MONTGOMERY PUBLIC SCHOOLS
OFFICE OF FEDERAL PROGRAMS

Escuela Primaria Dozier
Plan de toda la escuela (ACIP)
2026-2027



Visión

La Escuela Primaria Dozier será una comunidad de aprendizaje acogedora y de alto rendimiento, donde cada niño se sienta inspirado a aprender, empoderado para liderar y preparado para alcanzar sus sueños.

Misión

Nuestra misión es brindar un entorno de aprendizaje seguro, comprensivo y estimulante donde todos los estudiantes alcancen la excelencia académica, desarrollen valores sólidos y crezcan como líderes seguros de sí mismos mediante una enseñanza de alta calidad, relaciones significativas y alianzas de colaboración con las familias y la comunidad.

Creencias

Inspirando a los estudiantes.
Empoderando a los líderes.
Alcanzando sueños.

	Rendimiento académico	Clima y cultura	Desarrollo del talento	Alianzas
Objetivos	• Aumentar el dominio de lengua y literatura en inglés (ELA) del 31.6% al 40%, matemáticas del 15.2% al 22% y ciencias del 15.6% al 22%. Procurar avances de 3–5 puntos porcentuales mediante una enseñanza sólida.	• Crear una escuela segura y acogedora, reducir el ausentismo crónico en un 11% y los incidentes disciplinarios en un 10%, y obtener al menos un 80% de opiniones positivas sobre el clima escolar.	• Apoyar a los docentes y líderes escolares con capacitación y acompañamiento para mejorar la enseñanza en todas las aulas.	• Establecer vínculos sólidos con las familias y los colaboradores comunitarios para apoyar el éxito estudiantil.
Iniciativas fundamentales	• Utilizar estrategias de enseñanza de eficacia comprobada, apoyo específico y datos estudiantiles para mejorar el aprendizaje de lectura, matemáticas y ciencias.	• Utilizar el sistema de apoyos de múltiples niveles (MTSS) para brindar apoyo académico y conductual, supervisar el progreso estudiantil y colaborar con las familias. Promover la asistencia regular y la conducta positiva.	• Ofrecer capacitación docente continua, acompañamiento, planificación en equipo y apoyo para estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje.	• Organizar eventos familiares cada trimestre, fortalecer las alianzas comunitarias y mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar.
Indicadores clave	• Resultados de las pruebas de práctica ACAP, crecimiento en i-Ready, evaluaciones de ciencias y progreso por grupo de estudiantes.	• Asistencia, informes de conducta, encuestas sobre el clima escolar y participación familiar.	• Registros de capacitación y acompañamiento del personal, opiniones docentes, visitas a las aulas y crecimiento estudiantil.	• Asistencia a eventos familiares, opiniones, alianzas comunitarias y registros de comunicación.