LUTHER BURBANK SCHOOL DISTRICT

For Parents and Guardians

Parent–Teacher Conference Guide

Parent-teacher conferences are an opportunity to share what we know about your child and plan together for their success. Your questions and observations help us understand what is working and where additional support may be needed. Please use this guide to prepare for your meeting.

Our Shared Goals

We are working with families to increase attendance, reduce chronic absenteeism, and improve achievement and growth in reading and mathematics. For students learning English, we also focus on progress in English language development and meeting the requirements for reclassification as English proficient.

Before Your Conference

- ☑ **Confirm your meeting time.** Let the teacher or office know in advance if you need interpretation or help participating. If you cannot attend, please contact the teacher to arrange another time.
- ☑ **Talk with your child** about what they enjoy, what feels difficult, and what they would like you to discuss with their teacher.
- ☑ **Review available report cards,** assessment results, classroom work, and attendance information. You do not need to understand every score before the meeting. We can review the results together.
- ☑ **Write down your most important questions.** Be ready to share strengths, concerns, and changes at home that may affect learning or attendance, as you feel comfortable.

Questions About Reading and Mathematics

Ask about both your child's current performance and their growth over time. The teacher may share classroom work, i-Ready results, DIBELS reading results, or state assessments, depending on your child's grade level.

- What is my child doing well? Are they meeting grade-level expectations in reading and math?
- How much progress has my child made? Which skills need the most attention?
- What support is my child receiving, and how will we know whether it is helping?
- What is one manageable activity we can do at home to support these skills?

LUTHER BURBANK SCHOOL DISTRICT

Para padres y tutores

Guía para las conferencias entre padres y maestros

Las conferencias entre padres y maestros son una oportunidad para compartir lo que sabemos sobre su hijo y planificar juntos para apoyar su éxito. Sus preguntas y observaciones nos ayudan a comprender qué está funcionando y dónde podría necesitar apoyo adicional. Utilice esta guía para prepararse para su reunión.

Nuestras metas compartidas

Estamos trabajando con las familias para aumentar la asistencia, reducir el ausentismo crónico y mejorar el rendimiento y el progreso en lectura y matemáticas. Para los estudiantes que están aprendiendo inglés, también nos enfocamos en su progreso en el desarrollo del idioma inglés y en que cumplan los requisitos para ser reclasificados como estudiantes con dominio del inglés.

Antes de su conferencia

- ☑ **Confirme la hora de su reunión.** Avise con anticipación al maestro o a la oficina si necesita interpretación o ayuda para participar. Si no puede asistir, comuníquese con el maestro para programar otro horario.
- ☑ **Hable con su hijo** sobre lo que disfruta, lo que le resulta difícil y lo que le gustaría que usted conversara con su maestro.
- ☑ **Revise las boletas de calificaciones,** los resultados de las evaluaciones, los trabajos de clase y la información de asistencia que tenga disponibles. No necesita comprender cada puntuación antes de la reunión. Podemos revisar los resultados juntos.
- ☑ **Anote sus preguntas más importantes.** Prepárese para compartir las fortalezas de su hijo, sus inquietudes y los cambios en el hogar que puedan afectar el aprendizaje o la asistencia, según se sienta cómodo.

Preguntas sobre lectura y matemáticas

Pregunte tanto sobre el rendimiento actual de su hijo como sobre su progreso a lo largo del tiempo. El maestro puede compartir trabajos de clase, resultados de i-Ready, resultados de lectura de DIBELS o evaluaciones estatales, según el grado escolar de su hijo.

- ¿Qué está haciendo bien mi hijo? ¿Está cumpliendo con las expectativas de su grado en lectura y matemáticas?
- ¿Cuánto ha progresado mi hijo? ¿Qué habilidades necesitan más atención?
- ¿Qué apoyo está recibiendo mi hijo y cómo sabremos si le está ayudando?
- ¿Qué actividad sencilla podemos hacer en casa para fortalecer estas habilidades?