Actualización comunitaria del Dr. Dawson sobre los primeros 60 días

17 de septiembre de 2026

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore:

Han pasado cerca de dos meses desde que comencé oficialmente como director ejecutivo, CEO, de las Escuelas de la Ciudad. Sigo conmovido por la forma tan abierta en que esta comunidad me ha recibido en sus escuelas y aulas. Cada conversación fortalece mi creencia de que la Ciudad de Baltimore es un lugar especial, lleno de personas extraordinarias, y cada sesión agrega detalles a una imagen que se vuelve más clara.

Desde mi última actualización, que incluyó notas de Forest Park High School y Baltimore Polytechnic Institute, hemos realizado dos conversaciones más con la comunidad como parte de nuestra Gira de Escucha de 100 Días:

- Bay-Brook Elementary/Middle School, el 27 de agosto
- Furley Elementary School, el 2 de septiembre

Nota: Este informe no incluye las conversaciones que se llevaron a cabo durante la sesión presencial en Wildwood Elementary/Middle School el 9 de septiembre ni durante la sesión virtual del 10 de septiembre para las familias que no pudieron asistir en persona.

Las primeras cuatro escuelas representan a más de 600 estudiantes, familias, personal, integrantes de la comunidad y socios que se unieron a nosotros para compartir sus esperanzas, experiencias e ideas para nuestras escuelas. Agradezco cada voz, especialmente la de quienes se han tomado el tiempo para compartir experiencias difíciles y pedirnos que mejoremos.

Como parte de mi promesa de ser transparente, deseo compartir una imagen actualizada de lo que estamos escuchando. Algunos de los temas de nuestra primera actualización se han mantenido y, en varios casos, se han vuelto más claros y urgentes a medida que más personas han compartido sus opiniones. Otros son nuevos y surgieron por primera vez en Bay-Brook y Furley.

Lo que nos dicen que está funcionando

- Los programas que conectan a los estudiantes con carreras y la universidad, la matrícula doble, las vías de educación técnica y las experiencias prácticas como BizTown y nuestros programas de arquitectura, construcción e ingeniería siguen logrando una diferencia real. Debemos seguir fortaleciendo estos programas.
- Los clubes, los deportes, las artes y los programas después de clases dan a los estudiantes una razón para participar en la escuela y un lugar donde tener sentido de pertenencia. Ustedes han dejado claro que debemos proteger y ampliar estas oportunidades.
- Los coordinadores de escuelas comunitarias, los consejeros y otro personal de apoyo estudiantil fueron mencionados una y otra vez, en casi todos los grupos, como personas de confianza y valoradas en quienes los estudiantes y las familias cuentan.
- Las alianzas con la comunidad y los vecindarios, incluidos los centros recreativos, las comunidades religiosas, los negocios locales y las universidades, ayudan a conectar a las familias con recursos a los que de otro modo no llegarían.
- Las mejoras recientes en los edificios, las inversiones en tecnología y la política sobre teléfonos celulares siguen siendo reconocidas y apreciadas.
- Ustedes siguen reconociendo la dedicación de nuestros docentes y del personal escolar, incluidos los profesionales de apoyo educativo, los secretarios escolares y el personal de limpieza y mantenimiento que cada día mantiene unidas nuestras escuelas y comunidades.
- Los esfuerzos para hacer que las familias se sientan protegidas, incluida la tranquilidad que se brinda a las familias preocupadas por las medidas de control migratorio, se hacen notar y son muy apreciados.

Lo que nos dicen que necesita atención

- Ir y regresar de la escuela de forma segura sigue siendo una preocupación real y creciente. Esto incluye autobuses poco confiables, viajes largos, confusión y condiciones inseguras al llegar y salir de la escuela.
- Ustedes siguen diciéndonos, de manera clara y constante, que las escuelas de elección y especializadas, y las escuelas del vecindario, no reciben los mismos

recursos ni se perciben de la misma manera. Ustedes desean un mismo nivel de excelencia, oportunidad e inversión en cada escuela, en lugar de una jerarquía de reputaciones o expectativas.

- Las condiciones de los edificios, incluida la calefacción, el aire acondicionado y el mantenimiento general, siguen siendo una barrera para que los estudiantes y el personal se sientan seguros y orgullosos en sus propias escuelas.

Fotos de nuestra visita de la Gira de Escucha en Forest Park High School





- La comunicación debe ser más clara, constante y transparente, desde las familias que tienen dificultades para encontrar información básica sobre la escuela de su hijo hasta una solicitud más amplia de mayor honestidad sobre lo que funciona y lo que requiere mejoras.
- Algunas de nuestras operaciones básicas, como pagar al personal a tiempo, responder con rapidez a las familias y las escuelas, y procesar solicitudes de recursos humanos y certificaciones, aún funcionan de manera deficiente.
- Muchas personas describen una verdadera falta de confianza entre nuestra oficina central y el personal escolar y las familias, una sensación de “nosotros contra ellos” que debemos trabajar con intención para eliminar. Para recuperar esa confianza, debemos escuchar, comunicarnos con honestidad, cumplir nuestros compromisos y responsabilizarnos por nuestras acciones.

Además de escuchar, también estamos formando un Equipo de Transición independiente con voces de la Ciudad de Baltimore para comparar lo que escuchamos

con datos y la opinión de expertos. El trabajo de ese equipo continuará después de nuestro día 100, hasta diciembre, para que nuestras decisiones a largo plazo se basen en evidencia y en sus experiencias.

Aún quedan dos sesiones comunitarias:

- 1 de octubre en Carver Vocational-Technical High School
- 8 de octubre en Mergenthaler Vocational-Technical High School.

Tengo la intención de seguir escuchando con una mente abierta antes de finalizar nuestro Plan de Incorporación de 100 Días. Le invito a unirse a nosotros en una de nuestras próximas sesiones.

Para registrarse en cualquiera de las sesiones restantes, visite baltcityschools.org/100DaysListeningTour. Si no puede asistir a una sesión de escucha, aún deseo escucharle. Por favor, dedique unos minutos a completar nuestra encuesta comunitaria.

Agradecemos la confianza que ustedes siguen poniendo en este proceso. Tenemos trabajo importante por delante, y algunas de las cosas que han compartido son difíciles de escuchar. Pero estoy más convencido que nunca de que Baltimore tiene lo que necesita para construir escuelas en las que esta ciudad crea. Al escuchar, aprovechar nuestras fortalezas, aceptar los cambios necesarios y mantener a los estudiantes en el centro, podemos crear mayores oportunidades para cada niño.

Gracias por ser parte de este trayecto. Espero verles o escucharles mientras seguimos descubriendo juntos lo que es posible, al trabajar para cumplir la promesa de que cada estudiante se gradúe listo para una carrera, listo para el futuro y listo para el mundo.

Con gratitud,

Jermaine

Dr. Jermaine Dawson
Director Ejecutivo General, CEO
Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore