Familiarizándonos con las medidas estatales

California School DASHBOARD

Kit de herramientas del Tablero

El Tablero de información escolar de California (Tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre distritos y escuelas desde el kindergarten hasta el grado doce. El Tablero cuenta con varias medidas estatales que brindan información importante sobre cómo las escuelas atienden a sus estudiantes. Para obtener información sobre las medidas locales, consulte el folleto Familiarizándonos con las medidas locales que se encuentra disponible en la página web del kit de herramientas de comunicaciones del Tablero del Departamento de Educación de California (CDE). Para acceder al Tablero, visite el sitio web del Tablero.

Ausentismo crónico

El indicador de Ausentismo crónico muestra cuántos estudiantes estuvieron ausentes 10% o más días de clases a los que se suponía que debían asistir. Por ejemplo, si se espera que un estudiante asista a 180 días de clases y se ausenta 18 días o más, se considera que el estudiante tiene ausentismo crónico. Los estudiantes ausentes de manera crónica no reciben instrucciones importantes en el aula. La captura de esta información en el Tablero permite a padres y educadores determinar si el ausentismo crónico es un problema de la escuela o del distrito.

Universitario/Profesional

El indicador universitario/profesional (CCI) muestra cómo las agencias educativas y escuelas locales preparan a sus graduados para la universidad y/o para una carrera profesional. Usa distintas mediciones, tales como la finalización del trabajo académico, la experiencia laboral y los resultados de los exámenes. Para mayor información sobre los criterios de preparación en el CCI, consulte la página web del Indicador universitario/profesional del CDE.

Lengua y Literatura en inglés (ELA) y Matemáticas

El indicador ELA y el indicador de matemáticas muestran el nivel que los estudiantes alcanzan en los estándares de competencia. Se basan en el desempeño del estudiante en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y en las evaluaciones alternas de California (CAA), que realizan en la primavera los estudiantes desde el tercero hasta el octavo grado, y en el grado once.

Avance ELA y avance de matemáticas

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de demostrar su avance académico sin importar el punto en que comenzaron. El indicador de avance ELA y el indicador de avance de matemáticas muestran el avance académico a través de la medición del progreso promedio que tienen los estudiantes desde un nivel de grado al siguiente en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced entre cuarto y octavo grado.

Progreso de los estudiantes de inglés

La competencia en el idioma inglés es el primer paso de los estudiantes para lograr el éxito escolar. El indicador de progreso de los estudiantes de inglés (ELPI) observa el progreso que los estudiantes de inglés hacen para alcanzar el dominio del idioma. Cada primavera, los estudiantes de inglés realizan las evaluaciones sumativas de competencia en el idioma inglés para California (ELPAC) o el ELPAC sumativo alternativo que mide qué tan bien conocen y comprende en inglés. Los resultados del ELPAC se usan para calcular el ELPI.

Tasa de graduación

Independientemente de si los estudiantes asisten o no a la universidad, un diploma de la escuela secundaria es el requisito mínimo para la mayoría de empleos de nivel inicial en la economía actual. Representa el dominio de habilidades fundamentales en matemáticas, lectura, escritura y redacción, así como la finalización de un ciclo de estudios. El indicador de la tasa de graduación muestra la cantidad de estudiantes que recibieron un diploma común de la escuela secundaria al finalizar el grado doce.

Ciencias

Una buena base en ciencias alienta a los estudiantes a adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la universidad y las carreras profesionales. El indicador de ciencias muestra lo que los estudiantes saben y pueden hacer a través de los Estándares de ciencias de la próxima generación de California. Se basa en el desempeño del estudiante durante la prueba de ciencias de California y la CAA para ciencias en el quinto y octavo grados, y además, en la escuela secundaria.

Tasa de suspensión

El indicador de la tasa de suspensión muestra el porcentaje de estudiantes con suspensiones de al menos un día completo. Esta medición resalta la pérdida de tiempo académico y ayuda a identificar patrones de suspensión a lo largo de escuelas, distritos y grupos de estudiantes. Tenga en consideración que a los estudiantes se les cuenta una vez, independientemente de la cantidad o la duración de las suspensiones.

Para mayor información, visite la página web del Tablero de información escolar de California y el Sistema de apoyo del CDE.

Contacte a la División de informes de análisis, medición y rendición de cuentas por correo electrónico en dashboard@cde.ca.gov.

Agosto de 2026