



MANUAL DE PREESCOLAR PARA PADRES Y FAMILIAS

ESCUELAS PÚBLICAS DE BUFFALO 2026-2027

JUNTA DE EDUCACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE BUFFALO

Dra. Kathy Evans-Brown

Presidenta de la Junta y Miembro de la Junta por el Distrito Este

Janita Everhart

Vicepresidenta de Asuntos Ejecutivos y Miembro General de la
Junta

Adrianna K. Zullich

Vicepresidenta de Rendimiento Académico y Miembro General de
la Junta

Stephon Wright

Miembro de la Junta del Distrito de Ferry

Talia Rodríguez

Miembro de la Junta del Distrito Oeste

Erik T. Bohen

Miembro de la Junta del Distrito de Park

Lewis D. Hawkins

Miembro de la Junta del Distrito Central

Roscoe Henderson

Miembro de la Junta del Distrito Norte

Lawrence Scott

Miembro General de la Junta

Dra. Ebony E. Prophet-Bullock

Superintendente Interina

Anne Botticelli

Directora Académica

ÍNDICE

<i>JUNTA DE EDUCACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE BUFFALO.....</i>	<i>3</i>
<i>MENSAJE DE BIENVENIDA.....</i>	<i>5</i>
<i>ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS NIÑOS (DE 3 A 5 AÑOS)</i>	<i>6</i>
<i>RUTINAS Y PROCEDIMIENTOS PARA NIÑOS DE 3 AÑOS</i>	<i>7</i>
<i>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE PREESCOLAR DEL ESTADO DE NUEVA YORK: GUÍA PARA LAS FAMILIAS</i>	<i>8</i>
<i>ASISTENCIA.....</i>	<i>9</i>
<i>RECURSOS COMUNITARIOS.....</i>	<i>10</i>

MENSAJE DE BIENVENIDA

Estimados Padres y Representantes:

Bienvenidos y gracias por inscribir a su hijo(a) en el Programa de Preescolar de las Escuelas Públicas de Buffalo.

Nos ilusiona darles la bienvenida a nuestro programa. Empezamos juntos un viaje maravilloso, centrado en fomentar la felicidad, el crecimiento y el desarrollo de su hijo(a) como un niño(a) de 4 años con una formación integral.

Como distrito, es tanto nuestro objetivo como nuestra responsabilidad ofrecerle a su hijo(a) un programa de Preescolar de la máxima calidad posible. Le invitamos a que revisen los materiales adjuntos para que se familiaricen con nuestro programa y se sientan informados y seguros como colaboradores de su educación.

Las investigaciones demuestran que las experiencias positivas durante la primera infancia desempeñan un papel fundamental en el desarrollo del niño, y nos complace poder comenzar esta experiencia con su familia.

Gracias por confiar en nosotros el proceso de aprendizaje temprano de su hijo(a).

Lindsay Krawczyk
Responsable de
Educación Infantil

Ashley M. Young
Directora de
Educación Infantil y
Primaria

Holly Velásquez
Responsable de
Educación Infantil

ETAPAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS (DE 3 A 5 AÑOS)

QUÉ SE PUEDE ESPERAR ENTRE LOS 3 Y LOS 5 AÑOS



Entre los 3 y los 5 años, los niños experimentan un rápido desarrollo en el lenguaje, el sentido de la independencia, las habilidades de juego y la motricidad. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo; estas son expectativas generales, no normas estrictas.

SOCIAL Y EMOCIONAL

A los 4 años:

- Empieza a jugar con otros niños
- Muestra afecto y preocupación
- Toma turnos con ayuda.
- Sigue rutinas.

A los 5 años:

- Le gusta ayudar a los demás
- Juega en equipo con sus amigos
- Muestra una variedad de emociones

COGNITIVO (APRENDIZAJE Y PENSAMIENTO)

A los 4 años:

- Participa en juegos de simulación
- Sigue instrucciones de dos pasos
- Entiende conceptos sencillos

A los 5 años:

- Cuenta y reconoce algunos números
- Entiende conceptos básicos relacionados con el tiempo
- Juega a juegos de simulación complejos
- Aumentan sus habilidades para resolver problemas

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

A los 4 años:

- Habla con frases cortas
- Los adultos que le conocen suelen entenderle

A los 5 años:

- Habla con claridad
- Cuenta historias sencillas
- Utiliza frases más largas
- Utiliza la gramática básica

MOVIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO

A los 4 años:

- Corre, trepa y pedalea en el triciclo
- Dibuja formas sencillas
- Utiliza cubiertos y se viste con ayuda

A los 5 años:

- Da saltitos, mantiene el equilibrio y puede saltar
- Dibuja dibujos detallados
- Se viste solo(a)
- Mejora la destreza manual

CUÁNDO HABLAR CON EL MÉDICO DE SU HIJO(A)

Consulte con un profesional si su hijo(a):

- Es difícil de entender
- Tiene dificultades para jugar con compañeros
- No es capaz de seguir instrucciones

- Muestra poca capacidad para el juego simbólico
- Tiene dificultades motrices

RUTINAS Y PROCEDIMIENTOS PARA NIÑOS DE 3 AÑOS

Establecer rutinas constantes ayuda a los niños pequeños a sentirse seguros, a desarrollar su independencia y a adquirir comportamientos positivos. Las siguientes pautas sirven de ayuda a los padres para crear una estructura en casa.

Rutina Matutina

- Levantarse a la misma hora todos los días
- Seguir unos pasos sencillos: ir al baño, vestirse, desayunar
- Ofrecer opciones limitadas (p. ej., elegir entre dos conjuntos de ropa)

Rutinas a la Hora de Comer

- Establecer horarios fijos para las comidas y las meriendas
- Animar a los niños a sentarse a la mesa durante las comidas
- Fomentar que se alimenten solos y que sigan los modales básicos en la mesa

Tiempo de Juego y Aprendizaje

- Incluir juegos estructurados (actividades guiadas) como no estructurados
- Ir rotando los juguetes para mantener el interés
- Fomentar que se recojan los juguetes con expectativas claras («recoge antes de empezar una nueva actividad»)

Transiciones

- Avisar antes de los cambios (p. ej., «5 minutos más»)
- Utilizar señales visuales o verbales para indicar las transiciones
- Mantener las instrucciones sencillas y coherentes

Comportamiento Esperado

- Establecer normas claras y sencillas (por ejemplo, «tocar con suavidad»),
- Elogiar inmediatamente el comportamiento positivo
- Ser coherente con las consecuencias

Rutina antes de Dormir

- Mantener una hora fija para ir a la cama
- Seguir una secuencia relajante: baño, libro, cama
- Evitar el uso de pantallas al menos entre 30 y 60 minutos antes de dormir

Habilidades para la Independencia

- Animarle a que se vista, se lave las manos y recoja los juguetes
- Dejarle tiempo extra para que el niño(a) intente realizar las tareas por sí mismos(as)
- Ofrecerle apoyo, pero evitar hacer las tareas por ellos siempre que sea posible

La constancia y la paciencia son fundamentales. Las rutinas predecibles ayudan a los niños a sentirse seguros y favorecen su desarrollo emocional, social y cognitivo.

Enlace sobre como
fomentar
las rutinas y
procedimientos
familiares:

<https://tinyurl.com/mrrrzmnna>



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE PREESCOLAR DEL ESTADO DE NUEVA YORK: GUÍA PARA LAS FAMILIAS



¿En qué consiste el preescolar?

El preescolar ayuda a los niños a desarrollarse a nivel social, emocional y académico a través del juego, la exploración y las experiencias cotidianas.

Habilidades Sociales y Emocionales

Aprender a llevarse bien con los demás

- Hacer amigos y jugar juntos
- Compartir, turnarse y resolver problemas
- Hablar de los sentimientos
- Fomentar la confianza

Pruebe esto en casa: Hable con su hijo(a) sobre sus sentimientos y practique turnarse durante los juegos.

Lenguaje y Alfabetización Temprana

Hablar, escuchar y prepararse para leer

- Hablar con frases completas
- Escuchar cuentos
- Reconocer letras y sonidos
- Disfrutar de los libros

Pruebe esto en casa: lean juntos todos los días; ¡incluso 10 minutos ayudan!

Ciencias

Descubrir cómo funcionan las cosas

- Hacer preguntas
- Explorar la naturaleza
- Fijarse en los cambios (como el tiempo)
- Experimentar y observar

Pruebe esto en casa: Habla de lo que ves fuera: plantas, animales y el tiempo.

Las Artes

Expresar la creatividad y las ideas

- Dibujar, pintar y construir
- Cantar y bailar
- Jugar a imaginar y representar historias
- Explorar diferentes materiales y herramientas

Pruebe esto en casa: Proporcione lápices de colores, música y tiempo para jugar con la imaginación.

Enfoques del Aprendizaje

Desarrollar hábitos para el éxito

- Ser curioso y hacer preguntas
- Probar cosas nuevas
- Perseverar en una tarea
- Usar la imaginación

Pruebe esto en casa: Anime a su hijo(a) a que siga intentándolo, aunque algo le resulte difícil.

Habilidades Matemáticas

Exploración de los números y los patrones

- Contar objetos
- Reconocer números
- Clasificar y comparar
- Identificar formas y patrones.

Pruebe esto en casa: cuenten juntos los snacks, los juguetes o los pasos.

Ciencias Sociales

Comprender a las personas y el mundo

- Aprender sobre la familia y las tradiciones
- Comprender a los profesionales de la comunidad
- Aprender sobre las normas y la equidad
- Similitudes y diferencias entre las personas

Pruebe esto en casa: Hable sobre las tradiciones de su familia o visite lugares de la comunidad.

Desarrollo Físico y Salud

Creer fuerte y sano

- Correr, saltar y mantener el equilibrio
- Usar las manos para cortar y dibujar
- Practicar hábitos saludables
- Desarrollar la coordinación (movimiento)

Pruebe esto en casa: Juegue al aire libre y fomente las rutinas

La asistencia regular al preescolar es fundamental para sentar las bases académicas y socioemocionales que los niños pequeños necesitan para prosperar en la escuela y más allá. En estos primeros años, los alumnos desarrollan habilidades fundamentales en lectoescritura, aritmética y resolución de problemas, al tiempo que aprenden rutinas, establecen relaciones y ganan confianza.

QUÉ PUEDES HACER PARA FOMENTAR LA ASISTENCIA

Establecer una Rutina

- Levantarse a la misma hora todos los días
- Desayunar saludablemente
- Crear una rutina relajante para ir a dormir
- Revisar y cambiar periódicamente la rutina para adaptarlas a las necesidades cambiantes

Hacer de la Asistencia a Clase una Prioridad

- Asistir a la escuela salvo que se esté realmente enfermo(a) (fiebre, etc.)
- Faltar a la escuela significa perder valiosas experiencias de aprendizaje

Refuerzo Positivo

- Elogiar a su hijo(a) por sus logros

Fijarse Objetivos de Asistencia

- Intentar conseguir una asistencia perfecta durante una semana o un mes

Conversar con el Maestro

- Abordar cualquier inquietud sin demora
- Participar en conversaciones sobre la jornada escolar

Hablar de Forma Positiva sobre la Escuela

- Hacer preguntas abiertas como: «¿Qué es lo más interesante que has aprendido?» o «Cuéntame algún momento divertido que hayas pasado con tus amigos».

Abordar la Ansiedad o las Preocupaciones

- Escuchar activamente sus preocupaciones y tranquilizarle diciéndole que es normal sentirse ansioso(a)
- Validar los sentimientos de su hijo(a) para demostrarle que comprende y apoya sus emociones

Mantenerse Sano(a)

¿Sabías que ...

Faltar solo uno o dos días a la escuela durante varias semanas puede suponer un problema para el :

- ♦ Desarrollo de habilidades de lectura y matemáticas
- ♦ Rendimiento en el Jardín de Infancia
- ♦ Establecimiento de relaciones

RECURSOS COMUNITARIOS

El Departamento de Preescolar apoya a las familias poniéndolas en contacto con recursos comunitarios, como asesoramiento, ayuda alimentaria, asistencia sanitaria, programas extraescolares y servicios de apoyo familiar. Exhortamos a las familias a ponerse en contacto con los trabajadores sociales de preescolar para obtener información actualizada y orientaciones personalizadas. Junto con nuestros socios comunitarios tratamos de garantizar que cada alumno y cada familia cuente con el apoyo que necesitan para lograr el éxito.

Necesidades Básicas: Alimentación, Vivienda y Servicios de Emergencia

- Catholic Charities: 716.856.4494
- Salvation Army : 716.883.9800
- Say Yes to Education: 716.247.5310

Programas Extraescolares

- Gloria J Parks Community Center: 716.832.1010
- Jewish Community Center of Buffalo: 716.688.4033
- Community Action Organization of WNY: 716.332.4380
- The Valley Center: 716.823.4707
- Northwest Buffalo Community Center: 716.876.8108

Proveedores de Atención Médica

- Main Pediatrics 716.837.0095
- Niagara Street Pediatrics 716.768.7600
- Broadway Pediatrics 716.852.1578
- Jericho Road Community Health Center 716.881.6191
- Allentown Pediatrics 716.332.4472

Apoyo a los Padres/Apoyo Educativo/Cuidado Infantil

- Parent Network of WNY 716.332.4170
- Child Care Resource Network 716. 877.6666

Apoyo en Salud Mental

- Best Self 24/7 (Servicios de apoyo en situaciones de crisis para niños, adolescentes y adultos): 716.961.7400
- Crisis Services: 716.834.3131
- Child and Family Services: 716.842.2750
- Children's Psychiatry Clinic: 716.859.5454
- Recursos para padres de las Escuelas Públicas de Buffalo: <https://tinyurl.com/4jz7jkwn>

Enlace a los Servicios
de Prevención de
Crisis de las Escuelas
Públicas de Buffalo

[https://tinyurl.com/
4jz7jkwn](https://tinyurl.com/4jz7jkwn)

