Escuela: Elliott Point 24-25

Plan de Participación Familiar para Padres

Fecha de actualización:24/09/24

Participantes involucrados en el plan:

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL AÑO ANTERIOR

1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las normas académicas del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo monitorear el progreso del niño., 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

Yo, _____Scott Nuss_____(principal), por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este proyecto o en cualquier proyecto especial, donde esté prohibido Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros

necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

SEGURO

La escuela se regirá por la definición estatutaria de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101(39), ESEA; Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)]; Elaborar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres en la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres [Sección 1116 (b) (1)]; Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar conforme a la sección 1114 (b0 (2) [Sección 1116 (c)(3)]; Llevar a cabo una evaluación de la participación de los padres y la familia del año anterior y utilizar los hallazgos de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres, y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela [Sección 1116(a)(2)(D) y (a)(2)(E)]; Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado

bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)]; Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1112 (e) (1) (A)]: y Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112 (e) (1) B) ii)]; Proporcionar a cada padre información sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante {Sección 1112 (e) (1) (A)]: y Proporcionar a cada padre, al comienzo del año escolar, el derecho de solicitar información sobre cualquier política o procedimiento del estado o distrito o el derecho de los padres a optar por excluir al niño de dicha evaluación. Firma del Director o de la persona designada Fecha de firma

Declaración de objetivos

Visión: Nuestra visión es construir relaciones sólidas y positivas y empoderar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial
•Misión: Nuestra misión es trabajar juntos para construir un entorno seguro, respetuoso y responsable que se centre en lograr la excelencia y promueva el aprendizaje permanente.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 1116(b)(1), 1116(c)(3) y 1114(b)(2)] El Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) es el comité que toma decisiones sobre la participación de los padres en la Escuela Primaria Elliott Point. Estas decisiones incluyen el Plan de Participación de la Familia de los Padres, que fue adoptado por el comité de SAC. La persona responsable será el Presidente del SAC, los miembros del personal del SAC y el Administrador de la Escuela. Estas reuniones serán como mínimo cuatro veces al año: dos en otoño y dos en primavera. Esto se medirá por el progreso adecuado de las Metas y objetivos de Mejoramiento Escolar, y la aprobación del Comité SAC del Plan de Participación de Padres y Familias del próximo año. La Escuela Primaria Elliott Point sigue los requisitos del Estatuto Estatal 1001.452 en la selección de miembros para servir en el SAC. Elementos adicionales que el SAC discutirá, revisará y revisará con el aporte y/o la retroalimentación de los padres: Revisión del rendimiento del estudiante/escuela en ELA (Primera reunión y también se realiza en la Reunión Anual del Título I, estudiantes, a través de informes y conferencias de padres): Revisión del rendimiento del

estudiante/escuela en otras evaluaciones de referencia, es decir, I-Ready y evaluaciones del distrito (Primera Reunión y Reunión Anual del Título I, cada vez que se da la evaluación): Difusión del Plan del Programa para toda la Escuela, Boletín de Calificaciones de Responsabilidad de la Escuela/Distrito; la inclusión de los padres en las decisiones sobre cómo gastar la asignación de participación de los padres en las escuelas; Política/Plan de Participación de los Padres de la Escuela; Notificación de los recursos disponibles a través de los Centros Estatales de Información y Recursos para Padres; el derecho de los padres a saber; Notificación de estudiantes que reciben instrucción de un maestro no calificado después de 20 días consecutivos. Las actas de la reunión de SAC reflejarán los aportes de los padres sobre los temas anteriores. Las actas de la reunión anterior se aprueban en cada reunión para garantizar la precisión de las reuniones. Las solicitudes de los padres a través de las reuniones de SAC y otra correspondencia sobre temas adicionales identificados en la Sección 1118 o estrictamente basados en la necesidad de los padres se abordan durante la reunión de SAC, cuando corresponda, y / o las reuniones de personal para determinar la viabilidad de la implementación y el retorno de la inversión.

ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades e hijos migrantes). Incluya cómo la escuela comparte información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(e)(5) y 1116(f)].

.

Los padres de estudiantes con discapacidades pueden participar en las reuniones del IEP, reuniones de padres y actividades de participación de los padres con la presencia de un maestro de ESE. La escuela está equipada para que tanto los padres como los estudiantes con discapacidades tengan acceso completo a la escuela, lo que cumple con la ADA (Ley de Discapacidades Estadounidenses). A los padres de los estudiantes ELL se les proporciona un intérprete de PAEC o de los paraprofesionales de ELL

del Distrito para las reuniones de padres. La información está traducida al español. Todo el lenguaje está simplificado para garantizar la comprensión de los padres. Se elaboran resúmenes y folletos sobre muchos temas.

Elliott Point se enorgullece de los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Padres. Hicimos que 270 personas completaran la encuesta. La encuesta muestra que nuestros padres están muy satisfechos con sus experiencias en la Escuela Primaria Elliott Point.

- El 97% está de acuerdo o muy de acuerdo "Nuestra escuela es acogedora y el personal es amable y servicial".
- El 95% está de acuerdo/muy de acuerdo en que "Estoy satisfecho de que los maestros de mi hijo hagan un excelente trabajo educando a mi hijo".
- El 95% está de acuerdo/muy de acuerdo en que "Se comunican a mi hijo expectativas claras de conducta y comportamiento".

Los datos indican que Elliott Point tiene cierto margen de crecimiento:

- El 85% está satisfecho/muy satisfecho de recibir llamadas telefónicas, correos electrónicos o notas positivas sobre su hijo de la escuela.

El 87% está satisfecho/muy satisfecho con el departamento de orientación que proporciona para el éxito educativo de los estudiantes.

Las estrategias de PBIS implementadas ayudarán con esto, y hemos comprado tarjetas postales para que los maestros las usen para enviar una nota positiva a casa. Estamos emocionados de que nuestras familias quieran saber cómo les está yendo a sus estudiantes. Compartir esta información será un área de enfoque para nuestras actividades de participación de los padres en la escuela.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender los estándares académicos del Estado. 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales 4. Deberá proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos para que entiendan cómo monitorear el progreso del niño 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

BUILDING CAPACITY ACTIVITY	IMPACT OF ACTIVITY	PERSON(S) DELIVERING/RECEIVING CONTENT	TIMELINE
Parent Conferences	Stakeholders have opportunity to collaborate to discuss data, plan and goal set for student achievement and student progress	Teacher, Title one teacher if needed and interpreter if needed/Parents	Throughout the school year
Volunteer Orientation	Stakeholders are provided an opportunity to collaborate with teachers and the school	Title Teachers/Volunteer Coordinator/Volunteers	As needed throughout the year to support classroom teacher.
Teacher/Staff/Volunteers Appreciation	Stakeholders are honored and recognized for their contributions within the school environment that benefit teachers, students and the school as a whole, encourages future involvement	Social Committee/regular volunteers/P.E.T Committee, as well as local Community businesses	Spring 2025
School Advisory Council (SAC)	Stakeholders are provided an opportunity to shape and make decisions for the school community, influencing student success and achievement	Lead by chair, Tyler Capelotti, members of the community, parents, staff and principal	Monthly meetings September through May
Parent Enhancement Team (PET)	Stakeholders are provided an opportunity to plan and also learn about upcoming family activities, increasing communication between school and home	Parents of Elliott Point /Teachers, students and families	Monthly meetings, ongoing throughout the year
Parent Involvement Nights	Stakeholders will be presented with strategies and information that will Help them contribute to their child's academic success and ways to support the teacher in the classroom	Teachers/Parents/Admin	Scheduled Grade level meetings
Reading Workshop- F.A.S.T-Night	Stakeholders will be introduced to the B.E.S.T Benchmarks for Reading in grades K-5, Stakeholders will have opportunities to collaborate with teacher to understand current curriculum, Benchmarks, and F.A.S.T assessments	Teachers, Title I teacher, including School Literacy Coach	2nd Semester
Math Workshop F.A.S.T-Night	Stakeholders will be introduced to the B.E.S.T Benchmarks for Math in grades K- 5th,	Teachers, Title I teacher, including School Math Coach	2nd Semester

	Stakeholders will have opportunities to collaborate with teacher to understand current curriculum, Benchmarks, and F.A.S.T assessments		
ELL Workshops	Stakeholders will be presented with strategies and information that will help them contribute to their child's academic success and provide home support	Teachers, including School Literacy Coach, Interpreters	Community locations between