismissal

Early Release Thursdays:
7:40 am - 11:40 am



A NOTE FROM THE PRINCIPAL

Dear Esperanza Families,

Welcome to March! This is a month of transition as we balance our final academic push with a well-deserved opportunity for rest. As the weather improves, the energy on campus is high, and I am incredibly proud of the dedication our students have shown in their studies.

First, I want to remind everyone that Spring Break will take place from March 9 to March 13, 2026. There will be no school during this week. I hope this time allows our students and staff a chance to recharge, spend time with loved ones, and return ready to finish the school year strong.

Upon our return, we will move directly into the state assessment season. In addition to the AASA exams for grades 3-8, our fifth-grade students will be taking the AzSCI (Arizona Science Test) during this month. It is vital that our fifth graders are prepared to showcase their scientific knowledge. The general testing window opens on March 30, typically beginning with the Writing section. Please help your child prepare by maintaining a consistent routine, ensuring they get plenty of sleep, and arriving at school on time each day.

Finally, I invite you to join me for our next Coffee with the Principal. As a reminder, these meetings are designed to be a place of learning for our community. I frequently conduct trainings or workshops during these sessions to provide you with practical tools to support your child's academic and social growth. I truly hope to see many of you there as we continue to learn together.

Thank you for your partnership and for everything you do to support our school community.

Warmly,

Dr. Kristen Robertson
Principal



Remember Coffee with the Principal is on March 27. I look forward to meeting with you and hearing your ideas.



Follow us:

@EsperanzaElementary

Small Pages, Big Futures: Why Reading Together is Your Child's Secret Superpower

In the whirlwind of parenting—between the soccer practices, the mysterious stains on the carpet, and the eternal struggle to get a toddler to eat a vegetable—it is easy to view "storytime" as just another item on the bedtime checklist. However, research consistently shows that those fifteen to twenty minutes spent huddled over a picture book are perhaps the most influential minutes of your child's day.

Reading with your child, particularly from birth through age five, is not just about teaching them their ABCs; it is about building the literal architecture of their brain. Here is why making reading a daily habit is the single greatest gift you can give your student's future.

The "Million Word Gap" and Brain Growth

By the age of three, roughly 90% of a child's brain development has already occurred. During these formative years, the brain is like a sponge, forming millions of neural connections every second. When you read aloud, you aren't just telling a story; you are bathing your child's brain in rich, complex language that they rarely hear in everyday conversation.

A famous study highlighted the "Million Word Gap," suggesting that children whose parents read them five books a day enter kindergarten having heard about 1.4 million more words than children who were never read to. This vocabulary cushion gives them a massive head start. When they eventually sit down for tests like the AZELLA or standard reading assessments, they aren't just decoding letters; they are recognizing concepts they've already encountered in the safety of your lap.

Building the "Emotional Anchor"

Beyond the cognitive benefits, reading is a profound tool for social and emotional development. In a world dominated by flickering screens and rapid-fire digital content, reading a physical book requires sustained attention. This helps children develop the focus they will need for a lifetime of learning.

More importantly, it creates a secure emotional bond. When a child associates books with the warmth, scent, and undivided attention of a parent, they develop a positive "affect" toward learning. They don't see reading as a chore; they see it as a source of comfort. Furthermore, stories allow children to explore "big feelings"—fear, jealousy, excitement, and empathy—through the safety of a character's journey.

From "Learning to Read" to "Reading to Learn"

The educational journey is often split into two phases. From Preschool through 3rd Grade, children are learning to read. From 4th Grade onward, they are reading to learn.

If a student hasn't mastered the basics by the end of 3rd Grade, every other subject—from history to complex word problems in math—becomes a struggle. By reading together early, you ensure your child has the phonemic awareness and comprehension skills to make that transition seamlessly. You are essentially "future-proofing" their education.

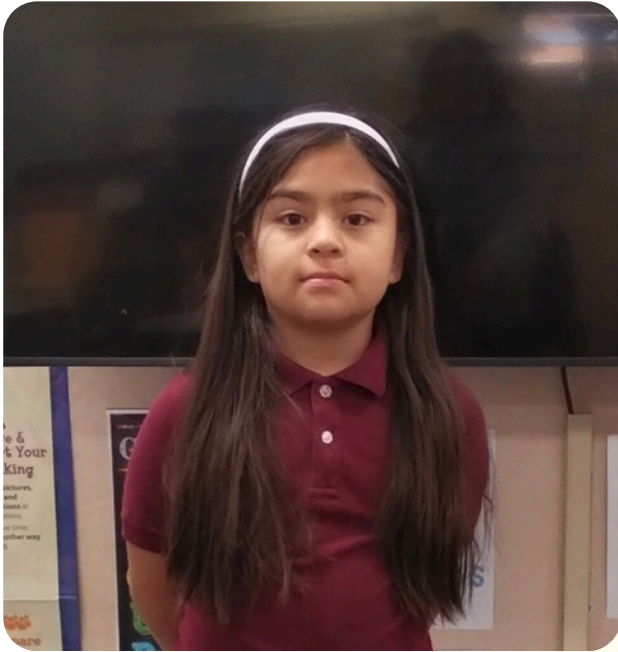
Tips for Impactful Storytime

You don't need a degree in education to be your child's best teacher. Try these simple strategies to level up your reading sessions:

- **Don't Just Read—Talk:** Use "dialogic reading." Ask open-ended questions like, "Why do you think the bear looks sad?" or "What do you think will happen when he opens that door?" * **Follow Their Lead:** If your child wants to read the same book about dump trucks for the 400th time, let them. Repetition is how children master logic and word patterns.
- **Be a "Reading Role Model":** Let your child see you reading—whether it's a novel, a cookbook, or a newspaper. Children are world-class mimics.
- **Embrace the Silly:** Use different voices for different characters. It keeps them engaged and helps them understand tone and expression.

The Bottom Line

There is no "perfect" way to read to a child. Whether you are pointing at pictures in a board book or tackling a chapter of a middle-grade novel together, you are laying the foundation for a lifetime of curiosity. The books may be small, but the futures they build are limitless.



Name: Sofia Diaz

Grade: Grade 3

Birthday: October 27

Special Hobbies Outside of School: Rollerblade

List one word that describes you: kind

In My Opinion:

*Writing makes me okay
Reading makes me happy
Tests make me scared
I learn best when I am calm*

I'm happiest when... when I have fun

My least favorite subject is math

My favorite subject is reading

My favorite treat is ...chocolate

My top goal:

1. To rollarskate
2. To play soccer
3. To have a fun time



Teacher: Ms. Barte

Grade: 3rd grade

What is your favorite color?
Green

What is your favorite food?
Asian food

Do you have any pets?
birds and dogs

I have these children:
None

I'm allergic to shrimp and oysters

To have fun in my free time I...
surf the internet, read a book, and do some academic stuff

Favorite drink...soda and Starbucks Coffee

Favorite cake...Chocolate Cake

Favorite flowers...roses

Favorite fruit...Mango

Favorite place to eat out...Pizza House



Lupita Varela,
Parent Educator
Monday- Friday
8:00 am - 4:00 pm
602-442-2800

The goal of Parent Education is to help parents be their student's number one advocate by connecting them with their school's leadership providing resources to eliminate barriers and different classes to empower families.



Esperanza Elementary School
3025 West McDowell Rd. Phoenix, AZ 85009
602-442-2800



MARCH 2026

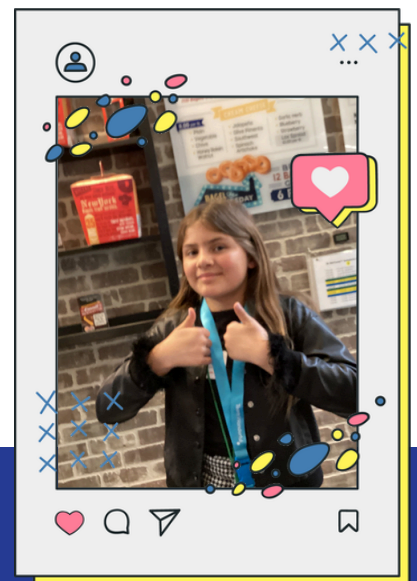
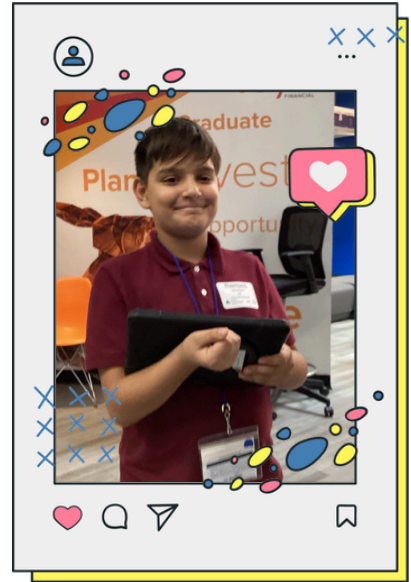
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2 Let's Walk Together 9:00 am	3 Reading Activity for ages 0-5 10:00 am	4 Dr. Suess Activity 10:00 am	5 Nutrition Class 9:00 am	6 Let's Walk Together 9:00 am	7
8						14
15	16 Let's Walk Together 9:00 am	17 Reading Activity for ages 0-5 10:00 am	18 Empower Woman 10:00 am	19 HOI Resource Day 9:00 am	20 Let's Walk Together 9:00 am	21
22	23 Let's Walk Together 9:00 am	24 Reading Activity for ages 0-5 10:00 am	25 Know Your Rights Dora Mejia 10:00 am	26 Nutrition Class 9:00 am	27 Coffee with the Principal 9:00 -10:00 am	28
29	30 Let's Walk Together 9:00 am	31 Reading Activity for ages 0-5 10:00 am				

HIGHLIGHTS & MORE



Resource Day
March 19th 9:00 am
1403 N. 32nd Ave Phoenix,
Arizona 85009
602-442-0583

Theodor Seuss Geisel (March 2, 1904 – September 24, 1991), known as Dr. Seuss, was a legendary American children's author, illustrator, and poet famous for his whimsical rhymes, quirky characters, and over 60 beloved books, including The Cat in the Hat and Green Eggs and Ham. Born in Springfield, Massachusetts, he created iconic, imaginative stories that transformed early literacy for children.



STAR Update

Boletín mensual de la escuela primaria Esperanza



MARZO 2026

¡Contáctenos!

Esperanza Elementary
3025 W. McDowell
Road Phoenix, AZ 85009
602-442-2800

Website:
isaacschools.org/o/ees

Office hours:
Monday - Friday
7:00 AM - 3:00 PM



Próximos Eventos

5 de marzo - Medio día
5 de marzo - Noche de pizza Peter Piper
9-13 de marzo - Vacaciones de primavera
19 de marzo - Medio día
23 de marzo - 2 de abril - AZSCI
26 de marzo - Kona Ice
26 de marzo - Medio día
27 de marzo - Café con el director

Horas de operación

7:30 am - Primera campana
7:35 am - Segunda campana
7:40 am - Hora de inicio de instrucción
2:40 pm - Hora de salida

Salida temprano los jueves:
7:40 am - 11:40 am



UNA NOTA DEL DIRECTOR

Estimadas Familias de Esperanza,

¡Bienvenidos al mes de marzo! Este es un mes de transición en el que equilibramos el esfuerzo académico con una merecida oportunidad de descanso. A medida que el clima mejora, la energía en el plantel es alta y me siento orgulloso de la dedicación que nuestros estudiantes han mostrado.

En primer lugar, les recuerdo que nuestras Vacaciones de Primavera (Spring Break) serán del 9 al 13 de marzo de 2026. No habrá clases durante esta semana. Espero que este tiempo permita a nuestros alumnos y al personal recargar energías para terminar el año escolar con fuerza.

Al regresar, entraremos de lleno en la temporada de evaluaciones estatales. Además de los exámenes AASA para los grados 3.º a 8.º, nuestros estudiantes de quinto grado tomarán el examen AzSCI (Evaluación de Ciencias de Arizona) durante este mes. Es fundamental que nuestros alumnos de quinto estén preparados para demostrar sus conocimientos científicos. El periodo general de exámenes comienza el 30 de marzo, iniciando con la sección de Escritura. Por favor, ayuden a sus hijos manteniendo una rutina constante, asegurando que duerman lo suficiente y que lleguen a la escuela a tiempo.

Finalmente, los invito a nuestro próximo Café con el Director. Como recordatorio, estas reuniones son un lugar de aprendizaje. Con frecuencia realizo capacitaciones o talleres para brindarles herramientas prácticas que apoyen el crecimiento académico de sus hijos. Realmente espero verlos allí para que sigamos aprendiendo juntos.

Gracias por su colaboración y por todo lo que hacen para apoyar a nuestra comunidad escolar.

Con gratitud,
Dra. Kristen Robertson
Directora



Recuerda que el Café con el Director es el 27 de marzo. Espero reunirme con usted y escuchar sus ideas.



Síganos:
[@EsperanzaElementary](https://www.facebook.com/EsperanzaElementary)

Páginas Pequeñas, Futuros Gigantes: Por Qué Leer Juntos es el Superpoder Secreto de su Hijo

En el torbellino de la crianza —entre las prácticas de fútbol, las manchas misteriosas en la alfombra y la lucha eterna para que un niño pequeño coma verduras— es fácil ver la "hora del cuento" como una tarea más en la lista de pendientes antes de dormir. Sin embargo, las investigaciones demuestran constantemente que esos quince o veinte minutos que pasa acurrucado con un libro de cuentos son, quizás, los minutos más influyentes del día de su hijo. Leer con su hijo, particularmente desde el nacimiento hasta los cinco años, no se trata solo de enseñarle el abecedario; se trata de construir la arquitectura literal de su cerebro. He aquí por qué hacer de la lectura un hábito diario es el regalo más grande que puede darle al futuro de su estudiante.

La "Brecha del Millón de Palabras" y el Crecimiento Cerebral

A la edad de tres años, aproximadamente el 90% del desarrollo cerebral de un niño ya ha ocurrido. Durante estos años formativos, el cerebro es como una esponja que forma millones de conexiones neuronales cada segundo. Cuando usted lee en voz alta, no solo está contando una historia; está sumergiendo el cerebro de su hijo en un lenguaje rico y complejo que rara vez escucha en la conversación cotidiana.

Un famoso estudio destacó la "Brecha del Millón de Palabras", sugiriendo que los niños cuyos padres les leen cinco libros al día entran al jardín de niños (kindergarten) habiendo escuchado unos 1.4 millones de palabras más que los niños a los que nunca se les leyó. Este colchón de vocabulario les da una ventaja enorme. Cuando eventualmente se enfrenten a exámenes como el AZELLA o evaluaciones de lectura estándar, no estarán solo descifrando letras; estarán reconociendo conceptos que ya han encontrado en la seguridad de su regazo.

Construyendo el "Ancla Emocional"

Más allá de los beneficios cognitivos, la lectura es una herramienta profunda para el desarrollo social y emocional. En un mundo dominado por pantallas parpadeantes y contenido digital de ritmo rápido, leer un libro físico requiere atención sostenida. Esto ayuda a los niños a desarrollar el enfoque que necesitarán para toda una vida de aprendizaje.

Más importante aún, crea un vínculo emocional seguro. Cuando un niño asocia los libros con la calidez, el aroma y la atención indivisa de un padre, desarrolla un "afecto" positivo hacia el aprendizaje. No ven la lectura como una tarea; la ven como una fuente de consuelo. Además, las historias permiten a los niños explorar "grandes sentimientos" —miedo, celos, entusiasmo y empatía— a través de la seguridad del viaje de un personaje.

De "Aprender a Leer" a "Leer para Aprender"

El viaje educativo a menudo se divide en dos fases. Desde el preescolar hasta el tercer grado, los niños están aprendiendo a leer. A partir del cuarto grado, están leyendo para aprender.

Si un estudiante no ha dominado los conceptos básicos para el final del tercer grado, todas las demás materias —desde la historia hasta los problemas matemáticos complejos— se convierten en una lucha. Al leer juntos desde temprano, usted se asegura de que su hijo tenga la conciencia fonética y las habilidades de comprensión para realizar esa transición sin problemas. Básicamente, está "blindando el futuro" de su educación.

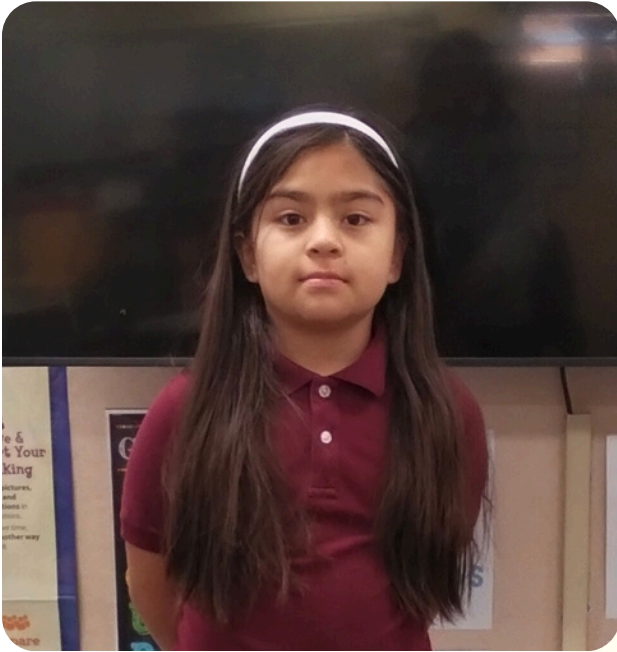
Consejos para una Hora del Cuento de Gran Impacto

No necesita un título en educación para ser el mejor maestro de su hijo. Pruebe estas sencillas estrategias para elevar sus sesiones de lectura:

- No solo lea, hable: Utilice la "lectura dialógica". Haga preguntas abiertas como: "¿Por qué crees que el oso se ve triste?" o "¿Qué crees que pasará cuando abra esa puerta?"
- Siga su iniciativa: Si su hijo quiere leer el mismo libro sobre camiones de basura por vez número 400, déjelo. La repetición es la forma en que los niños dominan la lógica y los patrones de las palabras.
- Sea un "Modelo de Lectura": Deje que su hijo lo vea leyendo a usted, ya sea una novela, un libro de cocina o el periódico. Los niños son imitadores expertos.
- Abraze la diversión: Use diferentes voces para diferentes personajes. Esto los mantiene interesados y los ayuda a comprender el tono y la expresión.

La Conclusión

No existe una forma "perfecta" de leerle a un niño. Ya sea que esté señalando imágenes en un libro de cartón o leyendo juntos un capítulo de una novela juvenil, está sentando las bases para una vida de curiosidad. Los libros pueden ser pequeños, pero los futuros que construyen son ilimitados.



Nombre: Sofía Díaz

Grado: 3.er grado

Cumpleaños: 27 de octubre

Pasatiempos especiales fuera de la escuela: Patinar

Escribe una palabra que te describa: amable

En mi opinión:

Escribir me hace sentir bien

Leer me hace feliz

Los exámenes me dan miedo

Aprendo mejor cuando estoy tranquila

Soy más feliz cuando... cuando me divierto

Mi materia menos favorita son las matemáticas

Mi materia favorita es leer

Mi dulce favorito es... el chocolate

Mi objetivo principal:

Patinar

Jugar al fútbol

Divertirme



Maestra: Sra. Barte

Grado: 3.er grado

¿Cuál es tu color favorito?

Verde

¿Cuál es tu comida favorita?

Comida asiática

¿Tienes mascotas?

Pájaros y perros

Tengo estos hijos:

Ninguno

Soy alérgico a los camarones y a las ostras

Para divertirme en mi tiempo libre...
navego por internet, leo un libro y estudio.

Bebida favorita: refresco y café de Starbucks.

Pastel favorito: pastel de chocolate.

Flores favoritas: rosas

Fruta favorita: mango

Lugar favorito para comer fuera: Pizza House.

STAR Spotlight



Lupita Varela,
Educadora de padres
Lunes a Viernes
8:00 a. m. - 4:00 p. m.
602-442-2800

El objetivo de la Educación para Padres es ayudar a los padres a ser los defensores número uno de sus estudiantes al conectarlos con el liderazgo de su escuela proporcionando recursos para eliminar barreras y diferentes clases para empoderar a las familias.

DESTACADOS Y MÁS



Marzo 19
Día de Recursos
9:00 am
1403 N. 32nd Ave Phoenix,
Arizona 85009
602-442-0583

THEODOR SEUSS GEISEL (2 DE MARZO DE 1904 - 24 DE SEPTIEMBRE DE 1991), CONOCIDO COMO DR. SEUSS, FUE UN LEGENDARIO AUTOR, ILUSTRADOR Y POETA INFANTIL ESTADOUNIDENSE FAMOSO POR SUS RIMAS CAPRICIOSAS, PERSONAJES EXTRAVAGANTES Y MÁS DE 60 LIBROS QUERIDOS, INCLUIDOS EL GATO CON SOMBRERO Y HUEVOS VERDES CON JAMÓN. NACIDO EN SPRINGFIELD, MASSACHUSETTS, CREÓ HISTORIAS ICÓNICAS E IMAGINATIVAS QUE TRANSFORMARON LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA DE LOS NIÑOS.



Vamos a Caminar
9:00
3025 West McDowell Rd. Phoenix, AZ 85009
602-442-2800



MARZO 2026

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	2 Vamos a Caminar Juntos 9:00 am	3 Actividad de lectura 0-5 10:00 am	4 Actividad de Dr. Suess 10:00 am	5 Clase de Nutricion 9:00 am	6 Vamos a Caminar Juntos 9:00 am	7
8						
15	16 Vamos a Caminar Juntos 9:00 am	17 Actividad de lectura 0-5 10:00 am	18 Mujer empoderada 10:00 am	19 HOI Día de Recursos 9:00 am	20 Vamos a Caminar Juntos 9:00 am	21
22	23 Vamos a Caminar Juntos 9:00 am	24 Actividad de lectura 0-5 10:00 am	25 Conose tus derechos con Dora Mejia 10:00 am	26 Clase de Nutricion 9:00	27 Cafe con la Directora 9:00 am - 10:00 	28
29	30 Vamos a Caminar Juntos 9:00 am	31 Actividad de lectura 0-5 10:00 am				