Escuela Primaria Ramírez2026-2027
Pacto entre la escuela y los padres

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

El Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Académico es un acuerdo que padres, alumnos y profesores elaboran conjuntamente. Explica cómo padres y profesores trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros alumnos alcancen los estándares correspondientes a su nivel educativo.
Pactos efectivos:

- Vincular los objetivos del plan de mejora del campus
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias que los padres puedan usar en casa.
- Explique cómo se comunicarán los profesores y los padres sobre el progreso del alumno.
- Describir las oportunidades que tienen los padres para ofrecerse como voluntarios, observar y participar en la vida académica de sus hijos.

Actividades de participación para construir alianzas

- Reunión de otoño del Título 1
- Orientación para jardín de infantes y preescolar / Día de jardinería de la PTA
- Programas y reuniones de la AMPA
- Reuniones de padres y profesores
- Conferencia sobre la construcción de familias fuertes
- Noche de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas
- Feria del Libro
- Desarrollo del personal profesional
- Reuniones de padres del programa de inmersión en español
- Exposición de 5.º grado del IB
- Feria de Ciencias
- Día de Metas

Los padres pueden enviar sus comentarios en cualquier momento. Si desea ser voluntario o tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra oficina en806-219-6500

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Escuela Primaria RamírezLa escuela se compromete a mantener una comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de cada estudiante. Algunas de las formas en que iniciaremos esta comunicación son:

- Carpetas semanales / Boletines informativos
- Redes sociales
- Boletines de calificaciones e informes de progreso de los estudiantes
- Dojo de aula
- Cartelera del colegio (cumpleaños de los alumnos y anuncios)
- Revisión 360 para el manejo del comportamiento
- Thrillshare (sistema de comunicación del campus).

Nuestros objetivos para el rendimiento estudiantil

- **El distrito escolar independiente de Lubbock (Lubbock ISD) brindará apoyo y recursos a todos los estudiantes a través de profesionales comprometidos que ofrecerán programas de alta calidad.**

En el área del Dominio I y el Crecimiento Académico para Lectura y Matemáticas, el rendimiento estudiantil sumado en las evaluaciones estatales
(STAAR) aumentará/mantendrá al 90% o más en el nivel de desempeño Approaches, 60% o más en el nivel de desempeño Meets y 30% o más en elNivel de desempeño de máster.

Profesores, padres y alumnos: juntos por el éxito.

La escuela IB:

- Proporcionar instrucción de una manera que motive y anime a mis estudiantes con un**mente abierta**que valora críticamente todas las culturas e historias personales, así como los valores y tradiciones de los demás.
- Proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje mediante la presencia**cariñoso, empático, compasivo,**y**respetuoso** como
- Explicar las tareas para que mis alumnos tengan una comprensión clara de las mismas.**comunicado**Me expresaré con confianza y creatividad en más de un idioma y de diversas maneras.

El padre, madre o tutor legal de un estudiante del programa IB deberá:

- Brindar apoyo,**un entorno afectuoso**, incluyendo alimentación y descanso adecuados, para que mi hijo esté listo para aprender mientras comprende el**importancia del equilibrio**diferentes aspectos de nuestras vidas, el intelectual, el físico y el emocional, para lograr el bienestar para nosotros mismos y para los demás.
- **Proporcionar un momento y un lugar para estudiar en silencio.**y leer en casa para poder fomentar en mi hijo el aprendizaje independiente.

El estudiante del Bachillerato Internacional:

- Ser **de principios**mostrando respeto hacia mis compañeros.
- Completar todas las tareas lo mejor que pueda.
- Respeta los derechos de los demás para que puedan aprender sin interrupciones.**equilibrado**.
- Demuestra respeto por las personas y la propiedad y sé respetuoso.**empático, cariñoso y compasivo**.
- Ser **experto**de expectativas (ser atento, empático, reflexivo, de mente abierta, íntegro y equilibrado) al abordar temas e ideas que tienen importancia local y global.

Colaboraré eficazmente y escucharé atentamente las perspectivas de los demás. ● Proporcionar evaluaciones claras del progreso de los estudiantes, tanto a los alumnos como a los padres, ofreciendo múltiples fuentes de información sobre el desarrollo estudiantil.	● Ayudar a mi hijo/a en todo lo posible para que pueda cumplir con sus responsabilidades. ● Solicitar acceso y/o aclaraciones sobre diversos recursos relacionados con necesidades básicas y académicas.	