

8th Grade Promotion Eligibility Information

Dear Parents and Guardians,

The transition from middle school to high school is an exciting milestone, and we are committed to helping every 8th grade student reach that goal. At Antioch Unified School District, we believe that student success is built through a strong partnership between families, schools, and the community. By working together, maintaining open communication, and providing timely support, we can help students overcome challenges and celebrate their accomplishments at the end of the school year.

The promotion expectations outlined below are intended to identify students who may need additional support early in the year—not simply determine eligibility for participation in the promotion ceremony. Whenever concerns arise regarding academics, attendance, or behavior, our staff will work closely with students and families to develop a plan, connect students with available resources, and provide opportunities for improvement. Our goal is for every student to successfully complete middle school and confidently begin the next chapter of their educational journey.

Please review the promotion eligibility expectations outlined below.

Academic Expectations

Promotion ceremony eligibility is based on a student's overall performance throughout the school year, not on performance at an individual school.

Students are expected to:

- Maintain a minimum cumulative Grade Point Average (GPA) of 2.0 through the Third Quarter Report Card.
- Students whose cumulative GPA falls below a 2.0 after the third quarter will be placed on an Academic Success Agreement and provided additional support.
- If a student's Fourth Quarter Progress Report indicates that the cumulative GPA remains below 2.0, families will receive a Notification of Promotion Ceremony Ineligibility.
- Families will also receive information regarding the promotion appeal process.

Behavior Expectations

Promotion is a celebration of academic achievement, citizenship, and responsible behavior.

First Semester

Students who receive a suspension or commit a major behavioral infraction during the first semester may be placed on a Behavior Success Agreement and provided appropriate interventions and support.

Major behavioral infractions include, but are not limited to:

- Possession of a weapon
- Selling or distributing drugs
- Assault or battery
- Major disruption of the school environment
- Physical injury to a staff member
- Other serious violations of the Student Code of Conduct

Administrative discretion applies when determining whether a student's behavior may impact promotion ceremony eligibility.

Second Semester

Students who commit a suspension-worthy offense or major behavioral infraction during the second semester may become ineligible to participate in the 8th Grade Promotion Ceremony.

Families will be notified in writing and provided information regarding the promotion appeal process.

Attendance Expectations

Regular attendance is essential to student success.

- Student attendance will be monitored each quarter.
- Students whose attendance falls below 90% may be placed on an Attendance Success Agreement.
- School staff will work closely with families to develop attendance improvement plans and connect students with available supports.

Supports for Students with Individualized Education Programs (IEPs)

Antioch Unified School District is committed to ensuring every student receives the support necessary to be successful.

For students with IEPs:

- Academic progress, attendance, and behavior will be reviewed each grading period.
- If concerns arise, an IEP meeting will be scheduled to review progress and determine whether additional supports are needed.
- School teams will monitor grading trends and intervene early.

Additional support meetings may include:

- CARE Team meetings
- Student Success Team (SST) meetings
- School counseling services
- Other individualized interventions and supports

Working Together for Student Success

Our priority is to support students—not simply determine eligibility. Throughout the year, school staff will communicate with families regarding academic progress, attendance, and behavior so that concerns can be addressed early.

We encourage parents and guardians to:

- Monitor grades and attendance regularly.
- Maintain communication with teachers, counselors, and administrators.
- Attend scheduled meetings and conferences.
- Encourage daily attendance, positive behavior, and strong study habits.
- Contact the school whenever additional support is needed.

Together, we can ensure every student has the opportunity to finish middle school successfully and confidently transition to high school.

Please contact your student's school site if you have questions regarding the promotion requirements, Success Agreements, the appeals process, or available student supports. School staff are available to provide additional information, answer your questions, and partner with you to support your student's success.

Thank you for your continued partnership and support of our students.

Sincerely,

Dr. Evelyn Baffico

Director, TK–12 Transformational Leadership
Antioch Unified School District

In partnership with:

Ms. Liah Jones-Douglas

Principal, Antioch Middle School (AMS)

Ms. Melissa Johnson

Principal, Black Diamond Middle School (BDMS)

Ms. Bridget Spires

Principal, Dallas Ranch Middle School (DRMS)

Ms. Takeisha Harris

Principal, Park Middle School (PMS)

Ms. Elaina Lewis

Principal, Thomas Gaines Virtual Academy (TGVA)

Información sobre la elegibilidad para ascensos de 8º grado

Queridos padres y tutores,

La transición de la secundaria a la preparatoria es un hito emocionante, y estamos comprometidos a ayudar a cada estudiante de octavo grado a alcanzar esa meta. En el Distrito Escolar Unificado de Antioch, creemos que el éxito estudiantil se construye a través de una sólida alianza entre las familias, las escuelas y la comunidad. Trabajando juntos, manteniendo una comunicación abierta y brindando apoyo oportuno, podemos ayudar a los estudiantes a superar desafíos y celebrar sus logros al final del ciclo escolar.

Las expectativas de promoción descritas a continuación están destinadas a identificar a los estudiantes que podrían necesitar apoyo adicional al inicio del año, no solo a determinar la elegibilidad para participar en la ceremonia de ascenso. Siempre que surjan inquietudes sobre lo académico, la asistencia o el comportamiento, nuestro personal trabajará de cerca con estudiantes y familias para desarrollar un plan, conectar a los estudiantes con los recursos disponibles y brindar oportunidades de mejora. Nuestro objetivo es que cada estudiante complete con éxito la secundaria y comience con confianza el siguiente capítulo de su camino educativo.

Por favor, revisa las expectativas de elegibilidad para la promoción que se describen a continuación.

Expectativas académicas

La elegibilidad para la ceremonia de ascenso se basa en el desempeño general del estudiante durante el año escolar, no en el desempeño en una escuela individual.

Se espera que los estudiantes:

- Mantener un promedio mínimo acumulado de calificaciones (GPA) de 2.0 hasta la Boleta de Calificaciones del Tercer Trimestre.
- Los estudiantes cuyo promedio acumulado baje de 2.0 después del tercer trimestre serán incluidos en un Acuerdo de Éxito Académico y recibirán apoyo adicional.
- Si el Informe de Progreso del Cuarto Trimestre de un estudiante indica que el promedio acumulado permanece por debajo de 2.0, las familias recibirán una Notificación de Inelegibilidad en la Ceremonia de Ascenso.
- Las familias también recibirán información sobre el proceso de apelación de ascensos.

Expectativas de comportamiento

La promoción es una celebración del logro académico, la ciudadanía y el comportamiento responsable.

Primer semestre

Los estudiantes que reciben una suspensión o cometen una infracción conductual grave durante el primer semestre pueden ser incluidos en un Acuerdo de Éxito Conductual y recibir intervenciones y apoyo apropiados.

Las infracciones conductuales mayores incluyen, pero no se limitan a:

- Posesión de un arma
- Venta o distribución de drogas
- Asalto o lesiones
- Mayor interrupción del entorno escolar
- Lesión física a un miembro del personal
- Otras violaciones graves al Código de Conducta Estudiantil

La discreción administrativa aplica al determinar si el comportamiento de un estudiante puede afectar la elegibilidad para la ceremonia de ascenso.

Segundo semestre

Los estudiantes que cometen una infracción con suspensión o conducta grave durante el segundo semestre pueden quedar inelegibles para participar en la Ceremonia de Promoción de 8º grado.

Las familias serán notificadas por escrito y se les proporcionará información sobre el proceso de apelación de ascensos.

Expectativas de asistencia

La asistencia regular es esencial para el éxito estudiantil.

- La asistencia estudiantil será monitoreada cada trimestre.
- Los estudiantes cuya asistencia esté por debajo del 90% pueden ser incluidos en un Acuerdo de Éxito de Asistencia.
- El personal escolar trabajará de cerca con las familias para desarrollar planes de mejora de asistencia y conectar a los estudiantes con los apoyos disponibles.

Apoyos para estudiantes con programas educativos individualizados (IEPs)

El Distrito Escolar Unificado de Antioch está comprometido a asegurar que cada estudiante reciba el apoyo necesario para tener éxito. Para estudiantes con IEPs:

- El progreso académico, la asistencia y el comportamiento serán revisados en cada periodo de calificación.
- Si surgen inquietudes, se programará una reunión del IEP para revisar el progreso y determinar si se necesitan apoyos adicionales.
- Los equipos escolares monitorearán las tendencias de

calificación e intervendrán con anticipación. Reuniones de apoyo adicionales pueden incluir:

- Reuniones del equipo CARE
- Reuniones del Equipo de Éxito Estudiantil (SST)
- Servicios de consejería escolar
- Otras intervenciones y apoyos individualizados

Trabajando Juntos para el Éxito Estudiantil

Nuestra prioridad es apoyar a los estudiantes, no solo determinar su elegibilidad. Durante todo el año, el personal escolar se comunicará con las familias sobre el progreso académico, la asistencia y el comportamiento para que las preocupaciones puedan abordarse con anticipación.

Animamos a padres y tutores a:

- Monitorea las calificaciones y la asistencia regularmente.
- Mantener comunicación con maestros, consejeros y administradores.
- Asiste a reuniones y conferencias programadas.
- Fomenta la asistencia diaria, comportamientos positivos y hábitos de estudio sólidos.
- Contacta a la escuela siempre que se necesite apoyo adicional.

Juntos, podemos asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de terminar la secundaria con éxito y con confianza en la transición a la preparatoria.

Por favor, comuníquese con el sitio escolar de su estudiante si tiene preguntas sobre los requisitos de promoción, Acuerdos de Éxito, el proceso de apelaciones o los apoyos estudiantiles disponibles. El personal escolar está disponible para proporcionar información adicional, responder sus preguntas y colaborar contigo para apoyar el éxito de tu estudiante.

Gracias por su continua colaboración y apoyo a nuestros estudiantes.

Atentamente,

Dra. Evelyn Baffico

Director, Liderazgo Transformacional TK-12
Distrito Escolar Unificado de Antioch

En asociación con:

Sra. Liah Jones-Douglas

Director, Escuela Secundaria Antioch (AMS)

Sra. Melissa Johnson

Director, Escuela Secundaria Black Diamond (BDMS)

Sra. Bridget Spires

Director, Escuela Secundaria Dallas Ranch (DRMS)

Sra. Takeisha Harris

Director, Escuela Secundaria Park (PMS)

Sra. Elaine Lewis

Director, Academia Virtual Thomas Gaines (TGVA)