Escuela Primaria Chisholm

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2026-2027

La Escuela Primaria Chisholm y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades de la Escuela

El cuerpo docente y el personal de la Escuela Primaria Chisholm:

1. Proporcionarán un currículo y una enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes participantes alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico de la siguiente manera:

- Proporcionar un cuerpo docente altamente calificado.
- Programar diariamente un período de intervención para brindar apoyo a los estudiantes que aún no han dominado las destrezas y que presentan dificultades académicas.
- Utilizar guías de ritmo de enseñanza y evaluaciones basadas en los estándares para garantizar un ritmo adecuado en la enseñanza de los estándares del Curso de Estudios de Alabama, monitorear el progreso hacia el dominio de los estándares e identificar a los estudiantes que requieren apoyo adicional. Las metas y objetivos de nuestro distrito, así como los estándares nacionales y estatales, sirven como guía para un currículo de calidad. En cada grado, los maestros atienden los estilos de aprendizaje de cada estudiante.
- Participar en talleres de desarrollo profesional y compartir la toma de decisiones con sus colegas.
- Implementar normas y procedimientos de seguridad para los estudiantes.
- Establecer y comunicar altos estándares y requisitos para los estudiantes tanto en el área académica como en el comportamiento.

2. Llevarán a cabo conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias), durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante. Específicamente, estas conferencias se realizarán de la siguiente manera:

- Mantener una política de puertas abiertas para realizar conferencias con todos los padres.
- Establecer horarios para conferencias con los padres durante la jornada de puertas abiertas, proporcionando una hoja de registro para que los padres puedan seleccionar una fecha y hora para la conferencia.
- Programar horarios y citas para conferencias con los padres a través de la oficina.
- Preparar y enviar a casa cartas para recordar a los padres las fechas y horas de las conferencias entre padres y maestros.
- Llamar a los padres para programar conferencias tomando en consideración sus horarios.
- Proporcionar información de correo electrónico a través del sitio web para que los padres puedan programar conferencias con los maestros.
- La Escuela Primaria Chisholm celebra una reunión anual para padres del Título I en octubre. Durante la reunión anual, los padres y maestros trabajan juntos para revisar y actualizar los acuerdos de la escuela y completar encuestas y evaluaciones.
- Todos los grados tienen una reunión de equipo programada cada semana; se anima a los padres a reunirse con todo el equipo o con maestros individuales. Los padres también pueden recibir información sobre el acuerdo entre la escuela y los padres durante nuestros seminarios anuales por grado.

3. Proporcionarán a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de cada período de nueve semanas.
- Se mantendrá en el pasillo un tablero de datos de toda la escuela que muestre información actualizada sobre las evaluaciones estandarizadas de Alabama y los estándares. Este tablero se actualizará para todas las partes interesadas después de cada evaluación de referencia.
- Enviar a casa informes para los padres relacionados con las evaluaciones de alto impacto (i-Ready y ACAP).
- Enviar trabajos para ser firmados cada dos semanas e informes de progreso a mediados del período de nueve semanas.
- Proporcionar información sobre PowerSchool @ Home.
- Enviar a casa notificaciones adicionales elaboradas por los maestros cuando sea necesario.

4. Proporcionarán a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Se puede contactar al personal en cualquier momento a través del correo electrónico escolar, el cual se proporciona al comienzo de cada año escolar.
- Se puede contactar al personal por teléfono durante el día. Si la llamada se recibe durante el horario académico, se podrá dejar un mensaje y el miembro del personal devolverá la llamada esa misma tarde.
- Se puede solicitar una conferencia con los padres a través de la oficina o mediante una nota escrita. El personal se comunicará con el padre/madre para confirmar una hora dentro de las veinticuatro horas posteriores a recibir la solicitud.

5. Proporcionarán a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, así como observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

- Los padres pueden comunicarse directamente con el maestro de su hijo para solicitar una observación del salón de clases o para ofrecerse como voluntarios en las actividades de la clase.
- Los padres pueden comunicarse con la Coordinadora de Padres y Personal Docente, **Sra. Anteidra Martin, en anteidra.martin@mps.k12.al.us**, para ofrecerse como voluntarios y ayudar a los miembros del personal.
- Los padres pueden comunicarse con la **Sra. Vanessa Ivey, Entrenadora de Lectura**, para ayudar a los estudiantes que presentan dificultades en la lectura durante el almuerzo o antes o después de la jornada de instrucción.
- Conferencias de padres y reuniones de datos.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asistir a las conferencias entre padres y maestros.
- Asistir a las reuniones de padres.
- Supervisar las calificaciones, tareas y proyectos especiales de nuestros hijos.
- Apoyar la misión, visión y metas de la escuela.
- Asistir a seminarios relacionados con el rendimiento académico y el comportamiento social.
- Asegurar que la asistencia de nuestros hijos a la escuela sea regular y puntual; presentar una carta explicando el motivo de cualquier ausencia dentro de los tres días posteriores a la ausencia.
- Asegurar que nuestros hijos tengan los materiales y útiles necesarios para las clases y actividades.
- Cumplir con el código de vestimenta de la Escuela Primaria Chisholm, asegurándonos de que nuestros hijos estén vestidos con la ropa apropiada.
- Mantener informada a la escuela sobre información pertinente, como información de contacto, información médica, etc.
- Apoyar a los funcionarios escolares fomentando altas expectativas para nuestros hijos tanto en el área académica como en el comportamiento.

Responsabilidades de los Estudiantes (revisar según corresponda al grado escolar)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

- Me respetaré a mí mismo y a los demás en todo momento.
- Completaré todas las tareas y proyectos de manera oportuna.
- Leeré durante 20 minutos cada día y practicaré conceptos de matemáticas durante 30 minutos cada día.
- Aprenderé la matriz de expectativas de comportamiento positivo de Alabama: **Ser Respetuoso, Ser Responsable y Ser Ingenioso.**
- Asistiré a la escuela regularmente y llegaré a tiempo.
- Obedeceré todas las reglas, procedimientos y normas del salón de clases y de la escuela, incluido el código de vestimenta.
- Haré mi mejor esfuerzo cada día participando en las lecciones, completando mis tareas y respetando a los adultos y a mis compañeros.
- Mostraré a mi padre/madre/tutor todas las comunicaciones escritas enviadas por la escuela. Devolveré toda la información pertinente requerida por la escuela.
- Cooperaré con mi maestro para ayudar a establecer un ambiente positivo en el salón de clases.
- Llevaré los materiales necesarios a clase.

Firma del Estudiante Fecha

Firma del Padre/Madre/Tutor Fecha

Firma de la Directora Fecha