Mitchell Elementary

SCHOOL-PARENT COMPACT

Mitchell Elementary and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, agree that this compact outlines how the parents, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

SCHOOL RESPONSIBILITIES

1. **Providing high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards as follows:**
    - Ensure a safe environment conducive to learning
    - Align curriculum to State Academic Content Standards
    - Provide targeted academic and behavioral supports to students ensuring all subgroups of students meet their learning targets
    - Progress monitor with formative assessments to ensure all students make at least a year's growth in Reading and Math
    - Enrich curriculum with activities to enhance and support higher-level learning

2. **Holding parent-teacher conferences at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:**
    - At the end of the first six weeks.
    - After grade level music program.
    - Following any 3-week period in which a student is falling below expected standards or growth.
    - Providing parents with frequent reports on their children's progress.

3. **Parents are invited to ask questions about their child's academic progress following each report. Specifically, the school will provide reports as follows:**
    - Progress reports sent home for parents to review six times a year
    - Report cards sent home six times a year
    - MAP or CIRCLE reports sent home at the beginning, middle, and end of the year

4. **Providing parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:**
    - Written notes in child's red folder
    - Email and text (or app) messages
    - Phone and voice mail
    - One scheduled conference a year and additional conferences as requested by the teacher or parent.

5. **Providing parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**
    - Join children for breakfast or lunch.
    - Observe classrooms by scheduled appointments.
    - Volunteer in an area of the school such as the classroom, library, playground, cafeteria.
    - Attend school events such as Meet the Teacher, Parent and Family Engagement activities, Parent/Teacher Conferences and Fine Arts Programs.
    - Help review Title 1 plans and compacts.

6. **Providing parents opportunities to engage in regular two-way, meaningful communication with school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.**
    - Provide Spanish translation for vital school documents including the district and campus Parent and Family Engagement Policy, the Home-School Compact, Parents Right to Know, explanation of BISD curriculum, information on forms of academic assessment, information about training and activities, and IEPs.

FAMILY RESPONSIBILITIES

1. Communicating with the school by promptly reading all notices from the school or school district and responding, as appropriate.
2. Staying informed about my child's education Monitoring attendance.
3. Providing a time and place for homework and reading at home.
4. Volunteering in my child's school.
5. Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
6. Serving, to the extent possible, on advisory groups at the school or district level.
7. Attending school functions such as STREAM nights, STAAR information Nights, and other parent and family engagement activities.

STUDENT RESPONSIBILITIES

1. Living up to the Mitchell Mindset.
2. Being present at school everyday.
3. Entering class on time and prepared to work.
4. Completing all assignments and homework to the best of my ability.
5. Reading at least 30 minutes every day outside of school time.
6. Asking for assistance when things are unclear to me.
7. Showing respect to everyone on my campus by following our campus discipline policy and school expectations.
8. Sharing our class, school and district news and events with my parents

Principal	Date	Teacher	Date
Parent	Date	Student	Date

Escuela primaria Mitchell

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Mitchell y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
    - Garantizar un entorno seguro que favorezca el aprendizaje
    - Alinear el currículo a los estándares estatales de contenido académico
    - Brindar apoyo académico y conductual específico a los estudiantes, garantizando que todos los subgrupos de estudiantes alcancen sus objetivos de aprendizaje.
    - Monitor de progreso con evaluaciones formativas para garantizar que todos los estudiantes logren al menos un año de crecimiento en lectura y matemáticas.
    - Enriquecer el currículo con actividades para mejorar y apoyar el aprendizaje de nivel superior
2. **Celebrar reuniones de padres y maestros al menos una vez al año, durante las cuales se analizará este pacto en relación con el rendimiento académico de cada niño. Específicamente, estas reuniones se realizarán:**
    - Al final de las primeras seis semanas.
    - Programa de música después del nivel de grado.
    - Después de cualquier período de 3 semanas en el que un estudiante no alcance los estándares o el crecimiento esperados.
    - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
3. **Se invita a los padres a hacer preguntas sobre el progreso académico de sus hijos después de cada informe. En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:**
    - Informes de progreso enviados a casa para que los padres los revisen seis veces al año
    - Las boletas de calificaciones se envían a casa seis veces al año
    - Informes MAP o CIRCLE enviados a casa al principio, a mediados y al final del año
4. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
    - Notas escritas en la carpeta roja del niño
    - Mensajes de correo electrónico y de texto (o de aplicaciones)
    - Teléfono y buzón de voz
    - Una conferencia programada al año y conferencias adicionales según lo solicite el maestro o el padre.
5. **Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
    - Únase a los niños para el desayuno o el almuerzo.
    - Observar las aulas según citas programadas.
    - Sea voluntario en un área de la escuela como el aula, la biblioteca, el patio de juegos o la cafetería.
    - Asista a eventos escolares como Conozca al maestro, actividades de participación de padres y familias, conferencias de padres y maestros y programas de Bellas Artes.
    - Ayude a revisar los planes y pactos del Título 1.
6. **Brindar a los padres oportunidades para participar en una comunicación regular, bidireccional y significativa con el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
    - Proporcionar traducción al español de documentos escolares vitales, incluida la Política de participación de padres y familias del distrito y del campus, el Pacto hogar-escuela, el derecho de los padres a saber, una explicación del plan de estudios de BISD, información sobre formas de evaluación académica, información sobre capacitaciones y actividades, y IEP.

RESPONSABILIDADES FAMILIARES

1. Comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar y respondiendo según corresponda.
2. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo. Monitorear la asistencia.
3. Proporcionar un tiempo y un lugar para hacer las tareas y leer en casa.
4. Voluntariado en la escuela de mi hijo.
5. Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
6. Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores a nivel escolar o de distrito.
7. Asistir a funciones escolares como noches STREAM, noches de información STAAR y otras actividades de participación de padres y familias.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

1. Estar a la altura de la mentalidad Mitchell.
2. Estar presente en la escuela todos los días.
3. Entrar a clase a tiempo y preparado para trabajar.
4. Completar todas las tareas y trabajos asignados lo mejor que pueda.
5. Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
6. Pedir ayuda cuando las cosas no me quedan claras.
7. Mostrar respeto a todos en mi campus siguiendo nuestra política de disciplina del campus y las expectativas de la escuela.
8. Compartir noticias y eventos de nuestra clase, escuela y distrito con mis padres

Principal	Fecha	Maestro	Fecha
Padre	Fecha	Alumno	Fecha