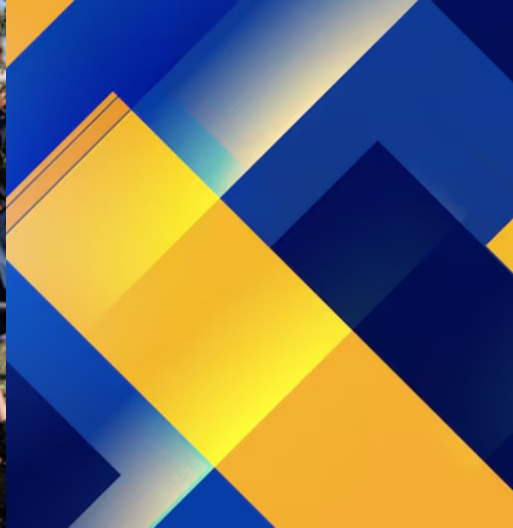
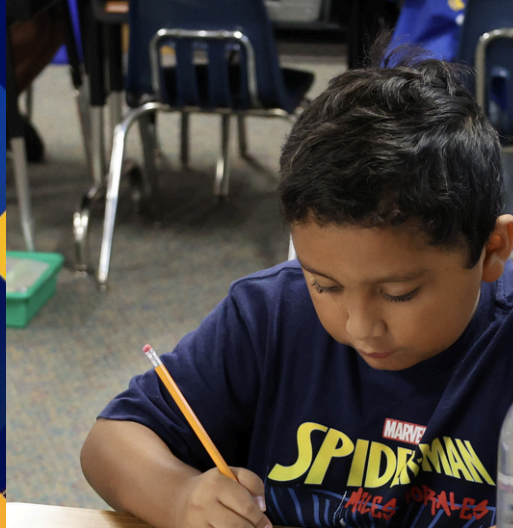
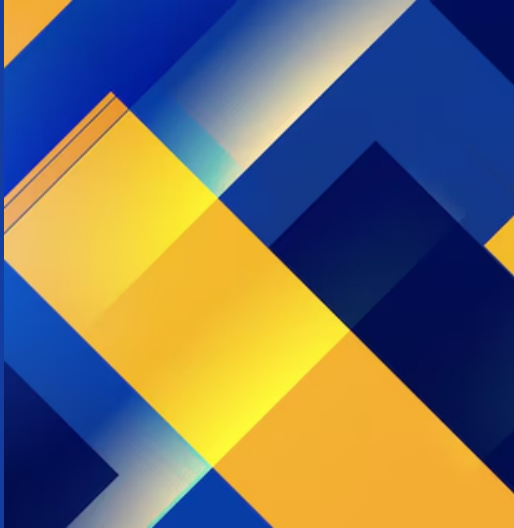




Distrito Escolar Primario de Brawley

Iluminando el Camino hacia el Futuro

PLAN ESTRATÉGICO

a cinco años

2026 – 2030

Aprobado por la Mesa Directiva: 02/10/26

2026



613 Empleados



3,774 Estudiantes



6 Escuelas

2027

2028

2029

2030

VISIÓN:

Que todos los estudiantes alcancen el éxito, que todos asuman responsabilidades y que los esfuerzos de todos sean reconocidos y valorados.

MISIÓN:

El Distrito Escolar Primario de Brawley se compromete a educar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial mediante programas educativos de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro y con un compromiso inquebrantable con la mejora académica continua, en colaboración con el personal, las familias y la comunidad.

VALORES:

En el Distrito Escolar Primario de Brawley, nos comprometemos a:

LOS ESTUDIANTES PRIMERO: Priorizar los intereses de los estudiantes en cada decisión que tomamos.

ALTAS EXPECTATIVAS: Mantener altas expectativas de rendimiento académico y comportamiento para todos los estudiantes y el personal.

PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA: Fomentar la participación activa del personal, las familias y la comunidad para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes.

GESTIÓN RESPONSABLE: Administrar de manera responsable nuestros recursos financieros y las propiedades del Distrito.

Mesa Directiva



Cesar Guzman
**MIEMBRO DE LA
MESA DIRECTIVA**



Jose L. Barrera
**MIEMBRO DE LA
MESA DIRECTIVA**



Patricia Larios
**MIEMBRO DE LA
MESA DIRECTIVA**



Armando Padilla
**MIEMBRO DE LA
MESA DIRECTIVA**



Esther Sanchez-Banda
**MIEMBRO DE LA
MESA DIRECTIVA**

Gabinete Ejecutivo



Luis Panduro
SUPERINTENDENTE



Terri Mason
**DIRECTORA DE
PROYECTOS
ESPECIALES**



Cynthia Dickerson
**DIRECTORA DE
SERVICIOS
FISCALES**



Mike Dickerson
**DIRECTOR DE
MANTENIMIENTO,
OPERACIONES Y
TRANSPORTE**

Servicios Administrativos

	<u>META</u>	<u>OBJECTIVO</u>	<u>MÉTRICA</u>
Servicios de Alimentación, Bienestar y Estilo de Vida Saludable	Transición hacia la preparación de comidas caseras con alimentos frescos y nutritivos, promoviendo al mismo tiempo un estilo de vida saludable.	• Visitar otros programas de servicio de alimentación de distritos escolares y recopilar la opinión del alumnado. • Transicionar hacia la cocina casera. • Integrar la educación para el bienestar en el currículo de salud. • Promover hábitos saludables mediante desafíos de actividad física.	Mayor participación en las comidas, mayor consumo de frutas y verduras y mayores tasas de participación en programas de bienestar.
Seguridad y Protección	Mantener una cultura de seguridad unificada, transparente y receptiva en todo el distrito escolar.	• Implementar la formación sobre el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP). • Hacer hincapié en la comunicación constante con las familias y los equipos de primera respuesta. • Mejorar las operaciones del equipo de seguridad y fortalecer la toma de decisiones basada en datos. • Realizar una revisión anual del protocolo y simulacros interinstitucionales.	Personal 100 % capacitado y mejora en los resultados de la encuesta sobre concienciación en materia de seguridad.
Infraestructura Tecnológica e Integración de la Inteligencia Artificial (IA)	Priorizar la formación y la integración de la inteligencia artificial (IA), estandarizando su uso en las aulas.	• Poner en marcha programas de sensibilización y desarrollo profesional sobre la inteligencia artificial (IA) en todo el distrito. • Integrar herramientas de IA en la enseñanza presencial. • Estandarizar las plataformas tecnológicas en las aulas. • Establecer un marco de gestión de TI e IA a nivel de distrito. • Ampliar la innovación continua y promover la equidad tecnológica.	Aumentar la finalización de la formación en IA por parte del personal y lograr la estandarización completa de las plataformas tecnológicas aprobadas por el distrito para las aulas.
Recursos Humanos	Transformar el departamento de recursos humanos en una unidad orientada al servicio que apoye al personal del distrito y promueva la retención de talento de alta calidad.	• Analizar la carga de trabajo y las necesidades de personal en recursos humanos. • Transformar el modelo de recursos humanos de uno enfocado en tareas a uno enfocado en el servicio. • Implementar programas para fortalecer el compromiso y el reconocimiento del personal. • Promover una cultura de confianza, colaboración y sentido de pertenencia. • Ampliar las oportunidades de liderazgo y crecimiento profesional.	Tasas de retención, tiempos de respuesta de recursos humanos y satisfacción del personal.
Finanzas, Presupuesto y Comunicación	Mantener un presupuesto equilibrado y garantizar la transparencia, abordando al mismo tiempo la disminución de la matriculación.	• Mejorar la transparencia financiera con actualizaciones trimestrales • Desarrollar modelos plurianuales que aborden la disminución de la matriculación • Implementar medidas de rentabilidad • Formar a los líderes en materia de conocimientos presupuestarios • Mantener presupuestos equilibrados y adaptables	Mantener una certificación presupuestaria positiva.

Mantenimiento, Operaciones y Transporte

	META	OBJECTIVO
Servicios de Mantenimiento – Enfoque Actual	Mantener los edificios en buen estado, cómodos y funcionales mediante inspecciones rutinarias, mantenimiento preventivo y reparaciones oportunas.	• Sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC). • Sistemas eléctricos e iluminación. • Sistemas de agua potable y alcantarillado. • Sistemas de protección contra incendios y seguridad de la vida. • Cubiertas y techos. • Accesibilidad y cumplimiento normativo.
Plan de Mejoras de Capital	Mejorar el aprendizaje mediante la modernización de las instalaciones, la mejora de la infraestructura, la creación de espacios dinámicos interiores y exteriores y el fortalecimiento de los puntos de acceso en todo el distrito.	• Modernización de aulas de Kinder Transicional (TK). • Mejora de las cámaras de seguridad. • Mejora de los campos deportivos. • Construcción de un nuevo gimnasio. • Ampliación de la oficina del distrito. • Fortalecimiento de la seguridad.
Plan Estratégico de Mantenimiento	Reducir las averías y los costos mediante estrategias de mantenimiento predictivo y preventivo, mejorar el cumplimiento de las normas de seguridad y avanzar en la modernización.	• Asegurar las entradas principales de las oficinas. • Actualizar la infraestructura obsoleta. • Reemplazar los sistemas de techado obsoletos. • Modernizar los baños del personal y del alumnado. • Modernizar y estandarizar los espacios de aprendizaje en las aulas. • Mejorar el acceso para personas con discapacidad y la seguridad de los recorridos.
Financiando la Visión	Continuar la búsqueda de subvenciones, fondos de modernización, recursos para afrontar dificultades económicas, tasas de promotores inmobiliarios y otras fuentes de financiamiento con el fin de completar proyectos críticos.	• Fuentes de financiamiento ◦ Subvenciones competitivas a nivel local ◦ Subvenciones competitivas a nivel estatal ◦ Subvenciones competitivas a nivel federal • Donaciones y aportaciones
Operaciones – Enfoque Actual	Garantizar que todos los edificios y terrenos se mantengan limpios, sean seguros y estén listos para su uso diario, fomentando un entorno saludable y acogedor para los estudiantes y el personal.	• Continuar la identificación de oportunidades de subvenciones para impulsar mejoras en los terrenos y las instalaciones. • Respaldar las labores de mantenimiento mediante una planificación estratégica, la modernización de métodos de limpieza, la actualización de equipos y la capacitación en seguridad. • Implementar sistemas de riego automatizados en las áreas prioritarias. • Diseñar y ejecutar proyectos que promuevan un paisajismo saludable y áreas de juego sostenibles.
Servicios de Transporte – Enfoque Actual	Implementar rutas de autobús y proporcionar un transporte seguro y fiable para los estudiantes y el personal.	• Garantizar el cumplimiento permanente de la Terminal CHP, incluyendo el mantenimiento de la flota de autobuses, el cumplimiento de los conductores y la gestión adecuada de registros. • Identificar y asegurar oportunidades de subvenciones para la sustitución de autobuses escolares y vehículos obsoletos de la flota blanca. • Desarrollar infraestructura que respalde la expansión sostenible de la flota eléctrica a largo plazo. • Fortalecer la capacitación de los conductores de autobuses en el apoyo socioemocional de los estudiantes y en el manejo de conductas.

Servicios Educativos (Parte 1)

	META	OBJECTIVO	MÉTRICA
Servicios Académicos	Seguir fortaleciendo el DFS y, a largo plazo, incrementar el porcentaje de alumnos competentes. • Lengua y Literatura Inglesas: +4,61 % competentes; +9,2 puntos DFS. • Matemáticas: +2,77 % competentes; +6,9 puntos DFS. • Ciencias: +4,6 % competentes; +3 puntos DFS. • Competencia en lengua inglesa: +5,3 % de alumnos en progreso.	• Ampliar las colaboraciones enfocadas en contenido de alta calidad y desarrollo pedagógico. ◦ Impulsar la alfabetización temprana y el desarrollo de la escritura. ◦ Fortalecer la instrucción en matemáticas y ciencias. • Priorizar la enseñanza de las ciencias en todos los niveles educativos. • Desarrollar e implementar evaluaciones comparativas. • Fomentar el gusto por el aprendizaje a través de programas especiales y una mayor participación del alumnado.	Resultados de encuestas al personal docente, recopilación de datos de referencia y resultados de encuestas al alumnado.
Estudiantes Aprendices de Inglés y Servicios para Migrantes	Brindar a los estudiantes aprendices de inglés (EL) y migrantes experiencias de aprendizaje atractivas y culturalmente relevantes, enfocadas en el desarrollo de competencias lingüísticas mediante la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura, asegurando al mismo tiempo la sostenibilidad de los programas ante una posible reducción del financiamiento federal para los servicios estudiantiles.	• Mantener el desarrollo profesional continuo enfocado en la implementación de lecciones atractivas que promuevan el dominio del idioma. • Promover una enseñanza basada en los puntos fuertes del alumnado. • Desarrollar e implementar programas complementarios dirigidos a las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés a largo plazo (LTEL). • Ampliar y fortalecer el Centro para Padres. • Enfoque LTEL: identificación personalizada y seguimiento individual de cada estudiante.	Resultados de encuestas a docentes, estudiantes y familias; evaluaciones comparativas; y resultados de la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California (English Language Proficiency Assessments for California, ELPAC).
Educación Especial Proceso de Identificación Coenseñanza y Modelo de Colaboración	Con el fin de prevenir la identificación excesiva, establecer un sistema que utilice el Modelo de Apoyo Multinivel (Multi-Tiered System of Supports, MTSS) como paso previo a la derivación de alumnos a educación especial, a través del Equipo de Apoyo al Estudiante (Student Study Team, SST), incorporando intervenciones tempranas y apoyos en grupos reducidos. Diseñar e implementar un modelo sostenible de prácticas inclusivas que incorpore la coenseñanza y enfoques colaborativos.	• Revisar los protocolos de intervención para asegurar coherencia en el plantel. • Ofrecer capacitación continua en SST/504 e instrucción en grupos reducidos (lectura fundamental, sentido numérico, EDI, técnicas de desescalada, etc.). • Seguir desarrollando el modelo de coenseñanza y colaboración en cada centro. • Monitorear el progreso de los estudiantes de manera continua a lo largo de los años. • Avanzar con intención para lograr resultados sostenibles.	Observaciones en el aula, historial de intervenciones del Equipo de Apoyo al Estudiante (Student Study Team, SST), resultados del seguimiento del progreso de la Intervención Temprana en Lectura (Early Reading Intervention, ERI) y remisiones a educación especial presentadas. Calificaciones académicas, resultados de evaluaciones comparativas y estatales, resultados de encuestas al personal y a las familias, testimonios y material audiovisual.
Escuelas Comunitarias	Crear un modelo sostenible para todas las escuelas que brinde servicios integrales a los estudiantes y sus familias (4 subvenciones, 6 escuelas).	• Fortalecer alianzas comunitarias para ampliar servicios de salud mental y atención médica. • Gestionar donaciones para el apoyo directo a dos escuelas. • Establecer un Centro para Padres con servicios de apoyo y acceso a recursos. • Fomentar competencias amistosas. • Incrementar la matriculación y la asistencia.	Resultados de encuestas a estudiantes y familias, y registros de asistencia.

Servicios Educativos (Parte 2)

META

Servicios para
Estudiantes –
Aprendizaje
Socioemocional
(SEL)

Fortalecer la estructura y la implementación de las Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS) en cada centro, alineándolas con la Matriz de Conductas y el Sistema de Apoyo Multinivel del BESD.

Programas de
Jornada Escolar
Ampliada

Programa GLOW

Brindar a los alumnos motivos significativos para asistir al colegio diariamente mediante su participación en actividades académicas y de enriquecimiento.

Programas
Educativos
Especiales

- Programas de Educación Técnica Profesional (CTE) alineados con **BUHS**, incluyendo diseño gráfico, agricultura, economía doméstica, soldadura, simulaciones y ciencias ambientales.
- Estrategias de reclutamiento y expansión del programa de Inmersión en Dos Idiomas (DLI) en 5.º y 6.º grado (**PPMS**), así como cursos de español de secundaria.
- Iniciativas de cine juvenil, música y artes.
- Programas Explorador Junior/Pequeño y deportes electrónicos.

OBJECTIVO

- Formación continua del personal en Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS), prácticas restaurativas, gestión del comportamiento, aprendizaje socioemocional y actividades organizadas durante el recreo.
- Seguir ampliando el programa ASES en cada centro.
- Fortalecer la colaboración con la ciudad de Brawley para ofrecer actividades como:
 - Fútbol
 - Boxeo
 - Deportes electrónicos
 - Y otras actividades adicionales
- Capacitar al personal de GLOW para impartir clases de escritura.
- Incorporar el desarrollo de habilidades para la vida.

MÉTRICA

Resultados de encuestas al personal, datos de derivaciones de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS), registros de suspensiones y datos de absentismo crónico.

Resultados de encuestas a familias y estudiantes, y registros de asistencia.



Mensaje del Superintendente

Un plan estratégico sólido proporciona dirección, claridad y propósito. Refleja quiénes somos, qué valoramos y hacia dónde nos dirigimos como distrito. Este Plan Estratégico a cinco años representa nuestro compromiso colectivo con la mejora continua en los Servicios Administrativos, Mantenimiento, Operaciones y Transporte (MOT), y los Servicios Educativos, todo al servicio de un objetivo central: hacer lo que es mejor para los estudiantes.

Si bien planes como este son esenciales, en última instancia son las personas quienes les dan vida. Los educadores, el personal de apoyo, los administradores y los líderes dedicados de todo nuestro distrito marcan la diferencia todos los días en la vida de nuestros estudiantes. Su cuidado, profesionalismo y compromiso son la verdadera base de nuestro éxito. Este plan honra su labor y proporciona una hoja de ruta para apoyarlos mientras continúan creciendo, innovando y sirviendo.

Igualmente fundamentales para nuestro éxito son las sólidas alianzas con las familias y la comunidad en general. Cuando las familias y las escuelas trabajan juntas, los estudiantes prosperan. Este plan estratégico refleja nuestra convicción de que la colaboración, la transparencia y la responsabilidad compartida son esenciales para lograr resultados significativos y duraderos para nuestros estudiantes.

Como distrito, estamos comprometidos con la mejora continua año tras año. Este proceso requiere reflexión, rendición de cuentas y la disposición para adaptarnos, sin perder nunca de vista nuestro propósito fundamental. Este plan garantiza que nuestras decisiones, recursos y esfuerzos permanezcan enfocados en lo que más importa: el aprendizaje, el bienestar y el éxito de los estudiantes.

Uno de mis objetivos como Superintendente es brindar estabilidad y coherencia a nuestro distrito. La estabilidad nos permite generar confianza, fortalecer los sistemas y sostener el progreso a lo largo del tiempo. Un elemento central de este trabajo es una colaboración sólida y continua con nuestra Junta Directiva. Al trabajar de la mano, estamos comprometidos a garantizar una gobernanza eficaz, roles claros y un liderazgo unificado que apoye a nuestras escuelas y a nuestra comunidad.

Este Plan Estratégico es tanto una promesa como una guía. Refleja nuestra visión compartida para el futuro y nuestra responsabilidad con los estudiantes a quienes servimos hoy y mañana. Junto con nuestro personal, las familias, la Mesa Directiva y la comunidad, continuaremos avanzando con propósito, integridad y un compromiso inquebrantable con la excelencia.

Luis C. Panduro

**Dirección
Clara**

**Brindar
servicios**

Responsabilidad

