Matthew Bentley
Principal

1000 Walt Clark Road
Crossnore, North Carolina 28616
(828) 737-7204

NC DPI OFP:
Derecho de los Padres a Saber y Notificación del Informe Anual

Para: Padres y familiares
De: Escuela Primaria Crossnore
Fecha: 21 de septiembre de 2026
Asunto: Carta sobre el Derecho de los Padres a Saber y Notificación del Informe Anual

Como padre, madre o familiar de un estudiante de la Escuela Primaria Crossnore y como parte de nuestras notificaciones que se proporcionan al comienzo de cada año escolar, usted tiene derecho a conocer la siguiente información:

1. Las cualificaciones profesionales y los requisitos de certificación de los maestros que enseñan a su hijo.
2. Información relacionada con la participación de los estudiantes en las evaluaciones estatales o locales obligatorias y las políticas relacionadas con dichas evaluaciones.
3. Los servicios y protocolos para la enseñanza del idioma y la identificación de estudiantes que están aprendiendo inglés, así como nuestras garantías al respecto.
4. Esta información se proporcionará en un idioma comprensible y en un formato accesible.

Además, como una unidad escolar pública que recibe fondos del Título I, proporcionaremos anualmente, de manera directa, información y acceso al informe de calificaciones de nuestra escuela (y a la información del informe de calificaciones del distrito, cuando corresponda). Nuestro informe anual de calificaciones de la escuela se puede consultar en https://ncdpi.sas.com/.

Estos requisitos se aplican a todas las unidades escolares públicas (PSU, por sus siglas en inglés) que reciben fondos del Título I y permiten a los padres solicitar dicha información y recibir una respuesta de manera oportuna. A continuación, se presentan detalles adicionales sobre la información relacionada con el Derecho de los Padres a Saber.

Cualificaciones Profesionales y Requisitos de Certificación de los Maestros

a. La Escuela Primaria Crossnore informa a los padres que tienen derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, y nuestra respuesta se proporcionará de manera oportuna. Esta información incluirá si el maestro del estudiante:

i. Ha cumplido con los requisitos estatales de cualificación y certificación para los niveles de grado y las áreas de las materias en las que el maestro proporciona instrucción;

ii. Está enseñando bajo una certificación de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se hayan eximido los requisitos estatales de cualificación o certificación; y

iii. Está enseñando dentro del área o disciplina correspondiente a la certificación del maestro.

b. Si el niño recibe servicios de asistentes educativos (paraprofesionales) y, de ser así, cuáles son sus cualificaciones.

c. Información sobre el nivel de desempeño y el progreso académico del estudiante, cuando corresponda y esté disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas; y

d. Notificación oportuna cuando su hijo haya sido enseñado durante 4 semanas consecutivas o más por un maestro que no cumpla con los requisitos estatales de certificación o licencia aplicables al nivel de grado y área de la materia asignados.

Estudiantes en Evaluaciones Estatales o Locales Obligatorias y Políticas Relacionadas

a. Los padres pueden solicitar y recibir una respuesta oportuna sobre cualquier política escolar estatal o local relacionada con la participación de los estudiantes en evaluaciones obligatorias y los procedimientos relacionados, o sobre el derecho de los padres a retirar a su hijo de dicha evaluación, cuando corresponda.b. La Escuela Primaria Crossnore pondrá ampliamente a disposición del público, mediante avisos y otros medios

públicos, incluyendo la publicación de información clara y accesible en nuestro sitio web para cada grado que se ofrece, información sobre cada evaluación requerida por el Estado y a nivel local. Cuando dicha información esté disponible y sea factible proporcionarla, incluirá:

i. La materia que se evalúa;

ii. El propósito para el cual se diseñó y utiliza la evaluación;

iii. La fuente del requisito de la evaluación; y

iv. Cuando dicha información esté disponible:

1. La cantidad de tiempo que los estudiantes dedicarán a realizar la evaluación y el calendario de la evaluación; y
2. El momento y el formato en que se distribuirán los resultados.

3. Enseñanza del Idioma y Protocolos y Servicios para la Identificación de Estudiantes que Aprenden Inglés

a. A más tardar 30 días después del comienzo del año escolar, la Escuela Primaria Crossnore informará a los padres de un estudiante identificado como estudiante que está aprendiendo inglés (English Learner) y que ha sido identificado para participar en dicho programa. La información incluirá:

i. Las razones por las cuales su hijo fue identificado como estudiante que está aprendiendo inglés y necesita ser colocado en un programa educativo de enseñanza del idioma;

ii. El nivel de dominio del inglés de su hijo, cómo se evaluó dicho nivel y el estado del desempeño académico del niño;

iii. Los métodos de enseñanza utilizados en el programa en el que su hijo está participando o participará, y los métodos de enseñanza utilizados en otros programas disponibles, incluyendo las diferencias entre dichos programas en cuanto al contenido, los objetivos de instrucción y el uso del inglés y del idioma nativo durante la enseñanza;

iv. Cómo el programa en el que su hijo está participando o participará atenderá las fortalezas educativas y las necesidades de su hijo;

v. Cómo dicho programa ayudará específicamente a su hijo a aprender inglés y a cumplir con los estándares de desempeño académico necesarios para avanzar de grado y graduarse;

vi. Los requisitos específicos para salir del programa, incluyendo la tasa de transición esperada de dicho programa hacia aulas que no estén diseñadas específicamente para estudiantes que están aprendiendo inglés y la tasa de graduación de la escuela secundaria esperada;

vii. En el caso de un niño con una discapacidad, cómo dichos programas y servicios cumplen con los objetivos del Programa de Educación Individualizado (IEP) del niño; y

viii. Información relacionada con los derechos de los padres que incluya orientación escrita:

1. Que detalle el derecho de los padres a solicitar que su hijo sea retirado inmediatamente de dicho programa;
2. Que detalle las opciones que tienen los padres para decidir no inscribir a su hijo en dicho programa o para elegir otro programa o método de enseñanza, si está disponible; y
3. Que ayude a los padres a seleccionar entre los diferentes programas y métodos de enseñanza cuando se ofrezca más de un programa o método.

b. Regla especial durante el año escolar: Para aquellos niños que sean identificados como estudiantes que están aprendiendo inglés durante el año escolar actual, la Escuela Primaria Crossnore notificará a los padres dentro de las primeras 2 semanas después de que el niño sea colocado en un programa educativo de enseñanza del idioma.

c. Participación de los padres: La Escuela Primaria Crossnore implementará medios eficaces de comunicación y participación con los padres de estudiantes que están aprendiendo inglés para informarles:

i. Cómo pueden participar en la educación de sus hijos; y

ii. Cómo pueden participar activamente para ayudar a sus hijos a:

1. Alcanzar el dominio del inglés;
2. Lograr altos niveles de aprendizaje dentro de una educación integral; y
3. Cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes.

iii. La Escuela Primaria Crossnore está comprometida a implementar medios eficaces de comunicación y participación con los padres. Esto incluye organizar reuniones y enviar notificaciones sobre oportunidades para reuniones periódicas en las que los padres de estudiantes que están aprendiendo inglés puedan formular recomendaciones y responder a ellas.

4. Comunicación

La comunicación se realizará en un idioma comprensible y en un formato accesible.

Si tiene solicitudes adicionales, preguntas o desea recibir más información sobre este tema, comuníquese con Matthew Bentley al 828-737-7204.

Gracias.

Matthew Bentley