Semana escolar de 4 días de MCS
Preguntas frecuentes

¿Por qué cambiar de una semana de contacto estudiantil de 5 días a una semana de contacto de 4 días?

La Escuela Comunitaria de Mosier pasará a una semana de contacto estudiantil de cuatro días para el año escolar 2026-27 como una forma de apoyar mejor a los estudiantes, las familias y el personal mientras se fortalece el tiempo de instrucción para todos los niveles de grado.Este cambio está diseñado en función de las necesidades de nuestra comunidad rural y del modelo de aprendizaje de múltiples edades.

Las razones principales del cambio propuesto incluyen:

Comparación de horas de instrucción		
	25-26	**26-27**
K/1	1034 horas	1039 horas
2/3	1034 horas	1039 horas
4/5	974 horas	1025 horas
6-8	987 horas	1045 horas

Horario de inicio de salida más tardíos para los estudiantes

Una semana escolar de cuatro días permite un horario de inicio más tardío, lo que apoya el bienestar de los estudiantes, mejora la asistencia y se alinea mejor con la investigación sobre el desarrollo infantil. Es importante que los estudiantes estén bien descansados y hayan dormido lo suficiente. El beneficio de un inicio más tarde en el rendimiento académico y la salud es especialmente significativo para nuestros estudiantes de secundaria.

El horario de salida más tardío también puede ayudar a muchas de nuestras familias trabajadoras, cuyos horarios laborales dificultan recoger a sus estudiantes antes de las 3:50 p. m.

Mejora la eficiencia del transporte
En un distrito rural, el transporte es uno de nuestros mayores desafíos logísticos y financieros. Una semana estudiantil de cuatro días permite que los estudiantes pasen de recogerlos a las 6:15 a. m. en The Dalles a recogerlos a las 7:50 o 8:00 a. m. (La hora exacta de recogida aún no es definitiva).

Las jornadas escolares más largas permiten una instrucción más profunda e ininterrumpida
Al reducir los días de contacto con los estudiantes, cada jornada escolar se alarga. Esto crea bloques de instrucción ininterrumpidos más amplios, lo que permite a los maestros impartir lecciones más profundas, impartir un aprendizaje más basado en proyectos, fomentar una mayor concentración y estar disponibles para los estudiantes para un apoyo académico más dinámico y eficaz. Los bloques de instrucción más largos también reducen las interrupciones relacionadas con las transiciones y el tiempo perdido en ellas.

Uso más eficaz del tiempo del personal, retención del personal y contratación de personal
Un día sin clases se puede utilizar para la planificación, el aprendizaje profesional, la colaboración y la comunicación con las familias. Esto fortalece la instrucción y apolla las necesidades individuales de nuestros estudiantes. Todos los días de capacitación y trabajo del personal se realizan los viernes, lo que permite la planificación en equipo. Además, a medida que el personal docente, tanto en Oregón como en todo el país, aprende a trabajar en un entorno con mayores desafíos de comportamiento estudiantil, mayor estrés, una mayor comprensión de las necesidades individuales de los estudiantes, una variabilidad en el conocimiento y el rendimiento académico tras la COVID-19, y recursos federales y estatales cada vez más limitados, queremos apoyar el bienestar, la retención y la contratación de maestros.

¿Cuáles serán las horas de inicio y finalización cada día?

La llegada comienza a las 7:45 a. m.; el desayuno estará disponible durante este tiempo.

El tiempo de instrucción comienza a las 8:20 a. m.

El tiempo de instrucción termina a las 3:50 p. m.

¿Qué tal utilizar el transporte de NWASCO?

Los estudiantes que utilizan el transporte de NWASCO abordarían los autobuses en el campus de Wahtonka alrededor de las 7:50 a. m. y saldrían de The Dalles a las 8:00 a. m. Al final de la jornada escolar, abordarían los autobuses a las 3:50 p. m. y llegarían al campus de Wahtonka entre las 4:15 p. m. y las 4:30 p. m., dependiendo de la ruta. (El horario exacto de los autobuses aún se está finalizando).

¿Qué opciones hay para los viernes?

Cuando hay un día festivo en lunes, los estudiantes asistiran a la escuela el viernes de esa misma semana. Hay cinco viernes que son días lectivos obligatorios. Además, Mosier Community School ofrecerá 17 Viernes Opcionales para nuestros estudiantes, con el fin de brindar tutoría intensiva y actividades de enriquecimiento durante el día.

Los viernes opcionales comenzarán a las 8:30 a. m. (con llegada a las 8:15 a. m.) y terminarán a las 2:00 p. m., con transporte disponible.

¿Qué pasa con los clubes?

Los clubs de MCS estarán disponibles antes de clases (7:15 a. m.) con opción de transporte en autobús, después de clases de 4:00 p. m. a 5:00 p. m. (sin opción de transporte en autobús) y/o algunos viernes. Los horarios dependerán del adulto que supervise el club, su horario y preferencias.

¿Qué pasa si mi hijo tiene actividades extraescolares que comienzan antes de las 3:50 p. m.?

Hemos estructurado horarios para que los estudiantes de 4.º a 8.º grado puedan salir durante su tiempo de enriquecimiento, que es después de las 3:10, si es necesario. Sin embargo, MCS no proporcionará transporte en ese horario.

¿Mi hijo seguirá teniendo educación física y música todos los días?

Educación Física (EF) y Música pasarán de 30 minutos diarios a 45 minutos dos veces por semana. El tiempo adicional de Educación Física será proporcionado por los maestros de aula dos veces por semana para mantener los 150 minutos semanales de EF requeridos por el estado.

Esto permitirá que nuestros maestros especialistas ofrezcan lecciones más completas, con menos transiciones para los estudiantes. También permite que el equipo demaetros de los grados K–5 tengan tiempo de preparación común entre ellos.

¿Cuánto le costará esto a la escuela?

Se producirán ahorros en costos y nuevos gastos. La escuela obtendrá un potencial de ahorros moderados en el consumo de servicios públicos, servicios de alimentación y nómina por hora del personal. La escuela tendrá algunos costos nuevos, siendo los más significativos el kilometraje de las rutas de autobús adicionales y la adquisición del primer autobús escolar de Mosier.

La buena noticia es que el costo del autobús escolar y cualquier otro costo adicional de transporte (incluyendo las millas cobradas por el Distrito 21) serán reembolsados en un 70 % por el Estado de Oregón. El nuevo autobús también ampliará las posibilidades de la Escuela de Mosier para el aprendizaje y las actividades fuera del campus, en consonancia con nuestro plan estratégico. Actualmente estamos trabajando con el Distrito 21 para determinar los costos exactos.

¿Qué pasa si todavía tengo preguntas sin respuesta?

Únase a nuestras reuniones del Comité Escolar de 4 Días o comuníquese con Michelle Dawkins si tiene alguna pregunta. Valoramos sus comentarios e ideas.