

Dear Baltimore City Public Schools families,

City Schools is committed to delivering a strong, interactive and rich early learning experience for all students. Research shows that young children learn best through hands-on experiences, conversation, play, movement, and direct interaction with teachers and peers. In response, City Schools is reducing student device use in our youngest grades to ensure technology is used intentionally and in ways that support—not replace—teacher-led instruction.

Updated Academic Instructional Technology Guidance for pre-kindergarten through second grade will be used in all classrooms beginning next school year. Under the updated guidance:

- Pre-K students will not use individual devices during daily instruction. Learning will continue to focus on language development, social-emotional growth, and play-based experiences.
- Kindergarten and first grade students will use devices for no more than 15 minutes per day, primarily for literacy and math intervention support.
- Second grade students will use devices for no more than 20 minutes per day, also focused mainly on literacy and math intervention.
- Schools will transition from a one-device-per-student model to one device for every three students in Kindergarten through 2nd grade.

Technology will still play an important role in learning. Teachers may continue to use interactive boards, brief instructional videos, curriculum-aligned presentations, and approved digital learning tools to model skills, build background knowledge, and support targeted instruction. However, screens will not replace interactive read-alouds, hands-on activities, classroom discussion, or teacher instruction.

In addition, most classroom assessments in kindergarten through 2nd grade will be completed offline using paper and pencil to better support foundational learning skills.

This shift reflects our continued focus on creating engaging, developmentally appropriate learning environments where students can build strong academic and social foundations. We appreciate your partnership as we work together to support the success and well-being of every child.

Sincerely,

Baltimore City Public Schools

Estimadas familias de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore:

Las Escuelas de la Ciudad están comprometidas a ofrecer una experiencia de aprendizaje temprano sólida, interactiva y enriquecedora para todos los estudiantes. Las investigaciones demuestran que los niños pequeños aprenden mejor a través de experiencias prácticas, conversación, juego, movimiento e interacción directa con los docentes y sus compañeros. En respuesta, las Escuelas de la Ciudad están reduciendo el uso de dispositivos por parte de los estudiantes en nuestros grados más tempranos para garantizar que la tecnología se utilice de manera intencional y de formas que apoyen, no que reemplacen, la instrucción dirigida por el docente.

La Guía Actualizada de Tecnología en la Instrucción Académica para pre-k hasta segundo grado se utilizará en todos los salones de clase a partir del próximo año escolar. Bajo la guía actualizada:

- Los estudiantes de pre-k no utilizarán dispositivos individuales durante la instrucción diaria. El aprendizaje continuará enfocándose en el desarrollo del lenguaje, el crecimiento socioemocional y las experiencias basadas en el juego.
- Los estudiantes de kínder y primer grado utilizarán dispositivos por no más de 15 minutos al día, principalmente para el apoyo de intervención en lectoescritura y matemáticas.
- Los estudiantes de segundo grado utilizarán dispositivos por no más de 20 minutos al día, también enfocados principalmente en la intervención de lectoescritura y matemáticas.
- Las escuelas harán la transición de un modelo de un dispositivo por estudiante a un dispositivo por cada tres estudiantes desde kínder hasta 2.º grado.

La tecnología seguirá desempeñando un papel importante en el aprendizaje. Los docentes pueden continuar utilizando pizarras interactivas, videos instructivos breves, presentaciones alineadas con el programa de estudios y herramientas de aprendizaje digital aprobadas para modelar habilidades, desarrollar conocimientos previos y apoyar la instrucción dirigida. Sin embargo, las pantallas no reemplazarán las lecturas en voz alta interactivas, las actividades prácticas, la discusión en el salón de clase ni la instrucción del docente.

Además, la mayoría de las evaluaciones en el salón de clase desde kínder hasta 2.º grado se completarán sin conexión, utilizando papel y lápiz para apoyar mejor los fundamentos de las habilidades de aprendizaje.

Este cambio refleja nuestro enfoque continuo en la creación de entornos de aprendizaje atractivos y apropiados para el desarrollo, donde los estudiantes puedan construir fundamentos académicos y sociales sólidos. Agradecemos su colaboración mientras trabajamos juntos para apoyar el éxito y el bienestar de cada niño.

Atentamente,

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore