







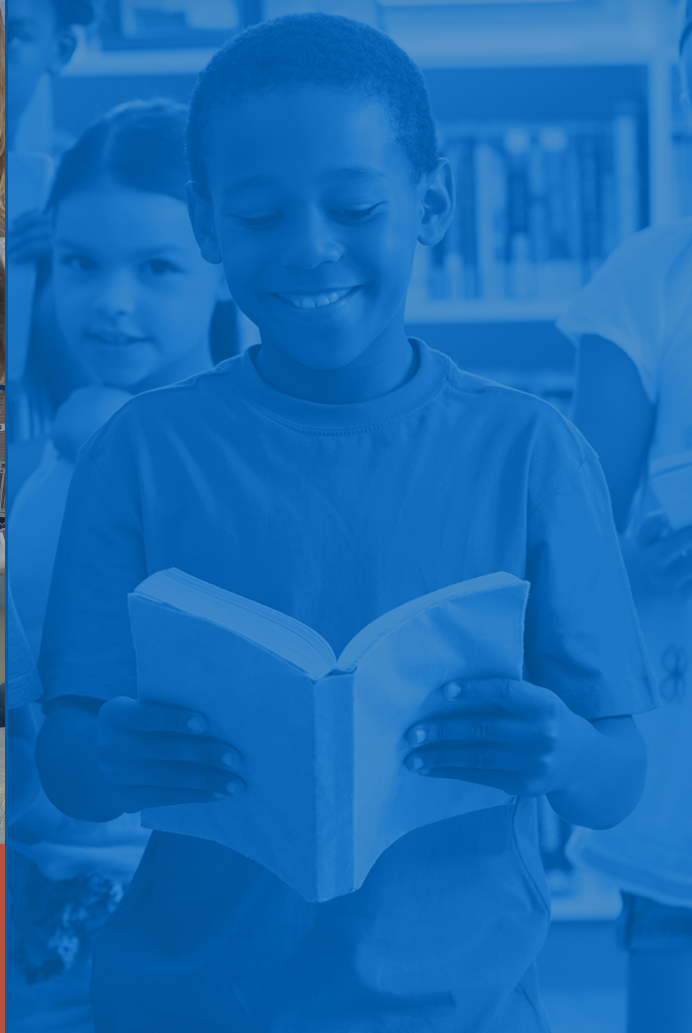
Bienvenue dans les Champaign Schools

UNIT 4 SCHOOLS GUIDE D'INSCRIPTION

2026-2027

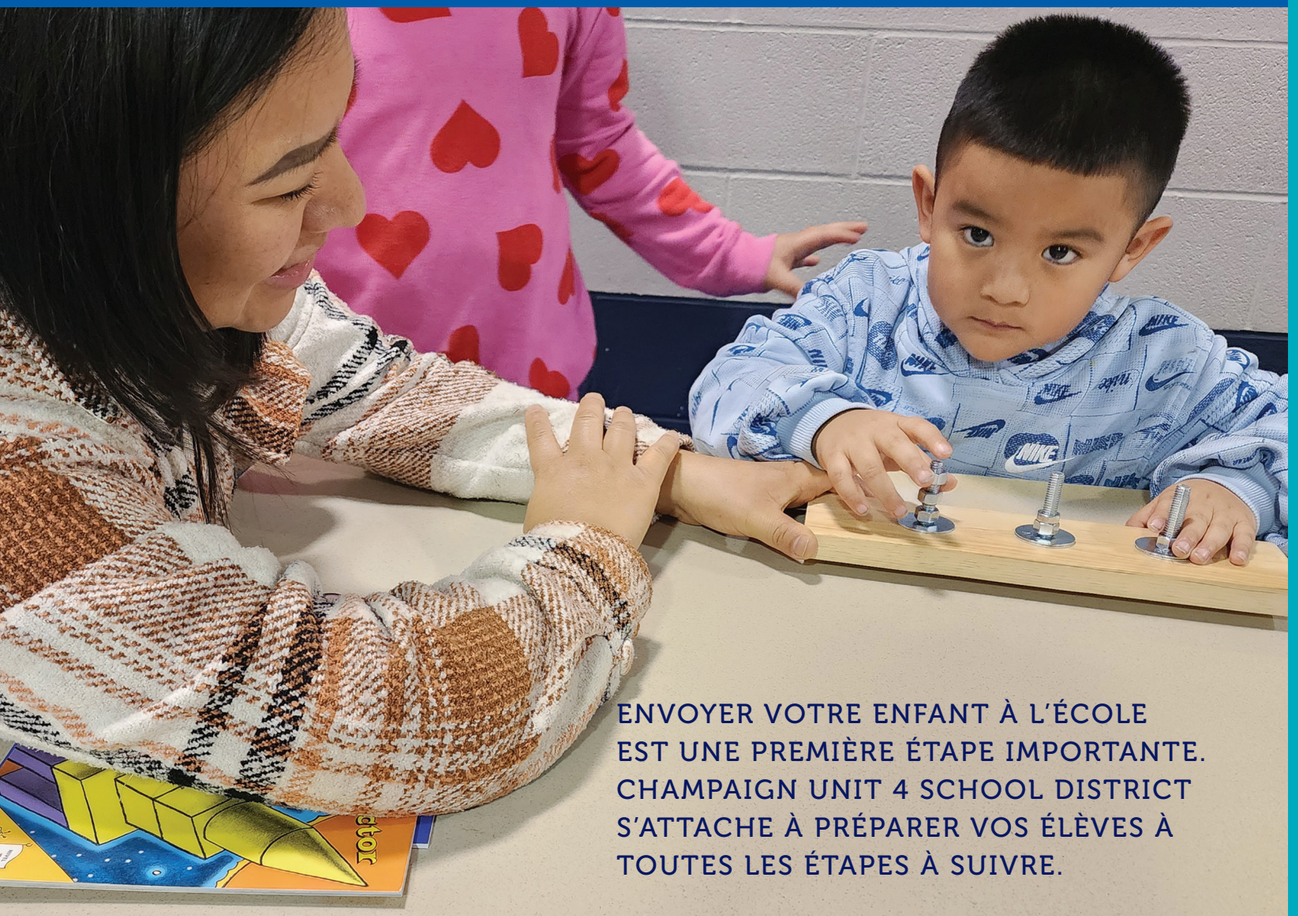
Champaign Unit 4 School District — STUDENT ASSIGNMENT PROCESS

Ready 4 Registration



La voie vers la réussite *commence ici.*

Champaign 4 UNIT SCHOOL DISTRICT
STUDENT ASSIGNMENT PROCESS



ENVOYER VOTRE ENFANT À L'ÉCOLE EST UNE PREMIÈRE ÉTAPE IMPORTANTE. CHAMPAIGN UNIT 4 SCHOOL DISTRICT S'ATTACHE À PRÉPARER VOS ÉLÈVES À TOUTES LES ÉTAPES À SUIVRE.

Nos 19 campus disposent de plusieurs des meilleurs enseignants, programmes et installations de la région. Nous croyons qu'il est important de donner aux familles l'accès à un enseignement exceptionnel, quel que soit leur lieu de résidence. D'après nous, vous les parents savez quels programmes conviennent le mieux à vos enfants, par conséquent nous vous donnons la latitude de classer les écoles primaires selon vos préférences. De plus, nous estimons que si nos écoles sont le reflet de la diversité mondiale, alors nos étudiants sont mieux outillés pour réussir, et ce, peu importe leur orientation après les études secondaires.

Pour ce faire, nous avons recours au Student Assignment Process (processus d'affectation des élèves) pour répartir les nouveaux élèves de la maternelle à la 8e année. Dans chaque école, nous nous efforçons d'impliquer les élèves dans des programmes et des activités qui font le lien entre ce qu'ils apprennent à la maternelle et ce qu'ils apprennent au lycée.

Utilisez ce guide pour découvrir notre district et les options qu'il offre aux familles. Si vous avez des questions tout au long du processus d'affectation, contactez un de nos spécialistes en affectation des élèves aux coordonnées (217-373-7311). Si vous avez des questions sur l'inscription au lycée, contactez l'école où vous êtes affecté(e) et le personnel se fera un plaisir de répondre à vos questions.

DANS CE GUIDE

APPRENEZ COMMENT FAIRE POUR S'INSCRIRE 2

Processus d'inscription détaillé
Pour les élèves qui s'inscrivent à la maternelle ou nouveaux dans le district, dans les classes de la 1e à la 8e année ..... 2 à 5

Infographie sur le processus d'affectation des élèves
Guide illustré complet du processus ..... 6 à 7

Autres scénarios d'inscription
Pour les élèves qui s'inscrivent en pré-maternelle ou qui sont nouveaux dans le district, dans les classes de la 9e à la 12e année 8

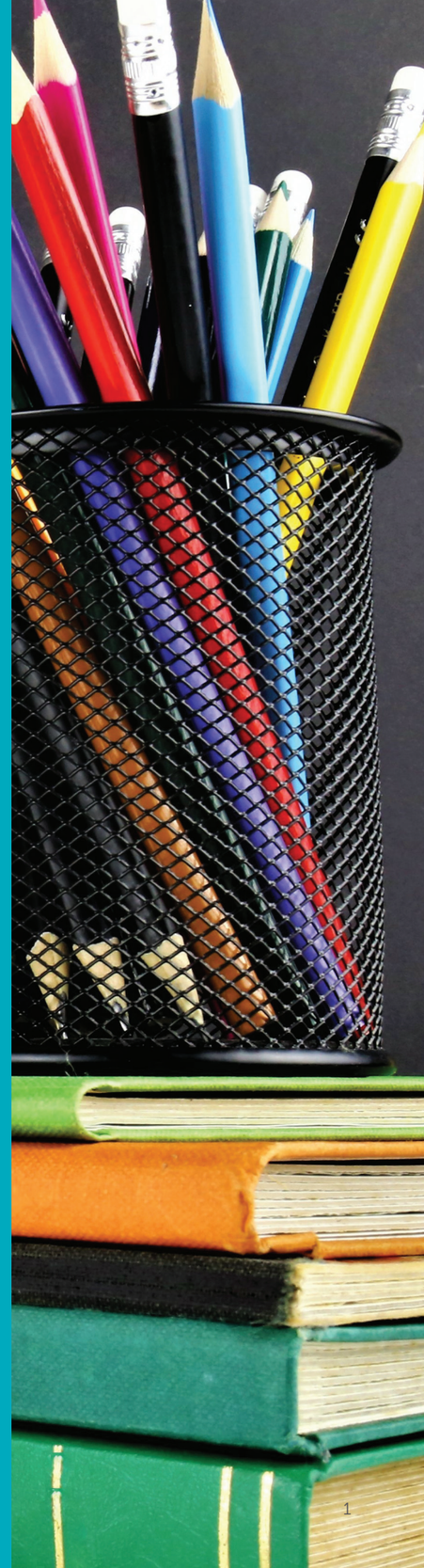
DÉCOUVREZ NOS ÉCOLES 10
Early Childhood Center (Centre de la petite enfance) 11

Écoles primaires
Barkstall 12
Booker T. Washington 14
Bottenfield 16
Carrie Busey 18
Dr. Howard 20
Garden Hills (de la pré-maternelle à la 8e année) 22
International Prep Academy (de la pré-maternelle à la 8e année) 24
Kenwood 26
Robeson 28
South Side 30
Stratton 32
Westview 34

Collèges
Edison 36
Franklin 38
Jefferson 40

Lycées
Centennial 42
Central 43
Novak 44

CARTE DES LIMITES DU DISTRICT 45



STUDENT ASSIGNMENT PROCESS (PROCESSUS D'AFFECTATION DES ÉLÈVES)

Le Student Assignment Process (processus d'affectation des élèves), révisé en 2023, permet aux parents et tuteurs de tous les élèves de postuler dans plusieurs écoles primaires. Champaign Unit 4 School District promeut la diversité dans nos écoles grâce à ce processus.

Le Student Assignment Process (processus d'affectation des élèves) est destiné aux élèves qui entrent à la maternelle et à ceux qui sont nouveaux dans le district et qui entrent en classe de 1re à la 8e année.

Comprendre le processus

CALENDRIER D'AFFECTATION DES ÉLÈVES

Les inscriptions en maternelle se déroulent du 9 février au 29 mai Pendant cette période, les parents des élèves de maternelle devront remplir une demande pour classer leurs préférences en matière d'école. Les inscriptions en personne seront possibles au Mellon Center for Family and Community Engagement (703 S. New Street, Champaign), à des dates/heures précises. Pour la liste complète des sessions d'inscription en personne et des horaires, merci de visiter le site Internet **champaignschools.org/sap** ou d'appeler au 217-373-7311 pour prendre un rendez-vous.

Toutes les inscriptions faites pendant la |période concernée, **peu importe leur date,** seront traitées de la même manière. Les familles seront notifiées par courrier électronique du lieu d'affectation scolaire de leurs enfants en juin.

COMMENT LES ÉLÈVES SONT-ILS AFFECTÉS ?

Le district utilise des logiciels pour traiter les demandes. Les facteurs qui influent sur les affectations des étudiants sont les suivants :

- préférence des parents
- présence de frères et sœurs dans l'école
- priorité accordée à la proximité (niveau primaire uniquement)
- capacité d'accueil de l'école
- statut socio-économique
- disponibilité de programmes spécialisés

Préférence accordée aux frères et sœurs

La préférence est accordée aux frères et sœurs ou aux membres de la famille élargie vivant sous le même toit et à la même adresse. Il n'y a pas d'héritage ou de legs d'un frère ou d'une sœur passant en sixième année. Un formulaire d'inscription doit être rempli pour chaque enfant qui est nouveau dans le district. Tout sera mis en œuvre pour permettre aux frères et sœurs d'un enfant participant à un programme spécialisé de fréquenter la même école, en fonction des places disponibles et des directives du Student Assignment Program (programme d'affectation des élèves).

École de proximité

Votre « école prioritaire de proximité » est toute école située à moins de 2,4 km de votre domicile ou, si vous n'habitez pas à moins de 2,4 km d'une école, l'école la plus proche de votre domicile telle que déterminée par le système de transport du district. Ce système calcule la distance en kilomètres sur la base du trajet le plus court entre la porte de votre domicile et la porte de l'école.

Capacité d'accueil de l'école

Nos écoles primaires ont des capacités d'accueil différentes. Cela peut avoir une incidence sur votre choix d'école. Cela a également une incidence sur le processus de sélection, car les petites écoles ont moins de places disponibles.

Statut socio-économique

Dans le but de maintenir des écoles équilibrées et diversifiées, le district tient compte du statut socio-économique lors de l'affectation des enfants dans les écoles.

Disponibilité de programmes spécialisés

Votre enfant peut avoir des besoins particuliers qui seront mieux pris en charge dans une école spécifique. À partir de la page 10, vous trouverez certains des services spéciaux proposés dans chaque école, à prendre en compte lors de l'inscription de votre enfant.

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Inscription à la maternelle
9 FÉVRIER AU 29 MAI

Élèves notifiés de leur lieu d'affectation scolaire
JUIN





Si vous habitez à plus de 2,4 km de votre école, vous pouvez bénéficier du transport scolaire en bus pour aller à l'école et en revenir.

TRANSPORT

Si vous habitez à plus de 2,4 km de l'école qui vous a été attribuée, vous pouvez bénéficier du transport scolaire en bus pour aller à l'école et en revenir. De plus, le district assure le transport des élèves vivant à moins de 2,4 km si le Département des Transports de l'Illinois (IDOT) confirme l'existence de conditions pour se rendre à pied entre le domicile et l'école. Nous œuvrons à proposer un service de transport sécurisé et ponctuel à tous les élèves qui utilisent notre réseau de bus. Veuillez noter que le choix d'une école éloignée pourrait entraîner un trajet en bus plus long pour votre enfant. De plus, si vous vous inscrivez après le 1er août, il peut s'écouler 2 semaines avant que vous ne soyez intégré au système de transport, le temps que le service concerné mette à jour les itinéraires de bus.

GARDEN HILLS ET PRÉ-MATERNELLE

Garden Hills Academy propose des cours de la pré-maternelle à la 8e année. Si votre enfant est admissible au programme préscolaire de Garden Hills, il sera affecté en fonction des places disponibles.

Les élèves admissibles au programme préscolaire à Garden Hills y resteront tout au long de leur scolarité primaire et secondaire. Si votre enfant est inscrit à la pré-maternelle à Garden Hills, il sera affecté préalablement avant le début du processus d'affectation.



Visitez et posez des questions

Pour choisir la bonne école pour votre enfant, il est important que vous appreniez à connaître nos établissements. Profitez des occasions qui vous sont offertes pour les visiter, rencontrer notre personnel, poser des questions et explorer les lieux. Consultez le site Internet www.champaignschools.org pour en apprendre davantage sur le processus d'affectation des élèves.



Se préparer à l'école maternelle

ASSUREZ-VOUS DE RÉPONDRE AUX CONDITIONS D'ADMISSION

Conformément à la politique Unit 4, les élèves âgés de 5 ans au plus tard le 1er septembre de leur année de maternelle peuvent fréquenter l'école. Si vous recherchez un programme pour votre enfant âgé de 3 ou 4 ans, nous vous encourageons à envisager le Champaign Early Childhood Center (Centre de la petite enfance de Champaign) ou Garden Hills Academy comme option de pré-maternelle. Appelez le 217-351-3881 pour savoir comment inscrire votre enfant dans ces écoles.

FAITES VALIDER VOTRE LIEU DE RÉSIDENCE

Les parents doivent fournir à l'école le certificat de naissance original de l'enfant (nous en ferons une copie et rendrons l'original) ainsi qu'une preuve de résidence.

Vous devez présenter une copie certifiée conforme du certificat de naissance de l'élève.
Vous devez fournir une preuve de résidence dans le district en présentant les documents exigés pour chacune des catégories suivantes :

1. Acte de naissance de l'enfant
2. Adresse électronique professionnelle
3. Document de preuve de résidence

(Les deux catégories doivent être remplies)

1. Catégorie I (Un document requis)

- Dernière facture d'impôt foncier ou formulaire 1098 (propriétaires)
- Documents hypothécaires (propriétaires)
- Contrat de bail en cours signé et daté (locataires)
- Lettre de résidence à utiliser lorsque la personne qui souhaite inscrire un élève vit avec un résident du district (7:60-AP2, E2), certifiée conforme par Unit 4 Windsor Administration Building (bâtiment administratif de l'Unité 4 Windsor).

2. Catégorie II

(Deux documents indiquant l'adresse exacte sont requis)

- Permis de conduire, carte d'identité d'État ou carte consulaire
- Carte d'inscription des électeurs
- Dernière facture du câble ou d'Internet
- Dernière facture de services publics (gaz, eau, électricité, égouts ou poubelles)
- Police d'assurance habitation/locataire en cours et reçu de paiement de prime
- Immatriculation actuelle du véhicule
- Lettre de notification d'aide publique IDHS en cours de validité pour les prestations SNAP (Programme d'aide supplémentaire à la nutrition) ou TANF (Aide temporaire aux familles nécessiteuses)

REMPLIR LES EXIGENCES SANITAIRES

Des examens physiques, dentaires et ophtalmologiques sont exigés pour tous les élèves entrant à la maternelle. À tout moment au cours de l'année précédant son entrée à l'école, votre enfant doit recevoir les vaccins appropriés et passer un examen médical. Vous n'avez pas besoin d'avoir rempli les formulaires au moment de l'inscription de votre enfant. Les documents de santé exigés doivent être fournis au plus tard le 1er septembre 2026.

ENSEIGNER LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ

- Apprenez aux enfants leur prénom et leur nom, les noms de leurs parents, leurs numéros de téléphone et leurs adresses.
- Apprenez aux enfants les mesures de sécurité à prendre lorsqu'ils sont confrontés à des inconnus, à des lieux inconnus et à des animaux étranges.
- Donnez le bon exemple en matière de règles de santé et de sécurité.
- Servez un petit-déjeuner nourrissant et une alimentation équilibrée.
- Gardez les enfants à la maison lorsqu'ils sont malades.
- Fixez des heures de coucher et des périodes de repos raisonnables (10 à 12 heures).
- Enseignez aux enfants les mesures de sécurité à respecter lorsqu'ils traversent la rue et les allées, et montrez-leur le chemin le plus sûr pour se rendre à l'école.
- Envoyez vos enfants à l'école avec des vêtements adaptés aux conditions météorologiques.

FAITES-LEUR PARTICIPER À DES EXPÉRIENCES VARIÉES

- Aidez votre enfant à se sentir à l'aise et en sécurité dans les activités et les situations où vous ou d'autres membres de la famille êtes présents.
- Emmenez les enfants faire des sorties « d'écoute et d'observation » dans des zoos, des parcs, des bibliothèques, des fermes, des bois, des musées, etc.
- Surveillez le temps devant les écrans de votre enfant (téléphones, tablettes, télévision).
- Aidez les enfants à apprendre à s'adapter à de nouvelles situations et expériences.
- Aidez les enfants à reconnaître les lettres de leurs prénoms.

FAITES-LEUR PARTICIPER À DIVERSES EXPÉRIENCES LINGUISTIQUES

- Faites la lecture à votre enfant.
- Parlez à votre enfant en utilisant un langage clair et correct, afin de lui donner le bon exemple.
- Écoutez votre enfant et encouragez-le à développer son vocabulaire.
- Facilitez l'accès aux livres, journaux et magazines.
- Facilitez l'accès aux livres imprimés, aux livres audio et aux magazines pour enfants.
- Faites-le jouer à des jeux adaptés à l'âge de votre enfant (jeux de cartes, jeux de société, etc.) et apprenez-lui à respecter les règles du jeu, à attendre son tour et à vivre les émotions liées à la victoire et à la défaite.

DÉVELOPPER SON ESTIME DE SOI

- Donnez des petites taches ménagères à votre enfant.
- Aidez votre enfant à surmonter ses peurs courantes, à savoir le tonnerre, les bruits, les chiens, etc.
- Apprenez à vos enfants à se vêtir et à aller aux toilettes eux-mêmes.
- Encouragez les efforts effectués par vos enfants.
- Faites savoir à vos enfants que vous les aimez, et ce, même s'ils ont mal agi.
- Encouragez votre enfant à être autonome à la maison : ouvrir les boîtes de conserve, utiliser des ciseaux de sécurité, se moucher, se laver les mains, fermer son manteau, etc.

RECHERCHEZ DES RESSOURCES COMMUNAUTAIRES POUR PRÉPARER VOTRE ENFANT À ENTRER À LA MATERNELLE

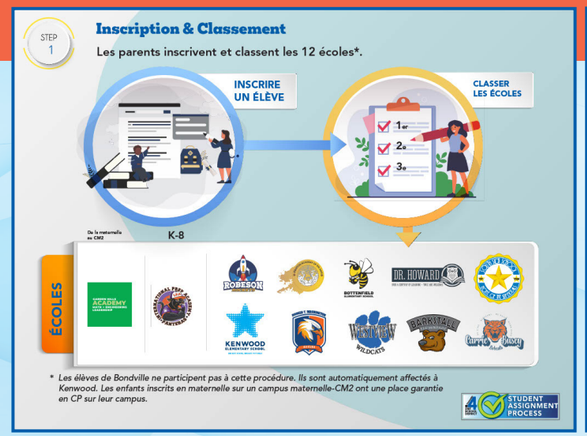
Plusieurs organisations communautaires de Champaign et Savoy s'engagent pleinement à soutenir les enfants et les familles dans le domaine de l'éducation et du bien-être de la petite enfance.

Champaign County Head Start
(Programme Head Start du comté de Champaign)
https://www.ccrpc.org/divisions/head_start/index.php
Champaign-Urbana Public Health District
(District de santé publique de Champaign-Urbana)
https://c-uphd.org
Champaign Public Library
(Bibliothèque publique de Champaign)
https://champaign.org
Illinois Department of Human Services
(Département des Services sociaux de l'Illinois)
www.dhs.state.il.us
Tolono Library (Bibliothèque Tolono) (Savoy)
www.tolonolibrary.org
United Way du comté de Champaign
www.unitedwaychampaign.org
CU Cradle to Career
https://www.unitedwaychampaign.org/CUC2C

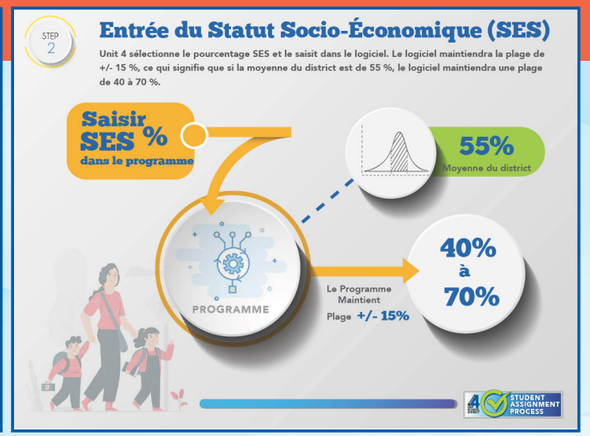




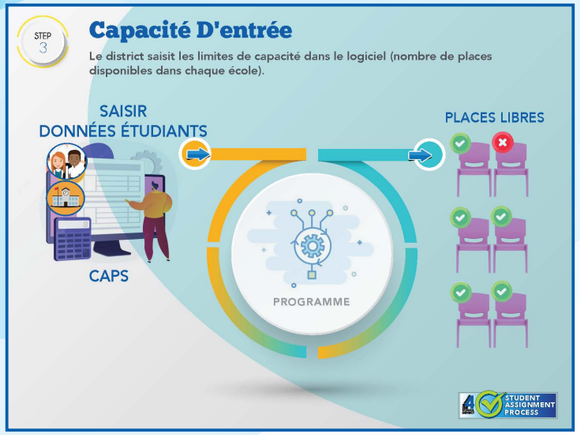
Le Student Assignment Process (Processus d'affectation des élèves)



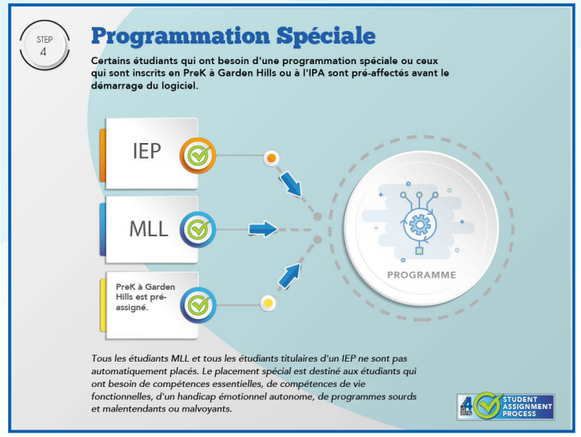
Voici les étapes suivies par Unit 4 dans le Student Assignment Process (processus d'affectation des élèves). Dans le cadre de ce processus, les parents sont invités à classer les 12 écoles primaires par ordre de préférence pour la scolarisation de leur enfant en maternelle.



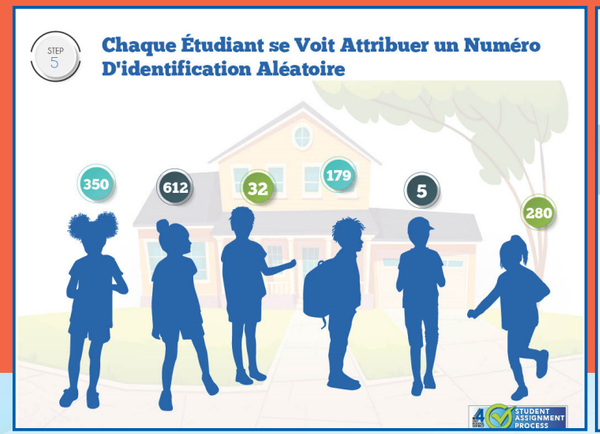
Le district enregistre chaque année le pourcentage d'élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés, généralement 55 %, mais ce chiffre peut varier de quelques points de pourcentage. Le logiciel veillera à ce qu'aucune école ne dépasse ou ne descende en dessous de 15 % de cette moyenne. Cependant, ces chiffres ne sont jamais garantis en raison du classement des écoles par les parents et du fait que chaque élève sera placé indépendamment de son statut socio-économique.



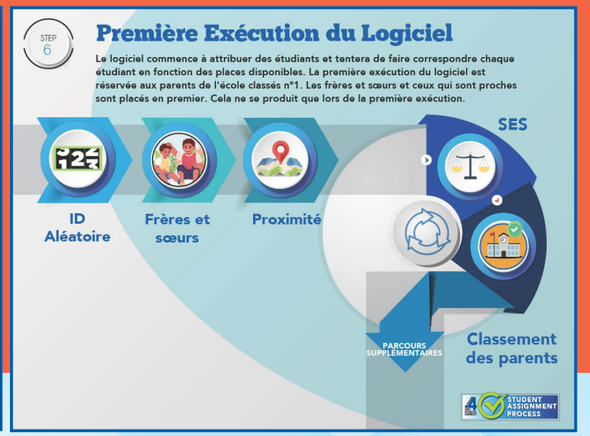
Le district enregistre également le nombre de places disponibles par école. Ces chiffres varient également chaque année en fonction de la capacité d'accueil, des programmes spécialisés, des affectations en maternelle, etc. Les élèves ne peuvent être affectés dans une école qui si une place y est disponible.



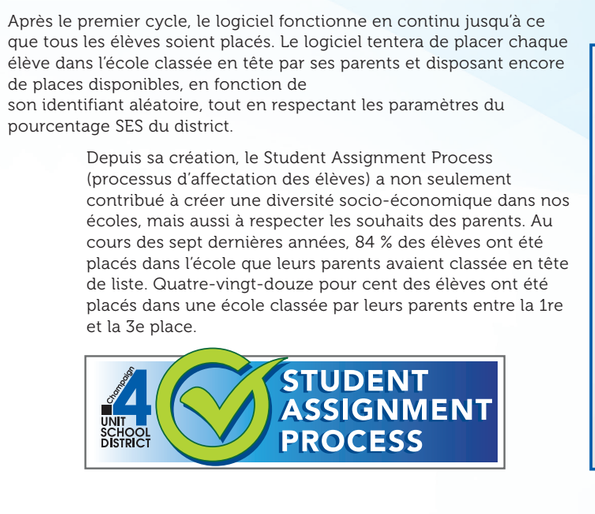
Avant que le logiciel Student Assignment Process ne commence à affecter les élèves, Unit 4 procède à l'affectation préalable de quelques élèves. Certains programmes spécialisés ne sont disponibles que de certaines écoles et les élèves ayant ces besoins particuliers doivent y être affectés avant d'exécuter le logiciel.



Après l'inscription, les données des élèves sont téléchargées dans le logiciel Student Assignment Process. La première chose que fait le logiciel est d'attribuer un numéro aléatoire à chaque élève, puis de les trier. C'est l'ordre dans lequel ils seront placés dans leur école prioritaire.



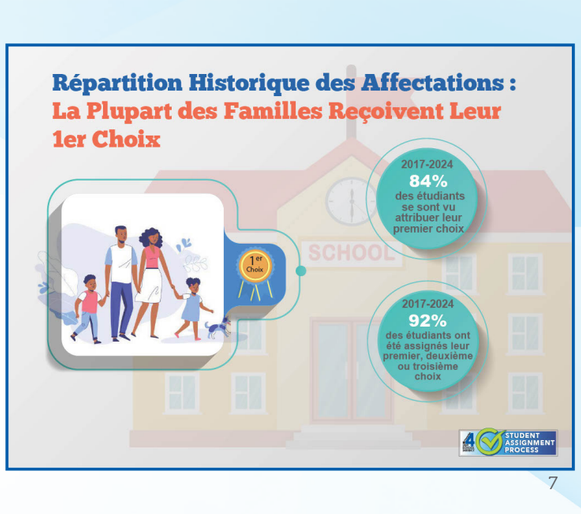
Le logiciel est désormais opérationnel. La première tentative vise à placer les élèves dans l'école classée n° 1 par les parents. Une fois les élèves classés dans un ordre aléatoire, ceux qui ont un frère ou une sœur dans leur école classée en première position sont placés en premier. Ensuite, les élèves qui habitent à moins de 2,5 km (proximité) sont placés en fonction des places disponibles. Le système placera ensuite les élèves là où il y a des places disponibles, en tenant compte à la fois du classement des parents et du pourcentage SES saisi par le district.



Après le premier cycle, le logiciel fonctionne en continu jusqu'à ce que tous les élèves soient placés. Le logiciel tentera de placer chaque élève dans l'école classée en tête par ses parents et disposant encore de places disponibles, en fonction de son identifiant aléatoire, tout en respectant les paramètres du pourcentage SES du district.

Depuis sa création, le Student Assignment Process (processus d'affectation des élèves) a non seulement contribué à créer une diversité socio-économique dans nos écoles, mais aussi à respecter les souhaits des parents. Au cours des sept dernières années, 84 % des élèves ont été placés dans l'école que leurs parents avaient classée en tête de liste. Quatre-vingt-douze pour cent des élèves ont été placés dans une école classée par leurs parents entre la 1re et la 3e place.

Champaign Unit 4 School District — STUDENT ASSIGNMENT PROCESS



Autres scénarios d'inscription

LE PROCESSUS D'AFFECTATION DES ÉLÈVES N'EST DESTINÉ QU'AUX ÉLÈVES QUI ENTRENT EN MATERNELLE ET À CEUX QUI SONT NOUVEAUX DISTRICT, EN CLASSE DE 1ÈRE À LA 8E ANNÉE.

Champaign 4 UNIT SCHOOL DISTRICT





VOUS NE PASSEREZ PAS PAR LE PROCESSUS D'AFFECTATION DES ÉLÈVES SI VOUS ÊTES :

VOUS PROCÉDEZ À UNE INSCRIPTION EN CLASSE PRÉ-MATERNELLE

Contactez le Champaign Early Childhood Center or Garden Hills pour inscrire votre enfant dans une de ces écoles.

VOUS ÊTES NOUVEAU DANS LE DISTRICT ET VOUS ENTREZ EN CLASSE DE 9E À LA 12E ANNÉE

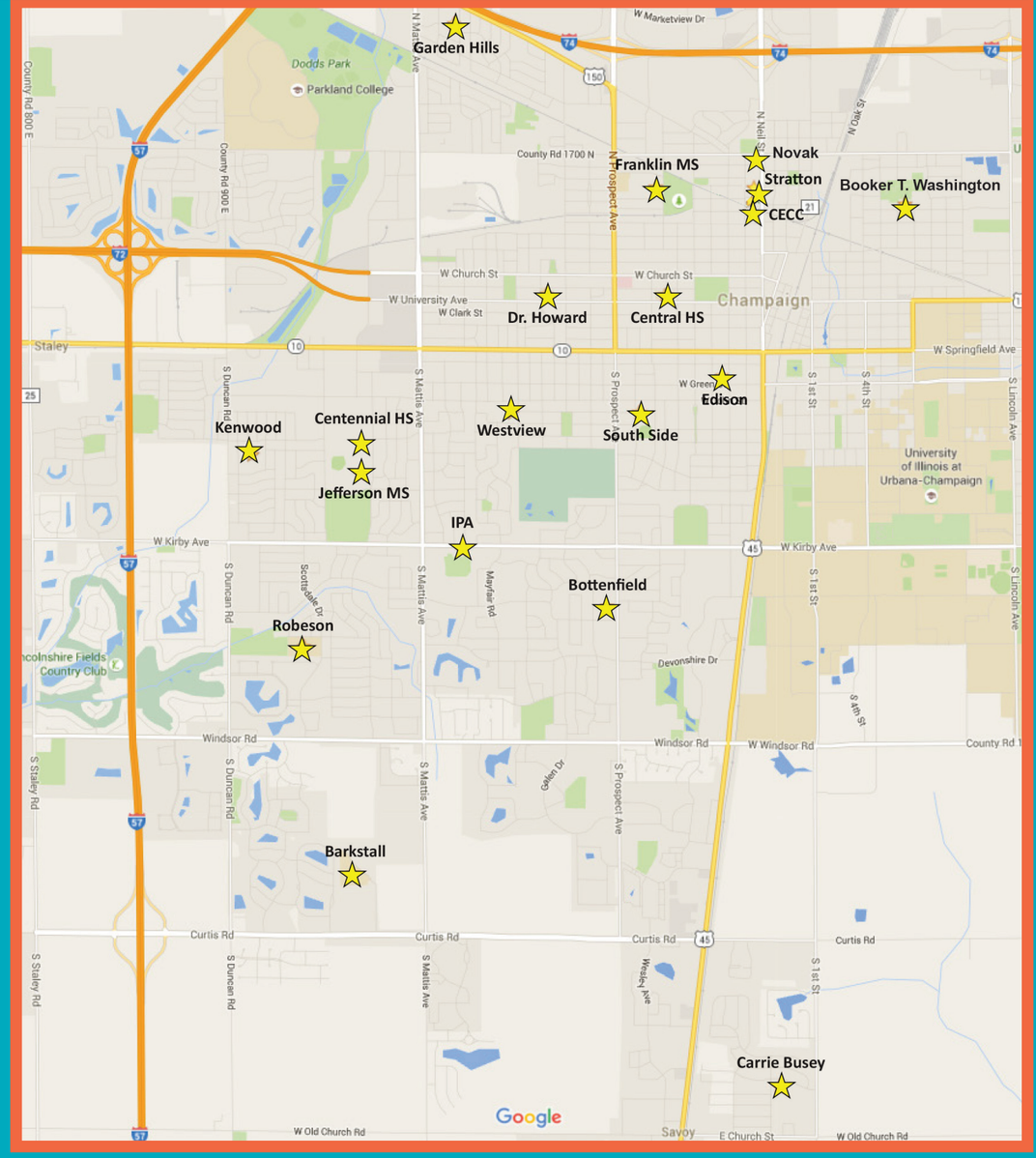
Contactez le bureau des inscriptions du lycée que votre enfant fréquentera.

VOUS ÊTES DÉJÀ DANS LE DISTRICT ET QUE VOUS PASSEZ AU COLLÈGE OU AU LYCÉE

L'inscription au collège est déterminée par l'école primaire que fréquente l'élève, appelée « école d'origine ». Consultez la page 10 pour savoir quelles écoles primaires sont rattachées à quelles écoles secondaires. L'inscription au lycée est déterminée par les limites géographiques de fréquentation scolaires basées sur l'adresse du domicile de l'élève. Consultez dans quelle école votre élève fréquentera ici : **www.champaignschools.org/hsmap**



CARTE DE UNIT 4 SCHOOLS



Découvrez nos écoles

Unit 4 est une communauté diversifiée qui compte plus de 10 000 étudiants, 2 000 employés et 19 campus. Chaque école a sa propre culture et ses avantages propres, mais toutes ont pour objectif de préparer les élèves à réussir après avoir quitté ce district.

APERÇU DES ÉCOLES DE CHAMPAIGN

ÉCOLES PROPOSANT DES SERVICES AUX APPRENANTS MULTILINGUES
CECC
Barkstall
Booker T. Washington
Bottenfield
Carrie Busey
Dr. Howard
Garden Hills
IPA
Kenwood
Robeson
South Side
Stratton
Westview

ÉCOLES D'ORIGINE
EDISON
Bottenfield
Booker T. Washington
Westview

FRANKLIN
Barkstall
Carrie Busey
Dr. Howard

JEFFERSON
Kenwood
Robeson
Stratton
South Side

Edison
Franklin
Jefferson
Centennial
Central
Novak

ÉCOLES PROPOSANT DES PROGRAMMES BILINGUES
IPA (Espagnol)
Stratton (Français)



Les pages suivantes fournissent plus de détails sur nos écoles. Recherchez les icônes indiquant les programmes spécifiques disponibles dans chaque :

ESL École proposant des services aux apprenants multilingues

yes si École proposant des programmes bilingues

De la pré-maternelle à la 8e année

T Title I

K8 De la maternelle à la 8e année

HORAIRES DES SONNERIES

Campus	Student Start Time	Student End Time
Early Childhood AM	9:05	11:35
Early Childhood PM	1:05	3:35
Barkstall	8:40	3:30
Booker T. Washington	8:40	3:30
Bottenfield	8:40	3:30
Carrie Busey	7:45	2:35
Dr. Howard	7:45	2:35
Garden Hills PK-8	7:45	2:35
International Prep Academy K-8	7:45	2:35
Kenwood	8:00	2:50
Robeson	7:45	2:35
South Side	8:40	3:30
Stratton	8:40	3:30
Westview	8:00	2:50

Champaign Early Childhood Center

Champaign Early Childhood Center (Centre de la petite enfance de Champaign)
809 N. Neil Street
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-351-3881

DÉCLARATION DE MISSION ET DE VISION
Nous croyons que tous les élèves peuvent apprendre.

Notre mission est…
De s'assurer que tous les élèves développent les compétences scolaires, sociales et émotionnelles nécessaires à leur réussite en tant qu'apprenant actif à l'école et dans une société diversifiée.

Pour remplir notre mission…
Nous collaborerons avec les familles pour proposer une approche d'apprentissage équitable, individualisée, propice au développement et multimodale qui met l'accent sur les compétences sociales et émotionnelles, le langage, la communication et les compétences scolaires émergentes.

Notre mission repose sur…
Un engagement en faveur de l'équité, de la prise de décision collaborative, un personnel hautement qualifié et dévoué et un partenariat de choix entre les aidants et la communauté dans un cadre incitatif, inclusif et convivial pour les enfants.

HISTORIQUE
Champaign Early Childhood Center (Centre de la petite enfance de Champaign) a été créé en 2003 en rénovant l'ancien bâtiment de la boulangerie Sunbeam. Les architectes ont conçu un bâtiment accessible qui met en valeur les caractéristiques d'origine de la boulangerie. Le bâtiment abrite 15 salles de classe ainsi que des espaces supplémentaires pour une salle de sport, une bibliothèque et des bureaux, dont ceux de CASE Audiology. Le Champaign Schools Pre-Kindergarten Program (programme préscolaire des écoles de Champaign) a été financé pour la première fois par l'Illinois State Board of Education (Conseil de l'éducation de l'État de l'Illinois) en 1985 et était initialement situé dans les anciens locaux de Marquette School.



CHAMPAIGN EARLY CHILDHOOD CENTER (CENTRE DE LA PETITE ENFANCE DE CHAMPAIGN) ESL T

RECONNAISSANCES
- Gold Circle of Quality d'ExceleRate Illinois
- Prix d'excellence pour l'intégration des enfants ayant des besoins spéciaux

DISPOSITIONS SPÉCIALES
- Classes jumelées
- Programmes d'enseignement conformes aux normes Illinois Early Learning and Development (Apprentissage et développement de la petite enfance de l'Illinois)
- Programme Title I à l'échelle de l'école
- Événements impliquant la famille
- Déjeuners littéraires
- Programme de lecture bénévole
- Tuteurs America Reads
- Interventions et soutiens comportementaux positifs (ISCP)
- Soutien en anglais comme seconde langue
- Programme bilingue en espagnol (situé à l'IPA)
- Technologie dans chaque classe
- Bibliothèque adaptée aux enfants proposant divers documents et livres

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE
Tous les enseignants de maternelle sont doublement certifiés en éducation préscolaire et en éducation spécialisée, et beaucoup d'entre eux possèdent également une certification en anglais comme seconde langue. Les enfants en situation de handicap sont pleinement intégrés en classe. Les services d'éducation spécialisée sont déterminés par le plan d'éducation individualisé (PEI) de l'enfant. Le personnel d'appui comprend des orthophonistes, des travailleurs sociaux, des psychologues, des ergothérapeutes, des physiothérapeutes, des professeurs d'anglais comme seconde langue, des intervenants en littératie et en mathématiques, ainsi qu'un agent de liaison avec les familles.





BARKSTALL ELEMENTARY

ESL

T

Barkstall Elementary est un pôle d'apprentissage dynamique. Nous avons des attentes élevées en matière de résultats scolaires et de comportement pour tous les élèves. La communauté scolaire élargie de Barkstall croit en la réussite actuelle et future des élèves et travaille ensemble pour la favoriser et la soutenir. Notre objectif est de veiller à ce que tous les élèves maîtrisent la lecture, l'écriture et les mathématiques. Barkstall a une approche unique qui consiste à renforcer l'apprentissage en proposant à chaque élève un enseignement différencié basé sur des données.

Barkstall Elementary
2201 Hallbeck Drive
Champaign, IL 61822
Téléphone : 217-373-5580
Sonnerie de retard : 8 h 40
Sortie : 15 h 30

Le personnel de Barkstall s'engage à aménager un cadre d'apprentissage sécurisé pour les élèves en renforçant leurs compétences sociales, leur bien-être émotionnel, en encourageant la pensée critique et la résolution de problèmes, et en stimulant leur créativité. Ce dévouement débouche sur un environnement positif et accueillant pour tous à Barkstall.

HISTORIQUE

Portant le nom de Vernon L. Barkstall, Barkstall Elementary a ouvert ses portes en août 1998. M. Barkstall était cofondateur de la station de radio entièrement noire WBCP et directeur exécutif de l'Urban League of Champaign County. Nous nous engageons à perpétuer l'héritage de Vernon L. Barkstall en encourageant le développement et la réussite des élèves.

NOTRE OBJECTIF

Barkstall Elementary School a pour objectif de veiller à ce que tous les élèves maîtrisent la lecture, l'écriture et les mathématiques. Pour ce faire, Barkstall s'engage à fournir un enseignement différencié basé sur des données à tous les élèves. Par conséquent, nous offrons à l'ensemble du personnel une formation professionnelle approfondie sur l'accompagnement des élèves à tous les niveaux et nous nous engageons à intégrer l'enseignement différencié dans toutes nos activités pédagogiques.

En tant qu'école primaire AVID (Advancement Via Individual Determination (Avancement par la détermination individuelle)), nous nous efforçons de préparer nos élèves à réussir leur avenir en les encourageant à se fixer des objectifs personnels à court et à long terme. En outre, nous animons des ateliers de définition d'objectifs trimestriels pour permettre à nos élèves d'effectuer le suivi de leur progression. Barkstall offre également des opportunités éducatives uniques à ses élèves. Il s'agit entre autres de : Programme d'enrichissement hebdomadaire pour les élèves de la maternelle à la 5e année, en codage, leadership numérique et éducation aux médias. Les élèves de la maternelle à la 2e année participent à l'heure du conte STEM en utilisant les nominés au prix Illinois Monarch Award. Nos élèves de la 3e à la 5e année ont la chance de participer au prix Illinois Bluestem Award, qui leur permet d'explorer des livres associés à des projets STEM.

Barkstall est réputée pour s'intéresser à l'élève dans son entièreté afin de soutenir son apprentissage. Notre système de soutien à plusieurs niveaux s'articule autour de l'apprentissage socio-émotionnel, de l'assiduité et des résultats scolaires. De plus, nous sommes un établissement qui promeut les interventions et soutiens comportementaux positifs (ISCP), ainsi qu'un environnement d'enseignement et d'apprentissage sain dans toutes les classes. Nos attentes à l'échelle de l'école sont les suivantes : soyez prudents, soyez respectueux et soyez prêts. Les réussites des élèves sont reconnues et récompensées avec enthousiasme sous forme de fiches APAWS, de recommandations positives et de célébrations trimestrielles.

CLUBS ET ACTIVITÉS

Club de lecture « Barkstall Battle of the Books » - les élèves passent l'année scolaire à lire différents livres BlueStemmed, puis participent à un concours contre d'autres écoles à la bibliothèque publique **de Champaign.**
Patrouille de sécurité Barkstall- proposée aux élèves de cinquième année afin d'assurer leur sécurité à l'arrivée et à la sortie de l'école
Louveteaux - La meute 98 des louveteaux de Barkstall est une grande meute très active qui se réunit chaque semaine le jeudi à Barkstall, de 19 h à 20 h.

CLIMAT SCOLAIRE

Barkstall est une communauté éducative ethniquement diversifiée, avec plus de 25 pays représentés et plus de 23 langues différentes parlées. À Barkstall, nous sommes fiers d'offrir un environnement chaleureux et bienveillant, tout en ayant des attentes élevées tant sur le plan scolaire que comportemental pour tous les élèves. Nous nous engageons à proposer un programme d'apprentissage scolaire, social et émotionnel qui enrichit notre communauté scolaire. De plus, nous nous efforçons d'assurer la réussite de tous les élèves en intégrant leurs centres d'intérêt, leurs différentes cultures ethniques et leurs différences dans notre enseignement.

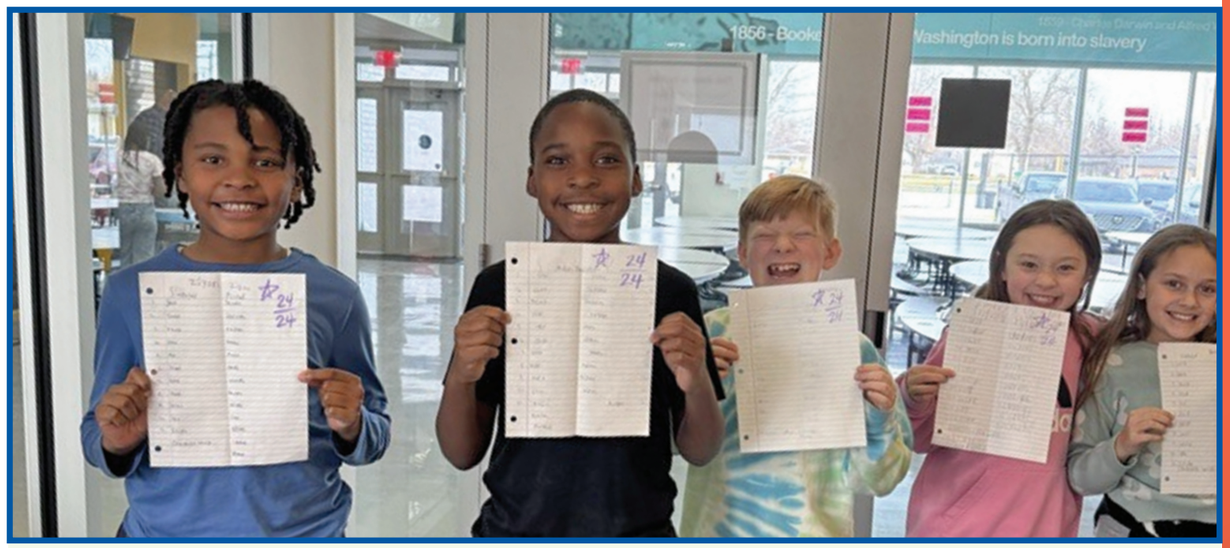
PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Chaque niveau scolaire dispose de 20 minutes d'enseignement différencié en lecture et en mathématiques intégrées dans l'emploi du temps quotidien afin de garantir que les élèves bénéficient d'un soutien et d'un enrichissement dans ces deux matières. Les élèves qui ont besoin d'une assistance individualisée pour la lecture se verront proposer un accompagnement supplémentaire par un intervenant. Ces services peuvent prendre la forme d'un enseignement intensif en lecture et en mathématiques, de groupes de compétences sociales/émotionnelles, de services d'orthophonie et/ou de services d'éducation spécialisée.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

La participation des parents est essentielle à la réussite scolaire. L'APE de Barkstall est l'exemple d'un solide partenariat entre l'école et la famille. L'APE accueille et encourage la participation des familles de tous les élèves de Barkstall. Les familles font partie de la communauté éducative, travaillent comme bénévoles en classe, organisent des activités extrascolaires et s'emploient au quotidien aux côtés du personnel de Barkstall à l'atteinte des objectifs de l'établissement. L'APE de Barkstall organise des collectes de fonds et des événements familiaux mensuels.





BOOKER T. WASHINGTON

Booker T. Washington STEM Academy est l'école primaire du district spécialisée dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM).

Booker T. Washington STEM Academy
606 E. Grove Street
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-351-3901
Arrivée : 8 h 40
Sortie : 15 h 30

VISION

Booker T. Washington s'engage à offrir une expérience éducative qui permet aux élèves de s'épanouir tant sur le plan scolaire que social et émotionnel. Cela commence par la mise en place d'une base solide fondée sur la responsabilité (rigueur et fidélité académiques), des systèmes/mécanismes (soutien à la croissance des élèves et garantie d'opportunités de croissance pour le personnel), une prise de décision fondée sur les données (utilisation des données et définition d'objectifs pour chaque décision) et le développement des capacités relationnelles (création d'un sentiment d'appartenance pour les élèves, le personnel et les familles dès leur arrivée à l'école). Ces quatre piliers sont le socle de la réalisation du plein potentiel des élèves par le biais de l'amour pour l'apprentissage continu à mesure qu'ils avancent dans leurs études/vies.

HISTORIQUE

Booker T. Washington Elementary School a été construite pour remplacer l'école Lawhead et a ouvert ses portes en 1952. Conçue par Berger-Kelley Associates, c'était un bâtiment accueillant des enfants noirs du quartier, de la maternelle à la 6e année. Odelia Wesley, anciennement enseignante de première année à Lawhead, en était la directrice et dirigeait une équipe entièrement noire. Elle est restée directrice de l'école de 1952 à 1972. En 1968, Booker T. Washington School a été créée en tant que programme spécialisé en partenariat avec l'université de l'Illinois dans le cadre des plans de déségrégation de l'Unité n° 4 visant à promouvoir l'intégration volontaire. Alors que les familles noires devaient transporter leurs enfants en bus jusqu'au sud-ouest de Champaign pour les intégrer dans les écoles de cette ville, les familles blanches pouvaient choisir volontairement d'envoyer leurs enfants à l'école Washington afin qu'ils puissent bénéficier de programmes pédagogiques « innovants ». Après le départ à la retraite de Mme Wesley, Mme Hester Suggs a pris la direction de l'établissement (1972-1993) et a mis en place un programme primé axé sur les arts et les sciences humaines, qui s'est poursuivi sous la direction du Dr Arnetta Rodgers (1993–2000). L'école a été reconstruite en 2010-2011. Booker T. Washington propose un programme intégré en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM). La STEM Academy a ouvert ses portes en 2011 après deux ans de rénovation.

NOTRE OBJECTIF

L'excellence par le design. La réussite pour CHAQUE étudiant.

À Booker T. Washington STEM Academy, nous mettons l'accent sur la progression mesurable des élèves, l'excellence scolaire et la préparation de chaque étudiant à la réussite future. Grâce à un enseignement de haute qualité, à une pédagogie fondée sur les données et à un soutien ciblé, nous veillons à ce que les élèves acquièrent les compétences essentielles en lecture, en mathématiques, en sciences et en résolution de problèmes. Nous favorisons une culture d'exigences élevées, de responsabilité et d'appartenance où les élèves développent leur confiance, leur résilience et leur leadership. En partenariat avec les familles, nous nous engageons à réduire les inégalités, à accélérer l'apprentissage et à célébrer les progrès afin que chaque élève puisse réaliser son plein potentiel.

CLUBS ET ACTIVITÉS

Booker T. Washington est une école STEM où les élèves se rendent deux fois par semaine au laboratoire STEM, qui leur offre des expériences d'apprentissage pratiques directement liées au programme scientifique. Il existe d'autres possibilités de clubs et d'activités après l'école. Les exemples incluent, sans s'y limiter, le basketball, le cheerleading, le club de tressage et Read and Rebound (un programme de rattrapage en lecture après l'école). Nous sommes très enthousiastes à l'idée de notre partenariat avec **Carle Illinois College of Medicine Future Innovators Academy** au titre du programme **Mini Medical School** qui permet à certains de nos élèves de 4e et 5e année de découvrir divers métiers de la santé et de se plonger dans leur passion pour les sciences, la médecine et l'innovation.

CLIMAT SCOLAIRE

À Booker T. Washington STEM Academy, nous créons un environnement scolaire positif, sûr et favorable, où les élèves sont encouragés à s'épanouir chaque jour sur le plan scolaire et social. Le climat scolaire de notre établissement est guidé par le programme ISCP (Interventions et soutiens comportementaux positifs) et nos attentes SOAR, qui aident les élèves à comprendre comment faire des choix positifs et forger un caractère fort.

SOAR signifie être :

Sûr
Organisé
Responsable
Respectueux

Les élèves apprennent explicitement à quoi correspondent ces attentes dans les salles de classe, les couloirs, la cafétéria et tous les espaces scolaires. Nous encourageons les comportements positifs par des félicitations et des éloges réguliers, et nous répondons aux défis par des conseils, des réflexions et des conversations réparatrices. Cette approche aide les élèves à acquérir le sens des responsabilités, la maîtrise de soi et des compétences en matière de résolution de problèmes dans un environnement bienveillant.

Les familles sont des partenaires précieux pour renforcer ces attentes à la maison et célébrer la croissance de leur enfant. Ensemble, nous construisons une culture scolaire où chaque élève se sent en sécurité, soutenu et prêt à réussir.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

À Booker T. Washington STEM Academy, nous mettons activement en place des systèmes et des processus visant à garantir que chaque élève bénéficie du soutien dont il a besoin pour s'épanouir et réussir. Chaque niveau scolaire dispose d'un bloc d'apprentissage dédié où les élèves travaillent à renforcer les compétences fondamentales qui leur font défaut, tout en ayant la possibilité d'approfondir leurs connaissances s'ils sont prêts à relever des défis plus avancés. Les leçons sont conçues pour répondre aux besoins et aux styles d'apprentissage individuels des élèves.

Nous mettons en place un système de **soutien à plusieurs niveaux (Multi-Tiered Support System, MTSS) afin d'apporter une aide supplémentaire aux élèves à l'école et, le cas échéant, à domicile. Grâce au MTSS, les élèves qui ont besoin d'un soutien supplémentaire bénéficieront de services adaptés à leurs besoins, tels que des cours de lecture, de mathématiques ou d'apprentissage socio-émotionnel en petits groupes.**

En outre, nous continuons d'étendre nos mesures d'accompagnement des élèves bénéficiant de Plans d'éducation individualisés (PEI) dans des domaines tels que les mathématiques, la lecture, l'écriture, l'apprentissage socio-émotionnel, l'ergothérapie, la physiothérapie, le transport et l'orthophonie.

En mettant sur pied à dessein ces systèmes et processus, nous créons une école où chaque étudiant bénéficie de l'enseignement, de mesures d'accompagnement et de l'attention dont il a besoin pour prospérer sur les plans scolaire, social et émotionnel.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Booker T. Washington STEM Academy s'engage à bâtir une communauté scolaire forte et engagée, et notre association parents-enseignants joue un rôle clé dans cette démarche. L'APE organise tout au long de l'année scolaire divers événements destinés à rassembler les familles, les enseignants et le personnel.

Grâce à ces événements et initiatives, l'association parents-enseignants soutient les enseignants, encourage la participation des familles et contribue à l'amélioration continue de l'école. En adhérant et en participant, les familles contribuent à créer un environnement scolaire accueillant, solidaire et dynamique où chaque élève peut réussir.



BOTTENFIELD ELEMENTARY

ESL

T

Notre mission est d'accompagner tous les élèves afin qu'ils donnent le meilleur d'eux-mêmes sur les plans scolaire, social et émotionnel.

Bottenfield Elementary
1801 South Prospect Avenue
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-351-3803
Arrivée : 8 h 40
Sortie : 15 h 30

HISTORIQUE

Bottenfield a été construit en 1955 et baptisé en l'honneur de E. O. Bottenfield, un professeur très apprécié du collège de Champaign. Nous avons un grand nombre d'enfants dont les parents ont fréquenté Bottenfield. Nos parents éprouvent un grand sentiment d'appartenance et de loyauté envers l'école. Bottenfield a fait l'objet d'un agrandissement et d'une rénovation d'une valeur de 6,3 millions de dollars au cours de l'année scolaire 2013-2014. Les nouvelles caractéristiques du bâtiment comprennent une technologie modernisée, une entrée principale et un système de sécurité, une salle de sport/cafétéria séparée, des salles de classe rénovées et une accessibilité améliorée conforme à l'ADA.

NOTRE OBJECTIF

Nous sommes une école primaire AVID (Advancement Via Individual Determination (Avancement par la détermination personnelle). Notre objectif est de préparer les élèves à l'université et à la vie professionnelle en leur enseignant dès leur plus jeune âge des compétences organisationnelles et la prise de notes.

CLUBS ET ACTIVITÉS

Girls on the Run est une organisation nationale à but non lucratif qui renforce les compétences sociales, émotionnelles, physiques et comportementales des filles de la 3e à la 5e année afin qu'elles puissent mener à bien leurs expériences de vie.

Cross Country Le Cross Country Club aide les élèves à développer une passion et un enthousiasme pour un mode de vie sain grâce à la course à pied. Les élèves terminent leur saison en prenant part à la course de 5 km de l'Illinois.

Basketball intra-muros Les élèves de 4e et 5e année peuvent participer à la nouvelle ligue de basketball primaire. Les élèves ont la possibilité d'affronter d'autres écoles primaires de l'Unité 4.

Bro Code et Dream Getters sont des clubs de leadership conçus pour renforcer la confiance, le caractère et l'esprit communautaire. Bro Code aide les garçons à développer des relations positives, une conscience émotionnelle et des compétences en leadership grâce au mentorat et au travail d'équipe. Dream Getters donnent la possibilité aux jeunes filles de se fixer des objectifs, de découvrir leurs forces et de devenir des leaders aussi bien en classe qu'en dehors.

CLIMAT SCOLAIRE

Les membres du personnel mettent en commun leurs talents diversifiés afin de contribuer à créer un sentiment d'appartenance à une communauté d'apprentissage et à définir des objectifs communs. Nos enseignants mettent en œuvre des stratégies comportementales positives dans leurs classes afin d'aider les élèves à faire chaque jour les bons choix sur le plan scolaire et social. Les élèves ont élaboré un « credo Bottenfield » qu'ils récitent chaque matin. Les enseignants reviennent régulièrement avec les élèves sur les expériences d'apprentissage positives qu'ils ont vécues tout au long de la journée, et les élèves ont la possibilité de s'exprimer pour contribuer à leur propre développement et à leur apprentissage. Le personnel met l'accent sur les compétences d'apprentissage social dans ses classes grâce à des pratiques pédagogiques exemplaires. Des attentes élevées sur le plan scolaire et social sont clairement communiquées à tous les élèves de manière cohérente.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Un travailleur social, un orthophoniste, des ergothérapeutes, des physiothérapeutes et un psychologue scolaire fournissent des services aux élèves admissibles. Les élèves bénéficient d'un modèle d'enseignement inclusif avec le soutien d'enseignants spécialisés et d'assistants pédagogiques dans les classes ordinaires. De plus, Bottenfield propose une intervention quotidienne. Un enseignant particulier à temps plein travaille avec tous les élèves de tous les niveaux scolaires, à raison d'environ 40 minutes par session. L'enseignant particulier utilise des projets pour améliorer les capacités de réflexion critique des élèves en s'appuyant sur des problèmes et des exemples concrets. Bottenfield dispose également de trois spécialistes hautement qualifiés en alphabétisation qui proposent des interventions ciblées en lecture aux élèves ayant besoin d'un soutien supplémentaire. Nous proposons également des services aux apprenants multilingues (Multilingual Learner, MLL) aux élèves qui remplissent les conditions requises.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Bottenfield a une APE forte et dynamique. L'association parents-enseignants cherche à renforcer la communauté de Bottenfield en parrainant des événements, des collectes de fonds et des initiatives communautaires destinés à soutenir et à enrichir la vie des élèves ainsi que le travail des enseignants, des administrateurs et du personnel qui les encadrent.





CARRIE BUSEY ELEMENTARY

ESL

Carrie Busey Elementary School promeut une culture dynamique d'apprentissage tout au long de la vie, favorisant la pensée critique et les relations positives, tout en permettant aux élèves de s'adapter de manière créative à notre monde en évolution.

Carrie Busey Elementary
304 Prairie Rose Lane
Savoy, IL 61874
Téléphone : 217-351-3811
Arrivée : 7 h 45
Sortie : 14 h 35

DÉCLARATION DE VISION

À l'école primaire Carrie Busey, chaque élève a sa place, chaque voix compte et chaque apprenant progresse. Ensemble, nous inspirons les jeunes érudits et formons des contributeurs confiants et compatissants pour un avenir meilleur.

HISTORIQUE

Baptisée en l'honneur d'une employée de longue date du district, Carrie Busey, l'école a été construite en 1957 sur un terrain de 4,5 hectares situé sur Kirby Avenue à Champaign. Des extensions ont été construites en 1963 et 1969. En 2012, Carrie Busey a été déménagée dans le village de Savoy. Un tout nouveau bâtiment universitaire ultramoderne a été construit dans le lotissement Prairie Fields, et l'héritage de Carrie Busey se perpétue dans ces nouveaux locaux.

NOTRE OBJECTIF

Dans notre école, nous croyons qu'il est important de fixer des attentes élevées pour tous les élèves et de leur offrir un environnement scolaire rigoureux qui les incite à donner le meilleur d'eux-mêmes. Notre personnel dévoué s'engage à soutenir et à guider les étudiants dans leur quête d'excellence dans leur développement scolaire et personnel. Nous croyons qu'avec beaucoup de travail, de la détermination et un état d'esprit orienté vers la croissance, tous les élèves peuvent réussir brillamment.



CLUBS ET ACTIVITÉS

- Club de course à pied Carrie Busey pour les élèves de 4e et de 5e année
- Conseil des élèves pour les élèves de 5e année
- Club Lux Blox ouvert à tous les élèves
- Activités/événements mensuels de l'APE pour impliquer les familles
- Vendredis pique-nique en famille qui favorisent le développement communautaire parmi les élèves, les familles et le personnel

CLIMAT SCOLAIRE

Le climat scolaire de Carrie Busey est très favorable à l'apprentissage et au respect. Le personnel travaille ensemble au maintien des normes élevées en matière de comportement et de rendement scolaire. Nous reconnaissons que le milieu familial des enfants peut influencer leur réussite ou leur échec, mais nous pensons que c'est l'enseignement dispensé en classe qui détermine le niveau d'apprentissage. Nos enseignants assument pleinement leur responsabilité et travaillent avec sérieux en collaboration avec les familles pour que tous les enfants réussissent. Les rapports avec les élèves et leurs familles sont déterminants dans le rendement de haut vol de notre école. Nous sommes fiers d'avoir obtenu la mention « louable » pour l'année 2024-2025, manquant de peu la mention « exemplaire ».

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Parmi les programmes spécialisés disponibles à Carrie Busey figurent les services aux apprenants multilingues (MLL), un programme de district destiné aux élèves de 3e à 5e année présentant un handicap émotionnel, un programme de district destiné aux élèves de 2e année maternelle dans une classe distincte et des services à multiples catégories à l'intention des élèves en situation de handicap. Nous proposons également des cours particuliers aux élèves qui se démarquent sur le plan scolaire dans les disciplines de littératie, mathématiques et sciences. L'ajout de notre conseiller en soutien aux élèves permet aux groupes d'enseignement social et académique (SAIG) d'enseigner et de ré-enseigner explicitement les compétences sociales

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Carrie Busey dispose d'une association parents-enseignants forte et active qui supervise et coordonne les activités sociales annuelles afin d'aider les familles et les élèves à s'intégrer dans la communauté Carrie Busey. Ces activités comprennent une journée portes ouvertes, un événement sportif à l'automne, une soirée internationale, une soirée scientifique et un carnaval printanier. De plus, L'APE :

- Soutient plusieurs projets scolaires en cours
- Parraine les foires aux livres de Carrie Busey
- Coordonne les parents d'élèves et les bénévoles de la classe
- Parraine le concours artistique « Reflections »
- Remet le t-shirt Carrie Busey à tous les élèves
- Parraine toutes les assemblées de l'école
- Publie un annuaire scolaire
- Participe à la prise de décision commune de Carrie Busey
- Soutient l'école par l'achat d'équipements et de matériels
- Accorde des subventions annuelles aux enseignants afin de soutenir leur travail en classe
- Valorise les anniversaires mensuels en offrant un « livre d'anniversaire » à TOUS les étudiants.





DR. HOWARD ELEMENTARY ESL T

Dr. Howard Elementary promeut un environnement dynamique où les élèves, les enseignants, les familles et la communauté travaillent ensemble pour créer une expérience éducative du 21e siècle qui soit stimulante et enrichissante. Dr. Howard Elementary School a pour mission d'aménager un cadre sécurisé et inclusif où tous les élèves partagent un sentiment d'appartenance à la communauté, apprennent et réussissent avec panache.

DR. HOWARD
OVER A CENTURY OF LEARNING • "OWL" ARE WELCOME

Dr. Howard Elementary
110 N. James Street
Champaign, IL 61821
Téléphone : 217-351-3866
Arrivée : 7 h 45
Sortie : 14 h 35

VISION

La vision de Dr. Howard Elementary School est de favoriser le développement des compétences scolaires et sociales des élèves en s'appuyant sur les compétences Responsive Classroom : coopération, assertivité, responsabilité, empathie, maîtrise de soi, état d'esprit scolaire, persévérance, stratégies d'apprentissage et comportements scolaires.

HISTORIQUE

Dr. Howard Elementary School a été construite sous la forme d'une école de quatre salles de classe en 1910 sur un terrain donné par le Dr Hartwell C. Howard, l'un des tout-premiers docteurs du comté de Champaign. Quatre salles de classe ont été ajoutées en 1920, et d'autres respectivement en 1931, 1953 et 1959. Dr. Howard était l'une des premières écoles de Champaign à proposer des services éducatifs aux enfants en situation de handicap. Avec l'adoption du référendum de 183,4 millions de dollars en novembre 2016, Dr. Howard a été entièrement reconstruite sur son site actuel, au 1117 W. Park Street, dans le centre de Champaign. Le nouveau bâtiment scolaire a ouvert ses portes pour l'année scolaire 2020-2021.

NOTRE OBJECTIF

La classe réactive est une approche pédagogique fondée sur la recherche qui est associée à une plus grande efficacité des enseignants, à de meilleurs résultats scolaires et à une amélioration du climat scolaire. Les pratiques de la classe réactive aident les éducateurs à développer des compétences dans quatre domaines clés, qui se renforcent et se complètent mutuellement :

- **Impliquer les apprenants** – Les enseignants créent des tâches d'apprentissage actives, interactives, suffisamment stimulantes, utiles et en lien avec les centres d'intérêt des élèves.
- **Communauté positive** – Les enseignants cultivent un sentiment d'appartenance, d'importance et de sécurité émotionnelle afin que les élèves se sentent à l'aise pour prendre des risques et travailler avec divers camarades.
- **Gestion efficace** – Les enseignants créent un environnement calme et ordonné qui favorise l'autonomie et permet aux élèves de se concentrer sur leur apprentissage.
- **Sensibilisation au développement** Les enseignants utilisent leurs connaissances en matière de développement de l'enfant, ainsi que leurs observations des élèves, pour créer un environnement d'apprentissage adapté au développement.

PROGRAMME SOCIAL

Les enseignants qui utilisent l'approche de classe réactive comprennent que tous les besoins des enfants – scolaires, sociaux, émotionnels et physiques – sont importants. L'enseignant crée un environnement qui répond à tous ces besoins afin que chaque enfant puisse donner le meilleur de lui-même à l'école. Le programme social est tout aussi important que le programme scolaire. La manière dont les enfants apprennent est aussi importante que ce qu'ils apprennent. Le développement cognitif le plus important se fait à travers les interactions sociales. Il existe un ensemble de compétences sociales que les enfants doivent acquérir et mettre en pratique pour réussir : CARES (coopération, affirmation, responsabilité, empathie, maîtrise de soi). Nous devons connaître nos enfants individuellement, culturellement et sur le plan du développement. Connaître les familles des enfants que nous enseignons est aussi important que connaître les enfants eux-mêmes. Les enseignants et les administrateurs doivent donner l'exemple des compétences sociales et scolaires qu'ils souhaitent enseigner à leurs élèves.

PROGRAMMES DE SOUTIEN

Une grande variété de programmes de soutien sont disponibles à Dr. Howard pour répondre aux besoins individuels. Un travailleur social, un orthophoniste, un ergothérapeute, un physiothérapeute et un psychologue scolaires fournissent des services aux élèves admissibles ayant des besoins spéciaux. Des programmes de mentorat sont disponibles via C-U One-to-One Mentoring. America Reads propose des cours particuliers dispensés par des étudiants de l'université de l'Illinois.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

L'APE de Dr. Howard coordonne les activités sociales, soutient et supervise les projets scolaires suivants :

- Back to School Night
- Parraine les foires du livre de l'école Dr. Howard
- Soutient l'école par l'achat d'équipements et de matériels
- Accorde des subventions aux enseignants afin de soutenir leur travail en classe
- Clubs extrascolaires parrainés par l'association parents-enseignants





GARDEN HILLS ACADEMY :

MATH & ENGINEERING LEADERSHIP (LEADERSHIP EN MATHS ET INGÉNIERIE)

ESL

Notre mission est de construire des structures durables qui impactent positivement les trajectoires académiques et sociales par la rigueur, l'équité et l'accès aux opportunités.

GARDEN HILLS ACADEMY

Garden Hills Academy :
Math & Leadership Engineering
(Leadership en maths et ingénierie)
2001 Garden Hills Drive
Champaign, IL 61821
Téléphone : (217) 351-3872
Arrivée : 7 h 45
Sortie : 14 h 35

VISION

Garden Hills est un centre d'apprentissage pour les enfants de la pré-maternelle à la 8e année qui cultive la joie et donne aux parties prenantes les moyens d'être autonomes et d'être des acteurs du changement.

NOTRE OBJECTIF

Pour l'année scolaire 2025-2026, Garden Hills accueillera des élèves de la maternelle à la huitième année. Garden Hills s'agrandira pour accueillir à la fois des classes de pré-maternelle et des classes de 6e et 7e année. Cette expansion passionnante nous permettra d'offrir une éducation plus cohérente à nos élèves, qui seront scolarisés dès leur plus jeune âge et bénéficieront d'un enseignement secondaire qui les intégrera dans un réseau d'apprentissage plus large.

CLUBS ET ACTIVITÉS

Garden Hills EarlyAct est un club de service scolaire destiné aux élèves du primaire, parrainé par le Rotary Club de Champaign. Les élèves de Garden Hills en quatrième et cinquième années sont encouragés à participer. EarlyAct offre aux étudiants l'opportunité d'acquérir une conscience et une connaissance accrues de leur communauté et du monde.

Garden Hills fait également partie du programme de basketball intra-muros à l'échelle du district. Nos efforts conjoints permettent à tous les élèves de la 3e à la 5e année de pratiquer une activité sportive extrascolaire. Il est également possible de rejoindre l'équipe intra-muros de cheerleaders.

Les élèves de la 3e à la 5e année peuvent également demander à adhérer à notre club Homework organisé par les étudiants du Parkland College.

Les tuteurs travaillent en étroite collaboration avec les enseignants et les élèves pour soutenir la pleine conscience, les compétences sociales, la lecture et le soutien aux devoirs.

Garden Hills est fier de faire partie du programme d'athlétisme IESA, proposant du volleyball pour filles, du basketball pour garçons, et de l'athlétisme à notre école. Nous coopérons également avec toutes les autres corporations sportives associées à Franklin Middle School.

D'autres groupes de leadership étudiant incluent le club artistique, le club de cheerleaders et le club de jeu. Ces activités encouragent les étudiants de tous niveaux à s'engager dans des tâches productives avec leurs pairs autour de la résolution de problèmes, en travaillant ensemble et en apprenant davantage sur le domaine d'intérêt sélectionné.

CLIMAT SCOLAIRE

Les éducateurs, chercheurs, familles et bénévoles de Garden Hills s'engagent à travailler ensemble pour garantir que des normes élevées en matière de comportement et de performance académique soient accessibles et réalisables par tous les étudiants. Nous valorisons un environnement d'apprentissage sûr, positif et structuré qui encourage le développement social, émotionnel et académique par la recherche, la rétroaction et la collaboration.

Nous proposons des activités d'engagement pour les familles, notamment : C-U 1-to-1 Mentoring, America Reads/ America Counts, Wayne McClain Foundation Grandparent's Foundation, et le Garden Hills Parent Crew. Nos familles sont les bienvenues et nous les accueillons dans notre espace éducatif.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

L'APE de Garden Hills offre un environnement accueillant et incitatif pour que nos familles puissent partager des idées, en apprendre davantage sur notre APE et coordonner les possibilités qui s'offrent à nos élèves. Nous proposons de nombreux événements sociaux tout au long de l'année scolaire, y compris des soirées cinéma en famille et notre première danse d'école. L'Association fournit également des opportunités de collecte de fonds pour aider notre école. Ce groupe se réunit actuellement sur une base mensuelle pour s'enregistrer et offrir une variété de voix familiales.





INTERNATIONAL PREP ACADEMY

L'International Prep Academy (IPA) est une école bilingue qui dispense un enseignement en espagnol et en anglais afin de favoriser le bilinguisme, la bilittératie et le multiculturalisme chez les élèves dès la maternelle.

yes si ESL T K8

International Prep Academy
1611 W. Kirby Avenue
Champaign, IL 61821
Téléphone : 217-351-3995
Arrivée : 7 h 45
Sortie : 14 h 35

International Prep Academy est un programme bilingue, espagnol-anglais à double sens. Pour garantir une attention particulière aux résultats en matière de bilinguisme, l'école se concentre sur les trois piliers de l'enseignement bilingue : le bilinguisme et la bilittératie, l'excellence scolaire dans les deux langues du programme (espagnol/anglais) et les compétences socioculturelles. La mission de l'International Prep Academy est de créer un environnement d'apprentissage sûr et positif qui valorise les cultures internationales, tout en éduquant les étudiants en espagnol et en anglais pour les préparer à contribuer à la société mondiale. De plus, l'International Prep Academy a créé un centre d'apprentissage ciblé pour l'école afin de favoriser la compréhension multilingue grâce au développement réceptif et productif du langage des étudiants.

HISTORIQUE

La croissance continue du nombre d'apprenants issus de milieux culturels et linguistiques diversifiés a créé une opportunité d'élargir l'offre du district en matière d'éducation bilingue. L'année scolaire 2014-2015 a marqué le début de l'International Prep Academy en tant que programme bilingue. En 2015-2016, l'International Prep Academy est devenue la douzième école primaire du district et a déménagé sur le site de 4,5 hectares de l'ancienne Carrie Busey Elementary, sur Kirby Avenue.

Avec l'adoption du référendum de 183,4 millions de dollars en novembre 2016, l'International Prep Academy a entrepris un projet de rénovation passionnant visant à construire un nouveau bâtiment pour les classes de la maternelle à la 5e année. L'année scolaire 2022-2023 a marqué la première année où l'International Prep Academy est devenue un campus à deux bâtiments. Le campus accueille les élèves de la maternelle à la quatrième année et offre des expériences d'apprentissage uniques aux étudiants dans les deux bâtiments du campus.

NOTRE OBJECTIF

Le modèle pédagogique bilingue à immersion réciproque (TWI) intègre des locuteurs natifs espagnols et des locuteurs natifs anglais dans l'enseignement grâce à l'utilisation de deux langues : Anglais et espagnol. Le corps enseignant et le personnel de l'International Prep Academy s'engagent à créer un environnement d'apprentissage adapté sur le plan culturel et linguistique, qui respecte et valorise les langues et les cultures.

Dans un environnement bilingue 90/10, les élèves apprennent deux langues, tout en acquérant les connaissances académiques fondamentales. Tous les élèves sont plongés dans l'enseignement de la langue espagnole dès le primaire. L'enseignement de l'anglais est progressivement ajouté à chaque niveau scolaire. Les élèves de maternelle passent 90 % de leur journée en espagnol et 10 % en anglais ; les élèves de première année passent 80 % de leur journée en espagnol et 20 % en anglais ; les élèves de deuxième année passent 70 % de leur journée en espagnol et 30 % en anglais ; les élèves de troisième à cinquième passent 50 % de leur journée en espagnol et 50 % en anglais. Les élèves de la sixième à la huitième année ont neuf périodes par jour et suivent deux cours dispensés en espagnol, qui comprennent les arts du langage espagnol et les sciences sociales. Les classes d'immersion dans deux langues auront un nombre équilibré de locuteurs anglais et espagnols. Les élèves eux-mêmes sont des modèles pour leurs langues et cultures respectives.

Grâce à un programme bilingue espagnol/anglais, les élèves sont unis par deux langues et deux cultures. Les objectifs sont que les élèves deviennent :

- Bilingues – parler deux langues
- Biculturels – embrasser et naviguer entre deux cultures
- Bialphabètes – lire et écrire dans deux langues

CLUBS ET ACTIVITÉS

L'International Prep Academy propose une grande variété de clubs, d'activités et de sports tout au long de notre programme de la maternelle à la 8e année. Les clubs disponibles à l'IPA sont les suivants : Club afro-américain, chorale, football, Panteras on the Run, club de l'almanach, olympiades scientifiques, conseil des élèves et tir à l'arc. Notre école propose également divers sports à différents niveaux scolaires (de la cinquième à la huitième année, selon le sport). Les disciplines sportives disponibles à l'IPA sont les suivantes : Cross Country, Basketball pour filles, Basketball pour garçons, Volleyball, athlétisme et tournoi scolaire. D'autres sports sont proposés en coopération avec Edison Middle School pour les élèves de la sixième à la huitième année. Vous trouverez des informations supplémentaires concernant les sports à l'International Prep Academy dans le manuel sportif du collège de l'Unité no 4 (Unit #4 Middle School Athletic Handbook).



CLIMAT SCOLAIRE

Le personnel, les élèves, les parents et les bénévoles s'engagent à garantir que tous les élèves puissent accéder à un niveau élevé d'enseignement, de langue et de comportement dans un environnement d'apprentissage sûr, positif et structuré qui favorise le développement social, émotionnel, linguistique et scolaire de tous les élèves.

L'International Prep Academy utilise les pratiques réparatrices comme base pour l'intervention comportementale. L'objectif des pratiques réparatrices est de favoriser une culture scolaire équitable et positive. Les pratiques réparatrices se concentrent sur le renforcement des relations et des liens entre les élèves et les enseignants en développant des interactions saines, l'empathie, les compétences en résolution de conflits et en augmentant le sentiment d'appartenance des élèves.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Tous les étudiants sont soutenus tout au long de leur parcours d'apprentissage bilingue à l'International Prep Academy. Tous les élèves reçoivent une éducation STEAM de la maternelle à la quatrième année pour promouvoir l'investigation et la pensée critique. De plus, les étudiants sont soutenus dans leurs salles de classe par des activités d'enrichissement en lecture, mathématiques et sciences. Les élèves qui ont besoin d'une intervention supplémentaire pour répondre aux attentes du niveau scolaire bénéficient d'une intervention en classe par des enseignants de niveau scolaire, ainsi que d'une éventuelle intervention en retrait par des spécialistes. Toutes les interventions proposées aux élèves sont fondées sur la recherche afin d'assurer une progression scolaire optimale.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

L'International Prep Academy dispose d'une association parents-enseignants très active qui se consacre au développement de nombreux aspects de la vie scolaire. Chaque année, l'association parents-enseignants coordonne plusieurs collectes de fonds afin de soutenir les subventions accordées aux enseignants pour leurs classes ainsi que les expériences proposées aux élèves. L'APE travaille sans relâche pour s'assurer que le groupe reflète la diversité de l'école et réponde aux besoins de toutes les familles concernées. Quelques-uns des domaines d'activité que soutient l'APE sont les suivants :

- Caminata Day
- Excursions adaptées à la classe
- Subventions pour les salles de classe des enseignants
- Día del Niño



KENWOOD ELEMENTARY

ESL T

Kenwood Elementary est un havre de bienveillance où enseignants, élèves, parents et communauté se réunissent pour encourager et favoriser la réussite scolaire grâce à l'alphabétisation et aux technologies.

KENWOOD
ELEMENTARY SCHOOL

Kenwood Elementary
1001 Stratford Drive
Champaign, IL 61821
Téléphone : 217-351-3815

Arrivée : 8 h 00
Sortie : 14 h 50

HISTORIQUE

Kenwood Elementary School a ouvert en 1963 avec une expansion structurelle en 1964. En 2013, Kenwood s'est engagée à mettre l'accent sur l'informatique et la pensée computationnelle à tous les niveaux scolaires. En 2014, la communauté de Kenwood a lancé un projet de rénovation des bâtiments comprenant une nouvelle aile pour la maternelle, un gymnase et une modernisation de l'ensemble de l'école. La rénovation a été achevée à l'automne 2015. Kenwood occupe un terrain de 3,6 hectares, accueille des élèves de la maternelle à la cinquième année et est situé à l'intersection de Stratford Drive et Sheridan Drive, dans le lotissement d'Holiday Park.

NOTRE OBJECTIF

Grâce à un environnement d'apprentissage immersif axé sur les technologies, les élèves de Kenwood dépasseront le simple statut d'utilisateurs pour devenir des producteurs numériques, se donnant ainsi les moyens d'agir et permettant à d'autres membres de leur communauté d'en faire autant grâce à leur esprit critique, leur prise de risques académiques et intellectuels, leur collaboration et leur sens aigu de la citoyenneté numérique.

- Les élèves participent à des cours de programmation.
- L'informatique et la pensée computationnelle sont intégrées dans l'ensemble du programme scolaire et incluses dans des domaines spécifiques tels que les arts plastiques et la musique.
- Les élèves apprennent la pensée computationnelle et la résolution de problèmes grâce à des activités pratiques.
- Les compétences en programmation prennent vie grâce à des activités de robotique, des défis d'animation, la création de jeux et des projets de construction LEGO.
- Les enseignants intègrent les outils du 21e siècle et les compétences en résolution de problèmes dans le programme scolaire de base.

CLUBS ET ACTIVITÉS

Équipe chargée des annonces matinales

Les annonces vidéo matinales de Kenwood sont rédigées, filmées et montées par les élèves de Kenwood avec le soutien du personnel de l'établissement. Cette équipe tournante composée d'élèves de la 3e à la 5e année acquiert des compétences pratiques en matière de production vidéo et de travail d'équipe. Les annonces vidéo du matin constituent également une plateforme permettant aux élèves de partager leurs réussites avec l'ensemble de l'école, ce qui accroît la visibilité de leur apprentissage.

Les élèves de la 3e à la 5e année postulent en début d'année pour faire partie de l'équipe chargée des annonces matinales. Ils sont placés dans une équipe qui se réunit deux fois par semaine pendant toute la durée du semestre.

Club Environnement

Le Club Environnement invite tous les élèves de 3e, 4e et 5e années à développer leur amour de la nature à travers des expériences pratiques. Les membres travailleront dans les jardins de la cour lorsque le temps le permettra. D'autres fois, les élèves feront des activités scientifiques en classe. Toutes les deux semaines, chaque groupe se réunit pour une durée d'une heure après les cours.



CLIMAT SCOLAIRE

À Kenwood, vous trouverez un personnel chaleureux et amical désireux de vous aider. Kenwood utilise le modèle de salle de classe réactive. Les enfants apprennent les attentes de l'école (être respectueux, être responsable, être en sécurité), qui sont renforcées et révisées régulièrement. Les parents et les membres de la communauté sont encouragés à visiter ou à faire du bénévolat dans nos salles de classe.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

- Programme d'enrichissement pour tous les étudiants.
- Les intervenants en lecture travaillent avec de petits groupes afin de favoriser le développement de la lecture.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

L'association parents-enseignants de Kenwood accueille toutes les familles et s'attache à soutenir de nombreux aspects de la vie scolaire. Chaque année, l'association parents-enseignants coordonne plusieurs collectes de fonds afin de soutenir les subventions accordées aux enseignants pour leurs classes ainsi que les expériences proposées aux élèves. L'APE parraine plusieurs événements tout au long de l'année, y compris :

- Carnaval de fin d'année
- Rencontre entre les nouveaux élèves de maternelle et goûter avec des glaces
- Soirée lecture en famille/Collecte de friandises
- Bal de promo de la 5e année
- T-shirts de fin d'année et pizza party pour les élèves de 5e année
- Soirées mensuelles de repas en famille organisées par l'association parents-enseignants / collectes de fonds
- Soirée patinage en famille
- Subventions aux enseignants
- Repas du personnel lors des réunions parents-enseignants (dîner, petit-déjeuner)
- Production de l'album de fin d'année
- Teacher Morale Weekly Friday Snack Cart (Snack-bar hebdomadaire du vendredi pour remonter le moral des enseignants)
- Semaine d'appréciation des enseignants (personnel)





ROBESON ELEMENTARY

ESL

T

La communauté diversifiée, respectueuse et inclusive de Robeson permet aux élèves de développer la pensée critique et la capacité d'apprentissage en continu. Nous encourageons la progression scolaire et personnelle pour préparer tous les apprenants à la réussite dans une société mondialisée.

Robeson Elemenatry
2501 Southmoor Drive
Champaign, IL 61821
Téléphone : (217) 351-3884
Arrivée : 7 h 25
Début des cours : 7 h 45
Sortie : 14 h 35

MISSION COLLECTIVE DE ROBESON :

Nous encourageons et célébrons la diversité de notre communauté grâce à une communication et à des actions positives entre l'ensemble du personnel, les élèves, les familles et les membres de la communauté. Respectant nos différences, les pratiques pédagogiques de Robeson reflètent et répondent aux besoins de tous nos élèves. Grâce à des expériences stimulantes et différenciées, nos élèves découvrent leur potentiel, se préparent à intégrer une société mondialisée et réussissent dans un environnement sûr et bienveillant. Les élèves de Robeson quittent notre établissement avec les compétences nécessaires pour persévérer, grandir et s'épanouir en tant qu'individus.

HISTORIQUE

Robeson School est située au sud-ouest de Champaign, à côté du magnifique parc Robeson. Construite en 1967, l'école a fait l'objet d'une rénovation de 2,1 millions de dollars qui s'est achevée en août 2014. Cette rénovation, qui comprenait la modernisation des salles de classe, des espaces pédagogiques et de la bibliothèque, ainsi que la mise en place d'une entrée principale sécurisée et de nouveaux espaces administratifs, a transformé Robeson en un véritable environnement d'apprentissage du XXIe siècle qui servira les familles pendant de nombreuses années. Baptisée en l'honneur de F.K. Robeson, Sr., la propriété sur laquelle l'école a été construite a été donnée par la famille Robeson.

NOTRE OBJECTIF

Rockets Comprehend and Communicate (R2C2) - L'apprentissage ciblé de Robeson est axé sur la compréhension et la communication. Nous sommes une école intégrant le principe AVID et utilisons toutes les stratégies WICOR (écriture, recherche, collaboration, organisation et lecture) pour favoriser la rigueur en classe. Parcourez nos couloirs et vous verrez des bannières universitaires, des affiches et des supports visuels encourageant la préparation à l'université et à la carrière. Tout au long de l'année, nous donnons la possibilité aux étudiants de s'engager auprès des membres de la communauté pour encourager des perspectives d'envergure et la poursuite de nombreuses possibilités. Ensemble, nous croyons que toutes les fusées de Robeson décolleront !

STUDENT LEADERS (ÉTUDIANTS LEADERS)

Student Leadership est disponible pour les élèves à la fin de leur année de quatrième et à nouveau en cinquième année. Student Leadership contribue aux projets de service, à la prise de décision et dirige l'engagement quotidien et les annonces.

CLUBS ET ACTIVITÉS

Chaque année, des clubs et activités parascolaires sont disponibles grâce à la collaboration avec l'APE. Il s'agit entre autres de : Basketball pour les élèves de 4e/5e année, club de course à pied, club d'échecs, danse, Taekwondo, et plus encore !

CLIMAT SCOLAIRE

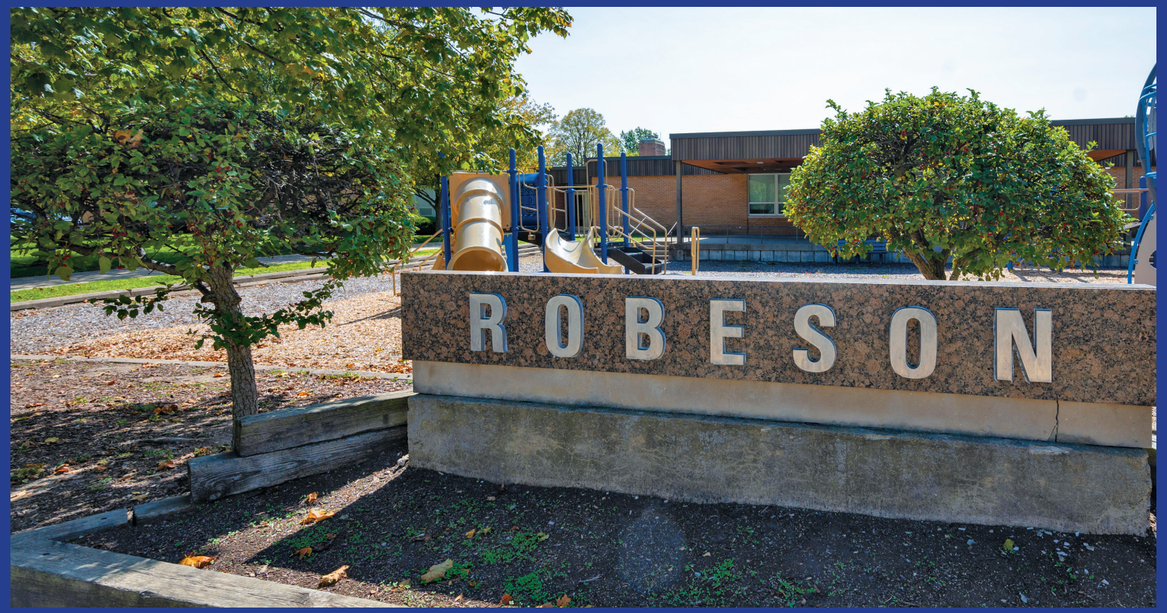
Robeson est une école qui pratique la méthode Responsive Classroom. L'approche Responsive Classroom vise à créer des environnements d'apprentissage sûrs, joyeux et stimulants. Pour mieux comprendre les besoins des élèves, nous menons des enquêtes Panorama auprès d'eux. Nous utilisons également les programmes Second Step, Fly5, Restorative Practices et le modèle MTSS afin d'adapter notre soutien aux besoins individuels de chaque élève. Nous accordons une grande importance au lien entre la maison et l'école et travaillons avec les familles pour les mettre en relation avec les ressources communautaires et les aides scolaires afin d'aider chaque élève à créer des relations positives.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Robeson utilise un modèle de système de soutien à plusieurs niveaux (MTSS) pour répondre à tous les besoins des élèves. Les enseignants adaptent leur enseignement en classe et nous collaborons avec d'autres programmes de soutien tels que America Reads/America Counts et iRead/iCount afin d'offrir un soutien scolaire supplémentaire tout au long de la journée. Le programme parascolaire Kids Plus collabore également pour fournir une aide aux devoirs adaptée aux besoins des élèves.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Robeson Elementary dispose d'une APE active ! Nous œuvrons à la participation des familles, au soutien des enseignants et à l'amélioration de l'école. Nous organisons plusieurs événements visant à faire participer les familles tout au long de l'année, tant à l'école qu'au sein de la communauté. En plus de soutenir les efforts de collecte de fonds, les bénévoles de l'APE de Robeson participent à la journée photo, à la soirée lecture en famille, à la fête de quartier et à de nombreux autres événements. L'association parents-enseignants de Robeson met l'accent sur l'inclusion et accueille toutes les personnes qui souhaitent que toutes les familles puissent faire partie de la communauté scolaire.





SOUTH SIDE ELEMENTARY ESL

South Side est une école à deux blocs qui se targue d'être une communauté très soudée. South Side s'engage à offrir une éducation qui répond aux besoins de chaque enfant dans son ensemble, notamment en matière de compréhension culturelle, en créant un environnement inclusif pour tous les styles d'apprentissage, en établissant des partenariats avec les acteurs clés de la communauté et en mettant en œuvre des stratégies pédagogiques performantes qui favorisent la réussite scolaire des élèves.

South Side Elementary
715 S. New Street
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-351-3890
Arrivée : 8 h 40
Sortie : 15 h 30

HISTORIQUE

Le 24 janvier 1923, le Champaign School Board (conseil scolaire de Champaign) a signé un contrat avec le cabinet d'architectes Ramey and Burgen pour la construction d'une nouvelle école à l'angle des rues Pine et John, dans ce qui était alors le sud-ouest de Champaign. Le bâtiment a été inauguré le 9 octobre 1924 et était considéré comme tellement éloigné de la ville que les articles de journaux annonçant la journée portes ouvertes imprimaient les indications pour trouver l'école. South Side a été ouvert pendant la majeure partie du XX^{e} siècle, puis a fermé ses portes en juin 1982. Elle a rouvert en août 1989 et est aujourd'hui une école modèle en matière d'implication des familles et d'exigences élevées en matière de programmes scolaires.

South Side a entamé sa rénovation en juillet 2019. Ce projet de rénovation s'est achevé en janvier 2020. Le nouveau bâtiment de l'école abrite l'aile des élèves de 5^{e} année, ainsi que des espaces collaboratifs, des salles administratives, salle de conférence et un espace de travail. Le nouveau bâtiment abrite également la nouvelle cafétaria, le gymnase et la bibliothèque. Les travaux de rénovation du bâtiment existant ont été achevés à l'automne 2020 et comprennent de nouveaux espaces collaboratifs communs dotés d'un mobilier confortable, la modernisation des salles de classe et des espaces communs, la mise à niveau des infrastructures et l'amélioration de l'accessibilité. La rénovation comprend également l'aménagement de trottoirs afin de rendre l'extérieur plus accessible. Les terrains de basket ont été achevés et des cages de football ont été ajoutées, en plus de nouveaux équipements de jeux, qui ont été très appréciés par la communauté.

CLIMAT SCOLAIRE

Ce qui rend South Side, également connu sous le nom de StarShip, unique, c'est qu'il s'agit du seul bâtiment scolaire à deux niveaux de Unit 4. Le fait qu'il s'agisse d'un bâtiment à deux niveaux nous permet véritablement de connaître et d'apprendre à connaître tous nos élèves. Cette communauté certes petite, est authentique, inclusive et permet au personnel de connaître tous les élèves par leur nom. La plupart des familles dont les enfants commencent la maternelle à South Side y fréquentent jusqu'à la cinquième année primaire. South Side se prévaut également d'un taux de rétention des enseignants de 98 %. La collaboration entre le personnel et les différentes parties prenantes contribue à faire de South Side un endroit où il fait bon vivre !

CLUBS ET ACTIVITÉS

South Side est fier de proposer les programmes Girls on the Run, SuperStar Basketball et Student Council. Le programme Girls on the Run est proposé aux élèves de la 3^{e} à la 5^{e} année. Girls on the Run propose des programmes et des activités ludiques et scientifiquement éprouvés qui encouragent l'émancipation des filles en renforçant leur confiance en elles, leur gentillesse et leur capacité à prendre des décisions. Le programme SuperStar Basketball est proposé aux élèves de 4^{e} et 5^{e} années. Le programme de basketball vise à enseigner aux élèves les bases de ce sport, tout en développant l'esprit d'équipe, la coopération et l'esprit sportif à travers des activités socio-émotionnelles. Le conseil des élèves est ouvert aux élèves de la 2^{e} à la 5^{e} année. Le conseil des élèves s'attache à impliquer ses membres dans des projets et activités de service communautaire et à promouvoir l'esprit scolaire et les événements connexes.

NOTRE OBJECTIF

Le programme d'interventions et de soutiens comportementaux positifs (ISCP) définit notre plan de discipline et de gestion à l'échelle de l'établissement. Il s'agit d'une approche proactive et préventive visant à améliorer durablement le climat scolaire et social dans les écoles primaires, collèges et lycées. Le programme ISCP est le fruit de nombreuses années de recherche en matière d'éducation et de comportement appliqué. En tant qu'approche scientifique, sa mise en œuvre réussie repose sur la collecte et l'analyse de données afin d'orienter la prise de décision. Les élèves s'efforcent de suivre les « quatre grands principes », à savoir : être prudent, être aimable, être respectueux et être prêt. Ces attentes universelles en matière de comportement sont définies, enseignées et mises en pratique tout au long de la journée à l'école. Nous pensons qu'en mettant l'accent sur les comportements positifs et en adoptant une attitude de tolérance et de compréhension à l'échelle de l'établissement, nous améliorerons le climat scolaire et enrichirons la vie des membres de la communauté South Side. En plus d'utiliser le cadre ISCP, South Side intègre la philosophie des pratiques réparatrices pour mettre en place nos systèmes de soutien à plusieurs niveaux. Les pratiques réparatrices sont utilisées comme un moyen de renforcer les relations entre les individus ainsi que d'établir des liens sociaux et la coopération au sein de la communauté scolaire.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

L'objectif pédagogique ciblé de South Side est le suivant : Je peux m'exprimer, écrire et poser des actes pour montrer ce que je sais. Les élèves s'en sortent dans toutes les matières. Les élèves dont les résultats sont inférieurs aux critères de référence de leur niveau scolaire bénéficient quotidiennement des services d'une équipe d'intervenants hautement qualifiés. En plus de l'enseignement de base de niveau 1, les élèves bénéficient également chaque jour d'un enseignement en petits groupes en anglais et en mathématiques dans leur classe. Les enseignants utilisent plusieurs stratégies pédagogiques à haut rendement de Marzano et Hattie pour différencier l'enseignement dispensé aux élèves. Les programmes d'enseignement en ligne auto-régulés complètent également l'enseignement dispensé aux élèves.

Chaque salle de classe dispose d'un logiciel pour tableau blanc numérique interactif, d'un ensemble de Chromebooks pour la classe et d'un accès à l'apprentissage numérique dans tous les domaines d'apprentissage académique. De plus, les iPads sont intégrés dans divers programmes d'études. Une équipe de technologie basée sur site travaille tout au long de l'année pour mettre à niveau et améliorer la technologie, ainsi que pour identifier et mettre en œuvre de nouvelles ressources passionnantes. Notre faculté s'efforce d'intégrer les technologies dans chaque aspect du programme ainsi que de mener une formation en cours d'emploi pour les professeurs et le personnel sur les nouveaux programmes et équipements.

Des tuteurs de l'université de l'Illinois viennent chaque semaine à South Side pour donner des cours particuliers à des élèves de la maternelle à la 5^{e} année. America Reads et America Counts sont des programmes d'alphabétisation et de mathématiques qui envoient des étudiants de l'université de l'Illinois aider les élèves de South Side.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

South Side dispose d'une APE très active. Notre comité d'enrichissement des beaux-arts de l'APE a fourni les activités suivantes : artiste en résidence, magazine littéraire South Side Studio, ateliers et nombreuses assemblées pour développer l'appréciation de tous les domaines des beaux-arts. L'APE met également le Tim Stafford Academic Fund à la disposition des enseignants et promeut des activités d'enrichissement. L'APE se réunit généralement le troisième lundi du mois. Au-delà de l'APE, les parents font partie de certains comités scolaires, aident aux devoirs, à la résolution des conflits et aident dans les salles de classe. South Side reconnaît l'importance de la participation parentale et nous encourageons tous les parents à contribuer de quelque manière que ce soit.





STRATTON ACADEMY OF THE ARTS

Stratton Academy of the Arts est une communauté dynamique où les élèves, les enseignants, les familles et les partenaires locaux se réunissent pour enrichir l'expérience éducative d'apprenants diversifiés. Notre mission est de préparer chaque élève à devenir un contributeur responsable dans une société en constante évolution, tout en encourageant la créativité, la confiance en soi et de solides compétences en matière de résolution de problèmes. Nous proposons un programme bilingue français-anglais.

yes si ESL T

Stratton Academy of the Arts
902 N. Randolph Street
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-373-7330
Arrivée : 8 h 40
Sortie : 15 h 30

HISTORIQUE

Fondée en 1998, Stratton Elementary a été baptisée en l'honneur de M. Kenneth O. Stratton, premier membre afro-américain du Champaign Schools Board of Education (conseil scolaire de Champaign).

À Stratton, les enseignants orientent les élèves à travers un programme aligné sur Common Core (normes communes) et intégrant les arts, qui met l'accent sur le langage académique, la créativité et l'apprentissage par projet. L'enseignement et l'apprentissage culminent lors de présentations publiques, qui célèbrent le travail des élèves et améliorent les résultats scolaires.

L'école favorise un impact concret sur le monde grâce à sa collaboration avec des artistes locaux et des organisations communautaires. Les élèves développent des compétences entrepreneuriales, de planification, d'exécution, athlétiques, artistiques et de leadership grâce à des partenariats entre l'école et la communauté. Ces expériences authentiques et enrichissantes permettent aux étudiants de devenir des leaders dans notre économie mondiale en constante évolution.

CLUBS ET ACTIVITÉS

- Programme extrascolaire Kids Plus (de la maternelle à la 5e année)
- Club de couture (de la 3e à la 5e année)
- Laboratoire des arts quotidiens de l'Université de l'Illinois (de la 1e à la 5e année)
- Basketball (de la 3e à la 5e année)
- Danse (de la 3e à la 5e année)
- Cheerleading (4e à 5e années)
- Football (de la 3e à 5e année)
- Club d'enrichissement artistique (de la 3e à la 5e année)
- Club de l'annuaire scolaire (de la 2e à 5e année)
- Club sports (de la 2e à la 5e année)
- Club média des élèves (de la 1e à la 5e année)
- Conseil des élèves (de la 3e à 5e année)
- Programmation (de la 3e à la 5e année)
- Chorale (de la 3e à la 5e année)
- Arts du spectacle (de la maternelle à la 5e année)
- NAAPID
- Célébrations multiculturelles et événements familiaux
- Mentorat et bénévolat communautaires
- Tutorat America Reads
- Services d'aide sociale et de soutien psychologique
- Programme de petits déjeuners et déjeuners gratuits
- Vendredi entre amis

PARTENARIATS

- École d'art et de design de l'Université de l'Illinois, programme d'éducation artistique
- 40 North/88 West County Arts Board
- Organisation de design de Champaign-Urbana
- America Reads
- iRead /iCount
- Fondation Wayne McClain : Read and Rebound & Grandparent Volunteers (Lecture et soutien scolaire & grands-parents bénévoles)
- The Church of the Living God-Love Corner
- YMCA-Girls on the Run
- DREAAM

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

- Programme français-anglais (de la maternelle à la 5e année)
- Intégration artistique (de la maternelle à la 5e année)
- Programme parascolaire « Extending Excellence » (Poursuivre l'excellence) (de la maternelle à la 5e année)
- Soutien ELL/Sped et intervention (de la maternelle à la 5e année)
- STAR / Programmes de compétences essentielles (de la maternelle à la 5e année)
- Exposition artistique par niveau scolaire (de la maternelle à la 5e année)
- Musique / Art / Éducation physique / Arts du spectacle (de la maternelle à la 5e année)
- Conseil des élèves (de la 3e à 5e année)
- Association parents-enseignants (APE)
- Soirées familiales consacrées à la lecture, aux mathématiques, aux sciences et aux arts
- Soirées cinéma et activités en famille
- Artistes en résidence

TECHNOLOGIES

Chaque salle de classe de Stratton est équipée d'un tableau ViewSonic, que les enseignants intègrent dans leurs cours quotidiens. Tous les élèves ont accès à un Chromebook. Les enseignants utilisent régulièrement ces appareils d'appui à leurs cours quotidiens pour donner des devoirs et communiquer avec les familles.

RÉCOMPENSES

- Battle of the Books Winner (Lauréat du concours « Battle of the Books »)
- MSAP 2017 Grant Award
- Subvention du Conseil des arts de l'Illinois pour la planification et la mise en œuvre (2016, 2017, 2018)
- Northern Illinois Water Rain Garden Grant Award
- MSAP 2012 Grant Award





WESTVIEW ELEMENTARY

ESL T

Le développement des relations entre les élèves, le personnel et les familles nous aide à créer un environnement d'apprentissage positif où notre communauté scolaire peut se concentrer sur l'éducation globale de l'enfant.

Westview Elementary
703 S. Russell Street
Champaign, IL 61821
Téléphone : (217) 351-3905
Arrivée : 8 h 00
Sortie : 14 h 50

VISION

À Westview Elementary School, les parents, les élèves et le personnel entretiendront des relations positives et bienveillantes, tout en accordant la priorité à l'éducation au sein de notre communauté diversifiée. Les élèves et le personnel sont tenus de répondre aux attentes élevées aussi bien sur le plan scolaire que comportemental.

HISTORIQUE

Westview Elementary School est située dans le quartier central de Clark Park, à Champaign. L'école a ouvert ses portes en 1951 avec 153 élèves et une maternelle d'une demi-journée parrainée par l'APE. Huit salles de classe ont été ajoutées au bâtiment en 1956 et, en 1957, notre programme d'éducation spécialisée a été lancé. En 1977, l'école est devenue une école maternelle et primaire (de la maternelle à la 5e année) et, quatre ans plus tard, en 1981, elle a ajouté une maternelle à temps plein. Puis en 1988, trois grandes salles de classe ont été ajoutées du côté est du premier étage. En 1999, Westview a été choisie comme site pour le programme d'anglais langue seconde. Mai 2012 a marqué le début de rénovations majeures, les étudiants et le personnel déménageant à l'avenue Kirby pour une année scolaire. Westview a rouvert ses portes à la rue Russell en août 2013 avec six nouvelles salles de classe et des rénovations des installations d'un montant de plus de 7 millions de dollars.

NOTRE OBJECTIF

Le personnel de Westview se targue de bâtir une communauté éducative positive. L'utilisation de WVOW, notre station de télévision scolaire interne qui est gérée par nos étudiants et un membre du personnel, y contribue largement.

« Écouter, lire, écrire pour comprendre. C'est le plan de Westview Wildcat » ! Notre objectif d'apprentissage ciblé est d'améliorer la compréhension des étudiants grâce au développement de compétences fondamentales et du langage. Pour entraîner nos étudiants dans l'atteinte de cet objectif, ils nous ont aidés à développer ce dicton que nous utilisons dans toute l'école.

CLUBS ET ACTIVITÉS

À Westview, nous pensons que l'enseignement et l'apprentissage de notre programme d'enrichissement peut être bénéfique à chaque étudiant. L'enrichissement pour tous les élèves offre des expériences d'apprentissage dans les domaines des STIM/STEAM qui intègrent nos autres programmes scolaires. Notre groupe Black Student Leaders est l'un des moyens que nous utilisons pour recueillir l'avis de nos élèves. Ce groupe nous donne un aperçu de leurs expériences en tant qu'étudiants noirs à Westview et des perspectives d'amélioration probables.

CLIMAT SCOLAIRE

Westview Elementary a recours à une pléthore d'approches pour créer et maintenir un environnement d'apprentissage positif. Les élèves et les familles de Westview illustrent de fort belle manière la diversité de Champaign. Nous valorisons et reconnaissons cette diversité tout au long de l'année scolaire par l'organisation d'événements et d'activités diverses.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Outre le programme Enrichment for ALL, Westview applique la méthode « Response to Intervention » (RtI – réponse à l'intervention) afin de répondre aux besoins de tous les élèves. Les enseignants différencient leur enseignement en classe et nous collaborons avec d'autres acteurs communautaires tels que America Reads/America Counts, iRead/iCount, CU One-to-One Mentoring et de nombreux bénévoles afin d'offrir un soutien scolaire supplémentaire tout au long de la journée. Le programme parascolaire Kids Plus collabore également pour fournir une aide aux devoirs adaptée aux besoins des élèves.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Westview Elementary dispose d'une APE active ! Nous organisons plusieurs événements visant à faire participer les familles tout au long de l'année, tant à l'école qu'au sein de la communauté. Nous œuvrons à la participation des familles, au soutien des enseignants et à l'amélioration de l'école. En plus de soutenir les efforts de collecte de fonds, les bénévoles de l'APE de Westview participent à diverses activités tout au long de l'année, notamment nos foires aux livres scolaires. L'association parents-enseignants de Westview s'attache à renforcer notre communauté et à accueillir les voix qui valorisent l'accès pour toutes les familles.





EDISON MIDDLE SCHOOL ESL T

À Edison Middle School, nous avons des attentes élevées et nous respectons et honorons la diversité. La communauté d'Edison dans son entièreté travaille de manière cohérente et accueille favorablement les contributions qui favorisent la réussite de nos élèves. Notre objectif ultime est que l'école Edison soit un établissement où les élèves actuels et futurs seront stimulés sur le plan scolaire et enrichis sur le plan du développement dans une atmosphère socialement équitable.

Edison Middle School
306 W. Green Street
Champaign, IL 61820
Téléphone : (217) 351-3771
Horaire des sonneries :
7 h 55 à 14 h 40

HISTORIQUE

De 1914 à 1956, notre bâtiment situé au 306 West Green Street a abrité le collège de Champaign. De 1956 à 1977, le bâtiment était connu sous le nom d'Edison Junior High School. Pendant l'année scolaire 1977, Edison est devenue un collège. Edison a reçu de nombreuses récompenses au fil des ans dans les domaines académiques, sportifs et dans diverses activités parascolaires. En 2018, Edison est devenue une école nationale de démonstration AVID. Les extensions et rénovations ont été terminées avant le début de l'année scolaire 2022-2023. De nouveaux espaces ont été ajoutés, notamment dans la salle de sport, avec des vestiaires, un stand de restauration et sept bureaux. Plus de 74 salles de classe ont été rénovées, ainsi que la cafétéria et la cuisine, les salles de musique et d'orchestre, les salles de bain, les espaces communs et l'acoustique de l'auditorium.

NOTRE OBJECTIF

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, Edison continuera à renforcer l'alphabétisation et le développement du langage dans tous les domaines, tout en approfondissant ses pratiques pédagogiques collaboratives et fondées sur les données. Nous nous appuierons sur notre culture et nos systèmes climatiques, favoriserons une plus grande unité parmi le personnel, encouragerons un fort sentiment d'appartenance chez tous les élèves et renforcerons notre engagement auprès des familles et des partenaires communautaires. Tous les efforts resteront fondés sur l'équité, afin de garantir à chaque élève l'accès à un enseignement rigoureux et à un soutien significatif.

CLUBS ET ACTIVITÉS

- Conseil des élèves
- Orchestre
- Scholastic Bowl (Tournoi scolaire)
- Théâtre
- PRISM
- Edison Minority Action Council
- Builder's Club
- Best Buddies
- Club de lecture
- Club de tressage de cheveux
- Cheerleading
- Club de football
- Athlétisme
- Softball
- Baseball
- Cross Country
- Basketball pour filles
- Basketball pour garçons
- Volleyball
- Lutte
- Tir à l'arc
- Athlétisme

CLIMAT SCOLAIRE

La culture et le climat au sein de notre établissement, tant auprès de nos élèves que de notre personnel, constituent l'une de nos priorités dans le cadre de notre processus d'amélioration scolaire. Nous avons un comité dédié à la création d'un climat propice à l'excellence scolaire des élèves ainsi qu'à leur développement socio-émotionnel positif.

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Edison propose divers programmes de soutien scolaire aux élèves de tous niveaux. Pour les élèves qui dépassent les attentes scolaires, nous proposons actuellement des cours de mathématiques accélérés ainsi que des activités parascolaires enrichissantes, notamment le Scolastic Bowl, le tournoi scolaire.
Pour nos élèves qui ont besoin d'un soutien scolaire supplémentaire, nous proposons divers services d'aide à l'éducation spécialisée, d'aide à l'apprentissage des langues, d'intervention en mathématiques et en lecture, ainsi que de soutien scolaire après l'école.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

L'APE Edison est très active et encourage la participation de tous les parents, tuteurs et familles des élèves du collège Edison. L'APE :

- Encourage tous les efforts scolaires
- Coordonne les efforts des bénévoles
- Parraine les activités de danse
- Commercialise de vêtements à l'effigie d'Edison





FRANKLIN STEAM ACADEMY

À la Franklin STEAM Academy, nous créons des liens grâce à l'approche pédagogique basée sur des projets de notre collège… où l'apprentissage riche en technologies intègre toutes les matières et où l'imagination et la détermination d'aujourd'hui permettent de résoudre des problèmes concrets. Nous croyons qu'il est important de comprendre les élèves, tout en leur fournissant un enseignement rigoureux et du soutien adapté à leurs besoins. Franklin accueille et célèbre la diversité, tout en mettant l'accent sur l'égalité sociale et l'excellence académique pour tous. Nous avons un fort esprit de famille scolaire et la « fierté des chevaliers » transparaît dans tout ce que nous faisons !

ESL T

Franklin STEAM Academy
817 N. Harris Avenue
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-351-3819
Horaire des sonneries :
8 h 10 à 14 h 55

HISTORIQUE

Construit en 1953, Franklin a ouvert ses portes en tant que collège au 817 North Harris Street. En 1982, elle est devenue la Franklin Magnet Middle School, mettant l'accent sur l'amélioration des opportunités dans les domaines des mathématiques, des sciences et des arts du spectacle. En 2004-2005, après l'élaboration d'un nouveau programme préparatoire pour les écoles primaires, Franklin n'a plus été désignée comme école « à vocation particulière » et les trois collèges ont mis en place un programme similaire. Cependant, en janvier 2017, Franklin a retrouvé son statut d'école à vocation particulière et est désormais la Franklin STEAM Academy, où les sciences, les technologies, l'ingénierie, les arts et les mathématiques sont intégrés dans tous les programmes, l'accent étant mis sur l'apprentissage par projet. Franklin accueille une population culturellement diversifiée de plus de 650 élèves. Franklin s'engage à atteindre l'excellence, comme en témoignent deux distinctions/récompenses nationales, à savoir : le NASSP's National Breakthrough Schools et l'Advancement Via Individual Determination (AVID) National Demonstration Site (depuis 2011). Franklin accueille et célèbre la diversité, tout en mettant l'accent sur l'égalité sociale et l'excellence académique pour tous.

NOTRE OBJECTIF

Franklin offre de multiples possibilités d'impliquer les élèves sur le plan scolaire, social et émotionnel d'une manière unique. L'administration et le personnel de Franklin conçoivent à dessein des unités interdisciplinaires et des programmes d'enseignement afin d'offrir des opportunités d'apprentissage authentiques telles que : des laboratoires de sciences/ingénierie, des conférenciers invités, des excursions, des expériences virtuelles, des fresques murales réalisées par les élèves, des salons d'orientation professionnelle, des musées fictifs et bien plus encore !

CLUBS ET ACTIVITÉS

Franklin accueille diverses équipes sportives et inter-scolaires, ainsi que des activités parascolaires. Il s'agit entre autres de :

- Basketball pour garçons
- Baseball
- Softball
- Volleyball
- Tir à l'arc
- Club de football
- Pastry People (club de pâtisserie)
- Club jardinage
- Cross Country
- Athlétisme
- Scholastic Bowl (Tournoi scolaire)
- NJHS (National Junior Honor Society)
- Lego Robotics
- Club STEAM
- Club artistique
- Club de théâtre
- Orchestre de Jazz
- GSA (Alliance pour le genre et la sexualité)
- Club des gamers
- Cheerleading
- Conseil des élèves
- Club Homework
- Project Athletes

**Les clubs sont susceptibles de changer chaque année en fonction des intérêts des élèves et de leur engagement en faveur de différents clubs/expériences.

CLIMAT SCOLAIRE

La Franklin STEAM Academy se désigne affectueusement sous le nom de « Franklin Family » (la famille Franklin). Il s'agit d'une communauté scolaire très soudée qui croit en sa devise : « Living a Legacy of Excellence: Knight Pride! » (Vivre un héritage d'excellence : la fierté des chevaliers !) Franklin dispose d'un corps étudiant et d'un personnel actifs qui encouragent les étudiants à utiliser leurs dons, leurs talents et leurs voix pour se faire entendre et « incarner le changement » !

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Franklin croit fermement en un solide système de soutien à plusieurs niveaux (MTSS). En fonction des besoins individuels des élèves, plusieurs interventions et aides sont disponibles pour répondre à leurs besoins scolaires, sociaux et émotionnels. Il s'agit entre autres de :

- AVID
- Affectations dans les classes FLEX (les élèves sont affectés à des interventions ciblées en lecture et/ou en mathématiques en fonction de leur évaluation et de leur niveau scolaire)
- Club Homework et tuteurs
- Cours d'éducation spécialisée (des cours enseignés conjointement et des cours autonomes sont disponibles en fonction des besoins des élèves)
- Conseillers scolaires affectés à chaque niveau scolaire
- Partenariats avec America Reads, America Counts et DREAAM
- Le système HOUSE - adapté de la Ron Clark Academy (il s'agit d'un système de soutien universel auquel chaque élève et membre du personnel participe à Franklin)
- RTI - Réponse à l'intervention (système de soutien scolaire/comportemental de niveau III)
- Réunions d'équipe/de niveau scolaire et journées consacrées aux données (les équipes d'enseignants se réunissent chaque semaine pour examiner les données scolaires/comportementales et fournir du soutien pour la « prochaine étape »)
- Réunion sur les soutiens secondaires (il s'agit d'une intervention de niveau II au cours de laquelle l'administration, les conseillers scolaires, les psychologues scolaires et les travailleurs sociaux se réunissent chaque semaine pour discuter des données scolaires/comportementales afin de placer les élèves dans des classes ou de leur apporter d'autres formes de soutien adaptés à leurs besoins)
- SEL par le biais de conseils pour l'ensemble du bâtiment
- De nombreux partenariats communautaires et universitaires, notamment avec l'Illinois Materials Research Science and Engineering Center, l'Institute for Genomic Biology, le Beckman Institute, le Kranner Center for the Performing Arts, la School of Social Work, la U of I School of Veterinary Medicine, la U of I School of Music, l'U of I Physics Department et l'U of I School of Engineering.

ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Franklin dispose d'une association parents-enseignants très active qui se réunit régulièrement pour soutenir la communauté scolaire de Franklin. Quelques-uns des événements qu'elle a soutenus sont les suivants :

- Fête annuelle de quartier de Franklin (septembre)
- Événements de collecte de fonds (Dine to Donate, etc.)
- Déjeuner-rencontre parents-enseignants (octobre et mars)
- Semaine d'appréciation des enseignants/du personnel (mai)
- Foire du livre scolaire (octobre)
- Fête de fin d'année pour le personnel (décembre)





JEFFERSON MIDDLE SCHOOL

En partenariat avec nos parents et notre communauté, nous nous engageons à connecter les élèves à leur avenir grâce à l'excellence académique, à la réactivité en matière de développement et à l'équité sociale.

ESL T

Jefferson Middle School
1115 S. Crescent Drive
Champaign, IL 61821
Téléphone : 217-351-3790
Horaire des sonneries :
7 h 50 à 14 h 35

HISTORIQUE

Le 21 septembre 1959, les plans de la Parkside Junior High School ont été dessinés. L'école a été construite sur un terrain de quarante acres situé à l'angle des rues Crescent et Sangamon, à côté du Centennial Park. Ce bâtiment a ensuite été rebaptisé Thomas Jefferson par les élèves des collèges Benjamin Franklin et Thomas Edison.

Au début des années 70, le district s'est activement engagé dans la promotion du concept des collèges. Après deux années d'études approfondies menées par le personnel et la communauté afin de déterminer la faisabilité de ce concept, un programme pilote a été mis en place pour les élèves de cinquième en 1976-1977. En 1977-1978, les collèges ont été transformés en collèges-lycées avec l'ajout des élèves de sixième et le transfert des élèves de troisième vers le lycée.

JAGUAR PRIDE

Outre les nombreuses distinctions et récompenses reçues par ses élèves et son personnel, Jefferson Middle School est fière d'être une école nationale de démonstration AVID. Nous sommes une école nationale de démonstration AVID depuis 2015. Nos enseignants et notre personnel sont passionnés par l'excellence pédagogique et offrent un enseignement de grande qualité.

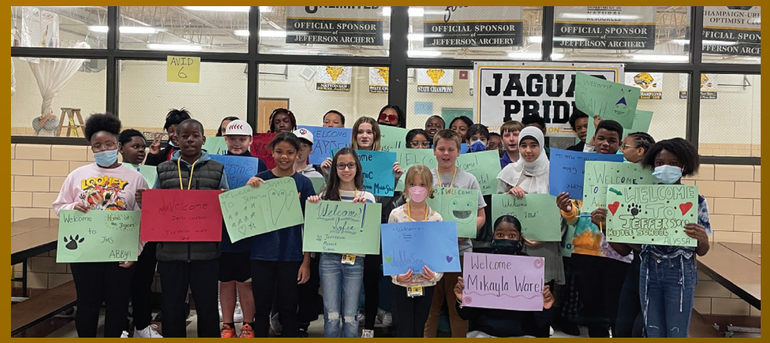
Jefferson Middle School est fière d'être reconnue comme une école méritoire dans le bulletin scolaire de l'État de l'Illinois. Nous avons donné la priorité à un enseignement solide de niveau 1, tout en offrant un soutien ciblé de niveau 2 et 3 aux élèves qui en ont besoin. Notre approche axée sur le dévouement a permis d'améliorer les résultats de tous les élèves, avec une progression particulièrement notable chez les enfants en situation de handicap, les élèves noirs et nos apprenants multilingues.

CLUBS ET ACTIVITÉS

- Conseil des élèves
- Orchestre de Jazz
- Club artistique
- MathCounts
- Scholastic Bowl (Tournoi scolaire)
- Chorale
- Club de théâtre
- Club de gymnastique
- Best Buddies
- D & D Club
- Club journal
- Équipe de danse
- Club histoire
- GSA
- Club gaming
- Cheerleading
- Club échec
- Tir à l'arc

PROGRAMMES DE SOUTIEN SCOLAIRE

Jefferson propose divers programmes de soutien scolaire aux élèves de tous niveaux. Pour les élèves qui dépassent les attentes scolaires, nous proposons actuellement des cours de mathématiques accélérés ainsi que des activités parascolaires enrichissantes, notamment MathCounts et Scholastic Bowl, le tournoi scolaire. Pour nos élèves qui ont besoin d'un soutien scolaire supplémentaire, nous proposons divers services d'aide à l'éducation spécialisée, d'aide à l'apprentissage des langues, d'intervention en mathématiques et en lecture, ainsi que de soutien scolaire après l'école.



ASSOCIATION PARENTS-ENSEIGNANTS

Jefferson Middle School dispose d'une association parents-enseignants-élèves (PTSA) très active qui se réunit trois fois par an à 18 h à la bibliothèque Jefferson. Toutes les personnes intéressées par Jefferson sont invitées à participer à ces réunions. N'hésitez pas à contacter les responsables pour plus d'informations via la page Facebook des Amis de Jefferson.

ATHLÉTISME

- Softball
- Baseball
- Cross Country
- Basketball pour filles
- Basketball pour garçons
- Volleyball
- Lutte





CENTENNIAL HIGH SCHOOL

Centennial High School est l'un des deux lycées phares du district scolaire de l'Unité 4 de Champaign. Centennial a ouvert ses portes en 1967 et accueille les Chargers.

ESL T

Les deux lycées de Unit 4 proposent une gamme complète de services et des programmes d'études rigoureux. Les élèves s'inscrivent à des cours de niveau académique et avancé dans les disciplines fondamentales. Les élèves du lycée de Unit 4 ont également accès à 24 cours Advanced Placement® (AP®) ainsi qu'à des options de cours à double crédit qui leur permettent d'obtenir des crédits pour des cours d'enseignement général de niveau universitaire, tout en étant encore au lycée. Les programmes optionnels en beaux-arts, musique, langues étrangères et autres disciplines sont conçus pour aider les élèves à acquérir les multiples compétences nécessaires dans notre société de plus en plus complexe. Un programme d'études solide en informatique propose cinq cours, dont AP® Computer Science A et AP® Computer Science Principles.

Les élèves des deux lycées ont accès à des centres d'orientation universitaire et professionnelle ainsi qu'à des conseillers qui les aident à élaborer leur projet d'avenir après l'obtention de leur diplôme.

Centennial abrite le complexe sportif du lycée du district et le légendaire Tommy Stewart Field, rénové en 2018. Grâce à son corps enseignant dévoué et à ses étudiants dynamiques, Centennial est un excellent endroit pour les jeunes qui souhaitent explorer de nouvelles idées et s'engager dans l'apprentissage.

NOS DIPLÔMÉS

Plus de 7 millions de dollars de bourses ont été attribués à la promotion 2025. Les élèves sont acceptés dans les meilleures universités, les collèges communautaires, les programmes professionnels et les forces armées.

ORGANISATIONS ÉTUDIANTES ET SPORTS

Les élèves de Centennial adhèrent à plusieurs organisations de services, clubs et activités sportives extrascolaires, notamment :

- 22 équipes sportives IHSA
- Club culture afro-américaine
- Tir à l'arc
- Club Best Buddies
- Centennial Thespians
- Annuaire scolaire de Centennial
- Charger 4-H
- Club français
- Key Club
- Club Interact (Rotary)
- Équipe Maths
- National Honor Societies (NHS, arts, anglais, espagnol)
- Scholastic Bowl (Tournoi scolaire)
- Conseil des élèves
- Olympiades scientifiques et clubs d'ingénierie

Centennial High School
913 S. Crescent Drive
Champaign, IL 61821
Téléphone : 217-351-3951
Horaire des sonneries :
8 h 05 à 15 h 20
Early Out Monday's.





CENTRAL HIGH SCHOOL

La Central High School a été fondée en 1867. Il s'agit du premier lycée polyvalent du district, situé au cœur du centre-ville de Champaign.

ESL T

Les deux lycées de Unit 4 proposent une gamme complète de services et des programmes d'études rigoureux. Les élèves s'inscrivent à des cours de niveau académique et avancé dans les disciplines fondamentales. Les élèves du lycée de Unit 4 ont également accès à 24 cours Advanced Placement® (AP®) ainsi qu'à des options de cours à double crédit qui leur permettent d'obtenir des crédits pour des cours d'enseignement général de niveau universitaire, tout en étant encore au lycée. Les programmes optionnels en beaux-arts, musique, langues étrangères et autres disciplines sont conçus pour aider les élèves à acquérir les multiples compétences nécessaires dans notre société de plus en plus complexe. Un programme d'études solide en informatique propose cinq cours, dont AP® Computer Science A et AP® Computer Science Principles.

Les élèves des deux lycées ont accès à des centres d'orientation universitaire et professionnelle ainsi qu'à des conseillers qui les aident à élaborer leur projet d'avenir après l'obtention de leur diplôme.

Les Central Maroons ont une longue tradition d'excellence tant sur le plan scolaire que sportif, avec une population étudiante dynamique et un réseau d'anciens élèves profondément ancré dans la communauté

NOS DIPLÔMÉS

Chaque année, des millions de dollars de bourses sont offerts aux membres de la promotion sortante de Central. Les élèves sont acceptés dans les meilleures universités, les collèges communautaires, les programmes professionnels et les forces armées.

ORGANISATIONS ÉTUDIANTES ET SPORTS

Les élèves de Central adhèrent à plusieurs organisations de services, clubs et activités sportives extrascolaires, notamment :

- 24 équipes sportives IHSA
- Un grand nombre de clubs qui reflètent la diversité culturelle et les intérêts variés de Central
- Des programmes primés dans les domaines de la musique, du théâtre et des arts visuels
- Des équipes universitaires qui se classent régulièrement au niveau national
- Des organisations de services étudiants visant à encourager le bénévolat
- Plusieurs associations honorifiques étudiantes
- Possibilités de leadership étudiant intégrées à la journée scolaire

ESL T

Central High School
610 W. University Avenue
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-351-3911
Horaire des sonneries :
8 h 05 à 15 h 20





NOVAK ACADEMY

Novak Academy est une école alternative spécialisée dans la prise en charge des traumatismes, qui se consacre à aider les élèves de Central et Centennial confrontés à des difficultés dans le cadre scolaire traditionnel. Notre personnel offre un soutien et des services personnalisés, accompagnant chaque élève afin de l'aider à atteindre son plein potentiel.

Les élèves progressent rapidement dans le programme et ont la possibilité d'obtenir des crédits grâce au programme en ligne APEX et/ou à un enseignement direct.

Novak Academy
1103 N. Neil Street
Champaign, IL 61820
Téléphone : 217-352-4328
Horaire des sonneries : 7 h 50 à 15 h 18 (TU-FR)
14 h 18 (M)

QUI EST ADMISSIBLE POUR FRÉQUENTER LA NOVAK ACADEMY ?

Tout étudiant ayant terminé sa première année de lycée et ayant été inscrit à Central/Centennial pendant au moins un semestre est admissible pour s'y inscrire. Les élèves ne doivent pas avoir commis d'infractions graves en matière de comportement et doivent satisfaire aux exigences en matière d'assiduité et de résultats scolaires.

COMMENT UN ÉLÈVE PEUT-IL INTÉGRER NOVAK ACADEMY ?

Les administrateurs et les conseillers peuvent recommander Novak aux élèves qui pourraient avoir besoin d'un environnement d'apprentissage différent. Les élèves doivent ensuite s'adresser aux conseillers de Central ou Centennial pour entamer le processus de candidature.

AVANTAGES DE NOVAK

- Classes à effectif réduit
- Mentorat
- Préparation à l'université et à la carrière
- Apprentissage socio-émotionnel
- Récupération de crédits
- Chemin vers l'obtention du diplôme

EXIGENCES UNIT 4 SCHOOL DISTRICT EN MATIÈRE D'OBTENTION DU DIPLÔME

Les lycéens sont tenus d'avoir 22 crédits pour obtenir leur diplôme :

- Anglais : Crédits 4,0
- Sciences sociales Crédits 3,0
- Mathématiques Crédits 3,0
- Sciences : Crédits 2,0
- Éducation physique : Crédits 3,5
- Santé : Crédit 0,5
- Éducation des consommateurs : Crédit 0,5
- Cours optionnels : Crédits 5,5

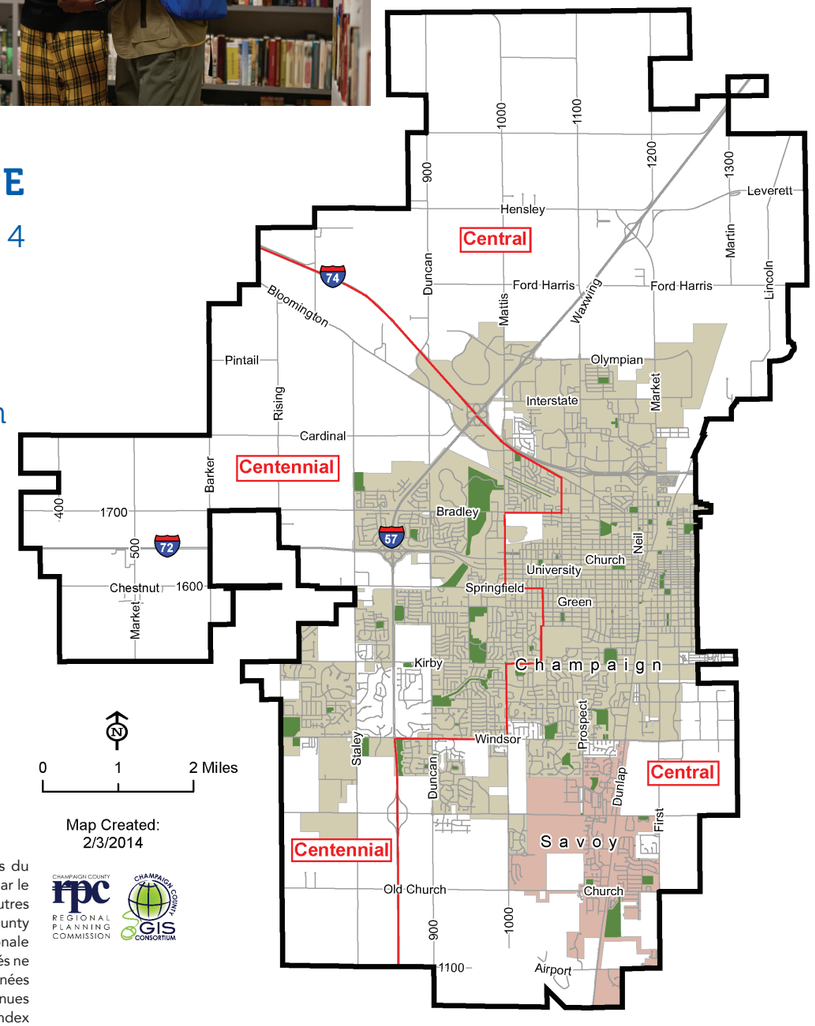
LIMITE CHAMPAIGN UNIT 4 SCHOOL DISTRCIT



Champaign 4 UNIT SCHOOL DISTRICT

LÉGENDE

- Limite Unit 4
- Rues
- Parcs
- Champaign
- Savoy



Map Created: 2/3/2014

Ce document a été préparé à partir de données du système d'information géographique (SIG) créées par le Champaign County GIS Consortium (CCGISC), d'autres agences membres du CCGISC ou la Champaign County Regional Planning Commission (Commission régionale d'aménagement du comté de Champaign). Ces entités ne garantissent pas l'exactitude ou la pertinence des données SIG à quelque fin que ce soit. Les données SIG contenues dans le présent document sont destinées à servir d'index général d'informations spatiales et ne sont pas destinées à résoudre des questions juridiques.

Avez-vous des questions au sujet des inscriptions ?

Veuillez contacter le bureau des affectations des élèves au 217-373-7311.

champaignschools.org/sap

Champaign Eraly Childhood Center
(Centre de la petite enfance de Champaign)
809 N. Neil Street, Champaign
217-351-3881

Barkstall Elementary
2201 Hallbeck Drive, Champaign
217-373-5580

Booker T. Washington STEM Academy
606 E. Grove Street, Champaign
217-351-3901

Bottenfield Elementary
1801 S. Prospect Avenue, Champaign
217-351-3803

Carrie Busey Elementary
304 Prairie Rose Lane, Savoy
217-351-3811

Dr. Howard Elementary
110 N. James Street, Champaign
217-351-3866

Garden Hills Academy
2001 Garden Hills Drive, Champaign
217-351-3872

International Prep Academy
1611 W. Kirby Avenue, Champaign
217-351-3995

Kenwood Elementary
1001 Stratford Drive, Champaign
217-351-3815

Robeson Elementary
2501 Southmoor Drive, Champaign
217-351-3884

South Side Elementary
715 S. New Street, Champaign
217-351-3890

Stratton Academy of the Arts
902 N. Randolph Street, Champaign
217-373-7330

Westview Elementary
703 S. Russell Street, Champaign
217-351-3905

Edison Middle School
306 W. Green Street, Champaign
217-351-3771

Franklin STEAM Academy
817 N. Harris Avenue, Champaign
217-351-3819

Jefferson Middle School
1115 S. Crescent Drive, Champaign
217-351-3790

Centennial High School
913 S. Crescent Drive, Champaign
217-351-3951

Central High School
610 W. University Avenue, Champaign
217-351-3911

Novak Academy
1103 N. Neil Street, Champaign
217-352-4328

Donner les moyens à tous les apprenants d'exceller dans un monde diversifié et changeant

