



مدارس بفالو العامة استمارة التقديم إلى المدارس الابتدائية 2026-2027

تسجيل وتنسيب الطلاب ▪ (716) 816-3717 ▪ 33 Ash Street ▪ Buffalo, NY 14204

يرجى قراءة الإرشادات بعناية قبل تعبئة هذه الاستمارة

- **فترة التقديم في الموعد المحدد تمتد من يوم الإثنين 29 سبتمبر 2025 إلى يوم الجمعة 5 ديسمبر 2025.**
- يمكن تسليم الطلبات الورقية شخصياً إلى العنوان المذكور أعلاه. ساعات الدوام من الاثنين إلى الجمعة، من الساعة 8:30 صباحاً إلى 4:00 مساءً.
- يجب تعبئة هذه الاستمارة لطلاب المدارس الابتدائية الذي سيلتحقون بالصفوف من 3Y إلى الصف الثامن. يرجى الملاحظة أنه يوجد استمارة طلب منفصلة للالتحاق بمدرسة "فريدريك لو أولمستد" #156 (Frederick Law Olmsted) ومدرسة "سي تي أونورز" #195 (City Honors).
- يجب على الوالدة) أو مقدم الرعاية تقديم استمارة منفصلة لكل طفل.
- اختر فقط المدارس التي ترغب في إلحاق طفلك بها، مع العلم أن التسجيل في أي مدرسة يُعد التزاماً لمدة عام دراسي كامل.
- إذا لم يتمكن طلاب مدارس بفالو العامة (BPS) الحاليون من الالتحاق بأي من المدارس التي اختاروها، فستبقى أسماؤهم مدرجة على قائمة الانتظار (انظر معلومات قائمة الانتظار أدناه).
- في حال قُبل الطالب في أي من المدارس التي اختارها، فلن يبقى في مدرسته الحالية. هذا يشمل الطلاب الملتحقين بالمدرسة #64 (المنتقلين إلى #156)، #156، #192، و #195. يجب تسليم استمارة فقط في حال ترغب أن تغير مدرسة طفلك للعام الدراسي 2026-2027. تسجيل الطالب في أي مدرسة يتطلب التزاماً لمدة عام دراسي كامل.
- ستستمر قبول الطلبات للطلاب القادمين من خارج مدارس بفالو العامة BPS بعد يوم الجمعة، 5 ديسمبر 2025.
- تاريخ انتهاء تقديم الطلبات لطلاب BPS الحاليين هو يوم الجمعة، 5 ديسمبر 2025.
- لا يسمح بأي تغيير في طلبات الالتحاق التي تم تسليمها بعد انتهاء المدة المحددة في يوم الجمعة 5 ديسمبر 2025.
- يعتمد قبول طلب التحاق طفلكم في المدرسة على اجتيازه الصف الحالي بنجاح.
- تُجرى عملية القرعة إلكترونياً من خلال نظام حاسوبي عشوائي إذا تجاوز عدد المتقدمين المقاعد المتاحة للطلبات المقدمة قبل أو في تاريخ 5 ديسمبر 2025.
- بالنسبة للطلبات المقدمة بعد الموعد النهائي في 5 ديسمبر 2025، سيتم توزيع الطلاب وفقاً لتاريخ استلام الطلبات بناءً على توفر المقاعد.
- التحاق الطلاب بالمدارس القائمة على معايير يعتمد على المعايير المحددة للمدرسة.
- قد لا تتوفر البرامج التعليمية المتخصصة للطلاب الذين يحتاجون إلى التعليم الخاص أو التعليم ثنائي اللغة في كل المدارس.
- خدمة "الإنجليزية كلغة جديدة" (English as a New Language - ENL) متوفرة في كل مدارس بفالو العامة.
- تسجيل الطالب في أي مدرسة يتطلب التزاماً لمدة عام دراسي كامل. توقيعك على الطلب سيكون بمثابة إقرار بهذا الالتزام.
- ستظل قوائم الانتظار سارية حتى يوم **الجمعة، 23 أكتوبر 2026**. أما قوائم الانتظار لصفوف الـ 3Y وما قبل الروضة (Pre-Kindergraten - PK)، فستظل سارية طوال العام الدراسي.

شروط السن

- برنامج مدرسة "بينيت بارك مونتيسوري" #32 (Bennett Park Montessori) للأطفال في سن الثالثة: يجب أن يكون تاريخ ميلاد المتقدمين بين 2 ديسمبر 2022 و 1 ديسمبر 2023.
- مرحلة الـ Pre-K: يجب أن يكون تاريخ ميلاد المتقدمين بين 2 ديسمبر 2021 و 1 ديسمبر 2022.
- مرحلة الروضة Kindergarten: يجب أن يكون تاريخ المتقدمين بين 2 ديسمبر 2020 و 1 ديسمبر 2021.

إعطاء الأفضلية للانضمام للأخوة (Sibling Preference): تُمنح الأفضلية للانضمام للأخوة للطلاب من مرحلة ما قبل الروضة (PK) حتى الصف الثامن، وذلك وفقاً لتوفر المقاعد واستيفاء الشروط التالية:

- لا تنطبق أفضلية الانضمام للأخوة على البرامج المدرسية القائمة على المعايير.
- يجب أن يقيم الأخ أو الأخت في نفس المنزل مع المتقدم.
- يجب أن يكون الأخ أو الأخت مسجلين حالياً في إحدى مدارس بفالو العامة التي تقدم الصفوف من 3Y إلى الصف الثامن.
- تُمنح أفضلية الانضمام للأخوة فقط للطلاب الذين سيلتحقون بنفس المدرسة للعام الدراسي 2026-2027.
- يجب طلب أفضلية للانضمام للأخوة في استمارة التقديم.

إعطاء الأفضلية لقرب المسافة (Proximity Preference): تُمنح للطلاب، في خيارهم الأول فقط، بناءً على توفر المقاعد والشروط التالية:

- مكان الإقامة يجب أن يقع على بعد يتراوح بين 0.1 و 1.5 ميلاً سيراً على الأقدام من المدرسة.
- لا تنطبق أفضلية قرب المسافة على البرامج القائمة على المعايير.
- **مدارس المجتمع المحلي (Community schools):** تُمنح أفضلية قرب المسافة على الشكل التالي:
- 50% من طلاب المدرسة يجب أن يكونوا من الطلاب الذين **يسيرون إلى المدرسة** [يقع مكان إقامتهم على بعد يتراوح بين 0.1 و 0.7 ميل عن المدرسة سيراً على الأقدام]؛
- 30% من طلاب المدرسة يجب أن يكونوا من **المجتمع المحلي** [يقع مكان إقامتهم على بعد يتراوح بين 0.71 و 1.5 ميل عن المدرسة سيراً على الأقدام]؛ و
- 20% من طلاب المدرسة يجب أن يكونوا من **سكان المنطقة التعليمية** [يقع مكان إقامتهم على بعد 1.51 ميل أو أكثر عن المدرسة].

النطاق الجغرافي للالتحاق

النطاق الجغرافي للالتحاق (Attendance Boundaries): قد تُمنح الأفضلية للطلاب الملتحقين بالصفوف من الـ PK إلى الصف 8 بناءً على النطاق الجغرافي وتوفر المقاعد في المدارس التالية:

<https://buffalopsny.sites.thrillshare.com/o/dept-admissions-registration/page/admissions-registration>

مدرسة "فريدريك لو أولمستيد" الابتدائية #64 (Frederick Law Olmsted Elementary)

- 65% من المقاعد مخصصة لبرنامج الموهوبين والمتفوقين الذين يتطلب اختبار دخول.
- 35% من المقاعد مخصصة للطلاب وفقاً للترتيب التالي: (1) الطلاب الذين لديهم أخوة في المدرسة نفسها ويسكنون إما ضمن نطاق الحي المحدد (Neighborhood Sibling) أو في عموم المدينة (Citywide Sibling)؛ (2) الطلاب المقيمون في نطاق الحي (Neighborhood)؛ (3) والطلاب المقيمون في عموم المدينة (Citywide).

مدرسة "ديسكفري" #67 (Discovery School)

- 50% من المقاعد المتاحة مخصصة للطلاب الذين يسكنون في نطاق الحي المحدد.
- 50% من المقاعد المتاحة مخصصة للطلاب الذين يسكنون في عموم المدينة.

مدرسة "هاي غايت هايتس" الابتدائية #80 (Highgate Heights Elementary)

- تُعطي الأفضلية للطلاب الذين يسكنون داخل حدود حي "بفالو بروميس نايبهود" (Buffalo Promise Neighborhood).

برامج اللغة

التعليم الثنائي اللغة – الانغماس الثنائي اللغة (Dual Language Immersion - DLI)

*برنامج الانغماس اللغوي الثنائي الاتجاه

تتكون هذه الفصول الدراسية من طلاب الانغماس في اللغة الإنجليزية (EIM) [وهم 50% من الطلاب الذين يظهرون إجادة في اللغة الإنجليزية] وطلاب الانغماس في اللغة الإسبانية (SIM) [وهم 50% من الطلاب الذين يظهرون إجادة في اللغة الإسبانية].

سيحدد مركز تقييم اللغة إجادة طفلك للغة .

يُطوّر الطلاب مهاراتهم في اللغتين الإنجليزية والإسبانية — قراءةً وكتابةً وتحدثاً — من خلال مختلف مجالات المواد الدراسية.

**برنامج الانغماس اللغوي الثنائي الأحادي الاتجاه (الانغماس في اللغة الإسبانية SIM)

تتكون هذه الفصول الدراسية من طلاب يتحدثون الإسبانية بشكل أساسي فقط.

سيتعلم الطلاب التحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية، مع الاستمرار في تنمية مهارات القراءة والكتابة بلغتهم الأم (الإسبانية)، عبر مختلف المواد الدراسية.

تواريخ امتحانات الدخول وتجارب الأداء أيام السبت

المدارس	التواريخ	مواقع الامتحانات وتجارب الأداء
Arthur O. Eve School of Distinction #61 & Frederick Law Olmsted #64 مدرسة "أرثر أو. إيف سكول أوف ديستينكشن" #61 و مدرسة "فريدريك لو أولمستيد" #64	1 نوفمبر 2025 22 نوفمبر 2025 13 ديسمبر 2025 تُجرى جميع الاختبارات عن طريق موعد مسبق فقط. سيتواصل معك ممثل المنطقة لتحديد الموعد بعد معالجة طلبك.	الصفوف 4-1 الحضانة Frederick Law Olmsted #64 874 Amherst Steet (716) 816-3420 Arthur O. Eve School of Distinction #61 453 Leory Avenue (716) 816-3400
Buffalo Academy of the Visual & Performing Arts #192 "بفالو أكاديمي أوف فيزوال أند بيرفورمينغ آرتس" #192 (أكاديمية بفالو للفنون البصرية والأدائية)	15 نوفمبر 2025 22 نوفمبر 2025 يمكن حضور تجارب الأداء دون حجز مسبق.	الصفوف 8-5 Buffalo Academy of the Visual & Performing Arts #192 450 Masten Avenue (716) 816-4220

لا تمارس مدارس بفالو العامة في برامجها وأنشطتها أي تمييز على أساس العرق الفعلي أو المتصور للفرد، أو لون البشرة، أو العقيدة، أو الدين، أو الممارسة الدينية، أو الأصل القومي، أو الانتماء العرقي، أو الجنس (بما في ذلك التحرش الجنسي والعنف الجنسي)، أو الهوية الجندرية، أو الميول الجنسية (يُقصد بمصطلح "الميول الجنسي" الميل إلى الجنس الآخر، أو الجنس المائل، أو كلا الجنسين، أو انعدام الميل الجنسي)، الانتماء السياسي، العمر، الوضع الاجتماعي، الوضع العسكري، الوضع كمحارب قديم، الإعاقة، الوزن، العنف المنزلي، الحالة كضحية، سجل الاعتقال أو الإدانة، المعلومات الجينية، وغيرها من التحيزات التي تحظرها قوانين عدم التمييز في ولاية نيويورك و/أو القوانين الفيدرالية، وتوفر مدارس بفالو العامة فرصاً متساوية للانضمام إلى الكشفية وغيرها من المجموعات الشبابية المعنية. تم تعيين الشخص التالي للتعامل مع الاستفسارات المتعلقة بسياسات عدم التمييز: نائب مدير الموارد البشرية، (العنوان: 720 City Hall, Buffalo, NY, 14202) أو عن طريق الاتصال بالرقم: (716) 816-3579.

رقم المدرسة	اسم المدرسة تقييم أداؤها	العنوان رقم التلفون	رموز البرامج	الصفوف	زي مدرسي
					دوام المدرسة
003 مدرسة مجتمع محلي	D'Youville Porter Campus School "ديوفيل بورتير كامبس سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	255 Porter Avenue (716) 816-3120	DLI = انغماس ثنائي اللغة (انظر ص. 2)	PK-6	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
			GEN = برنامج تعليم عام	K-8	
006	Buffalo Elementary School of Technology "بفالو ألمنتيري سكول أوف تكنولوجيا" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	414 South Division Street (716) 816-3767	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
017	Early Childhood Center "إيرلي تشايلدهود سنتر" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين موجه (TSI)	1045 W. Delavan Avenue (716) 816-3150	GEN = برنامج تعليم عام	PK-4	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
018	Dr. Antonia Pantoja Community School "د. أنطونيا بانتوجا كوميونيتي سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين موجه وإضافي (ATSI)	750 West Avenue (716) 816-3160	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
019	Native American Magnet / "نايتيف أميركان ماغنت" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	97 West Delavan Avenue (716) 816-3180	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
027	Hillery Park Elementary / "هيلاري بارك ألمنتري" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	73 Pawnee Parkway (716) 816-4770	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
030 مدرسة مجتمع محلي	Frank A. Sedita Elementary / "فرانك أي. سيديتا ألمنتري" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	21 Lowell Place (716) 816-3220	DLI = انغماس ثنائي اللغة (انظر ص. 2)	PK-6	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
			GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	
031	Harriet Ross Tubman Elementary School "هاريت روس تايمان ألمنتري سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	212 Stanton Street (716) 816-3780	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
032	Bennett Park Montessori School "بينيت بارك مونتيسوري سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	342 Clinton Street (716) 816-4603	GEN = برنامج تعليم عام	3Y-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
033	Bilingual Center / "بايلينغوال سنتر" (مركز ثنائي اللغة) تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	157 Elk Street (716) 816-4783	DLI = انغماس ثنائي اللغة (انظر ص. 2)	PK-6	زي موحد 7:30 ص - 2:25 م
			GEN = برنامج تعليم عام	7-8	
037 مدرسة مجتمع محلي	Marva J. Daniel Futures Preparatory School "مارفا جاي. دانيلز فيوتورز بريباراتوري سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	295 Carlton Street (716) 816-3800	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 7:30 ص - 2:25 م
043 مدرسة مجتمع محلي	Lovejoy Discovery School / "لاف جوي ديسكافوري" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	161 Benzinger Street (716) 816-3260	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
045	International School / "إنترناشيونال سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	141 Hoyt Street (716) 816-3300	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
048	School #48 @ Dr. Martin Luther King, Jr. #39 مدرسة #48 @ "د. مارتن لوثر كينغ جونيور" #39 تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	487 High Street (716) 816-3240	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
050 مدرسة مجتمع محلي	North Park Community School "نورث بارك كوميونيتي سكول" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	780 Parkside Avenue (716) 816-3440	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
053	Community School #53 / "كوميونيتي سكول #53" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	329 Roehrer Avenue (716) 816-3330	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م
054	Dr. George Blackman Early Childhood Center "دكتور جورج بلاكمان إيرلي تشايلدهود سنتر" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين موجه (TSI)	2358 Main Street (716) 816-3340	GEN = برنامج تعليم عام	PK-4	زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
059 مدرسة مجتمع محلي	Dr. Charles R. Drew Science Magnet-Museum "د. تشارلز آر. درو ساينس ماغنت-موزيم" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	1 MLK Jr. Park (716) 816-3370	GEN = برنامج تعليم عام	3-8	لا يطلب زي موحد 7:30 ص - 2:25 م
061	Arthur O. Eve Early Childhood Performing Arts School of Distinction "أرثر أو. إيف إيرلي تشايلدهود بيرفورمينغ أرتس سكول أوف ديستينكشن" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	453 Leroy Avenue (716) 816-3400	EPA = فنون أدائية استكشافية (رقص، موسيقى، مسرح، وفنون بصرية)	PK-4	لا يطلب زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
			GAT = الموهوبون والمتفوقون يلزم إجراء اختبار	K-4	
064	Frederick Law Olmsted School "فريدريك لو أولمستد سكول" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	874 Amherst Street (716) 816-3420	C/W = على نطاق المدينة N/H = على نطاق الحي	PK-4	لا يطلب زي موحد 8:20 ص - 3:15 م
			DLI = انغماس ثنائي اللغة (انظر ص. 2)	PK-4	
			GAT = الموهوبون والمتميزون يلزم إجراء اختبار	K-4	
065	Roosevelt Early Childhood Center "روزفلت إيرلي تشايلدهود سنتر" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	249 Skillen Street (716) 816-3430	GEN = برنامج تعليم عام	PK-4	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م

رقم المدرسة	اسم المدرسة تقييم أداؤها	العنوان رقم التلفون	رموز البرامج	الصفوف	زي مدرسي	
					دوام المدرسة	
067	Discovery School / "ديسكافوري سكول" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	911 Abbott Road (716) 816-4922	C/W = على نطاق المدينة N/H = على نطاق الحي	PK-8	لا يطلب زي موحد 7:30 ص- 2:25 م	
069	Houghton Academy / "هيوتن أكاديمي" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين موجه (TSI)	1725 Clinton Street (716) 816-4794	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
072	Lorraine Elementary / "لوراين ألمانري" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	71 Lorraine Avenue (716) 816-4809	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 8:20 ص - 3:15 م	
074	Hamlin Park Claude & Ouida Clapp Academy "هاملين بارك كلود وويدا كلاپ أكاديمي" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	126 Donaldson Road (716) 816-3490	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
076	Herman Badillo Bilingual Academy "هيرمان باديلو بايولينغوال أكاديمي" (أكاديمية ثنائية اللغة) تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	315 Carolina Street (716) 816-3848	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 7:30 ص- 2:25 م	
			SIM = للطلاب الذين يتحدثون الإسبانية كلغة رئيسية برنامج الانغماس اللغوي الثنائي أحادي الاتجاه (**انظر ص. 2)	PK-6		
079	Pfc. William J. Grabiarz School of Excellence "بي. أف. سي. ويليام جاي. غرابيارز سكول أوف أكسيلنس" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	225 Lawn Avenue (716) 816-4040	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 7:30 ص - 2:25 م	
080	Highgate Heights Elementary "هاي غايت هايتس ألمانري" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	600 Highgate Avenue (716) 816-4050	C/W = على نطاق المدينة N/H = على نطاق الحي	PK-8	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
081	مدرسة #81 / 81# تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	140 Tacoma Avenue (716) 816-4060	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
082	The Ronald Peoples School of Scholars "رونالد بيبول سكول أوف سكولارز" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	230 Easton Avenue (716) 816-4070	GEN = برنامج تعليم عام	PK-4	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
089	Dr. Lydia T. Wright School of Excellence "دكتور ليديا تي. رايت سكول أوف أكسيلنس" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	106 Appenheimer Street (716) 816-4110	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
90	School #90 Early Childhood Center (formally Dr. Charles R. Drew Science Magnet – Annex) مدرسة #90 "إيرلي تشايلدهود سنتر" (معروفة سابقاً باسم "دكتور تشارلز آر. درو ساينس ماغنيت-أنكس") تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	50 A Street (716) 816-4120	GEN = برنامج تعليم عام	PK-2	زي موحد (غير إلزامي) 7:30 ص - 2:25 م	
092	B.U.I.L.D. Community School / "بيلد كوميونيتي سكول" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	340 Fougerson Street (716) 816-4140	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 8:20 ص - 3:15 م	
093	Southside Elementary / "ساوث سايد ألمانري" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين محد الأهداف وإضافي (ATSI)	430 Southside Parkway (716) 816-4818	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	لا يطلب زي موحد 7:30 ص - 2:25 م	
094	West Hertel Elementary / "وست هرتل ألمانري" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	489 Hertel Avenue (716) 816-4150	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد (غير إلزامي) 7:30 ص - 2:25 م	
095	Waterfront Elementary / "ووتر فرانت الابتدائية" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	95 Fourth Street (716) 816-3900	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 8:20 ص - 3:15 م	
097	Harvey Austin Elementary / "هارفي أوستن ألمانري" تقييم أداء المدرسة: دعم وتحسين شامل (CSI)	1405 Sycamore Street (716) 816-4460	GEN = برنامج تعليم عام	PK-8	زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
099	Stanley Makowski Early Childhood Center "ستانلي ماكوسكي إيرلي تشايلدهود سنتر" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	1095 Jefferson Avenue (716) 816-4180	GEN = برنامج تعليم عام	PK-4	لا يطلب زي موحد 9:10 ص - 4:05 م	
156	Frederick Law Olmsted School مدرسة فريدريك لولولمستد تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	يوجد طلب منفصل لطلاب BPS المتقدمين للصفين 6 و8، أو للاختبار يوم السبت وللطلاب القادمين من خارج BPS عبر الموقع www.buffaloschools.org : يُنشأ طلب تلقائياً لطلاب BPS الذين يجرون اختبار القبول في مدرستهم الأصلية.				
192	Buffalo Academy for Visual & Performing Arts "بفالو أكاديمي فور فيزوال أند برفورمينغ آرتس" (أكاديمية للفنون البصرية والأدائية) تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	450 Masten Avenue (716) 816-4220	إلزامي: اختبار، وتوصية وتقييم من المعلمين (انظر ص. 6، 7 و 8)	VPA = تؤدي إلى أحد التخصصات التالية: الرقص، الموسيقى (غناء أو عزف)، المسرح، والفنون البصرية	5-8	من دون زي مدرسي 7:30 ص - 2:25 م
195	City Honors School at Fosdick-Masten Park "سيتي أونورز في فوسديك-ماستن بارك" تقييم أداء المدرسة: مكانة جيدة	يوجد طلب منفصل لطلاب BPS المتقدمين للصفين 6 و8، أو للاختبار يوم السبت وللطلاب القادمين من خارج BPS عبر الموقع www.buffaloschools.org : يُنشأ طلب تلقائياً لطلاب BPS الذين يجرون اختبار القبول في مدرستهم الأصلية.				

استمارة التقديم إلى المدارس الابتدائية في مدارس بفالو العامة 2027-2026
(يُرجى تعبئة الاستمارة بالحبر الأسود أو الأزرق)

اسم المدرسة الحالية 	رقم المدرسة الحالية
--	--

 الصف المطلوب الالتحاق به || أول حرف من الاسم الأوسط | الاسم الأول للطالب عائلة الطالب تاريخ الميلاد شهر / سنة / يوم | الجنس (M لذكر / F لأنثى) | رقم تعريف الطالب (رقم 900#، لا تدخل رقم الضمان الاجتماعي) | توأم (Y لنعم / N لكلا) | | | | هل الطالب من أصل هسباني، لاتيني، أو إسباني؟ | ليس هسباني | هسباني | أبيض | من السكان الأصليين لهاواي أو جزر المحيط الهادئ الأخرى | أسود | آسيوي | من سكان أميركا أو ألاسكا الأصليين | اختر عرق واحد أو أكثر | | الرمز البريدي | الولاية | المدينة | رقم الشقة | عائلة الوالد(ة)/مقدم الرعاية | الاسم الأول للوالد(ة)/مقدم الرعاية | | رقم الهاتف البديل | |

ضع علامة (X) إلى جانب الخيار المناسب	
هل يتلقى الطالب خدمات 504 (ADA) بموجب قانون الأميركيين ذوي الإعاقة؟	<u> </u> نعم <u> </u> كلا
هل يتلقى الطالب خدمات تعليم خاص؟	<u> </u> نعم <u> </u> كلا
هل يتحدث أو يفهم الطالب لغة أخرى غير الإنجليزية؟	<u> </u> نعم <u> </u> كلا
هل حصل الطالب على خدمات الانجليزية كلفة جديدة أو خدمات ثنائية اللغة من قبل؟	<u> </u> نعم <u> </u> كلا
عندما كان الطالب في الصف 7 أو 8، هل شارك في فريق رياضي مبتدئ (Junior Varsity) أو فريق المدرسة الرياضي (Varsity Sport) في مدرسته السابقة؟	<u> </u> نعم <u> </u> كلا

خيارات المدارس: جميع التعيينات المدرسية ستكون لمدة عام واحد. يرجى اختيار أرقام المدرسة ورموز البرنامج بعناية لكل خيار من خيارات المدارس. يجب إدراج الخيارات حسب ترتيب الأفضلية من 1 إلى 5. كل اختبار يمثل خيارًا واحدًا (برنامجان لنفس المدرسة يعتبران خيارين). اختر فقط المدارس التي ترغب في أن يلتحق بها طفلك.

الخيار الأول 1 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> رمز البرنامج <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> For Office Use Only:							الخيار الثاني 2 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> رمز البرنامج <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> For Office Use Only:							الخيار الثالث <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> رمز البرنامج <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> For Office Use Only:							الخيار الرابع 4 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> رمز البرنامج <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> For Office Use Only:							الخيار الخامس 5 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> رمز البرنامج <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> For Office Use Only:						

رقم المدرسة الطالب:	سنة	يوم	شهر	أفضلية الانضمام إلى الأخوة: اكتب أولاً اسم العائلة، ثم الاسم الأول للأخ/أخت، ثم الحرف الأول من الاسم الأوسط
	/	/	/	

المتقدمون المشاركون: إذا كنت تتقدم بطلب أيضاً لأخ أو أخت آخرين (يعيشون في نفس المنزل) وترغب في أن يتم تعيينهم معاً في نفس المدرسة، فاملأ الاسم (الأسماء) أدناه.

يجب عليك إكمال طلب منفصل لكل طالب	اكتب أولاً اسم العائلة، ثم الاسم الأول، ثم الحرف الأول من الاسم الأوسط إن وجد (ضع فاصلة "،" بين الأسماء)

رقم المدرسة التي تود الالتحاق بها

توقيعك أدناه يشير إلى أنك تقر بأن محل إقامتك الرئيسي سيكون داخل حدود مدينة بفالو، نيويورك، بحلول 1 يوليو 2026.

التاريخ: _____

توقيع الوالد(ة)/مقدم الرعاية _____

**BUFFALO ACADEMY FOR VISUAL & PERFORMING ARTS #192
RECOMMENDATION FORM (GRADES 5-8 ONLY)**

PLEASE COMPLETE IN BLUE OR BLACK INK

This form must be completed by a **professional (artistic instructor)** who is able to address the artistic abilities, performance, and academic standing of the student applying for admission to Buffalo Academy for Visual and Performing Arts #192.

Name of Student: _____ **DOB:** _____

How long have you known this student and in what capacity? _____

Answer the following regarding the student's ability to be successful:

Coursework of Buffalo Academy for Visual and Performing Arts requires interacting as an ensemble member, with a high level of discipline. Describe the student's capacity to be successful as an artist/performer.

At Buffalo Academy for Visual and Performing Arts #192, students are required to be self-directed and be able to balance the demands of both academic and artistic requirements. Explain in detail your knowledge of how the student demonstrates such an ability.

Provide additional comments that describe the performances/productions in which the student has been involved.

Print Name

Signature

Title

BUFFALO ACADEMY FOR VISUAL & PERFORMING ARTS (BAVPA) #192
RECOMMENDATION FORM (GRADES 5-8 ONLY)

(Pages 6 and 7 also need to be completed and submitted when applying to BAVPA #192)

PLEASE COMPLETE IN BLUE OR BLACK INK

Name of Student: _____ **DOB:** _____

Read these statements and rate the creative characteristics of the student according to the following scale:

- 1 – Seldom or never observed the trait**
- 2 – Observed this characteristic occasionally**
- 3 – Observed this characteristic to a considerable degree**
- 4 – Observed this characteristic almost all the time**

- a. Student thinks, participates, and creates at high levels of complexity _____
- b. Student accepts constructive criticism _____
- c. Student pays attention to details _____
- d. Student self-assesses both self and work _____
- e. Student actively has creative, original thoughts _____
- f. Student acts independently and cooperatively _____
- g. Student applies corrections immediately _____
- h. Student thinks critically and abstractly _____
- i. Student takes responsibility for his/her actions _____
- j. Student holds self to a high standard _____

Please provide additional comments, if needed:

Name of Teacher (Print)

Signature of Teacher

Title

Date

TEACHER EVALUATION FORM

This form MUST be completed for all students submitting an elementary application to Buffalo Academy for Visual & Performing Arts for the 2026-2027 school year.

PLEASE COMPLETE IN BLUE OR BLACK INK

IMPORTANT INFORMATION:

- Students applying to Buffalo Academy for Visual & Performing Arts #192 must also complete and submit the Recommendation Forms on pages 6 & 7.
- This form should be distributed to teachers by the school staff only and not the student.

Student's Last Name:

[illegible]

Student's First Name:

[illegible]

M.I.:

7

Date of Birth:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} / \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} / \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

TEACHERS' EVALUATIONS- MUST BE COMPLETED FOR THE CURRENT SCHOOL YEAR

This chart must be completed by each of the student's teachers listed below using the following scale:

Highly Effective (4)		Effective (3)		Developing (2)		Ineffective (1)	
COURSES	EFFORT	ATTITUDE	STUDY SKILLS	COOPERATION	MATURITY	EVALUATOR INITIALS	
ENGLISH							
MATHEMATICS							
SCIENCE							
SOCIAL STUDIES							
OTHER* <i>(Required)</i> Subject or Title:							
OVERALL TOTAL						100	%
						Composite Number	Composite Percentage

*The “other” category MUST be completed by **an administrator, school counselor, coach, or other teacher** who interacts with the student on a regular basis. List the subject and/or title of the person providing the information.