Patakaran/Plano sa Pakikipag-ugnayan sa Magulang at Pamilya ng Distrito

2026 – 2027
Binago: 07/13/2026

Bilang suporta sa pagpapalakas ng akademikong tagumpay ng mag-aaral, ang Peach County School District ay tumatanggap ng Title I, Part A na mga pondo at samakatuwid ay dapat na sama-samang bumuo, sumang-ayon sa, at ipamahagi sa mga magulang at miyembro ng pamilya ng mga kalahok na bata ang isang nakasulat na patakaran sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya na naglalaman ng impormasyong iniaatas ng Seksyon 1116(a) (2) ng Every Student Succeeds Act (ESSA). Itinatag ng patakaran ang mga inaasahan at layunin ng LEA para sa makabuluhang pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya at inilalarawan kung paano ipatutupad ng LEA ang ilang partikular na aktibidad ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya, at ito ay isinama sa plano ng LEA na isinumite sa Georgia Department of Education.

Sumasang-ayon ang Distrito ng Paaralan ng Peach County na ipatupad ang mga sumusunod na kinakailangan gaya ng nakabalangkas sa Seksyon 1116:

*Ilalagay ng distrito ng paaralan ang mga programa, aktibidad, at pamamaraan para sa pakikipag-ugnayan ng mga magulang at miyembro ng pamilya sa lahat ng mga paaralan nito na may mga programang Title I, Part A. Ang mga programa, aktibidad, at pamamaraan na ito ay planuhin at patakbuhin nang may makabuluhang konsultasyon sa mga magulang at miyembro ng pamilya ng mga kalahok na bata.

*Alinsunod sa Seksyon 1116, makikipagtulungan ang distrito ng paaralan sa mga paaralan nito upang matiyak na ang mga kinakailangang patakaran sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa antas ng paaralan ay nakakatugon sa mga kinakailangan ng Seksyon 1116(b) ng ESSA, at bawat isa ay kinabibilangan bilang bahagi ng isang kasunduan sa magulang ng paaralan na naaayon sa Seksyon 1116(d) ng ESEA.

*Sa pagsasakatuparan ng Title I, Part A na mga kinakailangan sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa abot ng makakaya, ang distrito ng paaralan at ang mga paaralan nito ay magbibigay ng buong pagkakataon para sa partisipasyon ng mga magulang na may limitadong kasanayan sa Ingles, limitadong literacy, mga kapansanan, ng mga migratoryong bata, na may kapansanan sa ekonomiya, o nasa anumang lahi o etnikong minorya na background, kabilang ang pagbibigay ng impormasyon sa Seksyon 111 at kinakailangang mga ulat sa paaralan. kabilang ang mga alternatibong format kapag hiniling at, sa abot ng magagawa, sa isang wikang naiintindihan ng mga magulang.

*Kung ang LEA plan para sa Title I, Part A, na binuo sa ilalim ng Seksyon 1112 ng ESEA, ay hindi kasiya-siya sa mga magulang ng mga kalahok na bata, ang distrito ng paaralan ay magsusumite ng anumang mga komento ng magulang kasama ang plano kapag ang distrito ng paaralan ay nagsumite ng plano sa Departamento ng Edukasyon ng estado.

*Pamamahalaan ang distrito ng paaralan ng sumusunod na kahulugan ng pakikilahok ng magulang at inaasahan na ang mga paaralan ng Title I nito ay magsasagawa ng mga programa, aktibidad, at pamamaraan alinsunod sa kahulugang ito sa Seksyon 8101 ng ESSA:

*Ang pakikilahok ng magulang ay nangangahulugang ang pakikilahok ng mga magulang sa regular, dalawang-daan, at makabuluhang komunikasyon na kinasasangkutan ng pag-aaral sa akademiko ng mag-aaral at iba pang mga aktibidad sa paaralan, kabilang ang pagtiyak na:

(A) Ang mga magulang ay may mahalagang papel sa pagtulong sa pag-aaral ng kanilang anak

(B) Hinihikayat ang mga magulang na aktibong makibahagi sa edukasyon ng kanilang anak sa paaralan
(C) Ang mga magulang ay ganap na katuwang sa edukasyon ng kanilang anak at kasama, kung naaangkop, sa paggawa ng desisyon at sa mga advisory committee para tumulong sa edukasyon ng kanilang anak

(D) Ang iba pang mga aktibidad ay isinasagawa tulad ng mga inilarawan sa Seksyon 1116 ng ESEA

PAGLALARAWAN NG KUNG PAANO IPATUPAD NG DISTRITO ANG KINAKAILANGAN NA LEA PARENT AT FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

MAGSAMA-SAMA NA NABUBUO

Gagawin ng Peach County Schools ang mga sumusunod na aksyon upang isangkot ang mga magulang at miyembro ng pamilya sa sama-samang pagbuo ng LEA plan nito sa ilalim ng Seksyon 1112, at ang pagbuo ng suporta at mga plano sa pagpapabuti sa ilalim ng mga talata (1) at (2) ng Seksyon 1111(d) ng ESEA:

* Ang Peach County School District ay may patuloy na pangako sa ating mga magulang, pamilya at mga mag-aaral. Ang layunin ng pakikipag-ugnayan sa pamilya ay isulong ang aktibong pakikipag-ugnayan sa mga lokal na ahensyang pang-edukasyon (LEA), mga administrador, kawani ng paaralan, mga magulang, mga tagapag-ugnay sa pakikipag-ugnayan ng pamilya o mga tagapag-ugnay ng magulang, mga pinuno ng komunidad, at iba pang mga stakeholder na nagtatrabaho upang mapabuti ang tagumpay ng mag-aaral at itaguyod ang tagumpay sa akademiko.

* Ang mga stakeholder ay binibigyan ng mga pagkakataon na magbigay ng feedback/input para mapabuti ang Patakaran sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya ng distrito para sa school year 2026-2027 sa pamamagitan ng paglahok taun-taon sa mga pulong at survey. Magpapadala ang distrito ng mensahe ng Parent Square o imbitasyon sa lahat ng pamilya na nagpapaalam sa kanila tungkol sa pulong/survey na ito at ibabahagi ang survey sa website ng school district/social media.

* Ang mga stakeholder ay binibigyan ng pagkakataong lumahok sa pagpaplano at pagsusuri ng Comprehensive LEA Improvement Plan (CLIP), kabilang ang District Improvement Plan (DIP), at, kapag naaangkop, sa proseso ng pagpaplano para sa mga paaralang tinukoy para sa Comprehensive Support ad Improvement (CSI), Targeted Support and Improvement (TSI), at Karagdagang Targeted Support and Improvement (ATSI). Ang plano sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya ng distrito ay isinama sa CLIP, na isinumite sa estado.

*Sa mga buwan ng Pebrero at Mayo, ang District Family Engagement Coordinator ay nag-coordinate sa pagsusuri ng Patakaran sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya sa antas ng paaralan. Ang mga tagapag-ugnay sa pakikipag-ugnayan ng pamilya ng paaralan ay nag-aanyaya sa lahat ng mga pamilya na magkaroon ng pagkakataong lumahok at magbigay ng input sa mga dokumento.

* Ikalawang semestre ng naunang taon ng pag-aaral: Ang mga School Family Engagement Coordinator para sa lahat ng Title I Schools at Comprehensive Support and Improvement (CSI) na mga paaralan ay nag-aanyaya sa lahat ng pamilya sa pagitan ng

Pebrero at Mayo upang suriin ang patakaran para sa paparating na taon ng pag-aaral. Ang taunang pagsusuri ng mga pangangailangan ng pagtatasa at iba pang data ng paaralan ay ginagamit upang matiyak ang pagiging epektibo ng mga programa ng pamilya. Ang bawat kalahok ay binibigyan ng feed back/input template, at isang kopya ng patakaran noong nakaraang taon. Hinihiling sa mga kalahok na ibigay ang mga nakasulat na rekomendasyon para sa rebisyon ng mga dokumentong ito sa isang form ng feedback.

** Hulyo/Agosto ng kasalukuyang taon ng pag-aaral: Lahat ng Title I Schools at Comprehensive Support and Improvement (CSI) Schools ay tinatapos ang rebisyon ng patakaran sa unang linggo ng Agosto para sa paparating na school year.*

** Ang patakaran ay inaprubahan ng Title I Compliance Specialist at Direktor ng Federal Programs. Ang binagong patakaran ay ipapamahagi sa mga pamilya sa Open House at sa unang linggo ng paaralan. Ang Patakaran sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya ay ipapauwi sa lahat ng pamilya sa Agosto at ibinabahagi sa mga workshop sa taon ng pasukan.*

** Ang Patakaran sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya ng Distrito ay ipapamahagi sa pamamagitan ng pag-post nito sa mga website ng distrito at paaralan, sa mga sentro ng mapagkukunan ng pamilya, at pagpapakalat nito sa panahon ng mga Taunang Pagpupulong ng Title I sa taglagas at ipapadala sa pamamagitan ng Parent Square sa format at wikang naiintindihan nila.*

** Patuloy: Ang mga bagong magulang sa paaralan ay tumatanggap ng mga dokumento sa New Student Packet.*

TEKNIKAL NA TULONG

Ang Peach County Schools ay magbibigay ng sumusunod na koordinasyon, teknikal na tulong, at iba pang suportang kinakailangan upang tulungan at palakihin ang kapasidad ng lahat ng Title I, Part A na mga paaralan sa pagpaplano at pagpapatupad ng epektibong mga aktibidad sa pakikilahok ng magulang at pamilya upang mapabuti ang akademikong tagumpay ng mag-aaral at pagganap sa paaralan, na maaaring kabilangan ng makabuluhang konsultasyon sa mga employer, lider ng negosyo, at philanthropic na organisasyon, o mga indibidwal na may kadalubhasaan sa epektibong pakikipag-ugnayan sa mga magulang at miyembro ng pamilya sa edukasyon:

**Ang Title I Compliance Specialist ay responsable para sa pagkolekta ng lahat ng dokumentasyon sa antas ng paaralan at distrito at suriin ito para sa pagiging epektibo. Ang teknikal na tulong ay ibinibigay sa nakolektang dokumentasyon. Sinusubaybayan ng Title I Compliance Specialist ang mga programa sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa pamamagitan ng:*

**Pagbibigay ng feedback sa dokumentasyon sa School Family Engagement Coordinator at sa principal ng paaralan kung kinakailangan sa pamamagitan ng email o isang pulong.*

**Pagsusuri sa Checklist ng Patakaran sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya at pagbibigay ng nakasulat na feedback sa Family Engagement Coordinator.*

**Pagtitiyak na ang anumang nabanggit na mga kakulangan ay naitama ng School Family Engagement Coordinator sa susunod na pagsusuri.*

**Ang mga pagpupulong ay ginaganap din kasama ang mga Family Engagement Coordinator upang magbigay ng propesyonal na pag-unlad at teknikal na tulong. Maaaring kabilang sa impormasyon ang: ---*
-Pagsusuri ng mga karaniwang pagkakamali sa dokumentasyon
-Pagsubaybay sa mga pagbabago
-Mga diskarte sa pakikipag-ugnayan ng pamilya
-Teknolohiya
-Pagbuo ng kapasidad ng magulang at kawani

TAUNANG PAGTATAYA

Ang Peach County Schools ay gagawa ng mga sumusunod na aksyon upang magsagawa, na may makabuluhang pakikilahok ng mga magulang at miyembro ng pamilya, ng taunang pagsusuri sa nilalaman at pagiging epektibo ng patakarang ito sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa pagpapabuti ng kalidad ng akademiko ng Title I, Part A na mga paaralan nito. Kasama sa pagsusuri ang pagtukoy ng mga hadlang sa mas malaking partisipasyon ng mga magulang sa mga aktibidad (na may partikular na atensyon sa mga magulang na may kapansanan sa ekonomiya, may kapansanan, may limitadong kasanayan sa Ingles, may limitadong literacy, o anumang lahi o etnikong minorya na background). Kasama rin sa pagsusuri ang pagtukoy sa mga pangangailangan ng mga magulang at miyembro ng pamilya upang tumulong sa pag-aaral ng kanilang mga anak, kabilang ang pakikipag-ugnayan sa mga tauhan ng paaralan, mga guro, at mga estratehiya upang suportahan ang matagumpay na pakikipag-ugnayan sa paaralan at pamilya. Gagamitin ng distrito ng paaralan ang mga natuklasan ng pagsusuri tungkol sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya nito
patakaran upang magdisenyo ng mga estratehiyang nakabatay sa ebidensya para sa mas epektibong pakikilahok ng magulang, at baguhin, kung kinakailangan, ang mga patakaran sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya nito.

**Sa Pebrero hanggang Mayo, ang Mga Paaralan ng Peach County ay magsasagawa ng pagsusuri sa pagiging epektibo ng Patakaran sa Pakikipag-ugnayan ng Magulang at Pamilya at mga aktibidad sa pakikipag-ugnayan sa pamamagitan ng taunang survey ng magulang. Ang Title I Compliance Specialist ay magbibigay sa bawat school family engagement coordinator ng link para makumpleto ng mga magulang. Magpapadala ang mga Family Engagement Coordinator ng link sa mga pamilya sa pamamagitan ng Parent Square para makumpleto ng mga magulang ang survey. Ang mga papel na kopya ay magagamit para sa mga magulang na walang internet access. Bilang karagdagan, ang mga istasyon ng survey ng pamilya/magulang ay naka-set up sa front office at/o sa lugar ng pickup ng kotse upang payagan ang mga pamilya na kumpletuhin ang survey sa pamamagitan ng laptop, o kopya ng papel. Ang lahat ng mga papel na kopya ay inilalagay sa link ng survey ng kanilang mga paaralan ng school family engagement coordinator at/o itinalaga. Pagkatapos makumpleto ang survey, isang ulat ng pagsusuri ng data ay bubuo ng Pamagat I upang ibahagi sa bawat paaralan. Ang impormasyong ito ay tatalakayin sa panahon ng Technical Assistance/Family Engagement*

Meetings para mabago ng family engagement coordinator ang patakaran/plano sa data ng survey. Ang bawat paaralan ay nagpapahintulot sa mga pamilya na lumahok sa iba't ibang aktibidad sa buong taon. Iba't ibang workshop ang isasagawa batay sa pangangailangan ng magulang/pamilya at paaralan. Hihilingin sa mga pamilya na kumpletuhin ang isang pagsusuri sa pagtatapos ng bawat pagpupulong upang magbigay ng feedback sa mga paraan upang mapabuti ang pakikipag-ugnayan ng pamilya.

RESERVATION NG MGA PONDO

Isasama ng Peach County Schools ang mga magulang at miyembro ng pamilya ng mga bata na pinaglilingkuran sa Title I, Part A na mga paaralan sa mga desisyon tungkol sa kung paano ginagastos ang 1 porsiyento ng Title I, Part A na pondo para sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya at titiyakin na hindi bababa sa 90 porsiyento ng 1 porsiyentong nakalaan ay direktang napupunta sa mga paaralan ng Title I.

**Sa Peach County, ang isang porsyento para sa Family Engagement ay ipapamahagi sa bawat Title I na paaralan bilang isang nakalaan upang pondohan ang mga aktibidad ng pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya. Ang mga magulang/Pamilya ay bibigyan ng pagkakataon para sa input tungkol sa paggamit ng mga pondo sa panahon ng Title I taunang pagpupulong at pagpupulong ng bawat paaralan na naka-iskedyul sa ikalawang semestre ng Pebrero hanggang Mayo ng mga Family Engagement Coordinator ng bawat paaralan. Ang mga kopya ng mga agenda, sign-in sheet, at mga form ng feedback ng pamilya mula sa mga pulong ay kokolektahin at susuriin. Ang lahat ng dokumentasyon ay isasampa at iimbak bilang ebidensya. Ang Direktor ng Federal Programs ay magbibigay ng detalyadong patnubay at komunikasyon upang tulungan ang bawat Title I na paaralan sa pagbuo ng sapat na badyet sa pakikipag-ugnayan ng pamilya na tumutugon sa Comprehensive Needs Assessment at mga rekomendasyon ng pamilya.*

KOORDINASYON NG MGA SERBISYO

Ang mga Paaralan ng Peach County ay mag-uugnay at magsasama-sama ng mga estratehiya sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya sa mga diskarte sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya, sa abot ng magagawa at naaangkop, sa iba pang nauugnay na batas at programa ng Pederal, Estado, at lokal na: Pre-K, Kindergarten Round-Up, Outreach Parent Meetings, Collaborative Community Meetings at Partnerships at Family Resource Centers sa mas lubos na naghihikayat at nakikilahok sa mga bata sa edukasyon ng mga magulang.

**Magbahagi ng mga flyer sa Parent Square at sa mga pahina ng Face Book ng mga paaralan upang ipaalam sa mga magulang ang Kindergarten Round-up.*
**Ang mga pamilya ng mga batang preschool ay bibigyan ng mga literatura at materyales na pang-edukasyon sa pamamagitan ng Family Resource Center.*

**Makipag-ugnayan sa English for Speakers of Other Languages (ESOL) coordinator at Migrant contact para mag-host ng mga kaganapan para sa mga magulang ng ESOL/migranteng estudyante.*

**Makipagtulungan nang malapit sa Fort Valley United Methodist Church at Lane's Southern Orchards sa pag-sponsor ng workshop sa Grandparents As Parents (GAP) para mabigyan ang mga lolo't lola ng mga mapagkukunang pang-akademiko at komunidad.*
**Makipagtulungan sa mga paaralan tungkol sa mga isyu ng kurikulum at pakikipag-ugnayan ng magulang.*
**Makipagtulungan sa Koneksyon ng Pamilya ng Peach County sa pamamagitan ng email at mga pagpupulong upang makatanggap ng impormasyon mula sa mga pinuno ng komunidad at iba't ibang organisasyon upang isulong ang pakikilahok sa mga kaganapang sumusuporta sa Peach County.*

**Ang mga FEC ay magkakaroon ng mahalagang sulat ng magulang na isinalin sa Espanyol. Ang mga dokumentong hindi isinalin ay maglalaman ng pahayag sa Espanyol na nagsasaad kung kanino kokontakin para sa tulong sa pagsasalin.*
**Panatilihin ang isang District Family Resource Center (FRC) na matatagpuan sa Peach County Board of Education. Maglalaman ang FRC ng iba't ibang materyales para magamit ng mga magulang. Maraming materyales ang makukuha sa Espanyol.*
**Kaligtasan sa Cyber ng Distrito.*

**Ang bawat paaralan ay magho-host ng isang literacy workshop na tutulong sa mga pamilya na matuto ng iba't ibang paraan upang matulungan ang kanilang (mga) anak na may mga kasanayan sa literacy sa bahay.*
**Kailangang kumpletuhin ng mga Elementarya ang isang Pagpupulong ng Kumperensya ng Magulang ng Guro kung saan tinatalakay ang Compact.*

PAGBUO NG KAKAYAHAN NG MGA MAGULANG

Ang Peach County Schools, sa tulong ng mga Title I na paaralan nito, ay bubuo ng kakayahan ng mga magulang para sa malakas na pakikilahok ng magulang sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga materyales at pagsasanay sa mga paksa tulad ng pagsasanay sa pagbasa at paggamit ng teknolohiya (kabilang ang edukasyon tungkol sa mga pinsala ng copyright piracy) upang matulungan ang mga magulang na makipagtulungan sa kanilang mga anak upang mapabuti ang akademikong tagumpay ng kanilang mga anak. Bibigyan din ng tulong ang mga magulang sa pag-unawa sa mga sumusunod na paksa:

*Ang Mapaghamong mga pamantayang pang-akademiko ng Estado
*Ang Estado at lokal na mga pagtatasa sa akademiko kabilang ang mga alternatibong pagtatasa
*Ang mga kinakailangan ng Titulo I, Bahagi A
*Paano susubaybayan ang pag-unlad ng kanilang anak
*Paano makipagtulungan sa mga tagapagturo

Ang bawat paaralan ng Title I sa Peach County ay magbibigay ng mga workshop para sa mga pamilya upang makakuha ng kaalaman tungkol sa mapaghamong mga pamantayang pang-akademiko ng estado, mga lokal na pagtatasa sa akademiko at mga kinakailangang pagtatasa para sa Kagawaran ng Edukasyon ng Georgia. Ang mga petsa at lokasyon para sa mga workshop ay ipinapaalam sa pamamagitan ng website ng paaralan, Parent Square, text message, flyers pati na rin ang mga notice na ipinadala sa bahay. Nagbibigay din ang Peach County School District ng isang pahina sa website ng system na naglalaman ng impormasyon at mga mapagkukunan ng Pamagat I. Ang mga paaralan ng Title I ay magsasagawa ng mga workshop sa Parent Portal upang tulungan ang mga pamilya sa pag-

unawa sa online na sistema ng impormasyon ng mag-aaral (Infinite Campus), nilalaman ng pagsusulit/kurikulum at pati na rin ang kaligtasan sa Cyber. Ang petsa at oras para sa mga workshop na ito ay tutukuyin at iaanunsyo ng bawat indibidwal na Title I na paaralan.

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

Ang mga Paaralan ng Peach County ay, sa tulong ng mga paaralan at mga magulang nito, ay turuan ang mga guro nito, mga espesyal na tauhan ng suporta sa pagtuturo, mga punong-guro, at iba pang mga pinuno ng paaralan, at iba pang mga kawani sa halaga at pakinabang ng mga kontribusyon ng mga magulang, at sa kung paano maabot, makipag-ugnayan sa, at makipagtulungan sa mga magulang bilang pantay na kasosyo, ipatupad at i-coordinate ang mga programa ng magulang, at bumuo ng mga ugnayan sa pagitan ng mga magulang at paaralan sa pamamagitan ng:
**Ang Direktor ng Federal Programs at Title I Compliance Specialist ay magsasagawa ng tatlong pagsasanay sa panahon ng school year para sa lahat ng Family Engagement Coordinator ng paaralan upang matutunan ang mga paraan upang matulungan ang komunikasyon sa paaralan at pamilya kasama ng pagtaas ng pakikipag-ugnayan ng pamilya sa bawat paaralan ng Title I. Ang lahat ng mga pagsasanay ay muling ihahatid sa mga guro at kawani sa panahon ng mga pulong sa antas ng guro at/o grado. Ang distrito ay magbibigay ng pagsasanay para sa mga kawani at guro ng paaralan na tututuon sa paglikha ng isang nakakaengganyang kapaligiran at pagpapabuti ng komunikasyon ng paaralan-magulang. Ang mga paaralan ng Title I ay kinakailangang ipadala sa bahay at i-post sa mga website ng paaralan ang mga kaganapan sa paaralan, mga aktibidad sa pakikipag-ugnayan sa pamilya/workshop para sa mga magulang at miyembro ng pamilya sa isang naiintindihan na wika. Ang bawat paaralan ng Title I ay may pagsasalin ng Google at access sa Tagasalin ng Distrito para sa mga pagsasalin sa Espanyol, upang maipadala ang impormasyon sa katutubong wika ng mga magulang. Ginagamit ng distrito at mga paaralan ang Parent Square, mga website, newsletter, at flyer upang mag-post ng mga paparating na kaganapan at impormasyon para sa mga magulang.*

BUILDING CAPACITY FOR INNVOLVEMENT

TANDAAN SA LEA: *Ang patakaran sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya ng LEA ay maaaring magsama ng mga karagdagang talata na naglilista at naglalarawan ng iba pang mga aktibidad na may diskresyon na pinili ng distrito ng paaralan, sa makabuluhang konsultasyon sa mga magulang nito, upang palakihin ang kakayahan ng mga magulang para sa pakikilahok sa paaralan at distrito ng paaralan upang suportahan ang akademikong tagumpay ng kanilang mga anak, tulad ng sumusunod na mga aktibidad sa pagpapasya na nakalista sa ilalim ng Seksyon 1116(e) ng ESSA:*

☐ Pagsali sa mga magulang sa pagbuo ng pagsasanay para sa mga guro, punong-guro, at iba pang tagapagturo upang mapabuti ang pagiging epektibo ng pagsasanay na iyon

☒ Pagbibigay ng kinakailangang pagsasanay sa literacy para sa mga magulang mula sa mga pondo ng Title I, Part A, kung naubos na ng distrito ng paaralan ang lahat ng iba pang makatwirang magagamit na mapagkukunan ng pondo para sa pagsasanay na iyon

☐ Pagbabayad ng makatwiran at kinakailangang mga gastusin na nauugnay sa mga aktibidad ng pakikilahok ng magulang, kabilang ang mga gastos sa transportasyon at pangangalaga sa bata, upang bigyang-daan ang mga magulang na lumahok sa mga pagpupulong na may kaugnayan sa paaralan at mga sesyon ng pagsasanay

☒ Pagsasanay sa mga magulang upang pahusayin ang pakikilahok ng ibang mga magulang

☒ I-maximize ang pakikilahok at pakikilahok ng magulang sa edukasyon ng kanilang mga anak, pag-aayos ng mga pulong sa paaralan sa iba't ibang pagkakataon o pagsasagawa ng mga kumperensya sa loob ng bahay sa pagitan ng mga guro o iba pang tagapagturo na direktang nakikipagtulungan sa mga kalahok na bata, sa mga magulang na hindi makadalo sa mga kumperensyang iyon sa paaralan

☐ Pag-ampon at pagpapatupad ng mga modelong diskarte sa pagpapabuti ng pakikilahok ng magulang

☐ Pagtatatag ng isang districtwide parent advisory council para magbigay ng payo sa lahat ng bagay na may kaugnayan sa paglahok ng magulang sa Title I, Part A na mga programa

☒ Pagbuo ng mga angkop na tungkulin para sa mga organisasyon at negosyong nakabatay sa komunidad, kabilang ang mga organisasyong nakabatay sa pananampalataya, sa mga aktibidad ng pakikilahok ng magulang

ADOPTION

Ang patakaran sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya ng LEA na ito ay binuo nang sama-sama at napagkasunduan sa mga magulang at miyembro ng pamilya ng mga bata na lumalahok sa Title I, Part A na mga programa, bilang ebidensya ng feedback at input na nakolekta noong Pebrero hanggang Mayo 2026 CLIP/CNA Stakeholders Meeting/Survey.

Ang patakarang ito ay pinagtibay ng __Peach County Schools_____ noong __07/13/26_____ at

magkakaroon ng bisa para sa panahon ng 2026-2027 school year. Ipapamahagi ng distrito ng paaralan ang patakarang ito sa lahat ng magulang ng kalahok na Title I, Part A na mga bata sa o bago ang Oktubre 30, 2026.

Mallerina Marshall
(Lagda ng Awtorisadong Opisyal)

Hulyo 13, 2026
(Petsa)