

## Actualización comunitaria de los primeros 30 días del Dr. Dawson

Estimada comunidad de Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore:

Desde que me convertí oficialmente en director ejecutivo de Escuelas de la Ciudad hace un poco más de un mes, he tenido el privilegio de escuchar, aprender y conectar con estudiantes, familias, educadores, personal y miembros de la comunidad en toda Ciudad de Baltimore. Cada conversación ha reforzado lo que ya creía: esta es una ciudad extraordinaria llena de personas extraordinarias.

Sigo inspirándome en la pasión de nuestros docentes, la resiliencia y brillantez de nuestros estudiantes, el compromiso inquebrantable de nuestras familias y los incontables colaboradores comunitarios que se preocupan profundamente por el futuro de los niños de Baltimore. Vaya donde vaya, descubro nuevos ejemplos de la vitalidad, el orgullo y el potencial que definen a las Escuelas de la Ciudad.

Me complace compartir que ya hemos lanzado nuestra Gira de Escucha de 100 Días. Las dos primeras conversaciones comunitarias se llevaron a cabo en Forest Park High School el 28 de julio y en Baltimore Polytechnic Institute el 6 de agosto. Agradezco a los 393 estudiantes, familias, miembros del personal, miembros de la comunidad y colaboradores que se han reunido con nosotros hasta ahora para compartir sus esperanzas, experiencias e ideas para nuestras escuelas. Sus voces ya están ayudando a dar forma a nuestro camino a seguir.

Como parte de mi promesa de ser transparente, quiero compartir la retroalimentación preliminar de la comunidad. Algunos temas ya están surgiendo con claridad, incluso en esta etapa temprana del proceso. Sin embargo, aún nos quedan seis sesiones comunitarias más, y tengo la intención de seguir escuchando con una mente abierta antes de definir los próximos pasos como parte de nuestro Plan de Incorporación de 100 Días.

## Lo que nos están diciendo que está funcionando

- Los programas que conectan a los estudiantes con carreras y la universidad — matrícula doble, educación técnica y apoyo de asesoramiento práctico — están marcando una verdadera diferencia y deben continuar.
- Los clubes, los deportes y las artes les dan a los estudiantes una razón para querer estar en la escuela y un lugar donde pertenecer.
- Los consejeros, trabajadores sociales y otros miembros del personal de apoyo son recursos de confianza y valiosos para los estudiantes y las familias.
- Las asociaciones comunitarias y los coordinadores escolares están ayudando a conectar a las familias con los recursos que necesitan.

- Los cambios recientes — como la política sobre teléfonos celulares y las medidas mejoradas de seguridad en los edificios — están siendo notados y apreciados.
- Muchos de ustedes hablaron en favor de sus docentes y del personal, cuyo compromiso con los estudiantes se destacó una y otra vez.

### Lo que nos están diciendo que necesita atención

- La instrucción en el aula a veces avanza a un ritmo que no deja espacio para que los docentes atiendan a cada estudiante según sus necesidades.
- Llegar a la escuela y regresar de manera segura — ya sea en autobús o en transporte público — es una preocupación real para muchas familias.
- Las familias quieren más claridad y equidad en la manera en que se asignan los recursos a las escuelas de elección y a las escuelas del vecindario.
- Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que están aprendiendo inglés necesitan un apoyo más constante.
- Algunas de nuestras operaciones básicas — como pagar al personal a tiempo y responder con prontitud a las familias y a las escuelas — no están funcionando como deberían.

Los invito a unirse a nosotros en nuestra próxima sesión el **jueves 27 de agosto, de 5:00 a 7:30 p. m. en Bay-Brook Elementary/Middle School (cafetería), 4301 10th Street**. Para registrarse en cualquiera de las sesiones restantes, por favor visite <https://baltcityschools.org/100DaysListeningTour>.

Si no puede asistir a una sesión interactiva, aun así quiero escucharlo. No tiene que esperar para compartir sus opiniones. Por favor, dedique unos minutos a completar nuestra [encuesta comunitaria aquí](#).

Gracias por la cálida bienvenida que me han brindado. Aunque hay trabajo importante por delante, soy más optimista que nunca sobre lo que podemos lograr juntos. Al escucharnos unos a otros, apoyarnos en nuestras fortalezas y mantener a los estudiantes en el centro de cada decisión, sé que crearemos aún mayores oportunidades para cada niño(a).

Gracias por ser parte de este recorrido. Espero continuar **conectándome** con nuestra comunidad, **descubrir** lo que es posible juntos y **cumplir** la promesa de que cada estudiante se gradúe listo para la carrera, listo para el futuro y listo para el mundo.

Con gratitud,



**Dr. Jermaine Dawson**

Director Ejecutivo General, CEO  
Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore