

Currículo, calificación y evaluación de SLLIS

Junio de 2026

Tabla de contenido

Tabla de contenido.....	1
Información general.....	2
Estándares curriculares escritos.....	2
Calificación basada en estándares.....	2
Programas curriculares.....	3
Lengua y literatura inglesa.....	3
Matemáticas.....	4
Ciencia.....	4
Estudios sociales.....	4
Lengua y literatura francesa.....	5
Lengua y literatura española.....	5
Lengua y literatura chinas.....	6
Currículo de preescolar.....	6
Evaluaciones estandarizadas.....	6
ESTAMPILLA.....	7
Alfabetización, lectura y matemáticas de Star.....	7
Programa de Evaluación de Missouri (MAP).....	8

Información general

En SLLIS, es prioritario ofrecer un currículo garantizado y viable a nuestros estudiantes, y nos comprometemos a monitorear su crecimiento y aprendizaje. Para ello, utilizamos diversas herramientas que contribuyen a nuestro programa educativo dentro del marco del programa bilingüe.

Este documento incluye detalles sobre los siguientes temas:

- Estándares curriculares escritos: Definir qué se espera que aprendan los estudiantes en función de las expectativas de su nivel educativo.
- Programas curriculares: Proporcionar los materiales didácticos y las lecciones utilizadas para enseñar esos estándares.
- Calificación basada en estándares: Es un sistema diseñado por SLLIS que mide el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.
- Evaluaciones estandarizadas: Proporcionar datos externos para validar y supervisar el progreso de los estudiantes a lo largo del tiempo.

En conjunto, estos sistemas crean un marco coherente que alinea la instrucción, la evaluación y la presentación de informes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la mejora continua.

Estándares curriculares escritos

En SLLIS, los docentes colaboran para desarrollar y perfeccionar continuamente un currículo escrito integral que describe los conocimientos y las habilidades que se espera que los estudiantes adquieran en cada nivel. Este currículo garantiza la coherencia entre las aulas y proporciona una guía clara para la enseñanza y el aprendizaje a lo largo del año escolar.

En Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, el currículo se ajusta a los Estándares de Aprendizaje de Missouri. Para la enseñanza de francés, español y chino, el currículo se ajusta a los Estándares de Preparación Global para el Aprendizaje de Idiomas de ACTFL, que guían el desarrollo de la competencia lingüística, las habilidades comunicativas y la comprensión cultural.

Calificación basada en estándares

La evaluación basada en estándares (SBG, por sus siglas en inglés) es un método de calificación que mide el dominio de los estándares por parte de los estudiantes. Permite que los estudiantes se apropien más de su aprendizaje y anima a los docentes a medir el progreso estudiantil por objetivo de forma sistemática. SLLIS implementó la SBG para los grados 6-8 en el ciclo escolar 2024-2025 y para los grados K-5 en el ciclo escolar 2025-2026. Los docentes de SLLIS diseñaron las rúbricas de la SBG, que se utilizan para evaluar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes en todos los grados K-8 y se basan en los estándares del currículo escrito de SLLIS.

Programas curriculares

Con un currículo escrito sólido, SLLIS también debe dotar a sus aulas de materiales didácticos para que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para guiar a los estudiantes hacia el dominio de estos estándares. Para ello, los docentes y administradores de SLLIS identifican programas curriculares que les ayudarán a alcanzar los objetivos establecidos en el currículo escrito de SLLIS, y SLLIS adquiere estos materiales para su uso en las aulas.

La información que figura a continuación incluye detalles sobre los programas curriculares de SLLIS para todas las áreas temáticas.

Lengua y literatura inglesa

Benchmark Advance es el currículo principal de Lengua y Literatura Inglesa de SLLIS. Está diseñado para formar lectores, escritores, oradores y pensadores críticos competentes. El programa ofrece a los estudiantes acceso a textos de alta calidad, adecuados a su nivel, y experiencias de aprendizaje estimulantes que desarrollan habilidades fundamentales de lectoescritura, comprensión lectora, vocabulario, escritura y discurso académico. El currículo utiliza un enfoque de construcción de conocimiento y expone a los estudiantes a una amplia gama de textos literarios e informativos, enseñándoles a analizar, debatir y escribir sobre lo que leen.

SIPPS (Instrucción sistemática en conciencia fonológica, fonética y palabras de uso frecuente) es un programa de lectura fundamental basado en la investigación,

diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades de decodificación necesarias para una lectura fluida. En SLLIS, la instrucción de SIPPS se lleva a cabo diariamente durante un bloque de 30 minutos en el que los estudiantes salen de su aula y se unen a un grupo de compañeros de lectura para recibir instrucción adaptada a las necesidades de cada estudiante. SIPPS proporciona instrucción explícita y sistemática en conciencia fonémica, fonética, palabras de alta frecuencia y fluidez lectora, lo que garantiza que los estudiantes construyan una base sólida para la alfabetización a lo largo de su vida.

Matemáticas

Ready Math es el programa principal de matemáticas de SLLIS. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos matemáticos, a la vez que adquieren fluidez procedimental y habilidades para la resolución de problemas. Ready Math involucra a los estudiantes en un pensamiento matemático enriquecedor a través del aprendizaje práctico, el debate, las aplicaciones en el mundo real y la práctica con propósito. El programa enfatiza la comprensión conceptual, lo que permite a los estudiantes explicar su razonamiento, establecer conexiones entre ideas matemáticas y aplicar su aprendizaje a nuevas situaciones.

ST Math es un programa complementario basado en la investigación que ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión conceptual profunda de las matemáticas mediante la resolución visual de problemas. ST Math no reemplaza la enseñanza básica de matemáticas, sino que se utiliza como complemento de Ready Math. ST Math emplea rompecabezas interactivos y sin lenguaje para enseñar a los estudiantes conceptos matemáticos clave, lo que les permite aprender mediante la exploración en lugar de la memorización.

En el programa chino, las matemáticas se imparten en chino. Los profesores del programa chino utilizan los materiales de ReadyMath e incorporan el chino como idioma de instrucción.

Ciencia

MySciMySci es un programa de ciencias basado en la indagación, diseñado para involucrar a los estudiantes en investigaciones prácticas y auténticas, alineadas con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Missouri. En SLLIS, MySci anima a los

estudiantes a pensar y trabajar como científicos mientras exploran fenómenos del mundo real, formulan preguntas, hacen predicciones y ponen a prueba ideas mediante investigaciones estructuradas.

En ambos programas, el programa en francés y el programa en español, se imparte la asignatura de Ciencias en el idioma de destino. Por ello, SLLIS ha traducido todos los materiales de MySci al francés y al español para su uso en todas las aulas de SLLIS.

Estudios sociales

TCI (Instituto de Currículo para Docentes) es un programa de estudios sociales que da vida a la historia, la geografía, la educación cívica y la economía mediante una enseñanza participativa basada en la indagación. Alineado con los Estándares de Aprendizaje de Missouri, TCI ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda del contenido de estudios sociales, al tiempo que fomenta el pensamiento crítico, la lectura, la escritura y el debate.

En los programas de francés y español, desde preescolar hasta quinto grado, las clases de Estudios Sociales se imparten en el idioma meta. En la escuela secundaria, también se imparten en los idiomas meta. Por ello, SLLIS utiliza la versión web de TCI, que permite a los docentes traducir la página a los tres idiomas meta cuando sea necesario.

Lengua y literatura francesa

Les petits loustics se utiliza en los grados K-1 y es un programa de francés para la primera infancia que desarrolla habilidades fundamentales de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura a través de temas y actividades atractivas y apropiadas para la edad.

Cap Sur se utiliza en los grados 2 a 5 y es un programa de lengua francesa diseñado para fortalecer la competencia comunicativa de los estudiantes a través de una instrucción estructurada en vocabulario, gramática y uso del lenguaje en situaciones de la vida real.

À la Une se utiliza en los grados 6 a 8 y es un programa de estudios de francés de nivel superior que desarrolla habilidades avanzadas de lectoescritura y comunicación a través de textos auténticos, unidades temáticas y contenido culturalmente rico.

Lengua y literatura española

Adelante es el componente de lengua y literatura española del currículo Benchmark que se utiliza en todos los grados en SLLIS. Adelante desarrolla las habilidades de lectoescritura, lenguaje y comunicación de los estudiantes mediante textos enriquecedores y adecuados al nivel de grado, y una instrucción basada en la investigación. Alineado con los estándares de ACTFL y las expectativas de lengua y literatura española, Adelante apoya a los estudiantes en el desarrollo de vocabulario, comprensión lectora, dominio de la escritura y discurso académico en español, al tiempo que refuerza sólidas habilidades de lectoescritura fundamentales en todo el currículo.

Lengua y literatura chinas

Mandarin Matriz es un programa estructurado de lengua china que desarrolla las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura de los estudiantes a través de unidades temáticas progresivas e instrucción lingüística explícita.

Easy Steps to Chinese es un programa de mandarín por niveles que desarrolla la competencia lingüística básica en chino a través de lecciones atractivas centradas en la comunicación, el vocabulario y el reconocimiento de caracteres.

Fun China World es un programa de chino introductorio diseñado para jóvenes estudiantes que desarrolla las primeras habilidades lingüísticas a través de actividades interactivas, canciones, cuentos y exploración cultural.

Currículo de preescolar

AppleTree es el programa de currículo y preparación para la primera infancia está diseñado para desarrollar sólidas habilidades fundamentales. En SLLIS, este programa ofrece instrucción preescolar de alta calidad que se centra en las áreas clave del desarrollo que los niños necesitan para el éxito académico a largo plazo, incluyendo la

lectoescritura temprana, el desarrollo del lenguaje, las matemáticas, las habilidades socioemocionales y las funciones ejecutivas.

Las aulas de preescolar de SLLIS también son aulas bilingües. Los maestros utilizan el programa AppleTree para guiar a los estudiantes hacia el dominio de los estándares de aprendizaje de preescolar dentro del marco bilingüe. Si bien AppleTree está disponible en español, los equipos de preescolar de SLLIS han traducido muchos componentes al chino y al francés para garantizar la fidelidad a las estructuras bilingües en estas aulas.

Evaluaciones estandarizadas

En SLLIS, utilizamos evaluaciones estandarizadas como la Programa de Evaluación de Missouri (MAP), Star, y STAMP para medir el aprendizaje y el progreso de los estudiantes en áreas académicas clave. Estas evaluaciones proporcionan datos consistentes y fiables sobre el progreso de los estudiantes en lengua y literatura inglesa, matemáticas y dominio del idioma.

En la educación primaria y secundaria (K-8), las evaluaciones estandarizadas son importantes porque ayudan a las escuelas a comprender el desempeño de los estudiantes en relación con los estándares de su nivel, identificar fortalezas y áreas de mejora, y monitorear su progreso a lo largo del tiempo. Esta información respalda la planificación didáctica, las intervenciones específicas y la mejora de los programas para garantizar que todos los estudiantes alcancen el éxito académico. Además, estas pruebas están estandarizadas a nivel nacional, lo que permite a SLLIS comparar los resultados con los de otras escuelas del país.

STAMP

- ¿Qué es la evaluación STAMP?
 - La evaluación STAMP es una prueba basada en estándares que mide la competencia de los estudiantes en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en un idioma extranjero, según los niveles de competencia de ACTFL.
- ¿Quién recibe el sello?
 - Grados K-1 - 2Se (Solo expresión oral y comprensión auditiva).
 - Grados 2-6 - 4Se (Expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura).

- Grados 7-8 - 4S (Expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura). Esta es la versión para niveles no elementales.
- ¿Con qué frecuencia se administra?
 - Cada año escolar, dos veces: en octubre y en mayo.
- ¿Cómo se utilizan los resultados?
 - Medir el progreso de los estudiantes en francés, español y chino a lo largo del tiempo.

Alfabetización, lectura y matemáticas de Star

- ¿Qué es la Evaluación de Estrellas?
 - Una evaluación estandarizada a nivel nacional que se aplica a estudiantes de todo el país en numerosas escuelas.
 - Star consta de pruebas cortas que proporcionan a los profesores datos de aprendizaje personalizados para cada alumno.
 - Las pruebas Star son adaptativas por ordenador, lo que significa que ajustan su dificultad a cada respuesta que proporcionan los alumnos.
- ¿Quién se lleva la Estrella?
 - Los estudiantes de los grados K-8 toman el curso Star Math.
 - Los alumnos de los grados K-2 participan en el programa Star Early Literacy.
 - Los alumnos de tercero a octavo grado realizan la prueba de lectura Star Reading.
- ¿Con qué frecuencia se administra?
 - Cada año escolar, tres veces: en septiembre, enero y mayo.
- ¿Cómo se utilizan los resultados?
 - Medir el progreso y el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo.
 - Medida interna adicional para evaluar el progreso.

Programa de Evaluación de Missouri (MAP)

- ¿Qué es la evaluación MAP?
 - MAP son las siglas del Programa de Evaluación de Missouri.
 - Esta es la evaluación anual de rendición de cuentas de Missouri.

- El programa MAP incluye Artes de la Comunicación, Matemáticas y Ciencias.
- ¿Quién toma el MAP?
 - Los alumnos de tercero a octavo grado realizan las secciones de Artes de la Comunicación y Matemáticas del examen MAP.
 - Los alumnos de 5.º y 8.º grado realizan las secciones de Ciencias del examen MAP.
- ¿Con qué frecuencia se administra?
 - Cada año escolar en abril y mayo
- ¿Cómo se utilizan los resultados?
 - Sistema de rendición de cuentas de Missouri (MSIP6 y APR)
 - Para determinar el desempeño y el crecimiento integral