



Título 1 Revisión(es) anual(es) 7/28/26 ✓ 1/12/27	Oportunidades presenciales para que padres, estudiantes y miembros de la comunidad escolar reciban información sobre las escuelas del Título 1. Esta información incluye, entre otros aspectos: • ¿Qué es el Título 1? • Título 1 Participación de padres y familias • Pacto entre la escuela y las familias, Derechos parentales • Asignación de fondos • Cómo se pueden utilizar los fondos y cómo se utilizarán para alinearse con los objetivos escolares. • Cómo controlar el progreso de su hijo • Cómo se recopilarán y se recabarán las opiniones de los padres • Consejo de Mejora Escolar: Cómo pueden participar los padres en los consejos asesores escolares y en la toma de decisiones conjunta. Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.
Noche(s) del plan de estudios 9/17/26 ✓	Se ofrecen múltiples oportunidades para que padres, alumnos y profesores participen en actividades relacionadas con el contenido que "rompen barreras" (AVID, por sus siglas en inglés) y construyan relaciones positivas dentro de nuestra comunidad escolar. Primer trimestre: Celebración multicultural y reuniones entre familias y profesores. En honor al Mes de la Herencia Hispana, padres, estudiantes y miembros de la comunidad Se invita a los padres a ver los trabajos de los estudiantes, que muestran diferentes culturas de todo el mundo. Mientras los padres observan el trabajo de sus hijos, participan en diversos juegos y actividades culturales que dan vida al aprendizaje. Esta es una oportunidad para construir relaciones positivas, celebrar las diferentes culturas dentro de nuestra comunidad escolar, que los estudiantes realicen investigaciones y que guíen a padres e invitados en actividades relacionadas con el contenido. Este evento está dirigido por nuestros Departamentos de Lenguas Extranjeras y Bellas Artes. Los maestros estarán disponibles en sus aulas para hablar sobre el progreso de los estudiantes durante las reuniones de padres y maestros tres semanas antes de finalizar el primer trimestre.



Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1. Los materiales para el aula necesarios para la creación de productos de aprendizaje para los estudiantes se proporcionan a través de la asignación del Título 1.

3/24/27

- Creación de botones y pegatinas en gráficos
- Construcción de casitas para pájaros en el sector de la construcción.
- Control de signos vitales en Ciencias de la Salud
- Mezcla de colores y/o pintura de uñas en cosmetología.
- Horneado y decoración en artes culinarias

Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.

Presentación del plan de estudios básico, reuniones de padres y maestros y noche de AVID. Permite a los profesores de las materias principales la oportunidad de compartir el trabajo de los alumnos con los padres e involucrarlos en actividades relacionadas con el contenido. Las actividades pueden incluir, entre otras:

- El uso de materiales manipulables de matemáticas
- Degustaciones de libros
- Salas de escape
- Estrategias WICOR

Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.

Los materiales manipulables de matemáticas, como fichas de álgebra,



	fichas de fracciones, etc., se comprarán con fondos asignados para el Título 1.. Los materiales para el aula necesarios para la creación de productos de aprendizaje para los estudiantes se proporcionan a través de la asignación del Título 1.
Orientación para estudiantes de primer año/ Primer año 7/28/26 ✓	Los profesores de la Academia de Primer Año planifican, organizan y facilitan "Primer Año" (Orientación para Estudiantes de Primer Año), que brinda a los estudiantes y padres la oportunidad de recorrer GHS, hacer preguntas sobre la oferta de clases, conocer los programas de CTE y recibir información sobre el Título 1. Esto se hace con el fin de ayudar a los estudiantes de octavo grado a hacer una transición más exitosa al noveno grado y promover la participación de los padres al comienzo del año escolar. La investigación que se llevó a cabo en años anteriores mediante la lectura <i>Año decisivo</i> Apoya la intervención temprana, el desarrollo de la capacidad relacional, la comunicación de expectativas y la participación de un equipo de profesionales que abogan por los estudiantes. (AVID) Los profesores de la Academia de Primer Año colaboran para desarrollar expectativas de comportamiento (matriz) y pautas consistentes para compartir con los estudiantes de la Academia de Primer Año. Se proporciona alimentación a las familias participantes mediante fondos del Título 1. Se ofrece una compensación (después de las horas contratadas) a 10 profesores de la Academia de Primer Año para que impartan el programa de Orientación para Estudiantes de Primer Año (Freshman First) durante 4 horas en el verano de 2026, utilizando fondos del Título 1. Esta orientación permite al profesorado y al personal de GHS repasar las conductas de Nivel 1, presentar a los estudiantes al personal escolar y facilitar la transición de los estudiantes que comienzan en GHS.
Jornada de puertas abiertas Recogida de boletines de calificaciones / Reuniones entre familias y profesores 7/30/26 ✓	Las jornadas de puertas abiertas permiten a los padres conocer a los nuevos profesores de sus hijos. Esto crea una oportunidad para fortalecer las relaciones entre el profesorado, los padres y los alumnos al inicio del semestre. (AVID) También brinda la oportunidad a la dirección del centro de compartir información importante sobre horarios, políticas nuevas y existentes, expectativas escolares, información sobre el Título 1, etc., con padres y alumnos de 10.º a 12.º grado. Los orientadores de GHS están disponibles para hablar sobre los horarios de los alumnos, los requisitos de graduación y los objetivos individuales de cada estudiante.



1/12/27 * Con excepción de estos dos eventos, planeamos combinar las reuniones de padres y maestros con las Noches Curriculares para aumentar la asistencia y la participación. Al final del primer y tercer trimestre, las boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes en lugar de entregarse en persona.	Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1. La entrega de boletines de calificaciones y las reuniones entre padres y maestros brindan a los padres la oportunidad de obtener los boletines de sus hijos y conversar sobre su progreso con los maestros. Los maestros están disponibles en sus aulas para conversar individualmente con los padres sobre el progreso y cualquier necesidad adicional de apoyo para el estudiante. Su disponibilidad permite una comunicación bidireccional y fortalece la relación entre padres, alumnos y maestros, lo cual repercute positivamente en el rendimiento estudiantil. Los consejeros de GHS están disponibles para hablar sobre los horarios de los estudiantes, los requisitos de graduación y las metas individuales de cada estudiante. Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.
Talleres de asistencia	Los talleres de asistencia para padres, impartidos por el facilitador, buscan combatir el ausentismo crónico e informar a los padres sobre la importancia de la asistencia y/o las nuevas políticas del distrito sobre el tiempo en el aula y las ausencias. Todos los padres son bienvenidos, pero el enfoque principal está en los estudiantes que están próximos a tener contratos de asistencia o que ya los tienen. Los estudiantes con problemas de asistencia se identifican a través de la Academia de Primer Año y/o las prácticas de MTSS Check and Connect. El facilitador puede aprovechar esta oportunidad para distribuir información útil a los padres en forma de folletos, trípticos, boletines informativos, etc. Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.
Talleres para padres	La encuesta de participación de padres y familias se utiliza para recopilar y analizar datos que permitan determinar los talleres para padres que mejor se adapten a las necesidades de nuestros padres, estudiantes y la comunidad escolar. El facilitador de padres puede aprovechar esta oportunidad para distribuir información útil a los padres mediante folletos, trípticos, boletines informativos, etc.



	Los temas incluyen, entre otros: • Ciberacoso • Salud mental • Motivación académica • Estrategias para presentar exámenes • Conocimientos básicos de informática • Cómo usar el portal para padres de Powerschool 101 Temas AVID • Habilidades organizativas • Establecimiento de objetivos y reflexión • Preparación para la universidad y la vida profesional Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1. A través de la asignación del Título 1, se proporcionan recursos como folletos, trípticos, boletines informativos, etc., a las familias participantes.
Consejo de Mejora Escolar Hora: 5:30 pm Sala PLC, Sala n.º 107 Lunes, 5 de octubre de 2026 Lunes, 7 de diciembre de 2026 Lunes, 8 de febrero de 2027 Lunes, 12 de abril de 2027	El Consejo de Mejora Escolar es una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones compartida. Todas las reuniones son Abierto al público. Estudiantes, padres, profesorado y personal administrativo se reúnen ocho veces al año para debatir iniciativas de mejora escolar y recibir aportaciones de todos los interesados. Estas reuniones se ofrecen en distintos horarios para brindar flexibilidad a todos los participantes. Las siguientes actividades incluyen, entre otras: • Revisión de la Política de Participación de Padres y Familias • Revisión/firma del Pacto del Título 1 • Revise el Plan de Participación de Padres y Familias de GHS para el año escolar 26-27. • Análisis de los datos del Informe Estatal de SCDE • Monitorear continuamente las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la escuela. • Proporcionar comentarios sobre los eventos escolares y analizar los datos de las encuestas de participación de padres y familias. • Trabajar en colaboración para desarrollar el Plan de Renovación Escolar de GHS para el año académico 2026-2027 y los objetivos



Hora: 9:15 a. m. Sala PLC, Sala n.º 107 Viernes, 6 de noviembre de 2026 Viernes, 15 de enero de 2027 Viernes, 12 de marzo de 2027 Viernes, 7 de mayo de 2027	académicos. • Colaborar para ayudar a desarrollar una declaración de misión, una declaración de visión y establecer los valores y creencias de GHS. • Comentarios sobre la política disciplinaria
Celebraciones académicas: Noche de Cartas Académicas 9/14/26 ✓ Celebraciones del cuadro de honor 10/28/26 1/21/27 4/8/27	La ceremonia reconoce los logros académicos de los estudiantes que están a punto de obtener su diploma de bachillerato estatal. La administración y los profesores de GHS se enorgullecen de reconocer a los estudiantes que sobresalen académicamente. Los estudiantes con un promedio general de calificaciones de 4.0 o superior (según la escala de calificaciones uniforme de Carolina del Sur) al final del año escolar anterior serán invitados al Reconocimiento a los Estudiantes Destacados. Se les entregará una carta académica el primer año que sean reconocidos. Cada año subsiguiente, un estudiante con un promedio de calificaciones de 4.5 o superior recibirá una barra dorada. Las celebraciones del Cuadro de Honor del primer, segundo y tercer trimestre tendrán lugar para celebrar los logros académicos de los estudiantes, homenajando a aquellos que figuraron en el cuadro de honor, tuvieron asistencia perfecta y fueron nominados y seleccionados como estudiantes del mes. GHS ofrece incentivos a los estudiantes que demuestran un buen rendimiento académico y una conducta positiva. Esto incluye, entre otros, obtener una calificación de competencia o superior en el examen EOC y ser reconocido como Estudiante del Mes en Educación del Carácter. Los estudiantes son premiados con medallas y cintas por obtener una calificación de competente o superior en las evaluaciones de fin de curso del Departamento de Educación de Carolina del Sur. Las medallas, cintas, certificados, etc., se compran para los estudiantes utilizando la asignación del Título 1.



	Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.
Día AVID (Día de la Firma) 9/18/26 ☒	El Día AVID es un evento de firma donde se invita a los padres a observar a los nuevos estudiantes del programa electivo AVID mientras se comprometen a unirse al programa en GHS. Todos los nuevos estudiantes del programa electivo AVID participan en una ceremonia donde también estarán presentes estudiantes veteranos para brindar apoyo y fortalecer las relaciones dentro del programa. Los estudiantes que firman se comprometen a defender sus intereses y desarrollar habilidades que los preparen para la universidad y el mundo laboral. Este año realizaremos una Ceremonia de Selección que simulará el Draft de la NFL, donde los estudiantes serán ovacionados al ser seleccionados para el Programa AVID de GHS. Los alimentos se proporcionan a las familias participantes a través de la asignación del Título 1.
Consejeros Desayuno comunitario para orientadores escolares 8/26/26 ☒	Los consejeros de GHS y nuestro asesor de preparación universitaria y profesional ofrecen diversas oportunidades para involucrar a padres y estudiantes mediante servicios de apoyo e información que promueven la concienciación sobre las oportunidades (AVID). Estos servicios incluyen, entre otros: apoyo con la FAFSA, reuniones para el Plan Individual de Graduación, oradores invitados de representantes universitarios, visitas a jornadas de puertas abiertas universitarias, reuniones para estudiantes de último año, reuniones para estudiantes que pasan de 9.º a 12.º grado, y asistencia para completar las solicitudes de admisión a la universidad y la matrícula escolar. Los orientadores aprovechan esta oportunidad para distribuir información útil a los padres en forma de folletos, trípticos, boletines informativos, etc. La información importante incluye, entre otros aspectos: información sobre PACE y la matrícula dual, becas, requisitos de graduación, ayuda financiera, SAT, ACT, solicitudes de expedientes académicos y fechas límite para la solicitud de ingreso a la universidad. Recursos tales como medida que se proporcionan folletos, trípticos, boletines informativos, etc. a las familias participantes a través del Título 1 asignación. Únete a nosotros para conocer las últimas iniciativas educativas,



Servicios de apoyo para la preparación profesional 8/24/26 ✓	novedades importantes de la escuela y emocionantes oportunidades en GHS. Mantente informado, conecta con los líderes escolares y descubre maneras de apoyar el éxito estudiantil. Sesión informativa para padres de alumnos de último año Nuestro asesor de preparación universitaria y profesional proporcionará información útil a los padres para apoyarlos a ellos y a sus hijos durante el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. La información y el apoyo incluyen, entre otros: • Elaborar una lista de universidades • Instrucciones paso a paso sobre "Cómo solicitarlo" • Solicitudes comunes y solicitudes de admisión universitaria • Consejos y plazos para la redacción de ensayos • Cartas de recomendación • Expedientes académicos y tasas de solicitud • Consejos para el SAT/ACT • Errores comunes que se deben evitar • Solicitud de ayuda financiera federal (FAFSA) y becas • Qué pueden hacer los padres para ayudar.
---	--



Trazando el rumbo: Conversaciones 7/6/26-8/7/26 ✓	Las sesiones de "Trazando Nuestro Rumbo" son reuniones individuales opcionales de 15 minutos para conversar sobre la dirección de GHS. Al comenzar el año, estas conversaciones nos brindan la oportunidad de conectar, celebrar lo que hace especial a Georgetown High y analizar cómo podemos seguir creciendo juntos para servir mejor a nuestros estudiantes. También quiero escuchar sus ideas y su visión para Georgetown High mientras definimos nuestro rumbo hacia el futuro. Estas reuniones son completamente <u>opcionales</u>. Estas reuniones están pensadas para ser informales. Puedes reunirte en persona o virtualmente a través de Microsoft Teams; simplemente selecciona tu formato de reunión preferido al registrarte.
Rincón del director 8/31/26 ✓ 9/3/26 ✓	Esta es una oportunidad para hacerse una idea de hacia dónde se dirige la escuela, tener una conversación en profundidad con el nuevo director y hacer preguntas.