

Reunión del Consejo Asesor de Padres del Título I

Jueves, 27 de Abril de 2023

Bienvenida (Ginny) - ¡Dio la bienvenida a los miembros del PAC y les agradeció su participación este año!

Asistencia:

Ginny Barrett – Directora de Programas Federales
Danielle Gaither –Coach de Alfabetización
Cindy Hutchins – Coach de Alfabetización
Teresa Kagley – Especialista del Cumplimiento de Normativas
Beldi Castillo – Servicios lingüísticos
Ana De la Garza – Intérprete
Amy Rutledge – Enka Intermediate
Ashley Cloninger – Hominy Valley
Ashley Mandeville – Hominy Valley
Christy Bass – Enka Intermediate
Christy Bell – Haw Creek
Heather Hill-Pavone – Bell Elementary
Jaime McKee – Eblen
Jennifer Clayton – Candler
Kelly Stamey – Oakley
Kevin McAbee – Fairview Elementary
Krista Gamble – Haw Creek Elementary
Lauren Ward – Weaverville Primary
Lindsay Parker – Bell
Maria Ambrocio – Woodfin Elementary
Minnie Guram – Estes
Patti Handlon – Avery’s Creek
Pearl Shirley – WD Williams
Rachel Reeser – Emma
Sarah Forbes – Pisgah
Tacci Smith – Black Mtn. Elementary

Celebraciones Escolares (Danielle)

- Candler (Jennifer) - evento para padres Leer y Sembrar (Read and Seed) donde se leyó el libro Magic School Bus y se plantaron girasoles.
- Emma (Rachel) – vuelven las actividades a la escuela pre-pandemia (excursiones, etc.). Día de liderazgo en el que cada sala de clases se organiza como un condado y los estudiantes comparten sus conocimientos sobre el país.
- Fairview (Kevin) – agradece el apoyo del condado y de la escuela durante la Batalla de los Libros. Fairview compitió con el equipo de 3er grado.

- Eblen (Jaime) – sus estudiantes compitieron en la Batalla de los Libros y también obtuvieron el segundo lugar en la competencia de matemáticas. Toda la escuela leyó un libro e hizo una llamada por Zoom con el autor.
- Hominy Valley (Ashley) – sobrino en el equipo de la Batalla de los Libros. La noche de Stem fue maravillosa, con muchas estaciones entretenidas. ¡El nuevo superintendente vino a visitar la escuela y los estudiantes estaban muy contentos de conocerlo! Los estudiantes también estaban entusiasmados con el día de la carrera
- WD Williams (Pearl) – comenzó el club de teatro que representó la obra "101 Dálmatas". Participaron alrededor de 80 estudiantes asumiendo diversas responsabilidades, desde actuar, hasta realizar actividades detrás del escenario. ¡La obra fue muy bien recibida por la comunidad! Se ganó suficiente dinero como para comprar el guión para el año siguiente. El profesor de la clase dual también dirigió el club que representó el baile costarricense. A Pearl le encantaría colaborar con otras escuelas con ideas sobre cómo apoyar a los padres y profesores.
- Elementary school - Comenzó el Programa de Lectura Acelerada - los estudiantes establecieron metas y comenzaron el programa nuevamente. También se celebró el Día de la Tierra.
- Oakley (Kelly) – se celebró el aniversario N°100 de la escuela con una gran fiesta que incluyó a toda la comunidad.

Encuestas de Participación Familiar (Cindy)

- ¡Gracias por sus opiniones sobre las encuestas de participación familiar! Valoramos sus comentarios y usamos sus sugerencias para mejorar la encuesta actual
- Compartimos la encuesta con los padres en todos los idiomas y apreciamos sus comentarios.

Preámbulo de la Liga de Lectura (Cindy)

- [Preámbulo](#) (versión en Inglés)
- [Preámbulo](#) (versión en Español)
- Desempacar y destacar como comité
- Cindy compartió un documento con todos los miembros y los miembros compartieron una oración que tuviera resonancia con ellos.

¿Qué es la Ciencia de la Lectura? (Danielle) -Danielle compartió información sobre la Ciencia de la Lectura y cómo se alinea con la forma en que nuestro cerebro aprende cosas nuevas.

- Video: [¿Cómo aprenden a Leer los niños? Lo que dice la Ciencia.](#)
- [Gráfico para padres sobre la Lectura de la Ciencia.](#)

¡Las evaluaciones muestran el crecimiento de la alfabetización en Carolina del Norte! (Cindy) -Cindy compartió información sobre la evaluación y el crecimiento de la alfabetización en nuestro condado. Nuestros profesores están recibiendo capacitación en LETRS (Language Essentials for Teachers of Reading & Spelling) con una duración de 2 años. Este año se centró en la decodificación y el reconocimiento de palabras. El próximo año se enfocará en la comprensión del lenguaje y la adquisición de vocabulario.

- Artículo: [Los avances en las habilidades de alfabetización siguen creciendo para los estudiantes en los primeros grados](#)
- Versión en español del artículo: [\(PDF\)](#)

Análisis de Datos de Comienzo de Año (BOY) y de Medios de Año (MOY) del Condado de Buncombe (Cindy) – Cindy informó que estos datos se utilizan para tomar decisiones sobre las compras; sobre desarrollo profesional para los profesores, para la creación de grupos pequeños de estudiantes, etc. Si está interesado en obtener más información sobre estos datos para su escuela, comuníquese con el director de la escuela o el profesor de Título 1.

- K-3er Grado
- Los datos son calculados mediante la puntuación DIBELS Composite. Cada porcentaje de estudiantes a nivel de grado o sobre el nivel de grado aumentó de BOY a MOY este año. Cada porcentaje de estudiantes a nivel de grado o sobre el nivel de grado es más alto este año en cada benchmark en comparación con el año pasado. Esto muestra un aumento constante hacia la recuperación desde el covid. Nuestra meta es lograr siempre el 80% y sabemos que tenemos trabajo por hacer. ¡Estamos preparados para hacer este arduo trabajo!

| | BOY (comienzo de año) | MOY (mitad de año) | Crecimiento |
|-----------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
| K | 20% (21) | 52% (49) | +32 |
| 1° | 43% (33) | 53% (44) | +10 |
| 2° | 48% (37) | 53% (42) | +5 |
| 3° | 49% (41) | 51% (44) | +2 |

Podcast del Dr. Jackson, Superintendente de BCS (Danielle)

- [La ciencia de la lectura: Lo que los líderes de Ed necesitan saber \(junio 2022\)](#)

Preguntas, respuestas y sugerencias para el próximo año (Danielle)

- ¿Qué información adicional quisiera recibir con respecto a los programas federales?

- Kevin – Sabemos que el número de almuerzos gratuitos y de precio reducido está relacionado con los fondos del Título 1. ¿Cómo afecta esto a los fondos y números del condado? La tasa de pobreza de los estudiantes ha aumentado a 54,7%. Esperamos recibir un aumento, pero esto depende de lo que decida Washington.
- Rachel – Noches para padres de Título 1. Le gustaría ver más interacción en lugar de simplemente "hablar". Estamos obligados a tener una reunión anual donde se comparte mucha información ("sit & get"- sientese y obtenga). Tratamos de tener 3-4 noches de padres donde haya interacción. Ginny incentivó a los miembros a compartir ideas y responder las encuestas para padres del Título 1 que se realizan en primavera, etc.
- Los miembros del PAC votaron por continuar con las reuniones vía Zoom durante el próximo año, en lugar de tener reuniones presenciales.
- ¿Le gustaría reunirse en persona o continuar reuniéndose virtualmente para el Año Escolar 2023-24?
 - Kevin – hoja de Wit & Wisdom para padres que reciben en casa cada 9 semanas. Quisiera recibir mayor asesoramiento sobre cómo los padres pueden utilizar esta hoja de manera más efectiva.
 - Pearl – Me gustaría saber más sobre cómo se enseña a los alumnos con dificultades de aprendizaje.
 - Patti – ¿Se contratan terapeutas ocupacionales y del habla para ayudar con las decisiones de enseñanza? Esta es una decisión basada en la escuela. Ginny incentiva a los padres a comunicarse con el director de Servicios Especiales.
 - Jaime – Interesado en el proceso de adopción del nuevo plan de estudios de matemáticas. ¿Cómo dirigimos en ESL a los estudiantes recién llegados? ¿Cómo se atiende a estos estudiantes? Hemos implementado un plan de estudios para los recién llegados desde 3°-12° grado. West Buncombe también recibió un nuevo profesor para ayudar con la cantidad de recién llegados en su escuela. Tenemos 800 estudiantes de ESL más que el año pasado. Los fondos de McKinney Vento están ayudando después de la escuela con tutorías/comida para los estudiantes que necesitan apoyo adicional con el trabajo escolar.
 - Ashley – ¿El Especialista en Lectura de Título 1 tiene acceso adecuado para comunicarse con los estudiantes a los que está atendiendo? El Título 1 atiende a un pequeño porcentaje de la población en cada escuela (los lectores con más dificultades). Por lo general, el 0-20% de la población en las evaluaciones Dibels. Podemos compartir las herramientas de diagnóstico utilizadas para determinar qué estudiantes serán atendidos por el Título 1.

- Sarah – Campamento de Lectura de Verano- por favor comparta la información sobre el campamento de lectura. Por lo general, puntos de corte específicos sobre los estudiantes que califican para este campamento. Esto se basa en la puntuación de Dibels y en las cartas que probablemente fueron enviados a casa durante la primavera basadas en los puntajes MOY (mitad del año). Los puntajes EOY (final de año) pueden alterar la clasificación. Entendemos que este campamento incluirá Ciencia de la Lectura y Fundamentos.
- Rachel & Patti – ¿Cómo nos mantenemos en PAC para el próximo año? Esta es una decisión de la escuela. Comuníquese con su director o profesor de Título 1 si están interesados en participar el próximo año.
- Jennifer – Servicios de Título 1 en el Lenguaje Dual – *Nuestro coach de Lenguaje Dual se reúne con los padres que están interesados, antes de la inscripción de Kindergarten para responder preguntas, etc. Cindy se pondrá en contacto con el coach de Lenguaje Dual y compartirá sus sugerencias acerca de una hoja informativa para padres, explicando más sobre el Programa de Lenguaje Dual.*
- Ginny Barrett se jubilará en junio de 2023 y tendremos un nuevo director que comenzará el 1 de julio de 2023.
- Danielle Gaither dejará las escuelas del condado de Buncombe para trabajar en Great Minds en junio de 2023.

Minutas revisadas y aprobadas en reunión del PAC en enero de 2023 - aprobada por unanimidad por los miembros del PAC