Mapa Estratégico del Plan de Mejora Continua (ACIP) de Morningview Elementary School 2026–2027

	VISIÓN **Declaración de Visión de la Escuela Primaria Morningview:** Donde cada estudiante desarrolla el amor por el aprendizaje, cultiva la curiosidad intelectual y sueña con un futuro lleno de maravillosas posibilidades.	**MISIÓN** **Declaración de Misión de la Escuela Primaria Morningview:** Creemos que todos los estudiantes pueden aprender. Nuestra misión es identificar, desarrollar y promover estrategias diseñadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y brindar oportunidades educativas y de desarrollo para cada niño. Promovemos la toma de decisiones responsables y oportunidades desafiantes que permitan a todos los estudiantes prepararse para las tecnologías del futuro.	**CREENCIAS** **Creencia de la Escuela Primaria Morningview:** Creemos en la importancia de la colaboración entre los educadores, las familias y la comunidad para apoyar a nuestros diversos estudiantes. Juntos podemos crear un futuro más brillante para cada estudiante, asegurando que todos prosperen académica, social y emocionalmente.
	Cultura de Aprendizaje	**Liderazgo del Aprendizaje**	**Compromiso con el Crecimiento**
Objetivo	Maximizar el crecimiento estudiantil y el dominio de los contenidos aumentando el nivel de competencia en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) del 10% al 34% y en Matemáticas del 2% al 22%.	Fortalecer el liderazgo educativo mediante la implementación continua de oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad para todos los maestros y el personal, con el fin de elevar la calidad de la enseñanza en el 100% de los salones de clase, aumentar la retención de maestros y acelerar el crecimiento académico de los estudiantes.	Reducir el ausentismo crónico en un 3%, del 28% al 25%, y mejorar el comportamiento de los estudiantes mediante el establecimiento de alianzas, el fomento de una cultura inclusiva y el mantenimiento de un ambiente escolar positivo que apoye la enseñanza y el aprendizaje efectivos.
Iniciativas Críticas	- Fortalecer las Comunidades de Aprendizaje Profesional	- Fortalecer las capacidades de los maestros y del equipo de liderazgo mediante	- Reducir el ausentismo crónico en un 3% y disminuir las infracciones

	(PLC) mediante el análisis colaborativo de datos, la planificación de la enseñanza y el monitoreo del progreso para mejorar las prácticas educativas y el rendimiento académico de los estudiantes. - Implementar un sistema de intervención por niveles (MTSS) que proporcione apoyo académico y conductual oportuno, supervise el progreso de los estudiantes e involucre a las familias para garantizar el éxito equitativo de todos los estudiantes.	capacitación profesional específica, modelado de estrategias de enseñanza, recorridos colaborativos por los salones de clase y ciclos de retroalimentación. - Proporcionar desarrollo profesional y acompañamiento educativo continuo, basado en datos y alineado con el rendimiento académico de los estudiantes, las observaciones de los salones de clase y las necesidades identificadas de los maestros.	disciplinarias en un 10% con el fin de fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y seguro para todos los estudiantes. - Mejorar la participación de las familias y fortalecer la colaboración con la comunidad mediante la organización de eventos trimestrales, el establecimiento de alianzas activas y el mejoramiento de la comunicación para fortalecer la conexión entre la escuela y el hogar.
Resultados Esperados	- Los maestros utilizarán las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) y los datos de los estudiantes para mejorar la enseñanza y aumentar el rendimiento académico. - Los estudiantes recibirán apoyo académico y conductual oportuno, demostrarán progreso y contarán con la participación activa de sus familias en su éxito.	- Los maestros y líderes fortalecerán sus prácticas de enseñanza y utilizarán la retroalimentación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. - Los maestros fortalecerán sus prácticas de enseñanza y utilizarán los datos y la retroalimentación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.	- Los estudiantes asistirán a la escuela regularmente y demostrarán comportamientos positivos que contribuyan a crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. - Las familias y los colaboradores de la comunidad participarán más activamente y estarán más conectados con el aprendizaje y las actividades de la escuela.
Medidas Clave	- Asistencia y participación en las reuniones de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC), revisión de los	- Participación en actividades de desarrollo profesional, resultados de los recorridos de observación por los salones de clase y datos sobre la	-Ausentismo crónico: Reducirlo en un 3%. -Infracciones disciplinarias:

	datos de los estudiantes durante las reuniones PLC, crecimiento en las evaluaciones estudiantiles y ajustes en la enseñanza basados en los datos. - Datos del seguimiento del progreso de los estudiantes, crecimiento académico estudiantil y participación de las familias en las reuniones del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).	participación y el crecimiento de los estudiantes. - Participación de los maestros en el desarrollo profesional, sesiones de acompañamiento educativo completadas y crecimiento en los resultados de las evaluaciones de los estudiantes.	Disminuirlas en un 10%. -Aumentar la asistencia a los eventos familiares trimestrales. -Incrementar las respuestas de los padres y las familias a las comunicaciones escolares.