



Comprensión del modelo de doble lingüismo de Gomez & Gomez en SLLIS

En SLLIS, utilizamos el Modelo de enriquecimiento bilingüe de Gómez y Gómez para apoyar a los estudiantes para que se conviertan en bilingües, dominen la lectoescritura en ambos idiomas y alcancen el éxito académico. Este marco basado en la investigación ayuda a los estudiantes a desarrollar sólidas habilidades tanto en inglés como en su lengua natal, garantizando al mismo tiempo un alto rendimiento académico en todas las áreas temáticas.

¿Qué es el modelo Gomez & Gomez?

El Modelo de enriquecimiento bilingüe de Gómez y Gómez se basa en un conjunto de componentes estructurados diseñados para desarrollar la alfabetización bilingüe y el rendimiento académico a través de un diseño instruccional intencional. En lugar de traducir las instrucciones de un idioma a otro, los estudiantes aprenden el contenido directamente en cada idioma. Como resultado, desarrollan un vocabulario académico amplio y una sólida competencia lingüística con el tiempo.

¿Cómo es un aula SLLIS?

Nuestros profesores utilizan diversas prácticas basadas en la investigación que son fundamentales para el marco de trabajo de Gomez & Gomez.

Idioma de instrucción (LOI): Cada área de contenido tiene un idioma de instrucción específico. Este es el idioma en el que se imparte el contenido de forma consistente. A continuación, se presenta un resumen de los idiomas de instrucción en SLLIS.

Entornos de aprendizaje bilingües: Las aulas están diseñadas intencionalmente para fomentar el desarrollo del lenguaje. Los recursos visuales en inglés y en el idioma meta incluyen murales de palabras, pizarras de contenido y alfabetos creados por los estudiantes. Los trabajos de los alumnos se exhiben en un lugar destacado. Estos recursos visuales brindan un sólido apoyo para la escritura reflexiva.



Aprendizaje bilingüe en parejas: Los estudiantes participan regularmente en actividades estructuradas y estratégicas en colaboración con sus compañeros, donde deben practicar el lenguaje académico. Estas interacciones les ayudan a fortalecer tanto el idioma como el conocimiento de la materia.

Escritura reflexiva: En todas las áreas del currículo: Los estudiantes participan regularmente en actividades de escritura significativas en todas las materias, no solo en lengua y literatura. Ya sea explicando un proceso científico, resolviendo un problema matemático, reflexionando sobre una lección de ciencias sociales o respondiendo a un texto, los estudiantes utilizan la escritura para profundizar su comprensión del contenido académico y fortalecer sus habilidades lingüísticas. Los docentes brindan oportunidades frecuentes para que los estudiantes escriban en el idioma de instrucción, lo que les ayuda a desarrollar vocabulario académico, organizar su pensamiento y comunicar ideas con claridad. Mediante experiencias de escritura consistentes en todas las áreas del conocimiento, los estudiantes desarrollan habilidades de lectoescritura bilingüe y una comprensión más sólida de los conceptos que están aprendiendo.

Desarrollo del lenguaje académico: Los profesores enseñan explícitamente el vocabulario, las estructuras de las oraciones y las habilidades comunicativas que los alumnos necesitan para participar con éxito en debates académicos y tareas escritas.

Idioma de instrucción en SLLIS

Clave de idioma <i>¡Utiliza esta clave para ver qué idioma se habla y cuándo!</i>	
Idioma meta (L2)	Inglés (L1)

Preescolar a 5.º grado			
Área de contenido principal	El programa francés	El programa de español	El programa chino
Lengua y	L2	L2	L2



St. Louis Language Immersion School

literatura meta			
Estudios sociales	L2	L2	L2 *
Ciencia	L2	L2	L1
Matemáticas	L1	L1	L2
Lengua y literatura inglesa	L1	L1	L1

*Debido a la dificultad que supone aprender chino en comparación con los otros idiomas de destino, parte del tiempo de Estudios Sociales se destina a la enseñanza del idioma chino en TCP.

De sexto a octavo grado			
Área de contenido principal	El programa francés	El programa de español	El programa chino
Lengua y literatura meta	L2	L2	L2
Estudios sociales	L2	L2	L2
Ciencia	L1	L2	L1
Matemáticas	L1	L1	L2
Lengua y literatura inglesa	L1	L1	L1

¿Por qué un sistema bilingüe?

Las investigaciones demuestran sistemáticamente que los programas bilingües de alta calidad ofrecen beneficios significativos. Los estudiantes que participan en programas bilingües sólidos suelen demostrar:

- Fuerte crecimiento académico
- Mayores niveles de alfabetización bilingüe
- Habilidades mejoradas para la resolución de problemas y el pensamiento crítico



- Mayor conciencia cultural y empatía.
- Mayores oportunidades en la educación y las carreras profesionales futuras.