Reunión PAC

Asegúrese de descargar la APP de Teams en su teléfono u ordenador para la mejor experiencia.

www.antiochschools.net

19 de marzo de 2026



La responsabilidad de PAC



- Asesorar: Asesorar a AUSD sobre servicios para nuestros estudiantes y familias
- Necesidades superficiales: Áreas superficiales de crecimiento en AUSD
- LCAP: Proporcionar aportaciones y retroalimentación sobre el Plan Local de Responsabilidad de Control (LCAP) de AUSD
- Representante Escolar: Servir como intermediario de padres entre el Distrito y las escuelas

Orden del día

Bienvenida e introducciones

Noticias del distrito y recursos

Actualización de los departamentos del distrito

Discusión y grupos pequeños

Próximos pasos

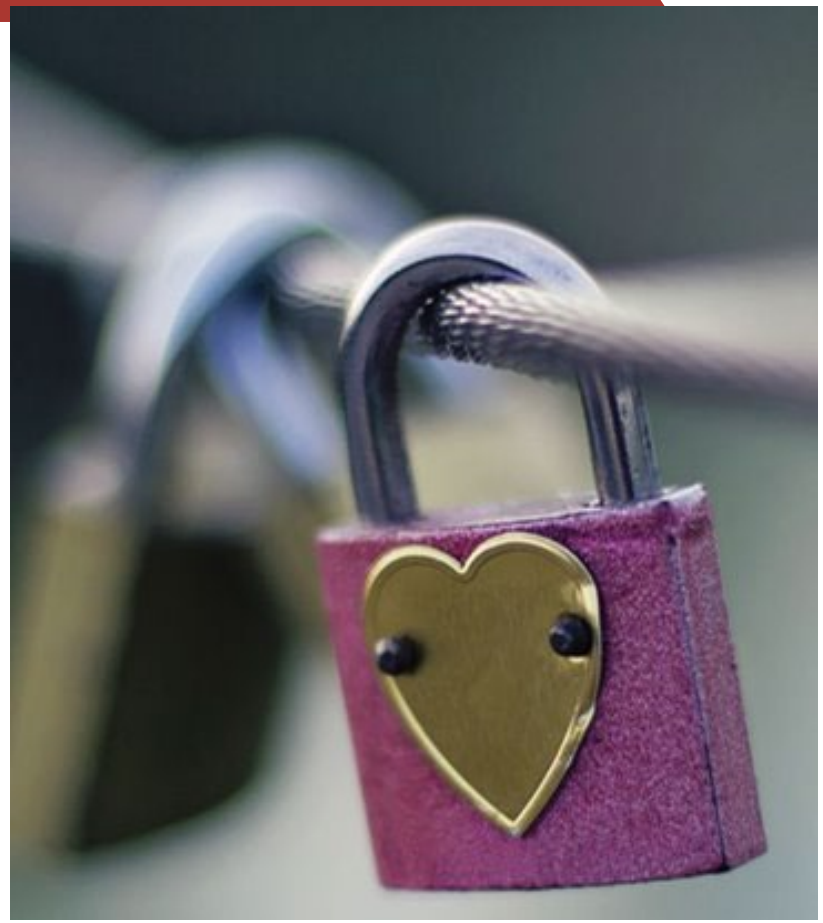
Resultados de la reunión

- Profundizar en la comprensión de las iniciativas de participación comunitaria del distrito.
- Obtener informacion sobre los servicios para estudiantes y familias.
- Recibir actualizaciones de bonos y programas
- Participar en la discusión para identificar prioridades y áreas de enfoque alineadas con los objetivos de la junta directiva del distrito



Acuerdos comunitarios

- Hablar con el corazón abierto sobre la verdad.
- Escuchar con el corazón abierto para comprender a los demás.
- Venir con un corazón abierto dispuesto a ayudar a AUSD a ser lo mejor de sí mismo para nuestros estudiantes.



Misión de AUSD

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Nuestra misión es preparar a cada estudiante para el éxito en la universidad, una carrera profesional y la vida, asegurando que todos los estudiantes aprendan a nivel escolar o superior.

Objetivos del distrito 2025 – 2026

Special Education

Board Goal: Accelerate the performance of all students by addressing barriers and opportunities in special education.

Conduct a comprehensive review of referral processes and services to ensure equity, efficiency, and improved outcomes for historically underserved students. (include input from Special Education Ad Hoc Committee)

Indicators

1A: Complete a root cause analysis of centralized and pre-referral supports.
1B: Integrate financial and logistical reviews to strengthen service delivery and resource use.

Academic Achievement

Board Goal: Ensure instructional programs prepare all students for the demands of college, career, and life.

Review instructional programs, curriculum, and assessment systems to identify barriers to accelerating achievement and preparing all students for future success.

Indicators:

2A: Conduct an Academic Review and Analysis of programs, practices, and curriculum to identify any challenges and barriers to accelerating student achievement.
2C: Strengthen assessment systems with a districtwide framework for data use and data dialogues.

School Climate, Culture & Safety

Board Goal: Strengthen systems and protocols to ensure safe and supportive environments.

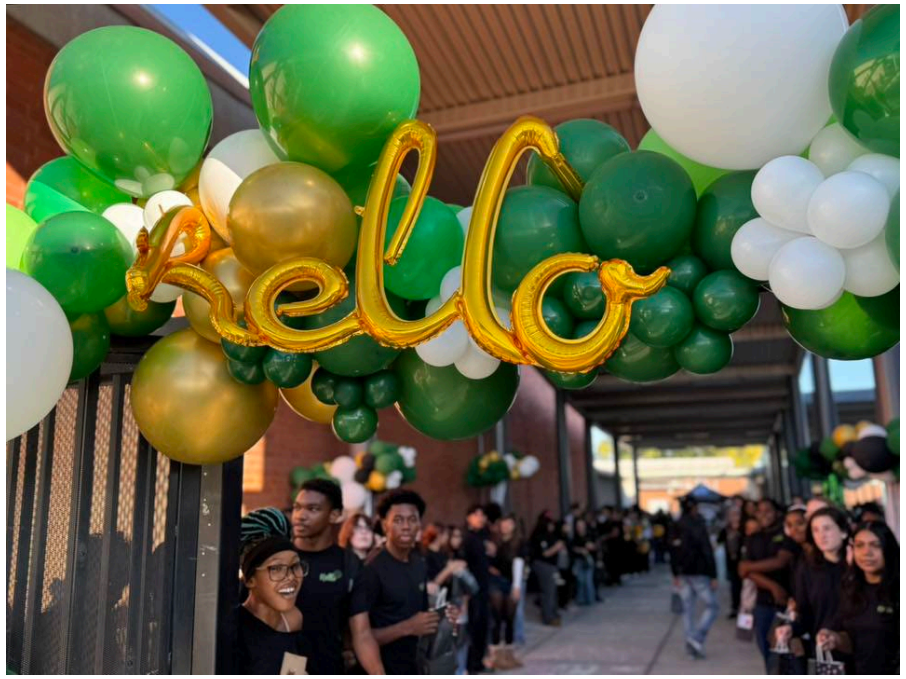
Establish a districtwide safety team (inclusive representation from staff, community partners, non-profit organizations to create a well-balanced group).

Indicators:

3A: (1) Examine systems solutions to security and bring forward recommendations. (2) Review safety protocols, and (3) update the districtwide safety plan.
3B: Conduct a districtwide Culture, Climate, and Safety study.

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Tiempo de grupos pequeños y tiempo de colaboración comunitaria



Comparta su nombre, el grado y escuela de su hijo.

Además, comparta su gratitud por un programa educativo de AUSD (por ejemplo, STEM, Música, Deportes, Proyecto de Empoderamiento, etc.)

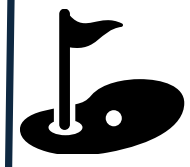
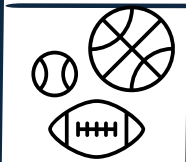
Deportes y participación comunitaria



Directora auxiliar– Katie Ingalls

KatherineIngalls@antiochschools.net

Actualizaciones

	**Campamento de golf**: Tenemos dos programas próximos en el campo de golf Lone Tree. Uno para golfistas intermedios y otro para golfistas avanzados. Este campamento es para estudiantes de 3° a 8° grado. Un enorme agradecimiento a First Tee del condado de Contra Costa por hacer posible este campamento.
	**Campamento de fútbol bandera:** Habrá un campamento de fútbol bandera ofensivo y defensivo en abril. Este atento a la información de inscripción en ParentSquare. El campamento será en Deer Valley
	**Boys in Action (chicos en acción):** El pasado viernes organizamos nuestro primer programa Boys in Action a nivel del distrito en LMC. Un enorme agradecimiento a nuestro presentador principal Anthony Trucks (antiguo alumno de Antioch High)
	**Enfrentamientos de la misma ciudad**: Nuestros enfrentamientos de escuelas en la misma ciudad ya están en marcha. Ven y apoya a Antioch High Panthers y Deer Valley Wolverines.

Vídeo de momentos sobresalientes



Actualización sobre Instalaciones y M&O

(mantenimiento y operaciones)

Director de instalaciones– Miguel Cruz

MiguelCruz@antiochschools.net

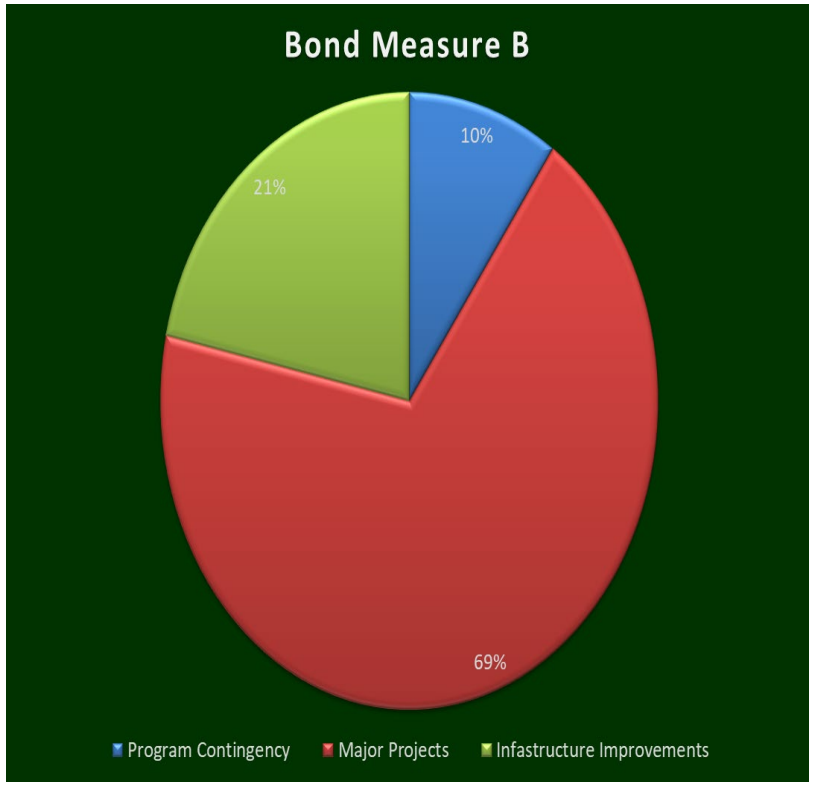


Director de M&O – Eric Wise

EricWise@antiochschools.net



Resumen de Actualizaciones de Bonos



Cronología

Marzo 2024: La comunidad votó para aprobar la Medida de Bonos B por 195 millones de dólares

Noviembre 2024: Las primeras series de bonos se vendieron por un importe de 75 millones de dólares

A partir del 1 de enero de 2026: El programa ha cargado con 31,7 millones de dólares

<u>Panel de Rendimiento</u>

Proyectos Finalizados: 31 Proyectos

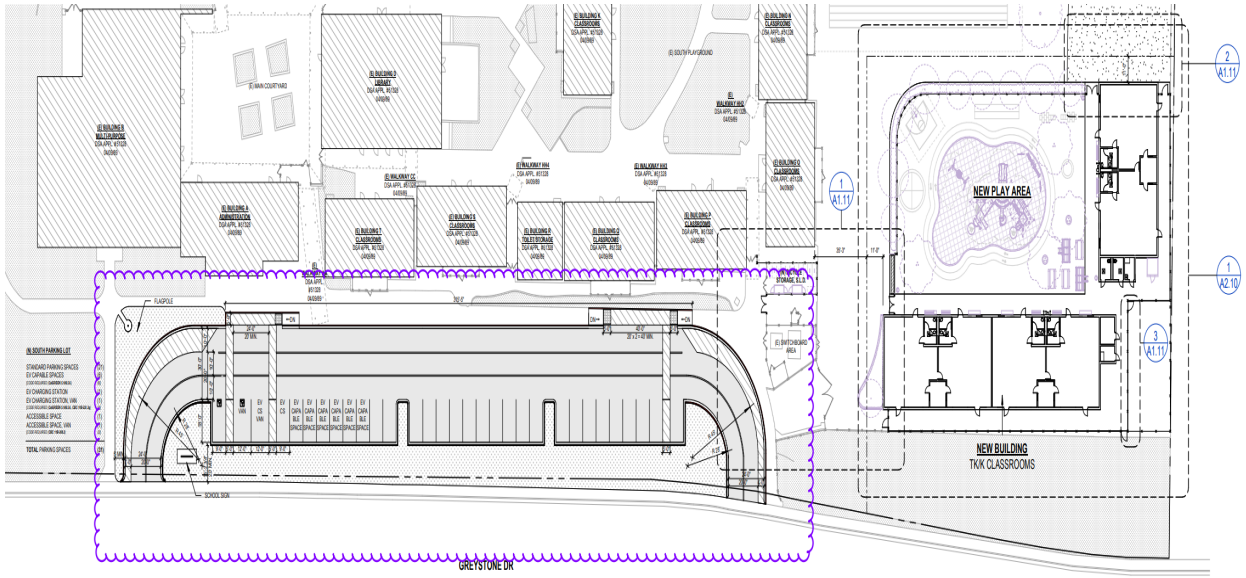
Proyectos activos (Diseño/Construcción): 19 Proyectos

Total de planteles impactados: 16 planteles o 67%

Inversión total (a fecha de 1 de enero de 2026): 18,9 millones de dólares

Actualizaciones de Bonos- Proyecto John Muir ES

Estado del proyecto: Segundo paquete de proyecto en DSA. Aprobación prevista para abril de 2026
Comienzo de obra: May 2026
Finalización de la Fase I: Verano de 2026
Finalización de la Fase II: Verano de 2027







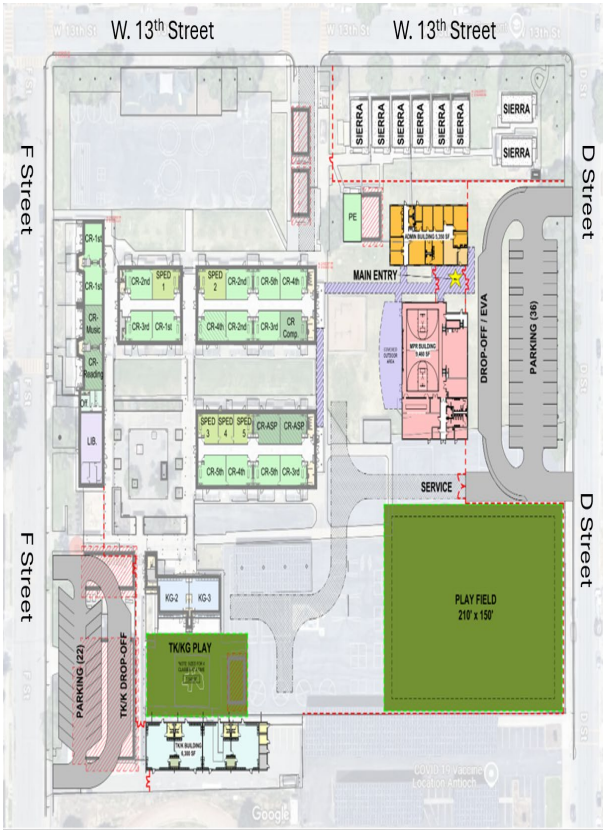
Actualizaciones de Bonos- Proyecto Fremont ES

Estado del proyecto: Proyecto presentado para revisión de la revisión de la revisión de planes en diciembre. Aprobación prevista para la primavera de 2026.
Comienzo de obra: Otoño de 2026
Finalización del proyecto: Verano de 2027









Actualizaciones de Bonos- Proyecto Orchard Park

Estado del proyecto: Proyecto presentado para revisión del plan en diciembre. Aprobación prevista para la primavera de 2026

Comienzo de la obra: Otoño de 2026

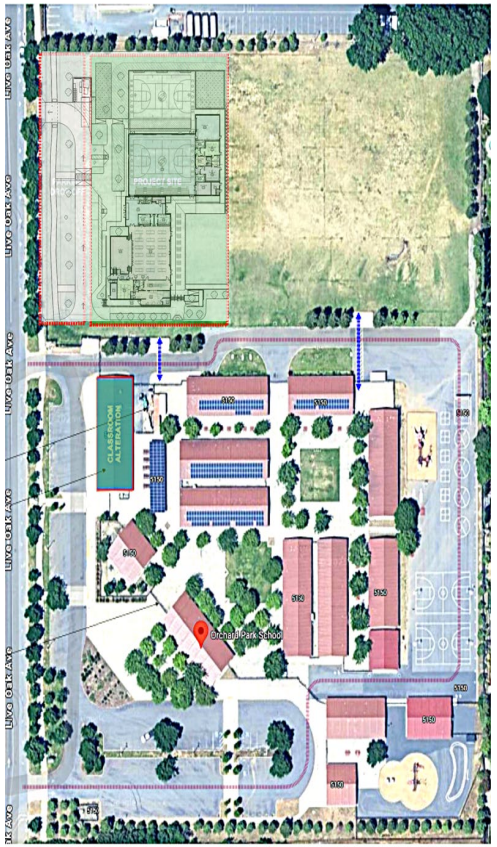
Finalización de la Fase I: Invierno de 2027

Finalización de la Fase II: Primavera de 2028









Actualizaciones de Bonos- Proyectos de verano

Proyectos de mantenimiento diferidos al verano

- Proyecto de reemplazo del tejado de Belshaw
- Proyecto de baño de Kimball
- Proyectos de letreros para anuncios
- Despliegue de dispositivos tecnológicos (cinco escuelas)
- AV/equipo tecnológico en Black Diamond MS
- Evaluaciones de pavimentación (a nivel distrital))
- Salones portátiles en Dozier Libbey Medical HS (Financiado con las tasas de los desarrolladores)

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Educación Secundaria

Directora – Dr. Lindsay Lopez-Wisely

Lindsaywisely@antiochschools.net



Calendario de graduaciones y promociones

Calendario de graduaciones/promociones|
Distrito escolar unificado de Antioch







Escuela de Verano de High School



- ✓ Recuperar créditos en asignaturas troncales
- ✓ Una combinación de instrucción presencial y currículo informático
- ✓ Apoyo a la educación especial
- ✓ Apoyo de asesoramiento
- ✓ Cumplir los requisitos A-G
- ✓ Cumplir los requisitos de graduación
- ✓ Graduación de verano disponible



Financiación por subvenciones

Categoría	Nombre de la subvención	Cantidad	Notas / Caducidad
CTE	Perkins Career & Technical Education Grant	$191,581 anualmente	La cantidad fluctúa de un año a otro
CTE	CPA Grant – DV Law	$87,086.64 anualmente	La cantidad fluctúa
CTE	CPA Grant – DV Business Tech	$101,253.42 anualmente	La cantidad fluctúa
CTE	CPA Biotech – DV Partners	$80,000 anualmente	La cantidad fluctúa
CTE	K-12 Strong Workforce – Round 8	$994,269	Caduca el 30 de junio de 2029
CTE	K-12 Strong Workforce – Round 7	$981,276	Caduca el 30 de junio de 2027
CTE	Golden State Pathway Grant (DLMHS)	$499,911	Caduca el 30 de junio de 2028
Restaurativo	**Contra Costa County Probation – Youth Violence Prevention Project**	**$1,149,425**	**Caduca el 31 de diciembre de 2026**
Restaurativo	**Learning Communities for School Success Program (LCSSP) – Cohort 9**	**$2,000,000**	**Caduca en diciembre de 2028**
Restaurativo	Restorative Practices Program	$100,000	Caduca en junio de 2027
Restaurativo	**Peer-to-Peer Youth Mental Health HS Pilot (AHS)**	**$1,061,162.50**	**Caduca en junio de 2026**
Alfabetización	California Literacy Screener Grant	$130,916	La cantidad fluctúa
Participación cívica	CAL Serves Grant	$499,937	Caduca el 30 de marzo de 2026
Escuelas Comunitarias	**California Community Schools Partnership Program (CCSPP)**	**$3,325,000**	**Caduca el 30 de junio de 2030**
A-G / Universidad	CAPP Grant	$60,000 anualmente	—

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

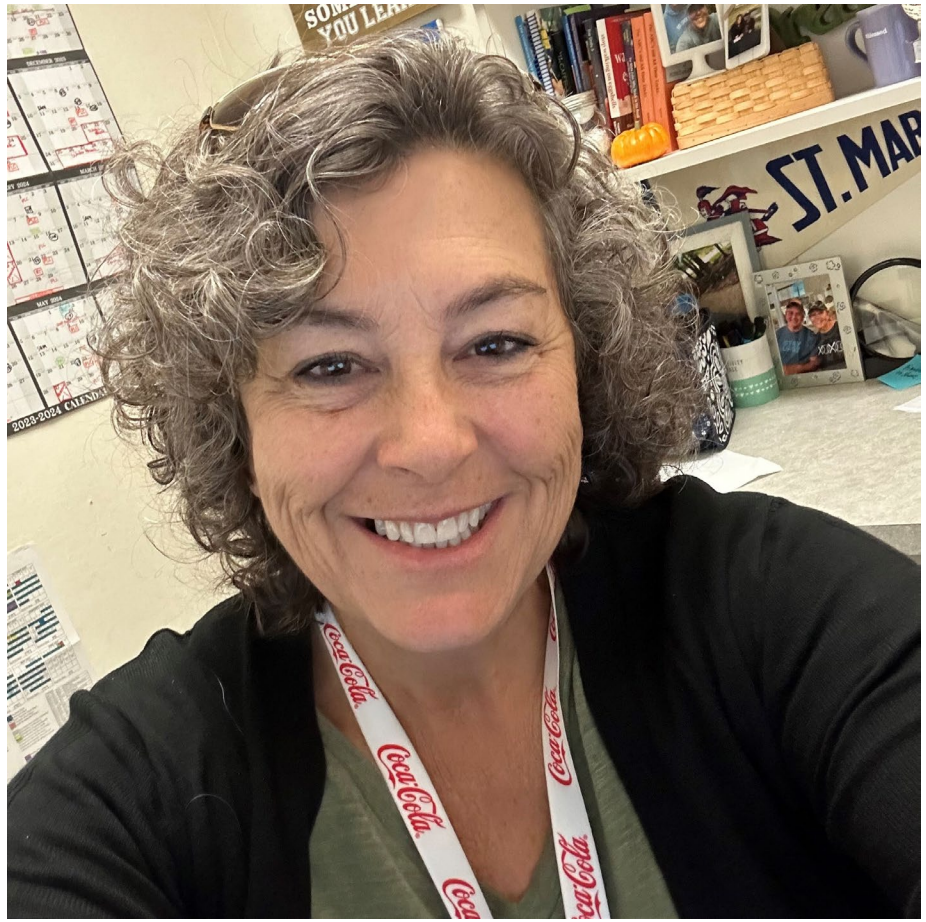
Actualización sobre la subvención de escuelas comunitarias



- ✓ Formación conjunta para profesores y administradores
- ✓ Coordinadora de Escuelas Comunitarias del Distrito
  - Kathi Coyle-Youker
- ✓ Coordinadores de Escuelas Comunitarias Basadas en la Escuela
  - Jenine Wolfe (AHS)
  - Cesar Gaytan (AMS)
- ✓ Establecimiento del Comité Directivo del Distrito
- ✓ Comités directivos basados en las escuelas– en curso
- ✓ Preparado para un lanzamiento completo en otoño de 2026

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Educación Primaria



Coordinadora de Alfabetización – Deborah Meylan

DeborahMeylan@antiochschools.net



Actualizaciones de Primaria

Asistencia

~ Primaria está cerca del 92% como equipo de primaria, con algunas escuelas que se inclinan hacia el 94%.

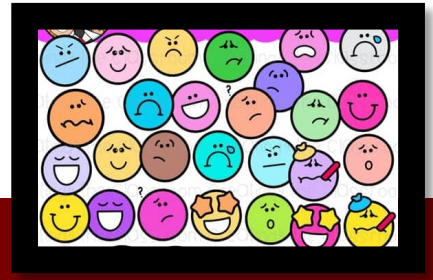
~ Se están llevando a cabo la recuperación de asistencia y el estudio independiente a corto plazo en todos los centros de primaria

~ Importancia de la asistencia

Alternativas a la suspension

~ Las primarias están en tendencia a tener un 35% por debajo de nuestras tasas de suspensión del año pasado en marzo de 2025.

~ Hay menos estudiantes suspendidos y por menos días.





Actualizaciones de Primaria

Desarrollo Profesional en Lectura Fundamental
~ Todos los directores y el personal de primaria participaron en Conocimiento de la Ciencia de la Lectura (SOR) - *Cambiando el equilibrio* del desarrollo profesional

Fundaciones UFLI- Estamos casi al 100% de fidelidad en el camino para la Guía de Ritmo UFLI AUSDE K-2.
Esto realmente ofrece a todos los estudiantes una experiencia equitativa en el aprendizaje de la lectura.

Evaluaciones de tareas de alfabetización i-Ready(K-2)
~ Evaluación individual de todos los alumnos de K-2 con las Tareas de Progresión Temprana de la Alfabetización

Uso de i-Ready
~ Nuestros minutos de uso de i-Ready (30-50+) en todas las primarias se acercan o superan el setenta y cinco por ciento (75%) de uso semanal.

~ Data proyecta un crecimiento del 3.8% en ELA y un 4.5% en la competencia en matemáticas (de el 27.2% de ELA y 14.5% Matemáticas el año pasado). Grados 3 a 8.
~ Las proyecciones típicas de crecimiento en i-Ready estiman un 31% de competencia en lectura y un 19% en matemáticas. Grados 3 a 8.

Actualizaciones de LCAP y aprendizaje extendido



Director - Ed Dacus

Eddacus@antiochschools.net

Actualizaciones del LCAP

Desarrollo del LCAP 2026 en curso y tu aportación es especialmente importante.

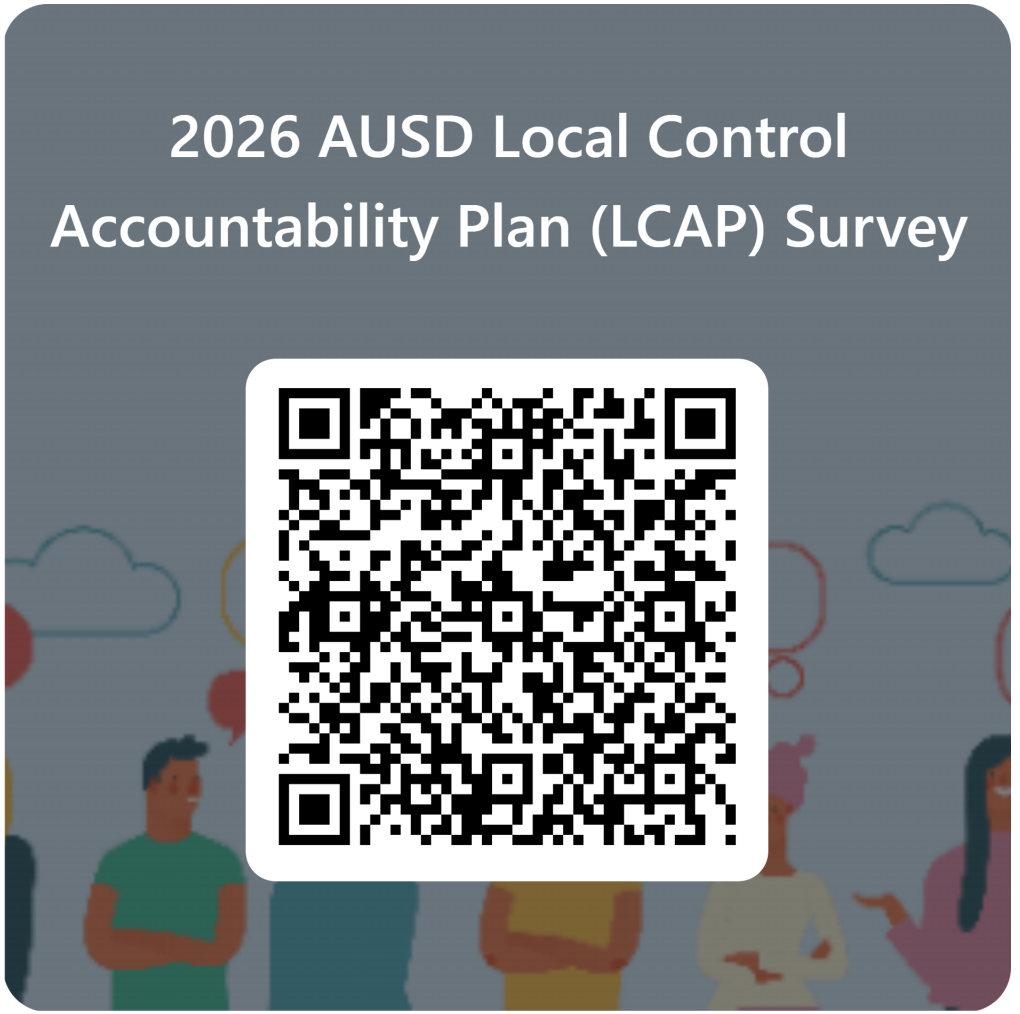
23 de abril LCAP – Reunión de padres, **5:30-7:30PM**. La comunidad ha solicitado que esta reunión se celebre en TEAMS.

7 de mayo, el LCAP será presentado en la reunión del DELAC.

10 de junio, en la reunion regular de la Junta. Se celebrará la audiencia pública requerida.

Encuesta de Socios Educativos de LCAP

- Sus comentarios son esenciales para el desarrollo e implementación de nuestro Plan de Responsabilidad Local de Control.
- Por favor, dedique unos minutos a responder a nuestra encuesta sobre el distrito escolar.
- Sus comentarios son importantes para el éxito de nuestros estudiantes.
- La encuesta está abierta hasta el lunes 20 de abril 12:00PM.



https://forms.office.com/r/QUUDyFFj2F

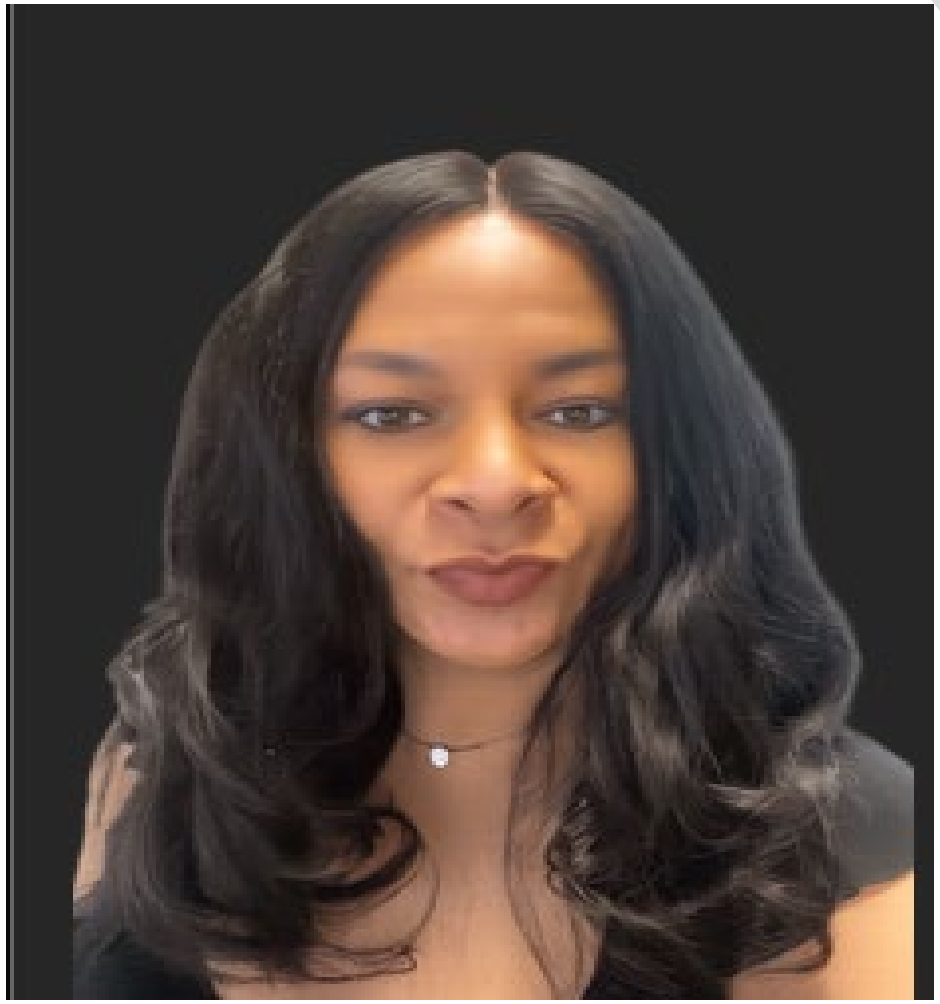
Actualizaciones de aprendizaje ampliado de verano



- Los folletos de intersesión de verano están disponibles en las escuelas, en las oficinas y a través del coordinador de escuelas de BACR.

- Debido a las obras en Belshaw, Kimball, John Muir y Antioch Middle School, la intersesión de verano se celebrará en un lugar alternativo. Se proporcionará transporte.
  - Belshaw se celebrará en Sutter
  - Kimball se celebrará en Fremont
  - Muir se celebrará en Lone Tree
  - Antioch Middle en Park Middle

Estudiantes de inglés



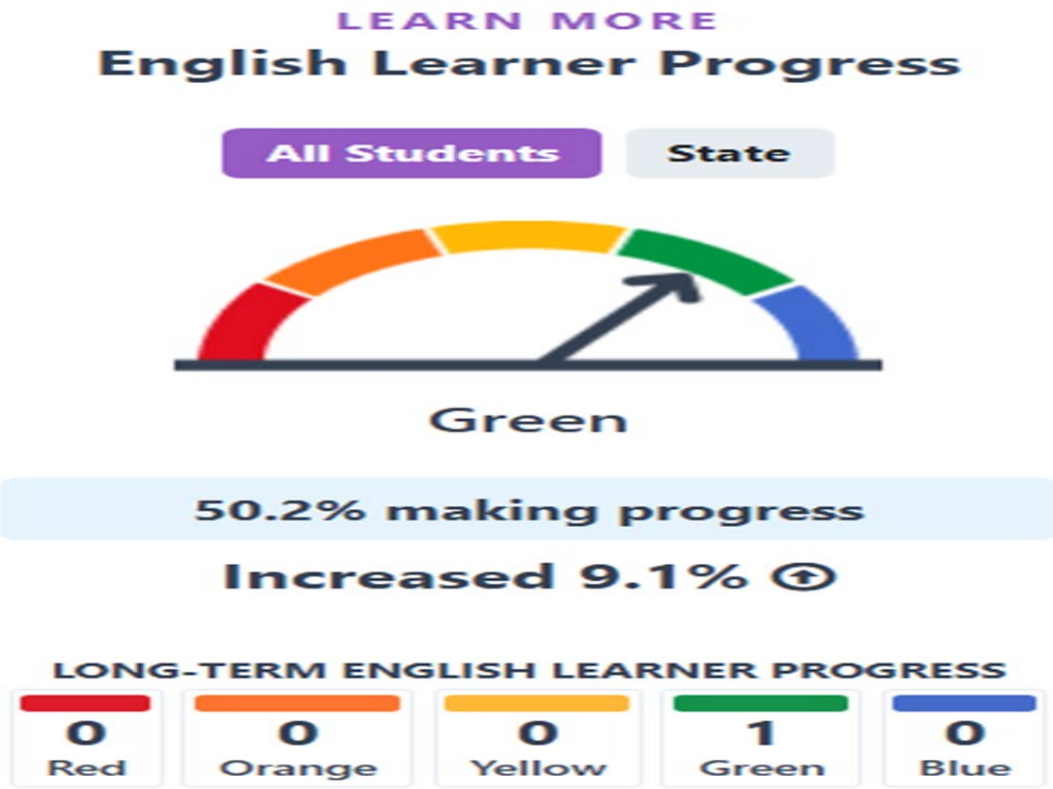
Directora – Dr. Essence J. Phillips

Equidad y apoyo socioemocional

Essence Phillips@antiochschools.net

Actualizaciones de EL

- Estamos en proceso de administrar exámenes sumativos ELPAC para todos los estudiantes de EL/MLL. Las pruebas continuarán hasta el 29 de mayo en varios lugares; por favor, asegúrese de que sus alumnos estén bien descansados y preparados para dar lo mejor de sí
- Hemos reclasificado a 337 estudiantes durante este curso académico 2025-26
- Nuestro distrito está pilotando OPTEL (Protocolo de observación para estudiantes de inglés) y se espera expandirse a todas las escuelas en 2026-27. Este protocolo aumenta el número de estudiantes elegibles para ser reclasificados para el Criterio 2 para aquellos que no son elegibles para la calificación.



School Name	English Learner Progress
Belshaw Elementary	
Carmen Dragon Elementary	
Diablo Vista Elementary	
Fremont Elementary	
Grant Elementary	
Kimball Elementary	
London Elementary	
Lone Tree Elementary	
Marsh Elementary	
Mission Elementary	
John Muir Elementary	
Orchard Park School	
Sutter Elementary	
Turner Elementary	
Antioch Middle School	
Dallas Ranch Middle School	
Park Middle School	
Black Diamond Middle School	
TGVA-Thomas Gaines	No scores
Prospects/Encore	
Live Oak	No scores
Antioch High School	
Deer Valley High School	
Dozier-Libbey Medical HS	

AUSD Foci

- Principle 1- School Climate/ Dually Identified Multilingual learners' w/disabilities
- Principle 2-Integrated and designated ELD/ Access to full curriculum
- Principle 3 – Adequate resources/ Capacity building
- Principle 4- Providing extra resources



Source: https://www.cde.ca.gov/

Progreso escolar

Servicios de Apoyo al Estudiante

Director – Tim Cooper

TimCooper@antiochschools.net



Actualizaciones sobre los servicios estudiantiles



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-ND

Comité de Seguridad del Distrito

Política de teléfonos celulares de AUSD

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité de Seguridad del Distrito

Comité de Seguridad del Distrito

El comité es un grupo comprometido de administradores, profesores, estudiantes, padres, primeros intervinientes y miembros de la comunidad.

El comité se reunió 4 veces este año.

Discutieron las preocupaciones de seguridad en el campus escolar.

Informaron sobre los hallazgos y recomendaciones a la Junta.

Comité de Seguridad

Programa de Seguridad de las Big 5

En esencia, las Big 5 establecen cinco Respuestas de Acción Inmediata que pueden utilizarse en casi cualquier emergencia escolar. Estas acciones son intencionadamente simples, permitiendo que el personal y los estudiantes respondan eficazmente sin tener que interpretar protocolos complejos bajo presión; las Big 5 se han convertido en la base de la formación en seguridad escolar en todo el condado.

Comité de Seguridad Big 5

- Refugio en el lugar
- Tírate, cúbrete y espera
- Campus seguro
- Confinamiento/Barricada
- Evacuación

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité de Seguridad

- El comité presentará nuestras conclusiones y recomendaciones a la Junta de educación.
- El próximo año el comité revisará el plan de seguridad del distrito y el Plan de Operaciones de Emergencia.
- La participación positiva de los padres es bienvenida y necesaria.



Política de Teléfonos celulares



Smartphone / Teléfono celular



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

Smartwatch / reloj inteligente



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

Smartglasses / gafas inteligentes

Política de Teléfonos celulares

Proyecto de Ley de la Asamblea 3216 (AB 3216) — la Ley de Escuelas Libres de Teléfonos

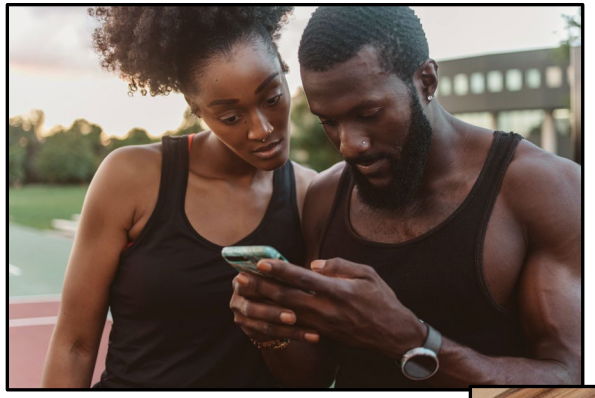
- Esta ley **exige** que todos los distritos escolares, escuelas chárter y oficinas de educación del condado en California desarrollen y adopten una política que limite o prohíba el uso de *smartphones* por parte de los estudiantes mientras están en el campus o bajo supervisión escolar.
- La política debe adoptarse antes para el **1 de julio de 2026** y actualizarse cada cinco años a partir de entonces.
- El objetivo es promover prácticas de smartphones basadas en la evidencia que apoyen el aprendizaje y el bienestar del alumnado.
- Las escuelas deben involucrar una participación significativa de las partes interesadas (estudiantes, padres, educadores) en el desarrollo de estas políticas.
- Existen excepciones en las que no se puede prohibir a los estudiantes usar sus teléfonos — por ejemplo, en una emergencia, con permiso del profesor o administrador, o por necesidades médicas.

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

AUSD
Política de Teléfono celular

Notificaciones a padres/tutores

- ParentSquare notificaciones a todas las familias
- Actualizaciones de la web con detalles de la política y preguntas frecuentes
- Vídeos informativos compartidos en YouTube
- Objetivo:
  - Asegurarse de entenderla claramente antes del 1 de julio de 2026.





AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Política de Teléfono celular

1. **Seguridad y comunicación**
   - Los estudiantes pueden contactar rápidamente a los padres o tutores en caso de emergencia.
   - Las familias pueden coordinar recogidas, cambios de horario y necesidades extraescolares.
2. **Acceso a herramientas de aprendizaje**
   - Calculadoras, herramientas de investigación, aplicaciones de traducción, cámaras para proyectos y herramientas organizativas pueden apoyar el aprendizaje cuando se usan adecuadamente.
3. **Alfabetización digital**
   - Los teléfonos pueden ayudar a los estudiantes a aprender un uso responsable de la tecnología, una habilidad moderna esencial.
4. **Apoyo a necesidades médicas**
   - Los alumnos que dependen de aplicaciones o herramientas de monitorización relacionadas con la salud pueden tener acceso rápido cuando sea necesario (también reflejado en la política del distrito que permite teléfonos por motivos médicamente esenciales).

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Política de Teléfono celular - Preocupaciones

El uso del teléfono móvil puede tener efectos negativos en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes

1. **Distracción y aprendizaje reducido**
   - La investigación destaca que los teléfonos contribuyen a una disminución de la atención y del rendimiento académico.
   - Informes de que el uso del teléfono móvil en clase contribuye a la baja calificación
   - Las escuelas de todo el país informan de dificultades para mantener a los estudiantes alejados de su teléfono, lo que lleva a una menor participación.
2. **Impacto en la salud mental**
   - Los estudios muestran que el uso del teléfono en la escuela puede afectar al bienestar de los estudiantes y aumentar el estrés y la presión social.
3. **Presión de los compañeros y conflict social**
   - El acceso constante a las redes sociales puede agravar el acoso, la comparación y el drama.

AUSD
ANTIOCH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Tiempo de discusión alrededor de los objetivos del distrito

- Teniendo en cuenta los objetivos del distrito en materia de educación especial, rendimiento académico, y cultura, clima y seguridad:
- ¿Qué prioridades o áreas de enfoque cree que debería enfatizar el distrito?
- ¿Qué información o datos encontrarías más valiosos para que el personal del distrito comparta contigo??
- ¿Qué recomendaciones tienes para ayudar a avanzar eficazmente en estos objetivos??

Seguimiento

La próxima reunión es el 12 de mayo 5:30-7:30 en línea

Preguntas y respuestas y tiempo de discusión abierta



Gracias

www.antiochschools.net



editable icons



Educational Icons



Medical Icons



Business Icons



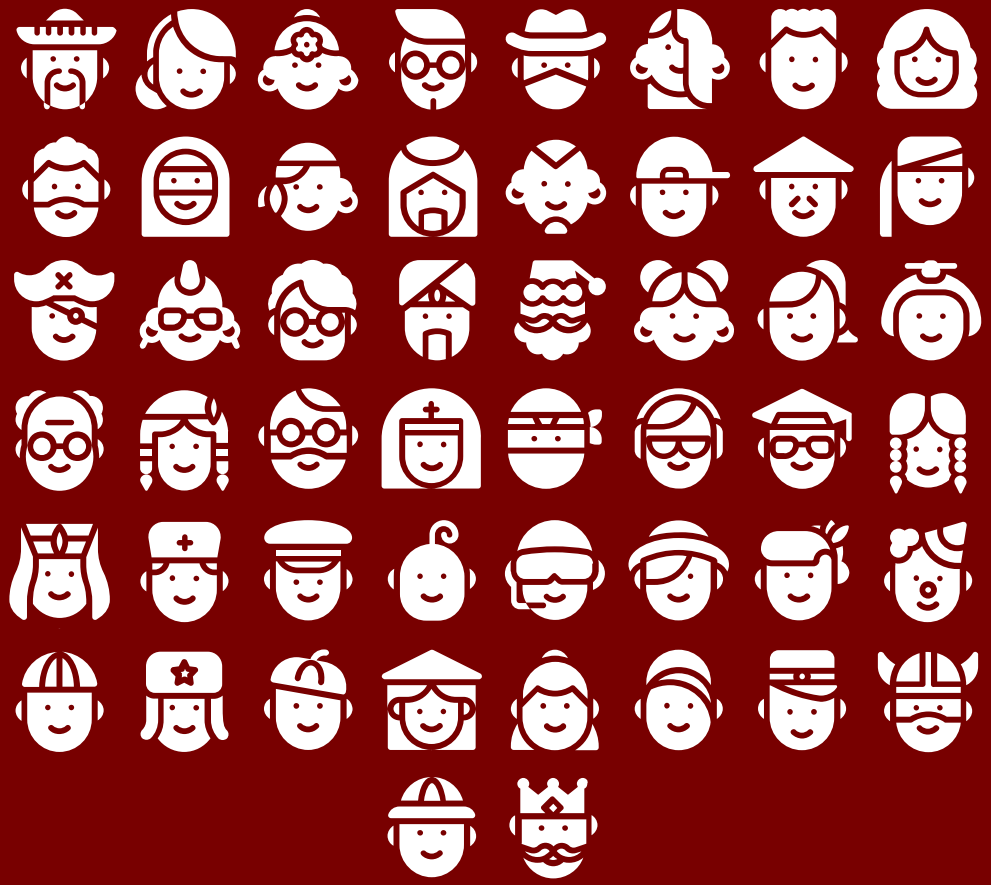
Teamwork Icons



Help & Support Icons



Avatar Icons



Creative Process Icons



Performing Arts Icons



Nature Icons



SEO & Marketing Icons



Premium Icons

Digital Marketing



Premium Icons

Online Learning



Premium Icons



Premium Icons

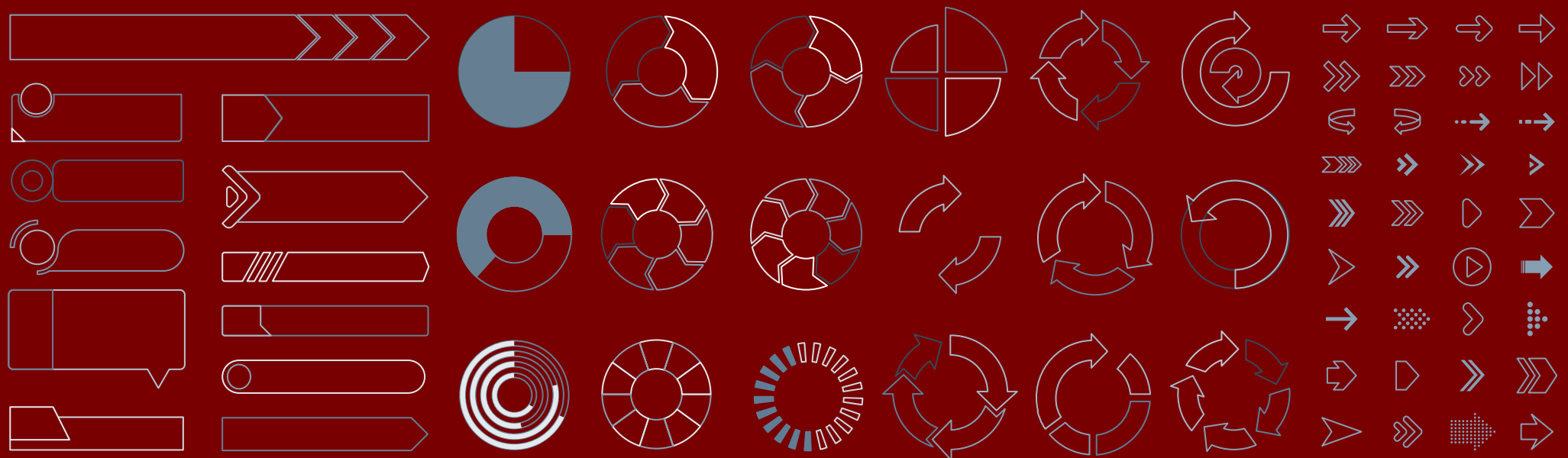


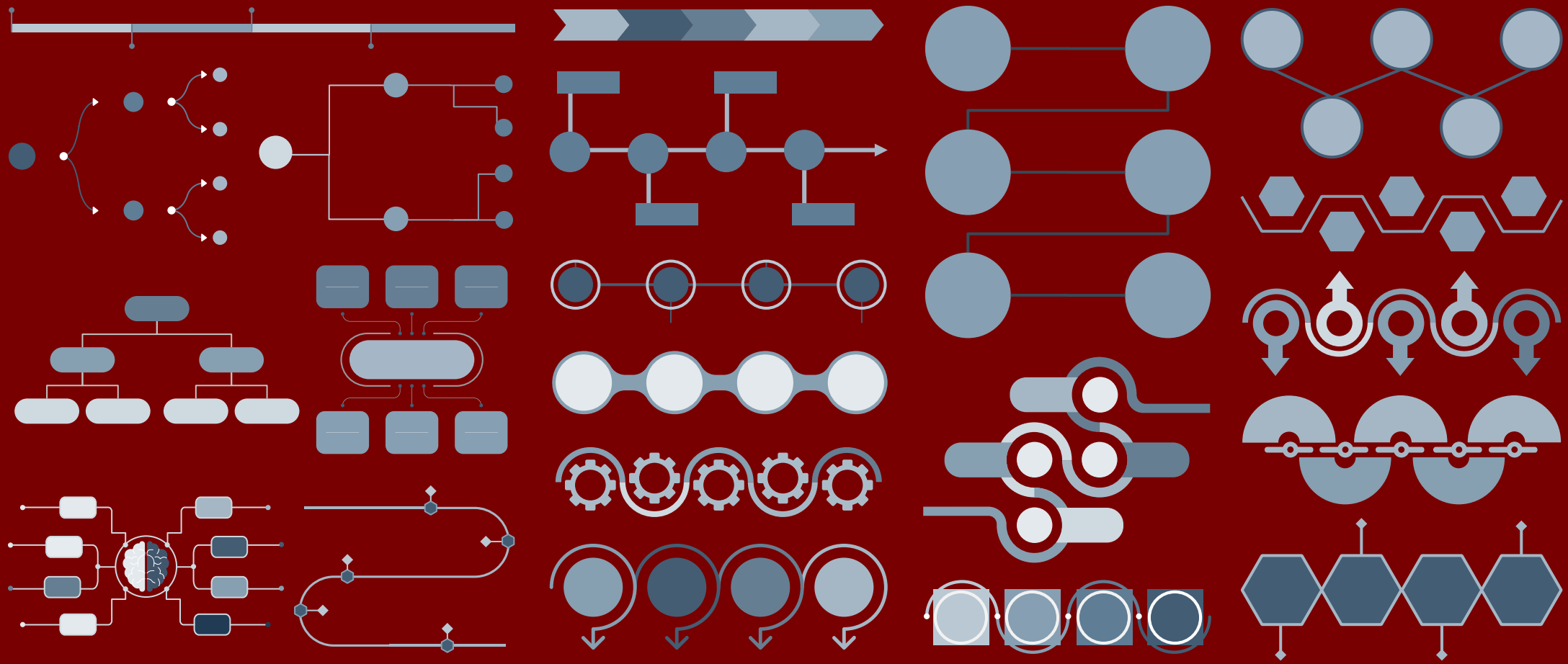
Premium Icons

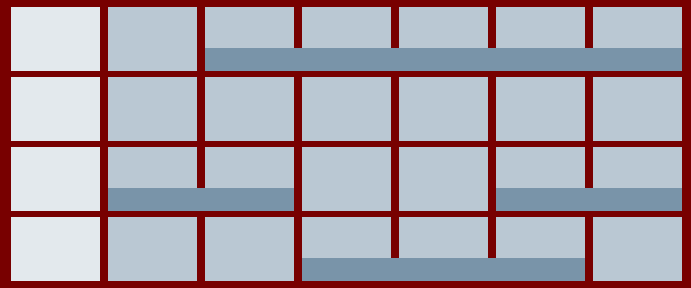


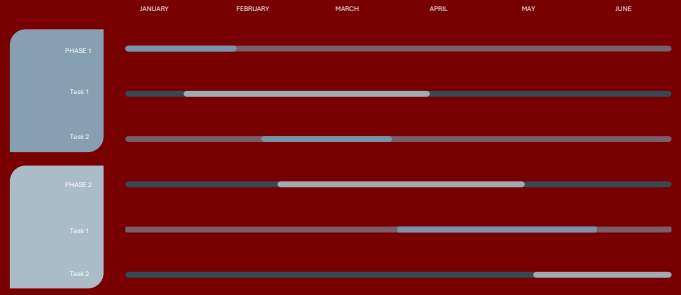
Use our editable graphic resources...

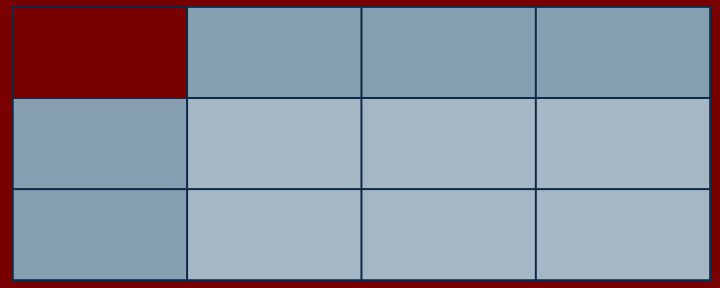
You can easily resize these resources without losing quality. To change the color, just ungroup the resource and click on the object you want to change. Then, click on the paint bucket and select the color you want. Group the resource again when you're done. You can also look for more infographics on Slidesgo.



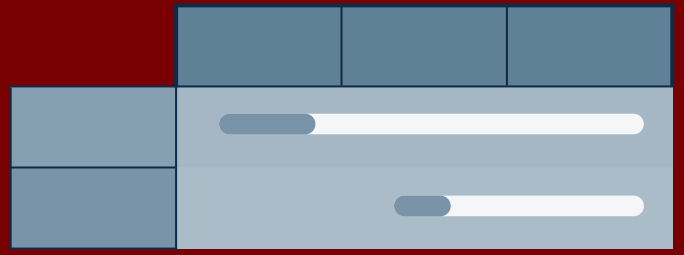


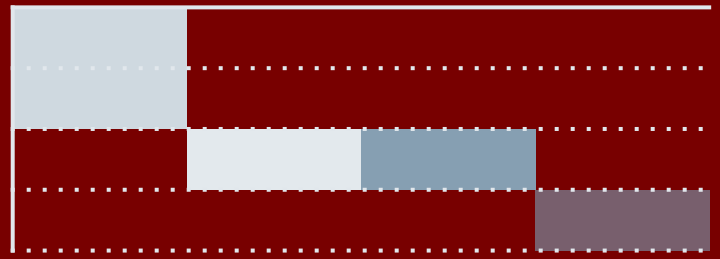


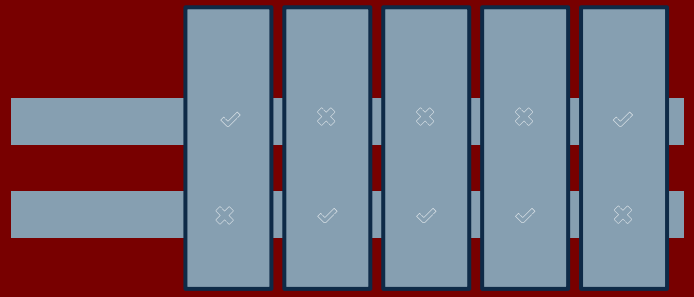

JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE
PHASE 1
Task 1
Task 2
PHASE 2
Task 1
Task 2

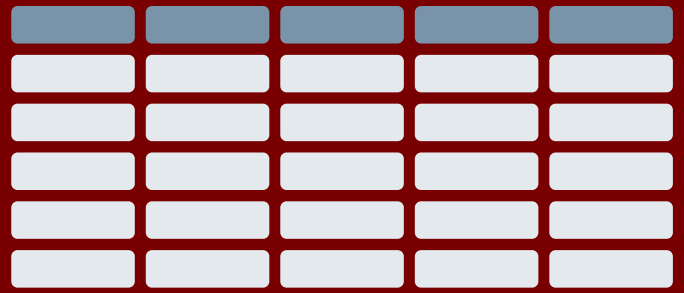


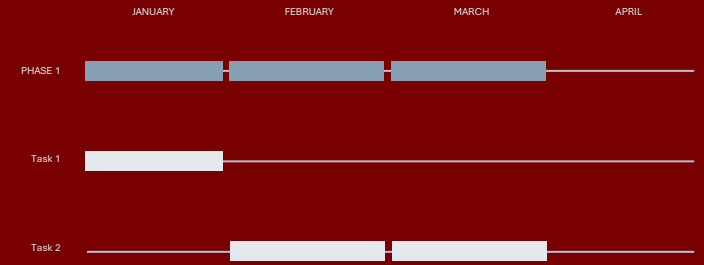


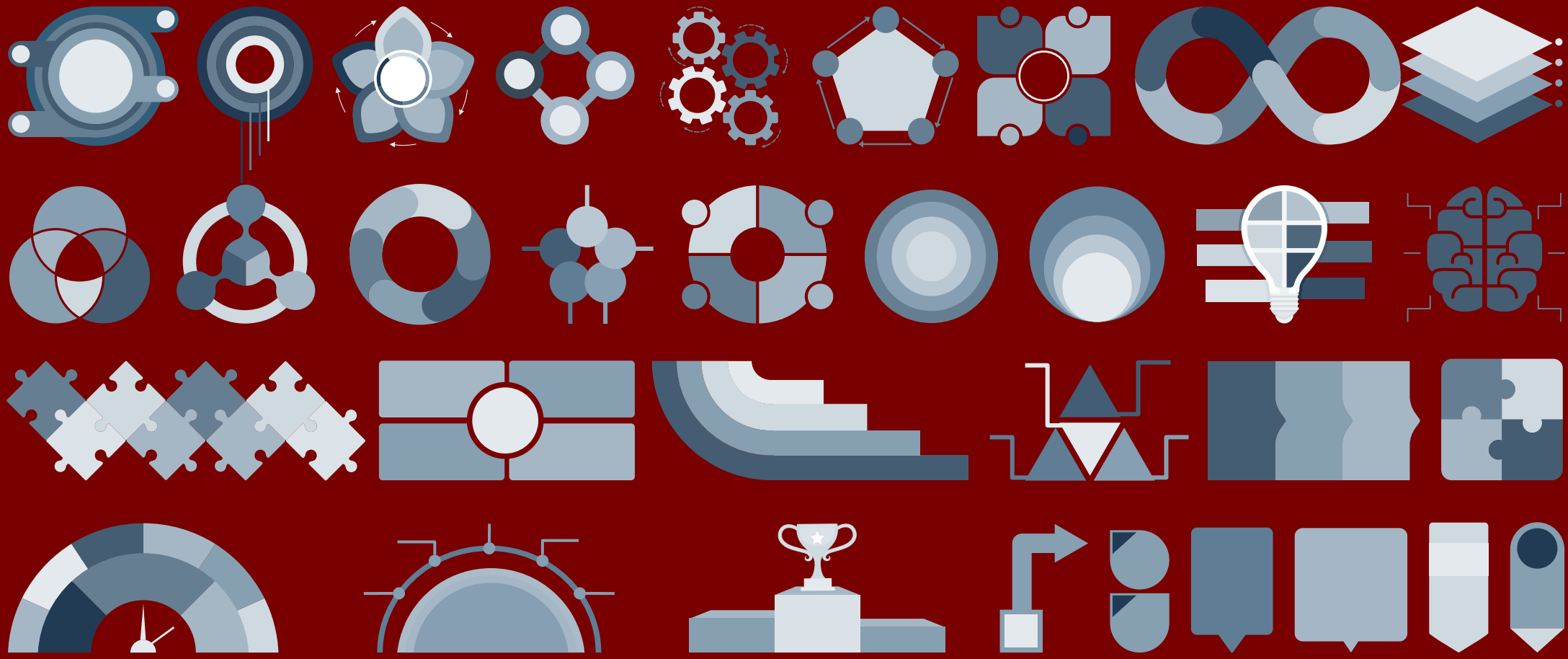






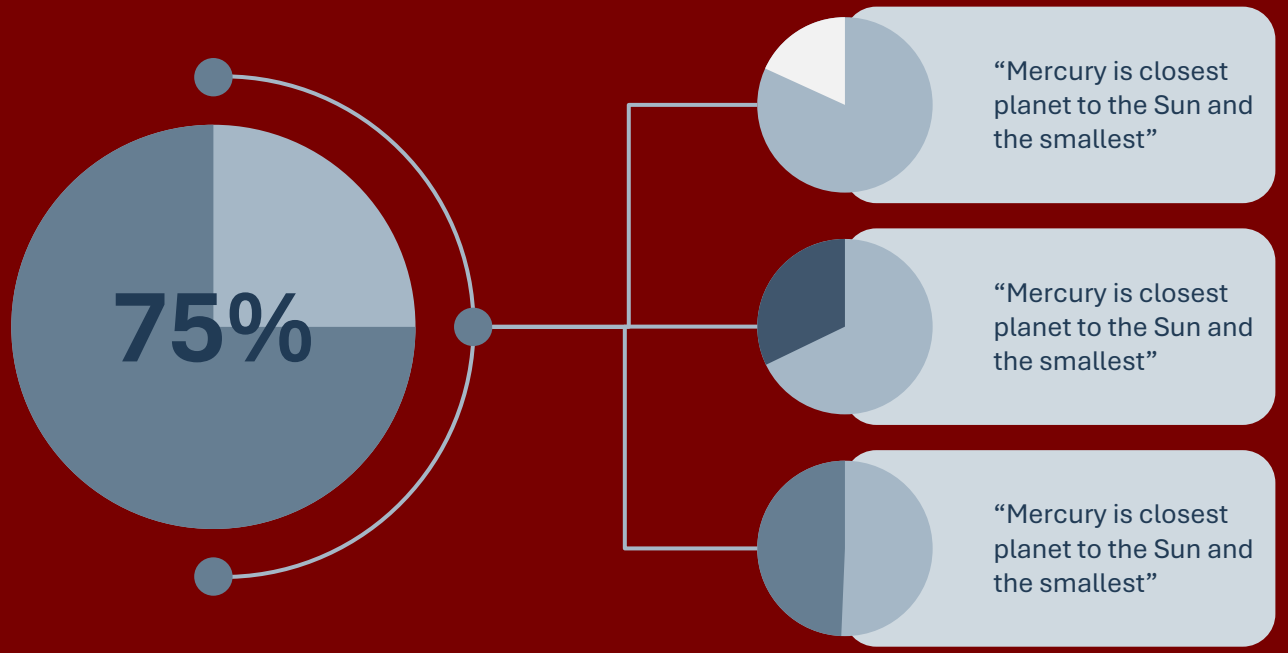



JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
PHASE 1
Task 1
Task 2



Premium infographics





Premium infographics

