

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL
Title I School Parent and Family Engagement Policy

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL developed this School Parent and Family Engagement Policy jointly and in consultation with parents and family members and adopted it on Sept. 2, 2026.

A list of individuals participating in creating this policy can be found on the last page.

Parent and family members' participation and input into the development of this policy occurred as follows:

Parents were involved in school planning sessions during parent-leader meetings in the fall of 2026.
This policy is finalized during a parent-leader meeting.

This policy was distributed to parents and family members of participating children and, to the extent practicable, provided in a language the parents and family members can understand, as follows:

This will be distributed via the school website. Translations will be made available in Spanish or other languages as needed.

This School Parent and Family Engagement Policy will be reviewed and updated periodically to meet the changing needs of parents, family members, and the school.

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL
Title I School Parent and Family Engagement Policy
Sept 2, 2026

POLICY INVOLVEMENT ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL will:

Convene an **annual meeting**, at a convenient time, no later than Sept. 30, 2026, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in Title I and to explain the requirements of Title I, and the right of the parents and family members to be involved;

The Title I annual parent meeting will be hosted on September 2 at 5:00 PM. Parents will be invited via school messenger, district communication platform, through flyers in the front office, and through school social media.

Offer a flexible number of meetings. A schedule of this school year's meetings should be attached;

Our School has School Advisory Council (SAC) meetings, family engagement nights including literacy and Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) events, and Parent-Teacher Conferences. Parents are invited to participate in the planning, recruiting other families to join, and to provide feedback to the overall school activities and school goals.

Involve parents and family members, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan (if applicable);

Parents are invited to participate in reviewing the policy at the Title I family night. Feedback is taken before and at that meeting. If needed, the plan is modified and re-submitted to parents at a later date until ready for adoption. Parents provide feedback into the Title I plan during budget planning and NM Data, Accountability, Sustainability, and High Achievement (DASH) planning sessions.

Provide parents and family members of participating children:

- timely information about Title I programs;

Our school provides ongoing communications during parent events, open houses, and parent-teacher conferences. The principal has an open-door policy and stays in contact with parents in person and virtually. Notifications are sent to parents via school operations and learning, paper notices, marquee, social media (Facebook), PeachJar (the district's digital flyer system), email, and School Messenger, a mass notification and family engagement platform used via PowerSchool, which is the district's software platform used to manage student information, as well as.

- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet

Parents are invited to discuss all classroom matters, including curriculum, during parent-teacher conferences.

- If requested by parents and family members, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;

Our school implements a Multi-Layer System of Supports. As part of this strategy, parents are provided ongoing communications on their child's learning. Parents are included in conversations regarding any academic decisions affecting their child. Parents are welcome to contact their child's teacher and the school leadership at any time.

If the school's Title I policy or plan is not satisfactory to the parents and family members of participating children, they may submit any parent and family member's comments on the plan when the school makes the plan available to Santa Fe Public Schools or NM Public Education Department (PED).

All parent and family member feedback will be shared with the Santa Fe Public Schools (SFPS) Federal Programs.

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To ensure effective engagement of parents and family members to support a partnership among the school, parents/family, and the community to improve student academic achievement, ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL has established the following practices:

The school provides parents and family members with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor their child's progress and work with educators to improve the academic achievement of their child.

Parents are provided technical assistance in navigating school systems in a variety of methods, including Parent-Teacher Conferences and push notifications through PowerSchool and Peach Jar. Additionally, parents are invited to participate in the [Parent Academy](#) offered through the [Office of Family and Community Engagement \(FACE\)](#).

The school provides parents and family members with materials, training, resource centers, and SFPS Parent Academy to help them work with their children to improve their children's achievement.

Our school offers several strategies to support family members' training. This includes outreach from the school counselors, Cameron James and Alicia Wolfe, the Community Schools Coordinator, Skye Madsen, and programs offered through the SFPS Parent Academy.

With the assistance of parents and family members, the school educates staff members about the value of parent and family members' contributions and how to work with parents and family members as equal partners.

All teaching staff participate in parent-teacher conferences and ongoing communication with parents. To support teachers, principals, counselors, and the instructional coach assist with reviewing communication and providing examples for written communication. Mentorship is provided for new teachers.

The school distributes information related to the school, parent and family member programs, meetings, and other activities to parents and family members in a format and language that the parents and family members understand.

This will be distributed via the school website. Translations will be made available in Spanish or other languages as needed.

ACCESSIBILITY

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL provides opportunities for the participation of all parents and family members, including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents and family members understand.

Our site has a dedicated parent translator to assist with communications in Spanish, and proactively seeks support from the Office of Community Engagement should another language translator be needed. Additionally, we work closely with the Office of Student Wellness and the Exceptional Student Services department to support parents as needed and to provide any accommodations needed. Information can be found on the website at sfps.info.

These Title I Parent Policies are finalized and adopted by the parent and school leaders
of ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL on this day, Sept. 2, 2026

PRINCIPAL NAME: Bridget L. Love



PRINCIPAL SIGNATURE:

List the Parents involved in developing these Title I Parent Policies:

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL

TITLE I SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT COMPACT

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL, and the parents and family members of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, of the Every Student Succeeds Act (ESSA), agree that this compact outlines how the parents and family members, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. Also, the means by which the school, parents and family members will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

School Responsibilities

ASPEN COMMUNITY MAGNET SCHOOL will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:
 - Adopt High Quality Instructional Materials
 - Provide teacher training throughout the school year and during summer training events
 - Implement learning in a safe and supportive school environment with Positive Behavior Intervention System (Implemented by Counselors) and District adopted Social Emotional Learning Curriculum (Second Step)
2. Hold parent-teacher conferences each school year

Conferences are approximately 30 minutes and address student academic and social progress. Specifically it will also address students whose need intervention with reading and math and how the school is responding to that need:

- October 22-23
 - January 5
3. Provide parents and family members with frequent reports on their children's progress, including quarterly reports and assessment results at Parent teacher conferences or they are sent home with students at the end of the quarter.
 4. Provide parents and family members reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class and observation of classroom activities.
 5. Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff in a language family members can understand.

- Provide multiple opportunities for families to communicate with teachers and school staff, including family nights, parent-teacher conferences, and by clearly displaying principal and teacher phone numbers and email
- This will be distributed via the school website. Translations will be made available in Spanish or other languages as needed.

Parent Responsibilities

We, as parents and family members, will support our children's learning in the following ways:

- Prioritize school attendance.
- Support at-home learning.
- Monitor amount of screen time and engagement in social media.
- Volunteer in their child's classroom.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to their child's education.
- Staying informed about their child's education.
- Communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either sent home with my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on the school's policy advisory groups, such as the school advisory committee.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement. We will:

- Get enough rest every night.
- Get to school on time.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN
Política de participación de padres y familias en las escuelas del Título I

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN Esta Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela fue desarrollada conjuntamente y en consulta con los padres y los miembros de la familia. y lo adoptó en 2 de septiembre de 2026.

En la última página encontrará una lista de las personas que participaron en la elaboración de esta política.

Padre y familia miembros La participación y las aportaciones en el desarrollo de esta política se produjeron de la siguiente manera:

Los padres participaron en las sesiones de planificación escolar durante las reuniones de líderes de padres en el otoño de 2026. Esta política se finaliza durante una reunión de líderes de padres.

Esta política se distribuyó a los padres y familiares de los niños participantes y, en la medida de lo posible, siempre que se utilice un idioma que los padres y los miembros de la familia conozcan. puede entender, de la siguiente manera:

Este material se distribuirá a través del sitio web de la escuela. Se ofrecerán traducciones al español y a otros idiomas según sea necesario.

Esta Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela será revisada y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y familiares., y la escuela.

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN
Política de participación de padres y familias en las escuelas del Título I
2 de septiembre de 2026

PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN voluntad:

Convocar una reunión encuentro anual, en un momento conveniente, a más tardar el 30 de septiembre de 2026, a la que todos los padres y miembros de la familia Se invitará y animará a los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares. de la participación de su escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres y familiares. estar involucrado;

La reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo el 2 de septiembre a las 5:00 p. m. Los padres serán invitados a través de mensajero escolar, la plataforma de comunicación del distrito, a través de folletos en la oficina principal y a través de las redes sociales de la escuela.

Ofrezca un número flexible de reuniones. Se debe adjuntar un calendario de reuniones para este año escolar;

Nuestra escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SACO) reuniones, noches de participación familiar que incluyen alfabetización y ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (PROVENIR) eventos y reuniones de padres y maestros. Se invita a los padres a participar en la planificación, reclutar a otras familias para que se unan y brindar comentarios sobre las actividades y los objetivos generales de la escuela.

Involucrar a los padres y familiares, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela (si corresponde);

Se invita a los padres a participar en la revisión de la política en la noche familiar del Título I. Se toman comentarios antes y durante esa reunión. Si es necesario, el plan se modifica y se vuelve a presentar a los padres en una fecha posterior hasta que esté listo para su adopción. Los padres brindan comentarios sobre el plan del Título I durante la planificación del presupuesto y los datos, la rendición de cuentas, la sostenibilidad y el alto rendimiento de NM (ESTRELLARSE) sesiones de planificación.

Proporcionar a los padres y familiares de niños participantes:

- Información oportuna sobre los programas del Título I;

Nuestra escuela proporciona comunicación continua durante eventos para padres, jornadas de puertas abiertas y reuniones de padres y maestros. El director tiene una política de puertas abiertas y se mantiene en contacto con los padres en persona y virtualmente. Las notificaciones se envían a los padres a través de operaciones y aprendizaje de la escuela, avisos en papel, marquesina, redes sociales (Facebook), PeachJar (el sistema de folletos digitales del distrito), correo electrónico, y Mensajero Escolar, una plataforma de notificación

masiva y participación familiar utilizada a través de PowerSchool, que es la plataforma de software del distrito utilizada para administrar la información de los estudiantes, así como.

- A Descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen.

Se invita a los padres a hablar sobre todos los asuntos relacionados con el aula, incluido el plan de estudios, durante las reuniones de padres y profesores.

- Si A petición de los padres y familiares, se ofrecen oportunidades para celebrar reuniones periódicas con el fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible;

Nuestro colegio implementa un Sistema de Apoyo Integral. Como parte de esta estrategia, se mantiene una comunicación constante con los padres sobre el aprendizaje de sus hijos. Los padres participan en las conversaciones sobre cualquier decisión académica que afecte a sus hijos. Pueden contactar con el profesor de su hijo y con la dirección del colegio en cualquier momento.

Si la política o el plan del Título I de la escuela no es satisfactorio para los padres y los miembros de la familia. de los niños participantes, pueden presentar cualquier padre y miembro de la familia comentarios sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición Escuelas Públicas de Santa Fe o Departamento de Educación Pública de Nuevo México (PED).

Todos los comentarios de los padres y familiares se compartirán con los Programas Federales de las Escuelas Públicas de Santa Fe (SFPS).

DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia. para fomentar una colaboración entre la escuela, los padres/familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes., ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres y a los miembros de la familia con ayuda para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones y cómo monitorear el progreso de su hijo y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de su hijo.

Se brinda asistencia técnica a los padres para navegar por los sistemas escolares mediante diversos métodos, incluyendo reuniones de padres y maestros y notificaciones push a través de PowerSchool y Peach Jar. Además, se invita a los padres a participar en la Academia [para padres ofrecido](#) a través del Oficina [de Participación Familiar y Comunitaria \(FACE\)](#).

La escuela brinda apoyo a padres y familiares. con materiales, capacitación, centros de recursos y la Academia para Padres de SFPS para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico.

Nuestra escuela ofrece varias estrategias para apoyar la formación de los miembros de la familia. Esto incluye el contacto con los familiares, los consejeros escolares, Cameron James y Alicia Wolfe, la Coordinadora de Escuelas Comunitarias, Skye Madsen y los programas ofrecidos a través de la Academia para Padres de SFPS.

Con la ayuda de los padres y familiares, la escuela educa al personal sobre el valor de los padres y la familia. miembros contribuciones y cómo trabajar con los padres y los miembros de la familia. como socios iguales.

Todo el personal docente participa en las reuniones de padres y maestros y mantiene una comunicación constante con las familias. Para brindar apoyo a los docentes, los directores, orientadores y el asesor pedagógico colaboran en la revisión de la comunicación y proporcionan ejemplos de comunicación escrita. Se ofrece mentoría a los docentes de nuevo ingreso.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela, los padres y los miembros de la familia. programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia comprendan. entender.

Esto se distribuirá a través de la sitio web de la escuela Se ofrecerán traducciones al español o a otros idiomas según sea necesario.

ACCESIBILIDAD

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN brinda oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia, incluidos los padres y miembros de la familia. con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres y familiares comprenden.

Nuestro sitio cuenta con un traductor dedicado para padres que ayuda con las comunicaciones en español y busca proactivamente el apoyo de la Oficina de Participación Comunitaria en caso de que se necesite otro traductor de idiomas. Además, trabajamos en estrecha colaboración con la Oficina de Bienestar Estudiantil y Departamento de Servicios para Estudiantes con Necesidades Especiales Para brindar apoyo a los padres según sea necesario y proporcionar cualquier adaptación necesaria. Puede encontrar información en el sitio web ensfps.info.

Estas políticas para padres del Título I son finalizadas y adoptadas por los padres y los líderes escolares.

de la ESCUELA COMUNITARIA MAGNET DE ASPEN en este día, 2 de septiembre de 2026

NOMBRE DEL DIRECTOR: Bridget L. Love



FIRMA DEL DIRECTOR:

Enumere a los padres que participaron en el desarrollo de estas políticas para padres del Título I:

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN

Pacto de participación de padres y familias en las escuelas del Título I

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN, y los padres y familiares de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres y familiares, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Asimismo, los medios por los cuales la escuela, los padres y familiares se creará y desarrollará una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades escolares

ESCUELA COMUNITARIA MAGNÉTICA DE ASPEN voluntad:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado, de la siguiente manera:
 - Adopte materiales didácticos de alta calidad.
 - Ofrecer formación docente durante todo el año escolar y durante los eventos de formación de verano.
 - Implementar el aprendizaje en un entorno escolar seguro y de apoyo con el Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (Implementado por los consejeros) y el Currículo de Aprendizaje Socioemocional adoptado por el Distrito (Segundo Paso).

2. Sostener reuniones de padres y maestros cada año escolar

Las reuniones duran aproximadamente 30 minutos y abordan el progreso académico y social de los estudiantes. En concreto, también se tratará el caso de los estudiantes que necesitan apoyo en lectura y matemáticas, y cómo la escuela está respondiendo a esa necesidad.

- 22 y 23 de octubre
 - 5 de enero
3. Proporcionar a los padres y familiares con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos., incluido informes trimestrales y resultados de las evaluaciones En las reuniones de padres y profesores, o se envían a casa con los alumnos al final del trimestre.
 4. Proporcionar a los padres y familiares Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades en el aula.
 5. Garantizar una comunicación bidireccional, regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.

- Brindar múltiples oportunidades para que las familias se comuniquen con los maestros y el personal escolar, incluyendo: noches familiares, reuniones de padres y maestros, y mostrando claramente los números de teléfono y correo electrónico del director y los maestros.
- Esto se distribuirá a través del sitio web de la escuela. Se ofrecerán traducciones al español o a otros idiomas según sea necesario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres y los miembros de la familia, apoyarán el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Priorizar Asistencia escolar.
- Apoyar el aprendizaje en casa.
- Monitorear la cantidad de Tiempo frente a la pantalla y participación en redes sociales.
- Ofrecerse como voluntario en el aula de su hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Mantenerse informados sobre la educación de sus hijos.
- Comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sean enviados a casa con mi hijo o por correo, y respondiendo según corresponda.
- Participar, en la medida de lo posible, en los grupos asesores de políticas de la escuela, tales como: el comité asesor escolar.

Responsabilidades del estudiante

Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico. Nos comprometemos a:

- Descansa lo suficiente cada noche.
- Llega a la escuela a tiempo.
- Lee al menos 30 minutos al día fuera del horario escolar.