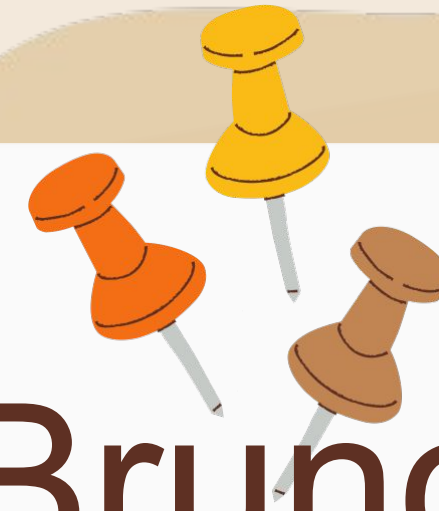




San Bruno Park

School District

LCAP Spanish and English
2026-27

Plan de Responsabilidad Local de Control

Local Control Accountability Plan

DELAC



¿Qué es el LCAP?

- El LCAP explica cómo la SBPSD y el Estado utilizan sus fondos locales
Enfoque en el rendimiento
estudiantil, el bienestar y la equidad
Construido con la participación de
estudiantes, padres, personal y
comunidad
Actualizado cada año
- [Minutes](#)



1. Cada estudiante prospera académica, social y emocionalmente.
Escuelas seguras, acogedoras e inclusivas
Sólidas colaboraciones entre colegios y familias.
Enfoque en la equidad y la mejora continua

NUESTRA VISIÓN COMPARTIDA



Objetivo de Enfoque#1

Aprendizaje y logro del alumnado



- Lectura, escritura, matemáticas y desarrollo del idioma inglés
- Tiempo extra de aprendizaje
(verano, invierno, primavera)
- Coaching instruccional y
aprendizaje del profesorado
- Apoyo dirigido para estudiantes
que más lo necesitan

Objetivo de Enfoque #2

Aprendizaje y logro del alumnado



- Mejorar la asistencia y reducir el absentismo crónico
- Asesoramiento en salud mental y apoyos conductuales
- Ambiente escolar seguro y de apoyo
- Comunicación y traducción sólidas para las familias

Objetivo de Enfoque#3

Aprendizaje y logro del alumnado



- Plan de estudios y materiales de alta calidad
- Profesores y personal cualificados
- Mejoras en instalaciones, tecnología y servicios de nutrición
- Supervisión de las condiciones y del personal escolar

¿Cómo lo estamos haciendo??

DISTRICT PERFORMANCE OVERVIEW

San Bruno Park Elementary

Explore the performance of San Bruno Park Elementary under California's Accountability System.

Generate PDF Report 

View All Schools

View Additional Reports 

2025 

Chronic Absenteeism



Suspension Rate



English Learner Progress



English Language Arts



Mathematics



Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities

STANDARD MET

Implementation of Academic Standards

STANDARD MET

Parent and Family Engagement

STANDARD MET

Local Climate Survey

STANDARD MET

Access to a Broad Course of Study

STANDARD MET



¿Cómo lo estamos haciendo??

DISTRITO RESUMEN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

San Bruno Park Elementary

Explorar el rendimiento académico de San Bruno Park Elementary bajo el Sistema de Rendición de Cuentas de California.

Crear un Reporte de archivo en PDF 

Ver Todas las Escuelas

Ver Reportes Adicionales 

2025 

Absentismo Escolar Crónico



Naranja

Índice de Suspensión



Naranja

Progreso de el Aprendiz de Inglés



Naranja

Lengua y Literatura en Inglés



Amarillo

Matemáticas



Naranja

Conceptos Básicos:
Maestros, Materiales de Instrucción, Instalaciones

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Implementación de los
Estándares Académicos

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Participación de los Padres y
la Familia

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Encuesta del Ambiente Local

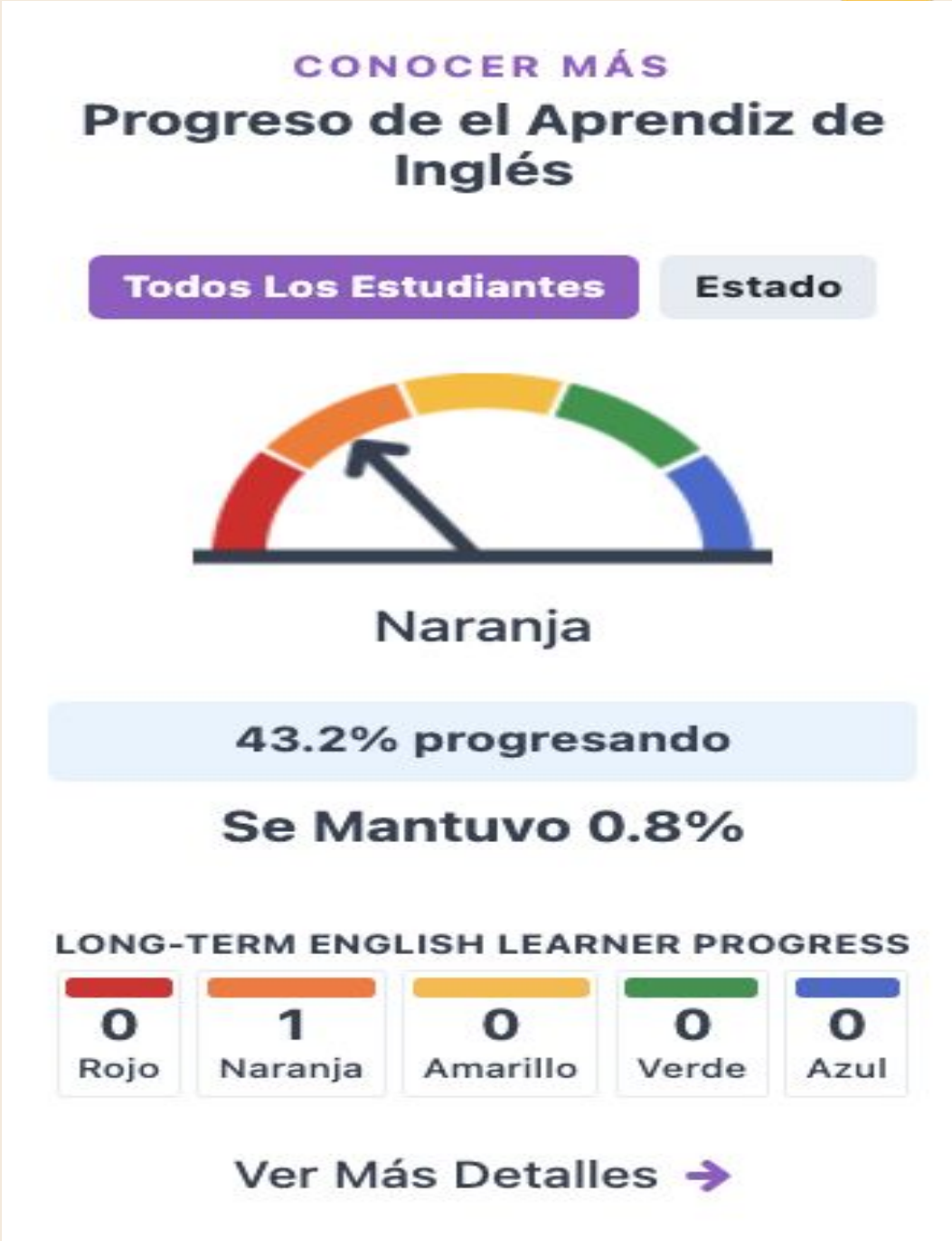
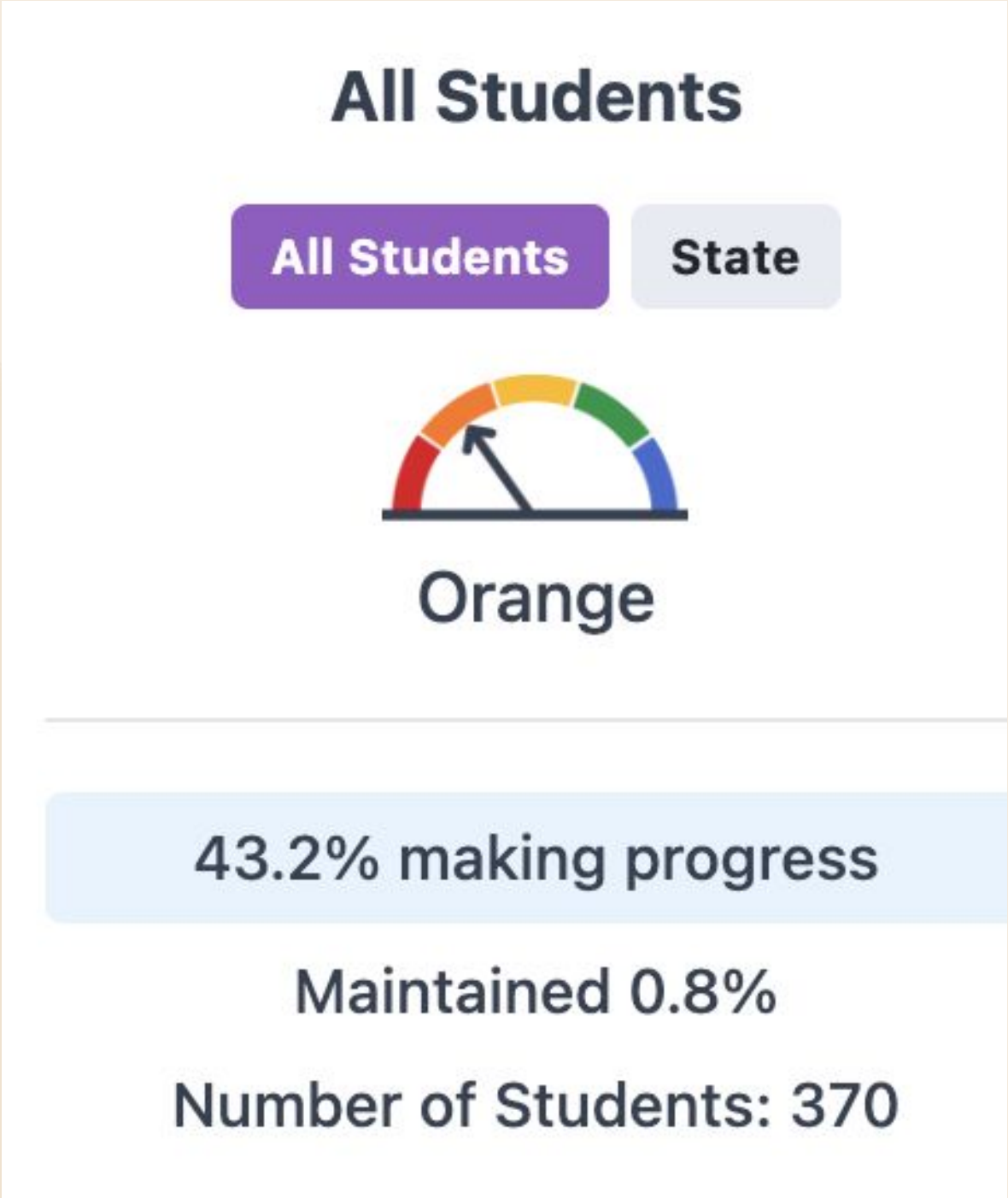
SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Acceso a un Amplio Curso de Estudios

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR



Indicador de progreso de los estudiantes de inglés



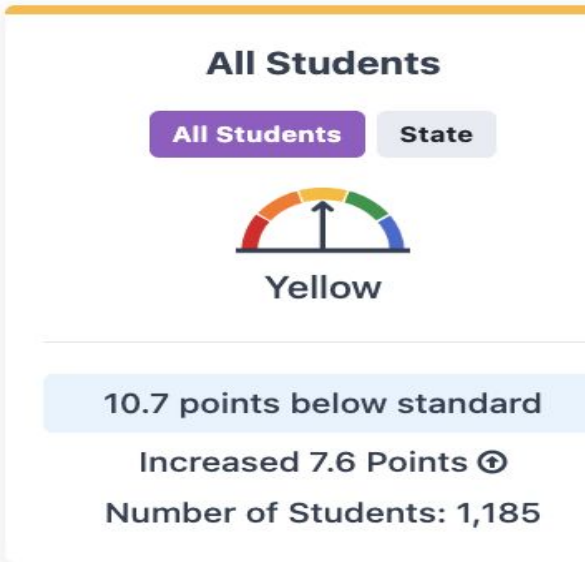
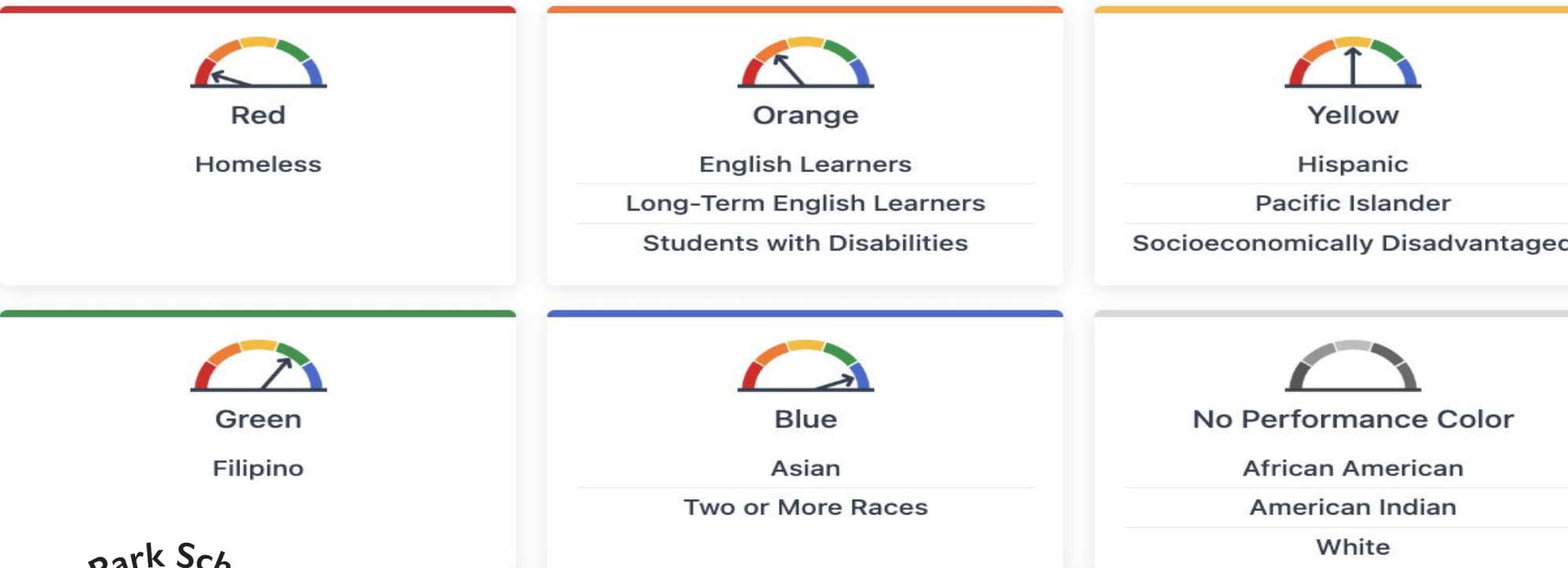
All Students

Explore how well students are meeting proficiency standards on the English Language Arts assessment. This measure is based on student performance on either the Smarter Balanced Summative Assessment or the California Alternate Assessment, which is taken annually by students in grades 3–8 and grade 11.

Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

13 Total Student Groups



Lengua y Literatura en Inglés

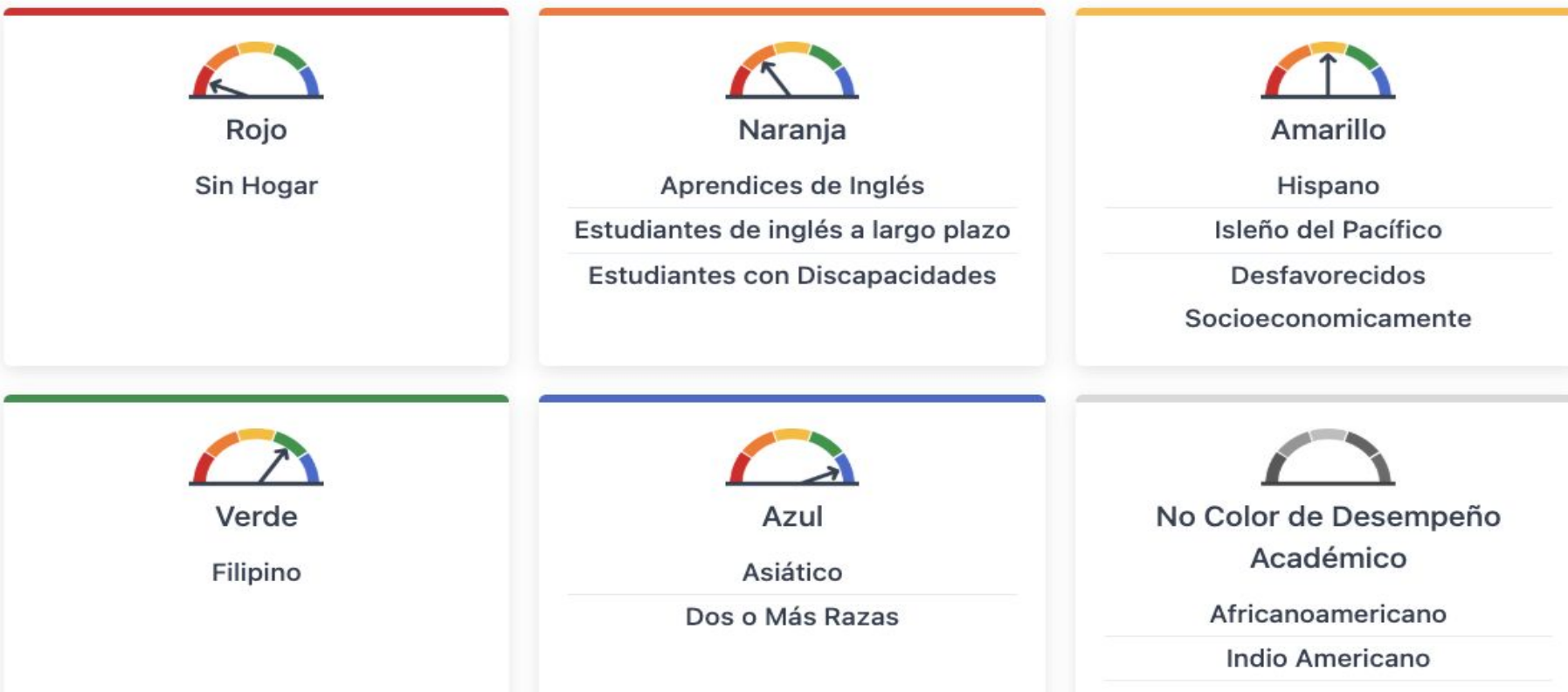
Todos los Estudiantes

Examine cuán bien los estudiantes alcanzan los estándares de dominio en la evaluación de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA). Esta medida se basa en el rendimiento de los estudiantes en el Smarter Balanced Summative Assessment o en el California Alternate Assessment, los cuales se administran anualmente a los estudiantes de los grados 3–8 y del grado 11.

Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

13 Total de Grupos de Estudiantes



Mathematics

All Students

Explore how well students are meeting proficiency standards on the Mathematics assessment. This measure is based on student performance either on the Smarter Balanced Summative Assessment or the California Alternate Assessment, which is taken annually by students in grades 3–8 and grade 11.

Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

13 Total Student Groups

 Red Homeless	 Orange Long-Term English Learners Students with Disabilities	 Yellow English Learners Hispanic Pacific Islander Socioeconomically Disadvantaged
 Green Filipino Two or More Races	 Blue Asian	 No Performance Color African American American Indian

All Students

All Students

State


Orange

31.6 points below standard

Maintained 2.8 Points

Number of Students: 1,201

Matemáticas

Todos los Estudiantes

Examine cuán bien los estudiantes alcanzan los estándares de dominio en la evaluación de Matemáticas. Esta medida se basa en el rendimiento de los estudiantes en el Smarter Balanced Summative Assessment o en el California Alternate Assessment, los cuales se administran anualmente a los estudiantes de los grados 3–8 y del grado 11.

Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes


Naranja

31.6 puntos por debajo estándar

Se Mantuvo 2.8 de P

Número de Estudiante

Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

13 Total de Grupos de Estudiantes

 Rojo Sin Hogar	 Naranja Estudiantes de inglés a largo plazo Estudiantes con Discapacidades	 Amarillo Aprendices de Inglés Hispano Isleño del Pacífico Desfavorecidos Socioeconomicamente
 Verde Filipino Dos o Más Razas	 Azul Asiático	 No Color de Desempeño Académico Africanoamericano Indio Americano Blanco

Chronic Absenteeism

All Students

Explore information about the percentage of students in transitional kindergarten through grade 8 who are absent 10 percent or more of the instructional days they were enrolled. Additional information on the counts and reasons for absences can be found on DataQuest on the Absenteeism by Reason reports: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/DQCensus/AttAbsByRsn.aspx?agglevel=District&cds=41690130000000&year=2024-25>

Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

14 Total Student Groups



Red

Pacific Islander



Orange

English Learners

Hispanic

Homeless

Long-Term English Learners

Socioeconomically Disadvantaged

Students with Disabilities



Yellow

Filipino

Two or More Races



Green

Asian



Blue

No Student Groups



No Performance Color

African American

American Indian

Foster Youth

White

Absentismo Escolar Crónico

Todos los Estudiantes

Examine la información sobre el porcentaje de estudiantes desde el kínder de transición hasta octavo grado que no concurren a clases el 10% o más de los días de clase en los que estuvieron matriculados. Additional information on the counts and reasons for absences can be found on DataQuest on the Absenteeism by Reason reports: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/DQCensus/AttAbsByRsn.aspx?agglevel=District&cds=41690130000000&year=2024-25>

Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes Estado



Naranja

20.4% crónicamente ausente

Disminuyó 2.6% ↻

Número de Estudiantes: 2,061

Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

14 Total de Grupos de Estudiantes



Rojo

Isleño del Pacífico



Naranja

Aprendices de Inglés

Hispano

Sin Hogar

Estudiantes de inglés a largo plazo

Desfavorecidos

Socioeconómicamente

Estudiantes con Discapacidades



Amarillo

Filipino

Dos o Más Razas



Verde

Asiático



Azul

No hay grupos de estudiantes



No Color de Desempeño Académico

Africanoamericano

Indio Americano

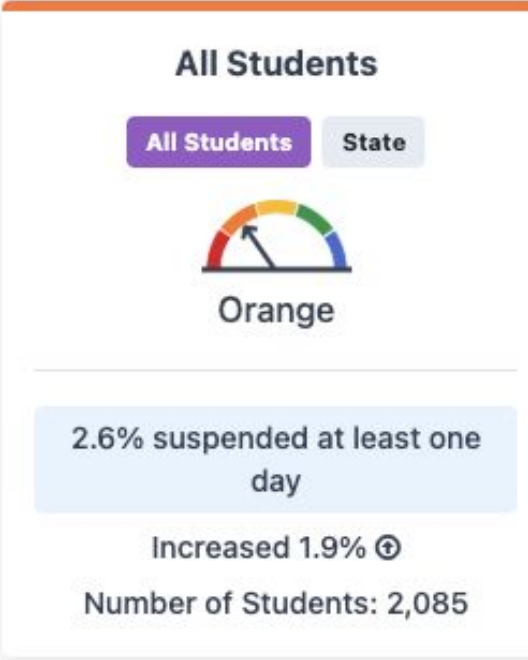
Jóvenes bajo Cuidado de Crianza Temporal

Blanco

Suspension Rate

All Students

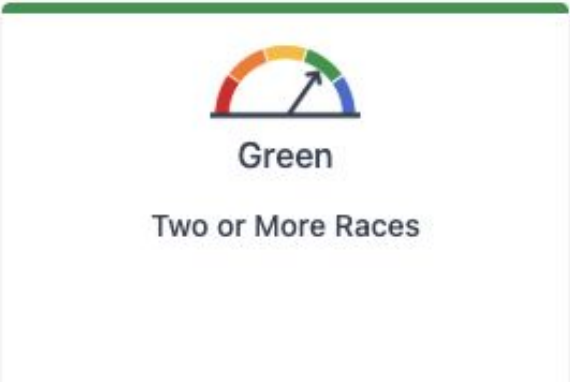
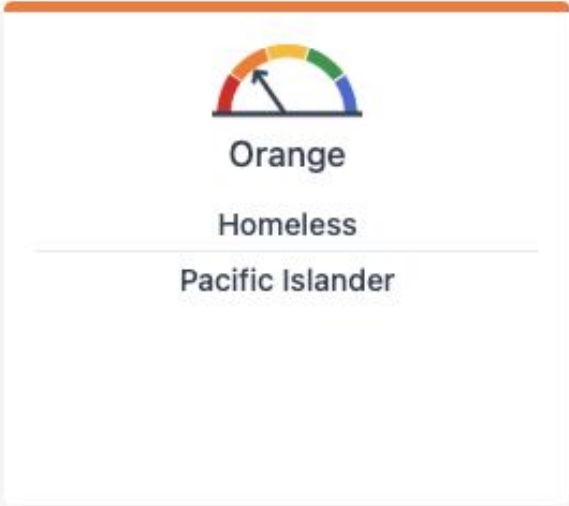
Explore information about the percentage of students in transitional kindergarten through grade 12 who have been suspended for at least one aggregate day in a given school year. Students who are suspended multiple times or for multiple days are only counted once.



Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

14 Total Student Groups



Índice de Suspensión

Todos los Estudiantes

Examine la información sobre el porcentaje de estudiantes desde el kínder de transición hasta doceavo grado que han sido suspendidos durante al menos un día en un año escolar determinado. Aquellos estudiantes que fueron suspendidos varias veces o por varios días solo se contabilizan una vez.



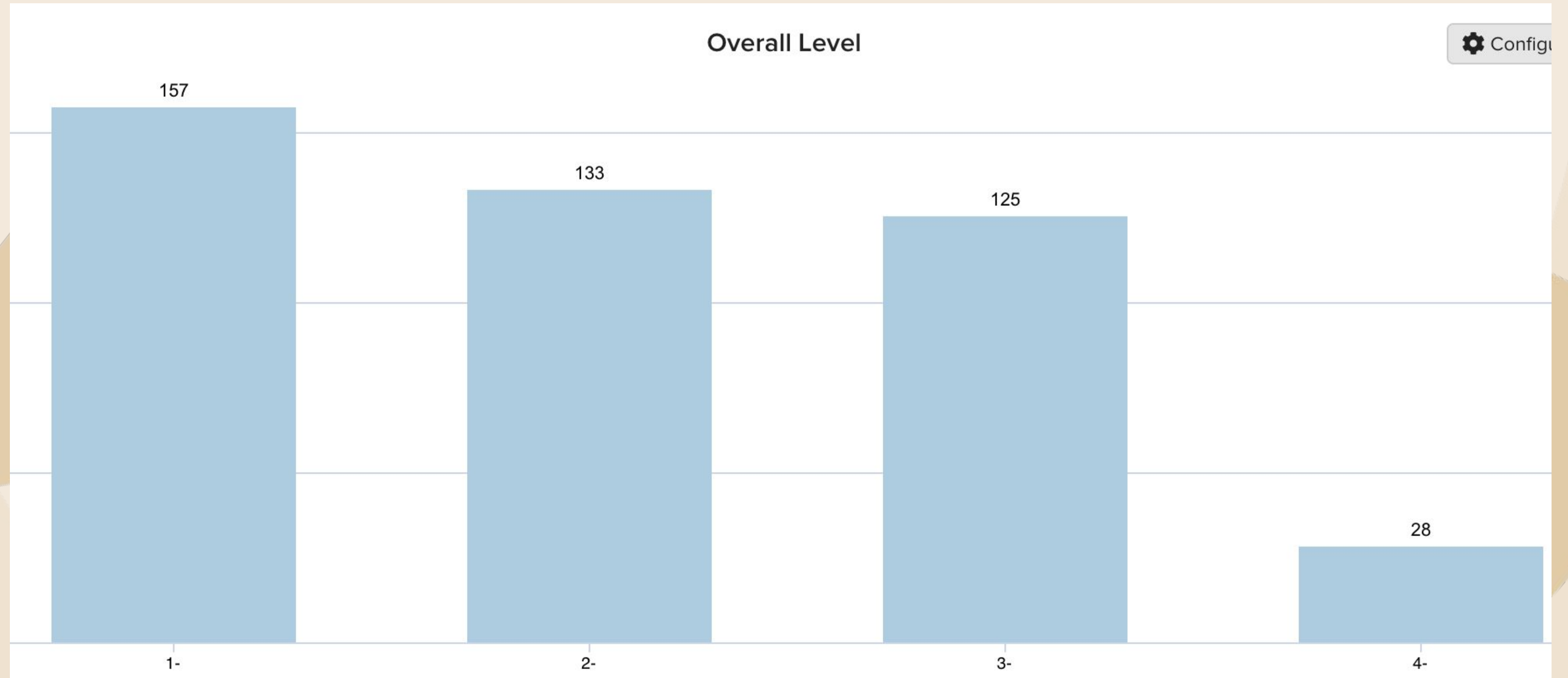
Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

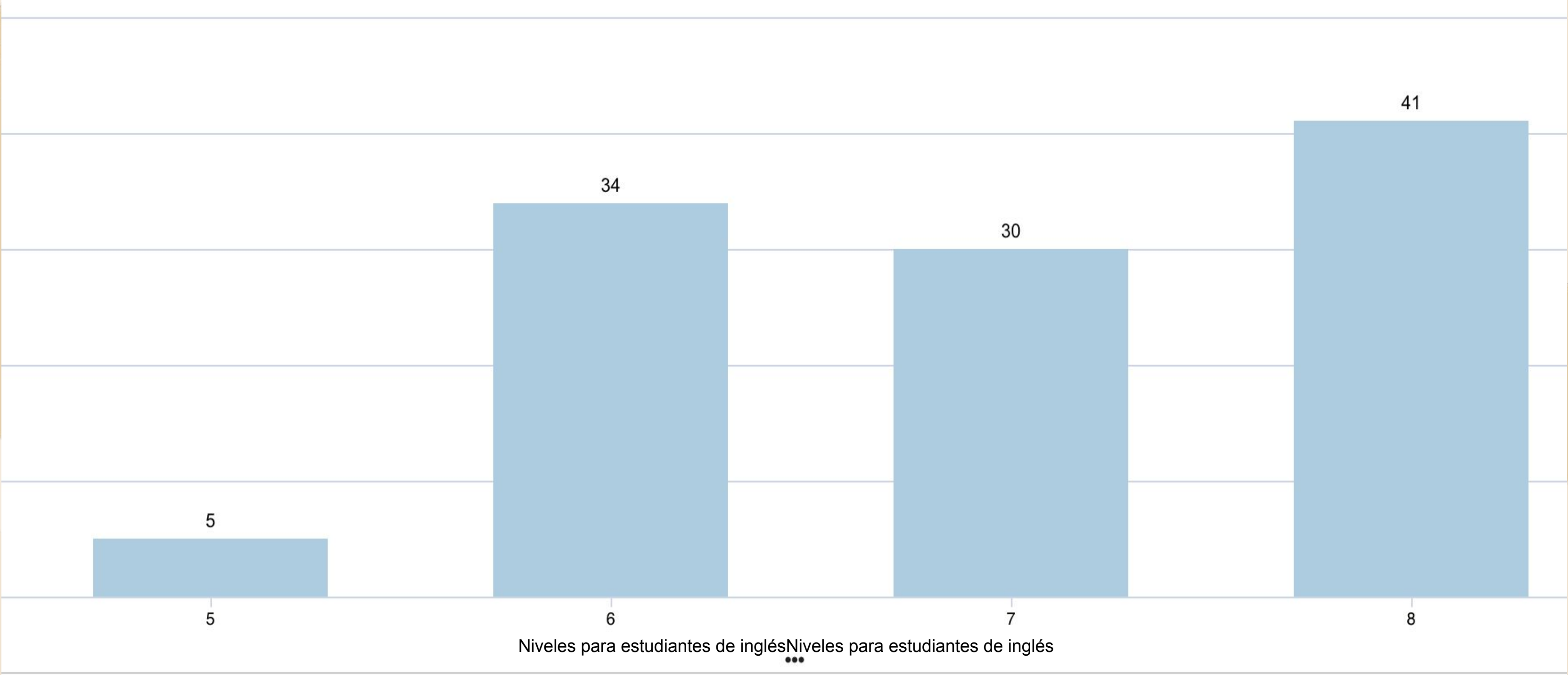
14 Total de Grupos de Estudiantes



Niveles para estudiantes



Estudiantes de inglés a largo plazo



DELAC y Materiales Instructivos

PIQE (compromiso familiar escolar) PKIS, ALLEN, BA

Allen (Decima M.) Intervencionista Elemental

Auxiliares de instrucción de la escuela primaria Belle Air

Intervencionista Intermedio de Parkside

Servicios de Seguimiento de Documentos

Cuidado infantil / Trabajo extra / Personas sin hogar

Noches familiares/formación de enlace con padres STEP

Recién Llegado/Profesor ELD-BA

Sesiones de Escucha de Equidad

Intervención Matemática-Allen

Currículo Designado por ELD

ELD Teacher-Allen

Currículo ELD

El Advocates

Fondos \$\$\$\$\$

\$473,200.00

Título 1/3



Reflexión



- ¿Mi hijo sabe dónde buscar ayuda?
- ¿Qué tipo de apoyo sería útil el año que viene?
- ¿Los espacios escolares apoyan el aprendizaje y la concentración en EL?
- ¿Qué mejoras serían las más importantes en mi universidad?
- ¿Un éxito sobre el que construir?
- ¿Un reto que afrontar?





¡Los apoyos ya están aquí!

Por favor, apúntate, esto es para nuestros estudiantes que necesitan apoyo extra!

STEM Camp Information:

Fechas: martes 17 de febrero - viernes 20 de febrero (solo 4 días)

Horario: 8:00 - 5:00

Ubicación: Escuela Allen, 875 W. Angus Ave, San Bruno

Niveles escolares: TK - 6º

Registro: Enlace y código QR a continuación

https://www.6crickets.com/schools/US/CA/San-Bruno/Allen-Elementary-School&school=11544&utm_medium=district&utm_source=districts&type=any&ir=&page=1&any_grade=&any_date=#programs



Big Lift Inspiring Summers

Fechas: 22 de junio - 20 de julio, sin clase 3 de julio

Horario: 7:30 - 16:30

Ubicación: Belle Air

Niveles de curso: Educación Infantil - Educación Secundaria

SBPSD Summer Academy

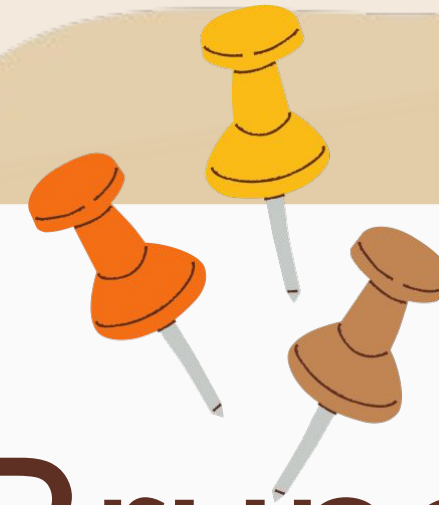
Fechas: 22 de junio - 22 de julio, sin clase 3 de julio

Horario: 7:30 - 16:30

Ubicación: Allen

Niveles de curso: Ascendiendo 3º - Ascendiendo 8º





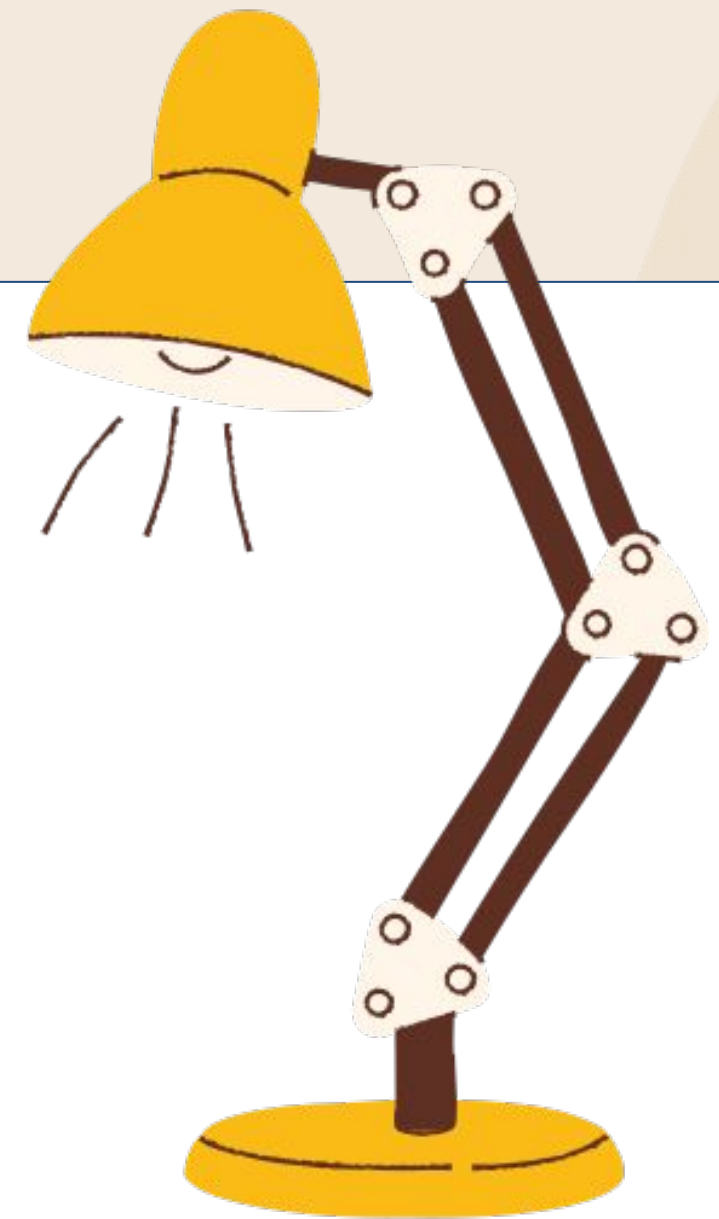
San Bruno Park School District Planning 2026-27

Local Control Accountability Plan
DELAC



What is the LCAP?

- The LCAP explains how SBPSD and the State uses their local dollars
- Focus on student achievement, wellbeing and equity
- Built with input from students, parents, staff and community
- Updated every year



1. Every student thrives academically, socially, emotionally.
2. Safe welcoming and inclusive schools
3. Strong partnerships between schools & families.
4. Focus on equity and continuous improvement

OUR SHARED VISION





Focus Goal #1

Student Learning & Achievement

- Reading, Writing, Math and English Language Development
- Extra Learning Time (summer, winter, spring)
- Instructional Coaching & Teacher Learning
- Targeted Support for students who need it most

Focus Goal #2

Student Learning & Achievement



- Improving attendance and reducing chronic absenteeism
- Mental health counseling and behavioral supports
- Safe supportive school climate
- Strong communication and translation for families

Focus Goal #3

Student Learning & Achievement



- High quality curriculum & materials
- Qualified Teachers & Staff
- Improved facilities, technology & nutrition services
- Monitoring school conditions and staffing



How are We Performing?

DISTRICT PERFORMANCE OVERVIEW

San Bruno Park Elementary

Explore the performance of San Bruno Park Elementary under California's Accountability System.

[Generate PDF Report](#)[View All Schools](#)[View Additional Reports](#)

2025

Chronic Absenteeism



Orange

Suspension Rate



Orange

English Learner Progress



Orange

English Language Arts



Yellow

Mathematics



Orange

Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities

STANDARD MET

Implementation of Academic Standards

STANDARD MET

Parent and Family Engagement

STANDARD MET

Local Climate Survey

STANDARD MET

Access to a Broad Course of Study

STANDARD MET



How are We Performing?

DISTRITO RESUMEN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

San Bruno Park Elementary

Explorar el rendimiento académico de San Bruno Park Elementary bajo el Sistema de Rendición de Cuentas de California.

Crear un Reporte de archivo en PDF 

Ver Todas las Escuelas

Ver Reportes Adicionales 

2025 

Absentismo Escolar Crónico



Naranja

Índice de Suspensión



Naranja

Progreso de el Aprendiz de Inglés



Naranja

Lengua y Literatura en Inglés



Amarillo

Matemáticas



Naranja

Conceptos Básicos:
Maestros, Materiales de Instrucción, Instalaciones

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Implementación de los Estándares Académicos

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Participación de los Padres y la Familia

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Encuesta del Ambiente Local

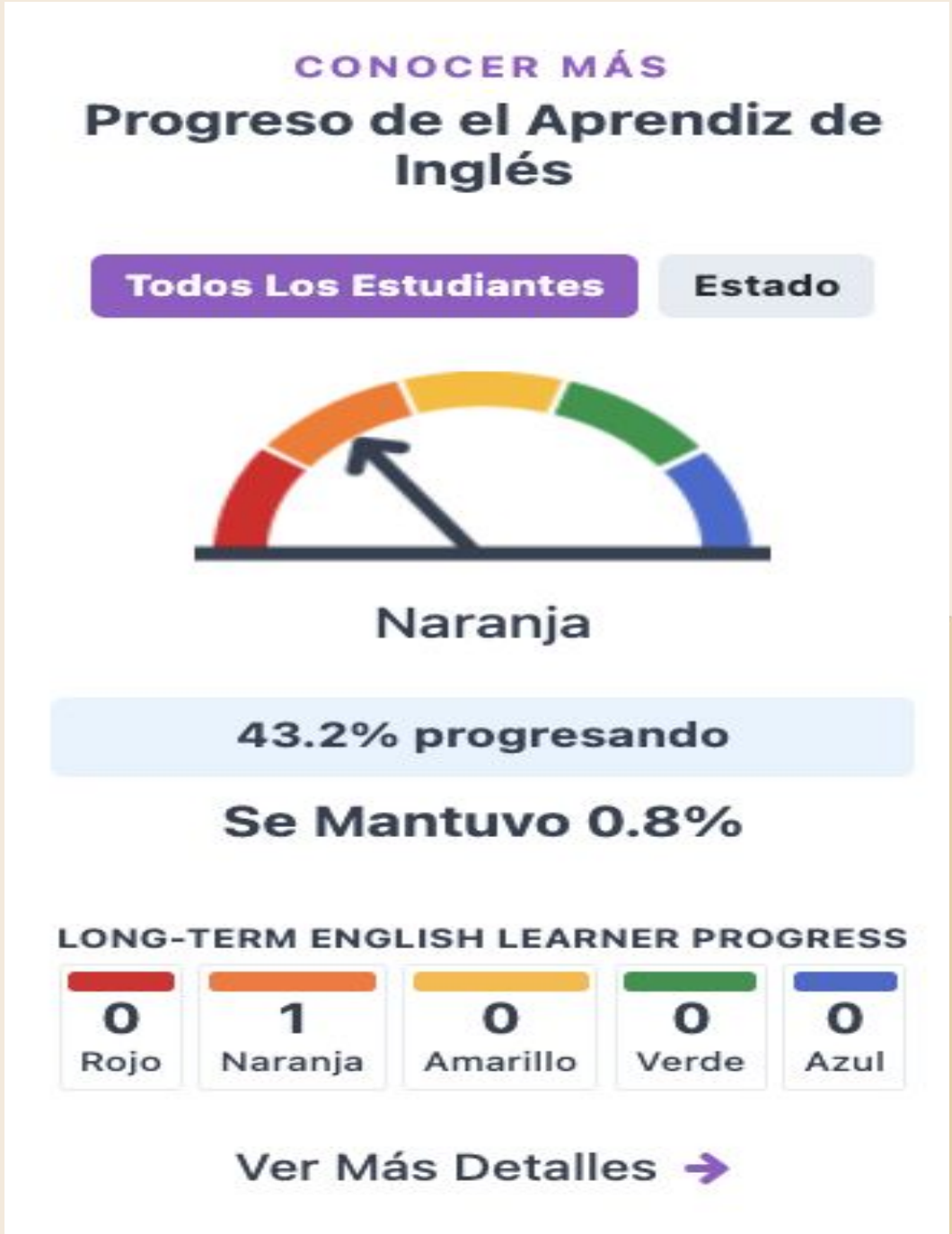
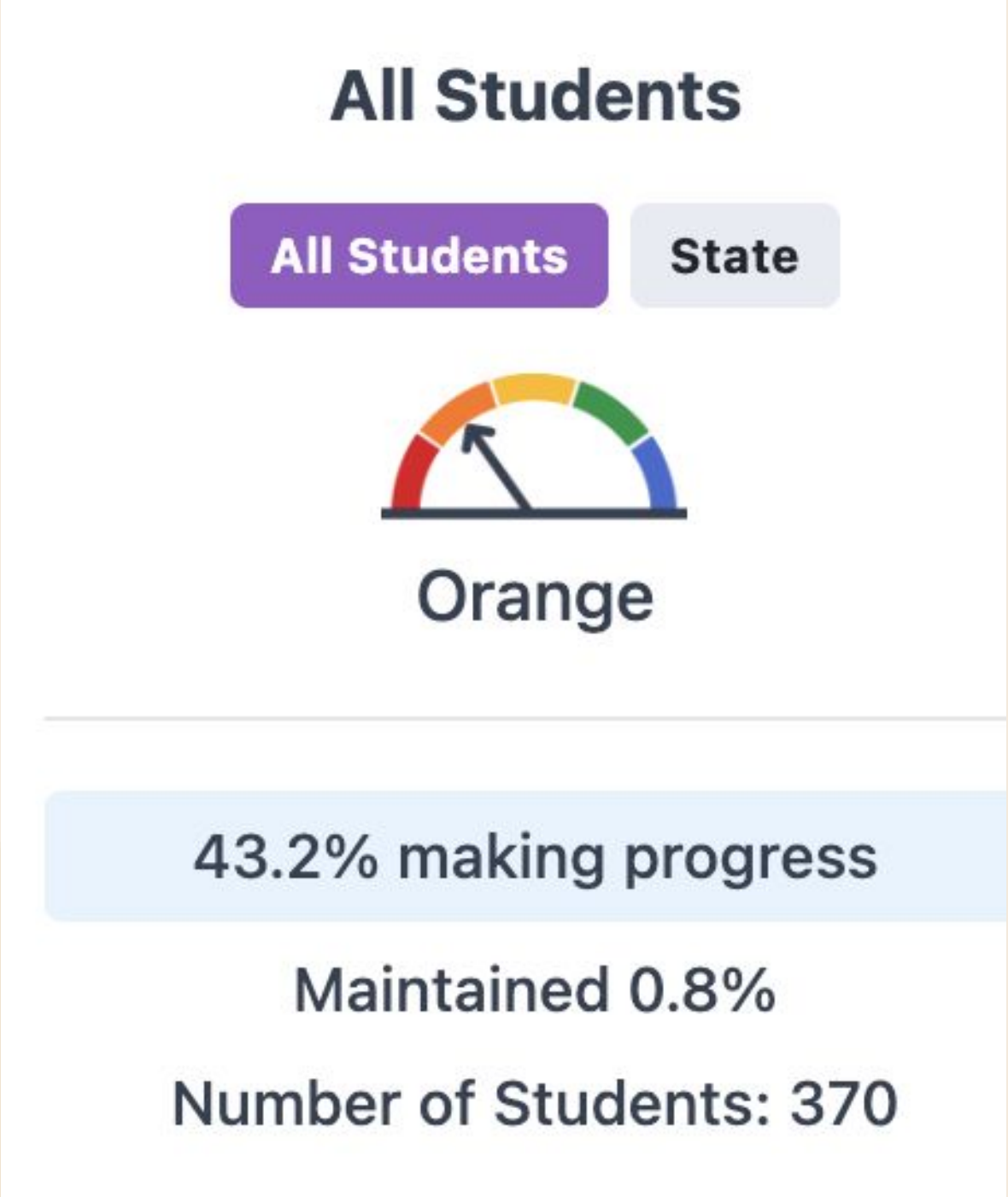
SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Acceso a un Amplio Curso de Estudios

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

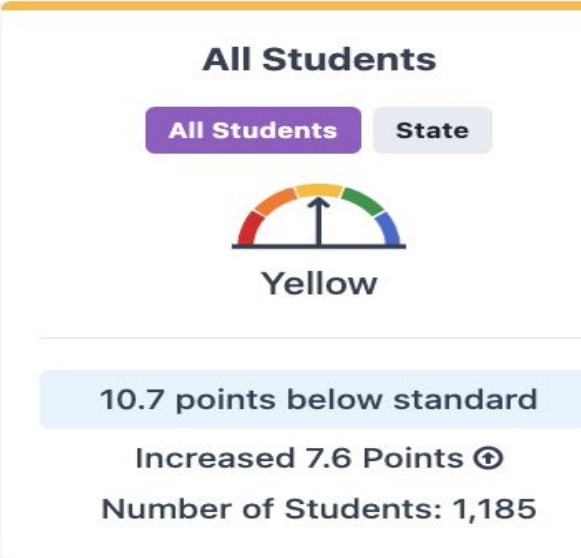


English Learner Progress Indicator



All Students

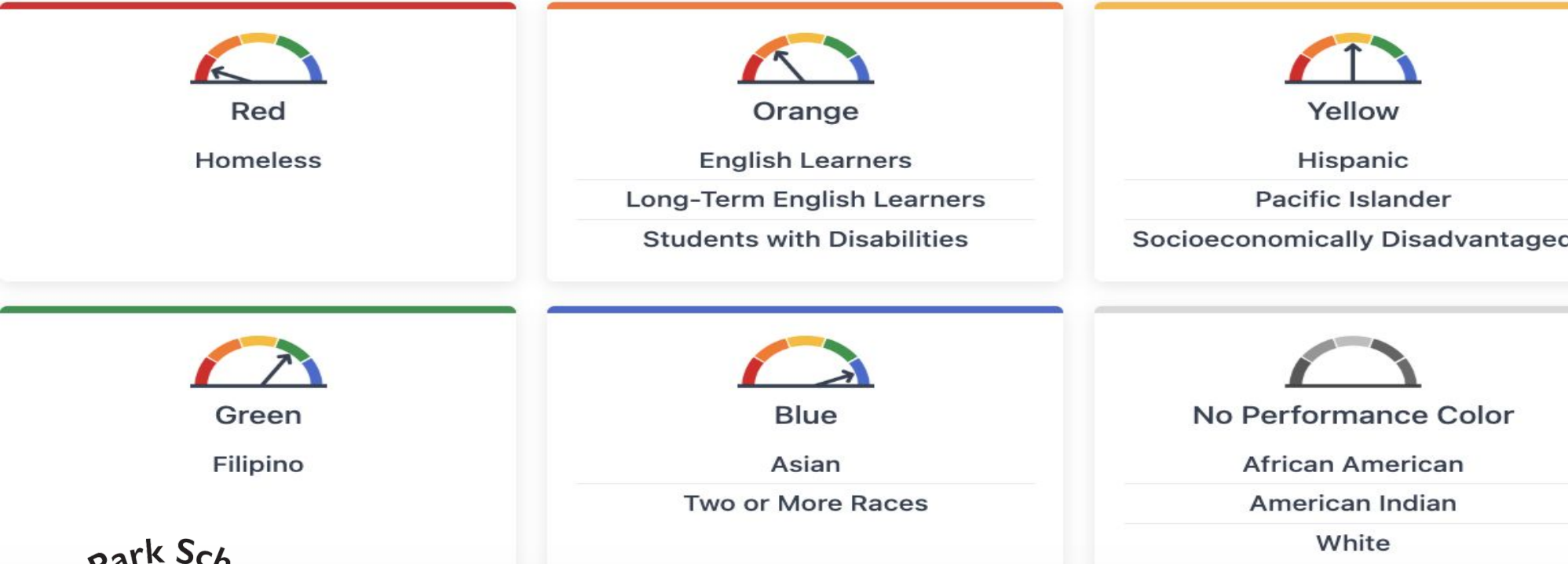
Explore how well students are meeting proficiency standards on the English Language Arts assessment. This measure is based on student performance on either the Smarter Balanced Summative Assessment or the California Alternate Assessment, which is taken annually by students in grades 3–8 and grade 11.



Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

13 Total Student Groups



Lengua y Literatura en Inglés

Todos los Estudiantes

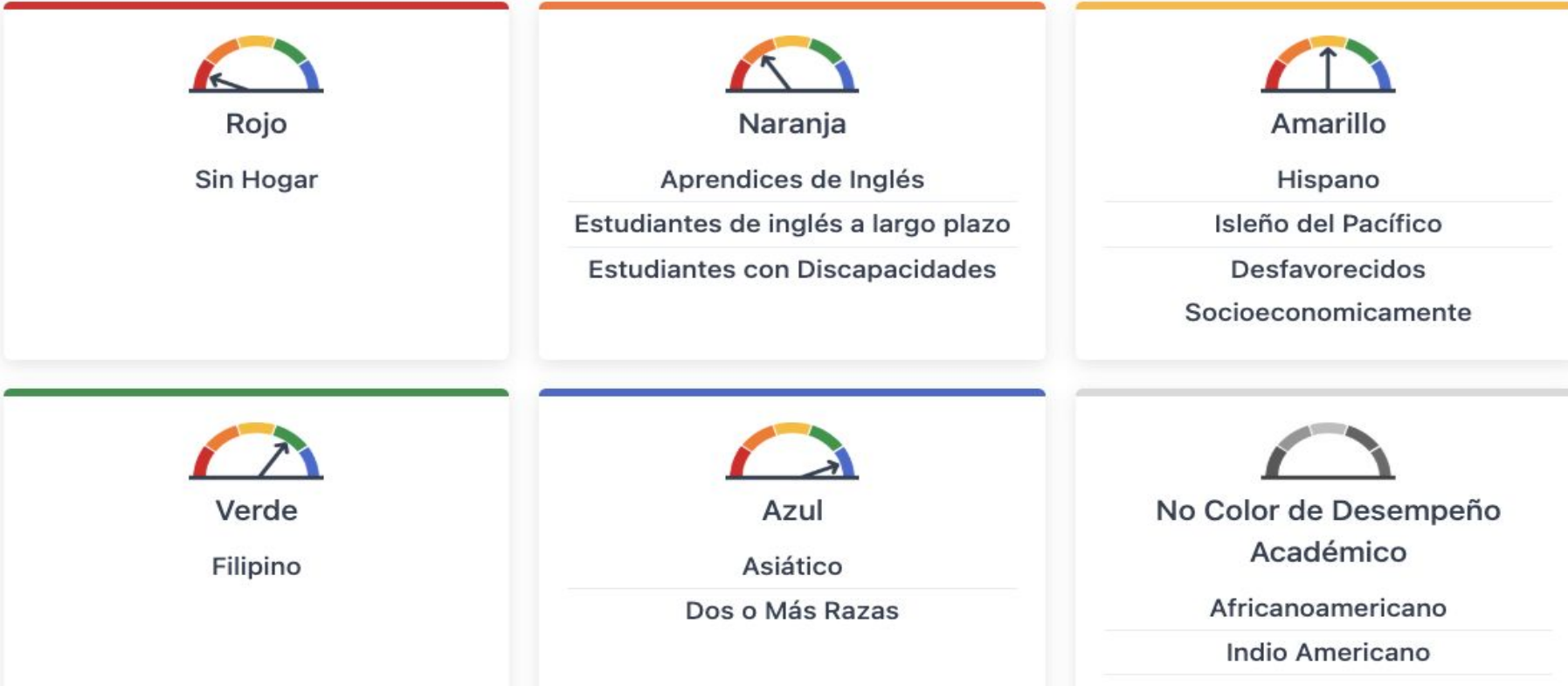
Examine cuán bien los estudiantes alcanzan los estándares de dominio en la evaluación de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA). Esta medida se basa en el rendimiento de los estudiantes en el Smarter Balanced Summative Assessment o en el California Alternate Assessment, los cuales se administran anualmente a los estudiantes de los grados 3–8 y del grado 11.



Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

13 Total de Grupos de Estudiantes



Mathematics

All Students

Explore how well students are meeting proficiency standards on the Mathematics assessment. This measure is based on student performance either on the Smarter Balanced Summative Assessment or the California Alternate Assessment, which is taken annually by students in grades 3–8 and grade 11.

Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

13 Total Student Groups

 Red Homeless	 Orange Long-Term English Learners Students with Disabilities	 Yellow English Learners Hispanic Pacific Islander Socioeconomically Disadvantaged
 Green Filipino Two or More Races	 Blue Asian	 No Performance Color African American American Indian

All Students

All Students

State


Orange

31.6 points below standard

Maintained 2.8 Points

Number of Students: 1,201

Matemáticas

Todos los Estudiantes

Examine cuán bien los estudiantes alcanzan los estándares de dominio en la evaluación de Matemáticas. Esta medida se basa en el rendimiento de los estudiantes en el Smarter Balanced Summative Assessment o en el California Alternate Assessment, los cuales se administran anualmente a los estudiantes de los grados 3–8 y del grado 11.

Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes


Naranja

31.6 puntos por debajo estándar

Se Mantuvo 2.8 de P

Número de Estudiante

Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

13 Total de Grupos de Estudiantes

 Rojo Sin Hogar	 Naranja Estudiantes de inglés a largo plazo Estudiantes con Discapacidades	 Amarillo Aprendices de Ing Hispano Isleño del Pacífico Desfavorecidos Socioeconomicame
 Verde Filipino Dos o Más Razas	 Azul Asiático	 No Color de Desem Académico Africanoamerican Indio Americano Blanco

Chronic Absenteeism

All Students

Explore information about the percentage of students in transitional kindergarten through grade 8 who are absent 10 percent or more of the instructional days they were enrolled. Additional information on the counts and reasons for absences can be found on DataQuest on the Absenteeism by Reason reports: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/DQCensus/AttAbsByRsn.aspx?agglevel=District&cds=41690130000000&year=2024-25>

Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

14 Total Student Groups



Red

Pacific Islander



Orange

English Learners

Hispanic

Homeless

Long-Term English Learners

Socioeconomically Disadvantaged

Students with Disabilities



Yellow

Filipino

Two or More Races



Green

Asian



Blue

No Student Groups



No Performance Color

African American

American Indian

Foster Youth

White

All Students

All Students State



Orange

20.4% chronically absent

Declined 2.6% ↻

Number of Students: 2,061

Absentismo Escolar Crónico

Todos los Estudiantes

Examine la información sobre el porcentaje de estudiantes desde el kínder de transición hasta octavo grado que no concurren a clases el 10% o más de los días de clase en los que estuvieron matriculados. Additional information on the counts and reasons for absences can be found on DataQuest on the Absenteeism by Reason reports: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/DQCensus/AttAbsByRsn.aspx?agglevel=District&cds=41690130000000&year=2024-25>

Todos los Estudiantes

Todos Los Estudiantes Estado



Naranja

20.4% crónicamente ausente

Disminuyó 2.6% ↻

Número de Estudiantes: 2,061

Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

14 Total de Grupos de Estudiantes



Rojo

Isleño del Pacífico



Naranja

Aprendices de Inglés

Hispano

Sin Hogar

Estudiantes de inglés a largo plazo

Desfavorecidos

Socioeconómicamente

Estudiantes con Discapacidades



Amarillo

Filipino

Dos o Más Razas



Verde

Asiático



Azul

No hay grupos de estudiantes



No Color de Desempeño Académico

Africanoamericano

Indio Americano

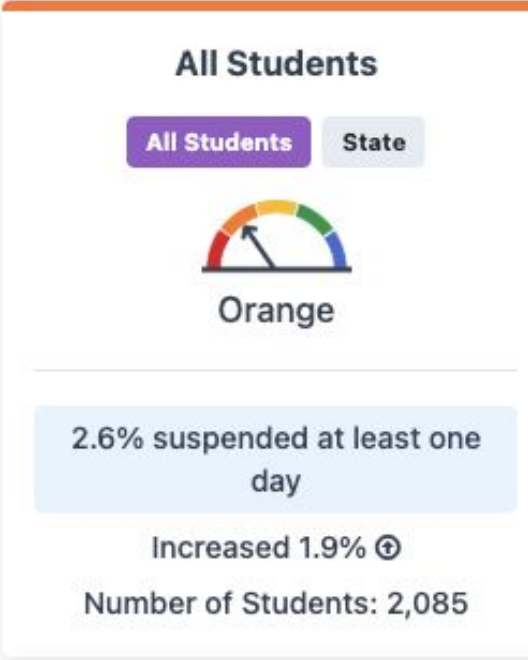
Jóvenes bajo Cuidado de Crianza Temporal

Blanco

Suspension Rate

All Students

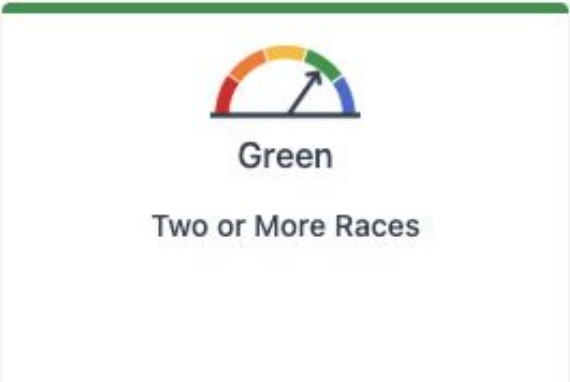
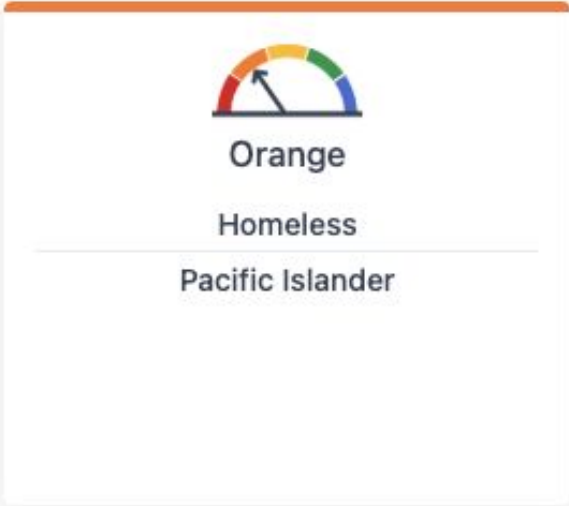
Explore information about the percentage of students in transitional kindergarten through grade 12 who have been suspended for at least one aggregate day in a given school year. Students who are suspended multiple times or for multiple days are only counted once.



Student Group Details

All Student Groups by Performance Level

14 Total Student Groups



Índice de Suspensión

Todos los Estudiantes

Examine la información sobre el porcentaje de estudiantes desde el kínder de transición hasta doceavo grado que han sido suspendidos durante al menos un día en un año escolar determinado. Aquellos estudiantes que fueron suspendidos varias veces o por varios días solo se contabilizan una vez.



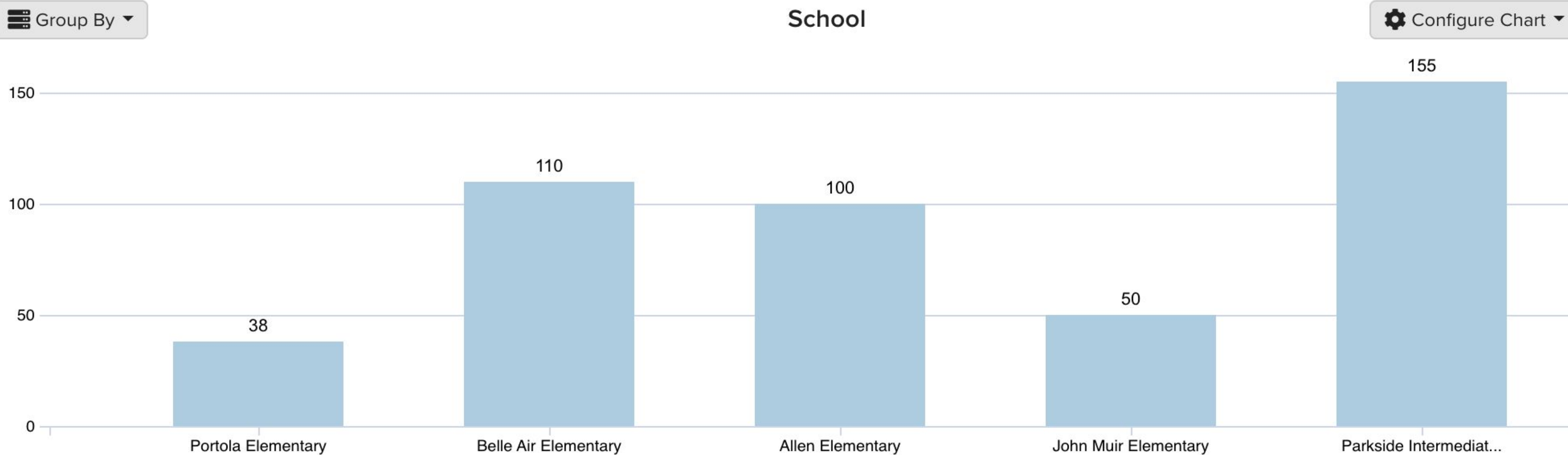
Detalles del Grupo de Estudiantes

Todos los Grupos de Estudiantes por Nivel de Rendimiento Académico

14 Total de Grupos de Estudiantes



English Learners By School



53 Students

Groups

Edit

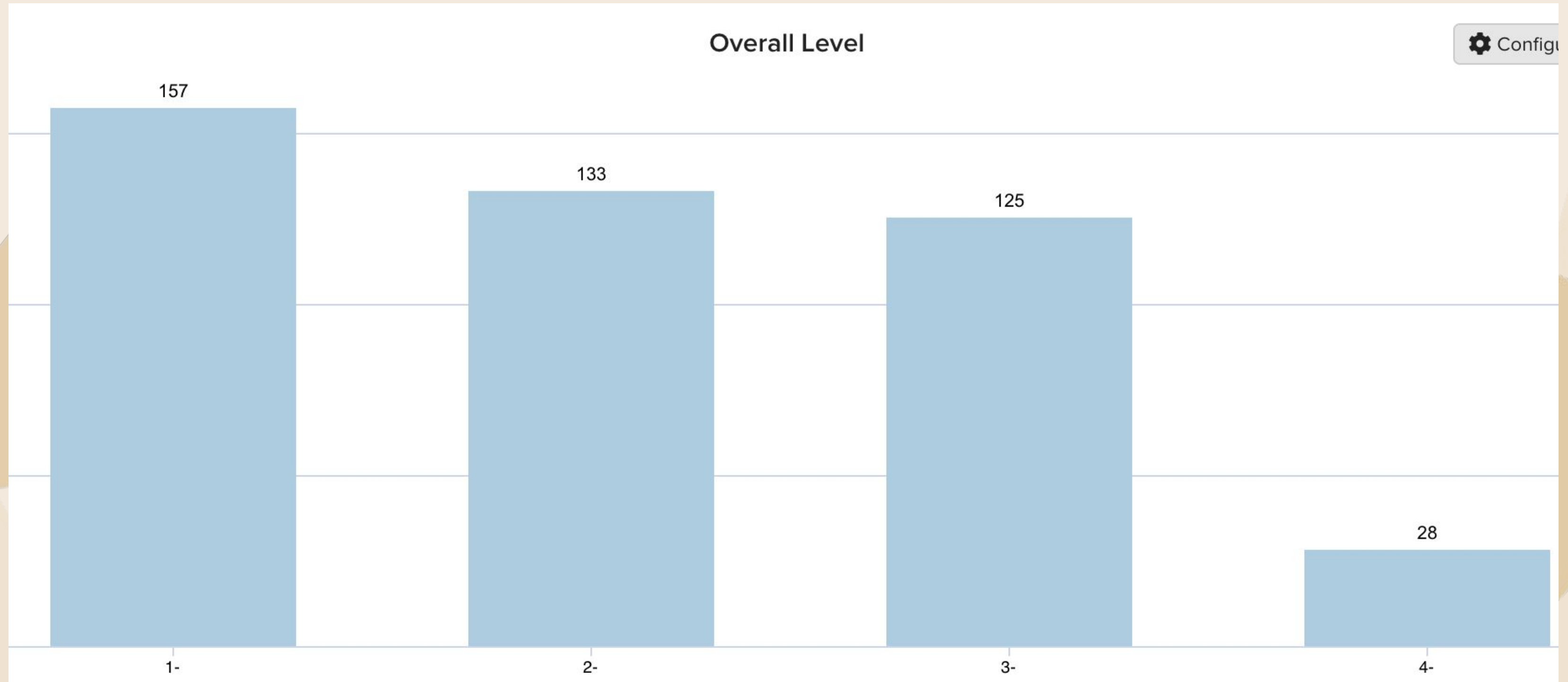
Reports

Add Student

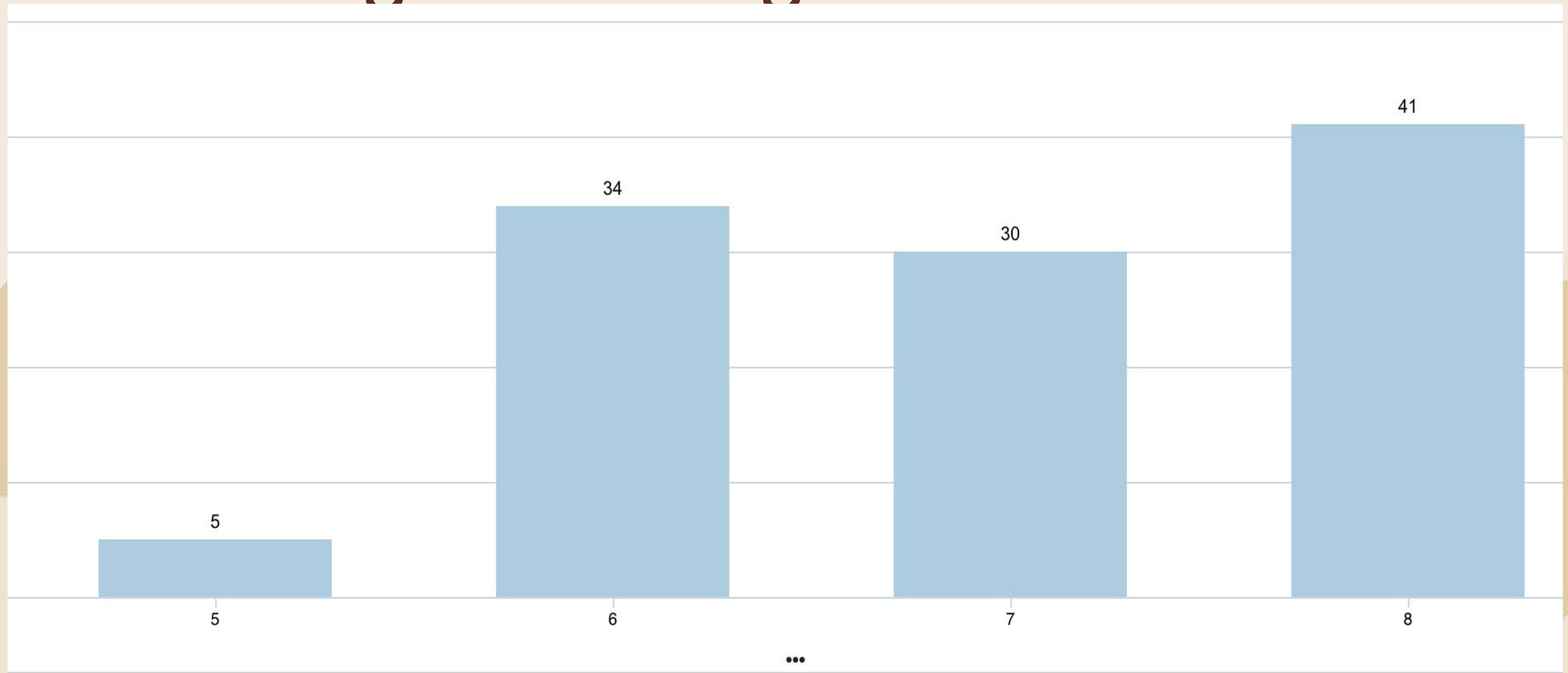
Search students by nam



English Learner Levels



Long Term English Learners



DELAC & Instructional Materials

PIQE (school family engagement) PKIS, ALLEN, BA

Allen (Decima M.) Elementary Interventionist

Belle Air Elementary Instructional aides

Parkside Intermediate Interventionist

Document Tracking Services

Child Care/ Extra Duty/ Homeless

Family Nights/Parent liaison training STEP

Newcomer/ELD Teacher-BA

Equity Listening Sessions

Math Intervention-Allen

ELD Designated Curriculum

ELD Teacher-Allen

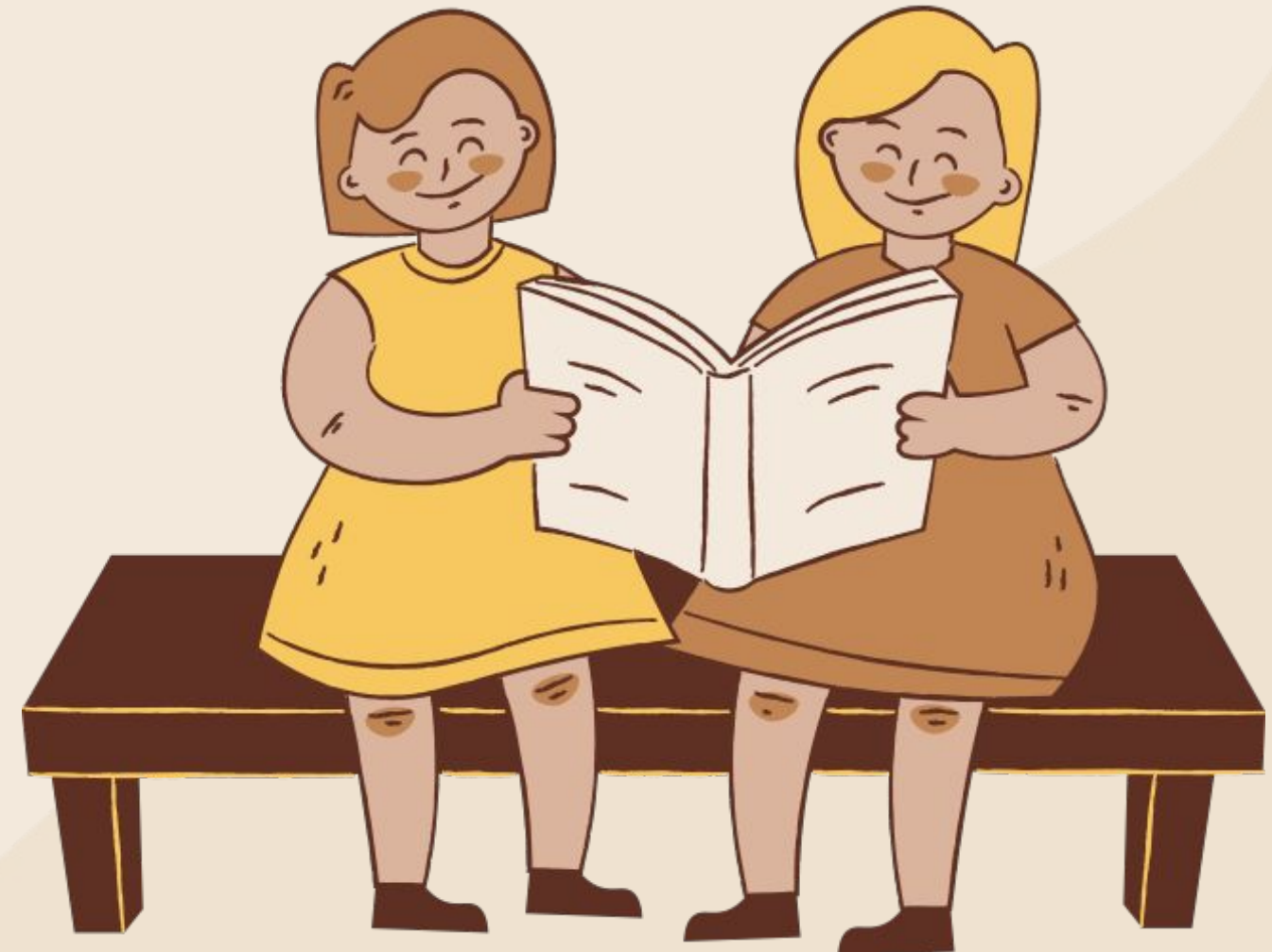
ELD Curriculum

EI Advocates

Funding \$\$\$\$\$

\$473,200.00

Title 1/3



Reflection

- Does my child know where to get help?
- What kind of support would be helpful next year?
- Do school spaces support EL learning and focus?
- What improvements would matter most at my school?
- One success to build on?
- One challenge to address?





Intersessions are Here!

Please sign up, this is for our students that need extra support!

STEM Camp Information:

Dates: Tuesday, Feb 17 - Friday Feb 20 (only 4 days)

Hours: 8:00 - 5:00

Location: Allen School, 875 W. Angus Ave, San Bruno

Grade Levels: TK - 6th

Enrollment: Link and QR code below



https://www.6crickets.com/schools/US/CA/San-Bruno/Allen-Elementary-School&school=11544&utm_medium=district&utm_source=districts&type=any&ir=&page=1&any_grade=&any_date=#programs

Big Lift Inspiring Summers

Dates: June 22 - July 20, no school July 3rd

Hours: 7:30am - 4:30pm

Location: Belle Air

Grade Levels: Rising K - Rising 2nd

SBPSD Summer Academy

Dates: June 22 - July 22, no school July 3rd

Hours: 7:30am - 4:30pm

Location: Allen

Grade Levels: Rising 3rd - Rising 8th

