# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| Parent & Family Engagement (PFE) Program | |
|---|---|
| **What is it?** | We are committed to our mission and vision: Eastside Elementary builds a community of empowered lifelong learners that focuses on high levels of learning for all students. Eastside Elementary strives to make an everlasting difference for all students. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education. |
| **Funding** | Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. |
| **Review** | All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program. |
| **Family Meetings** | Parent meetings offer a time for the school and family to communicate necessary information. These meetings will always take place in the cafeteria. You can enter through the main entrance on 1602 Shell Ave. The information is the same for both coordinating meetings and will be offered both in person as well as virtually when needed. Different meeting times are offered for family convenience.<br>● The Annual Title I meeting will take place on the following dates and times:<br>○ September 8, 2025 at 5:00 PM<br>○ September 9, 2025 at 9:00 AM virtually<br>● Parent Family Engagement and School Compact Training and Review<br>○ August 26, 2025 at 5:30 PM<br>● State Assessment Meeting<br>○ October 28, 2025 at 5:30 PM |
| **How to be Involved** | ● Attend a meeting above and the family activities below<br>● Volunteer at the school including our C.O.P.S. Program |

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| | |
|---|---|
| | ● Talk to your child's teacher about how to help/volunteer in the classroom<br>● Join PTO |
| **Family Trainings/Activities** | Family activities are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule listed below are subject to change. Any changes made will be communicated via Facebook, Rooms, and our campus website.<br>● Meet the Teacher<br>○ July 30, 2025 at 5:00 PM (Grades PK, 1st, 4th, 5th)<br>○ July 31, 2025 at 5:00 PM (Grades K, 2nd, 3rd)<br>● Night with the Counselors<br>○ August 26, 2025 at 6:00 PM<br>○ January 27, 2025 at 6:00 PM<br>● Open House<br>○ October 8, 2025 at 5:00 PM<br>○ October 9, 2025 at 5:00 PM<br>● Reading Night<br>○ October 28, 2025 at 5:30 PM<br>● Math & Science Night<br>○ February 3, 2025 at 5:30 PM<br>● Parent-Teacher Conferences<br>○ October 2025 (mandatory for Title I schools)<br>○ Anytime throughout the school year as requested |
| **Curriculum** | Eastside Elementary utilized the following curriculum and resources. More information is available upon request.<br>● HMH<br>● Magnetic Reading<br>● Amira<br>● i-Ready<br>● Hand 2 Mind<br>● Summit K-12 |

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">

- Lead4ward
- Stemscopes
- Magma Math

</td></tr>
<tr><td>Forms of Academic Assessments</td><td colspan="4">Eastside Elementary has common formative assessments that every teacher gives. We utilize district benchmarks, CLI, i-Ready, Amira, Summit K-12 to prepare students for the state TELPAS and STAAR tests.</td></tr>
<tr><td>Expected Achievement Levels on Academic Assessments</td><td colspan="4">The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards.<br>Eastside Elementary tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.</td></tr>
<tr><td>Ways to Request Regular Meetings</td><td colspan="4">Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to any of the meetings listed above or contact administration at any time via email. We welcome any ideas, feedback, and comments as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">School-Parent Compact</td><td>The School's Responsibilities</td><td>The Guardian's Responsibilities</td><td>The Student's Responsibilities</td><td>On-Going Communication</td></tr>
<tr><td>

- Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for the growth of every student.
- A supportive

</td><td>

- Support their child's learning at home through dialog, homework, and setting a positive example.
- Volunteering in the school and

</td><td>

- Be open and honest when needing help regarding learning.
- Act appropriately and do not disrupt the learning

</td><td>

- Parent-Teacher Conferences.
- Monthly parent meetings, trainings, and activities offered at different times on different days.

</td></tr>
</table>

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | and effective learning environment where guardians and families feel welcome, supported, and valued.<br>● Opportunities for guardians and families to volunteer in the school and classroom.<br>● Opportunities for guardians and families to participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children.<br>● Hold an open mindset.<br>● Be team oriented. | classroom when able.<br>● Participate in parent meetings where decisions regarding the education and use of extracurricular time will be discussed.<br>● Participate in parent meetings and trainings/activities when able.<br>● Hold an open mindset.<br>● Be team oriented. | environment.<br>● Strive to grow.<br>● Hold a growth mindset.<br>● Be team oriented. | ● Progress reports every 4th week of the grading period.<br>● Report cards every 9 weeks.<br>● Positive phone calls.<br>● Methods of communication include:<br>○ Google voice<br>○ Phone calls<br>○ Emails<br>○ Facebook<br>○ Class Dojo<br>○ School website |

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| Programa de participación de padres y familias (PFE) | |
|---|---|
| **¿Qué es?** | Estamos comprometidos con nuestra misión y visión: La Primaria Eastside construye una comunidad de estudiantes empoderados de por vida que se enfoca en altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes. La Primaria Eastside se esfuerza por hacer una diferencia eterna para todos los estudiantes. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos ha trazado la Agencia de Educación de Texas y Educación de los Estados Unidos. |
| **Fondos** | Los fondos del Título I se asignan para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades, y procedimientos se planificaran e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes. |
| **Revisión** | La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE. |
| **Reuniones Familiares** | Las reuniones de padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se desarrollarán siempre en la cafetería. Puede ingresar por la entrada principal en 1602 Shell Ave. La información es la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá tanto en persona como virtualmente cuando sea necesario. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad de la familia.<br>● La reunión Anual de Título I se llevará a cabo en las siguientes fechas y horarios:<br>○ 8 de septiembre del 2025 a las 5:00 PM<br>○ 9 de septiembre del 2025 a las 9:00 AM virtualmente<br>● Revisión y capacitación del programa PFE y pacto escolar<br>○ 26 de agusto 2025 a las 5:30 PM<br>● Reunión de evaluación estatal |

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| | |
|---|---|
| | ○ 28 de octubre del 2025 a las 5:30 PM |
| **Como estar Involucrada** | ● Asista a una reunión arriba y a las actividades familiares a continuación<br>● Ser voluntario en la escuela, incluido nuestro C.O.P.S. Programa<br>● Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el salón.<br>● Unase al PTO |
| **Entrenamientos /Actividades Familiares** | Las actividades familiares son oportunidades para que los miembros de la familia vengan a aprender nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El cronograma que se detalla a continuación podría cambiar. Cualquier cambio realizado se comunicará a través de Facebook, Alojamiento, y el sitio web de nuestra escuela<br>● Conocer al maestro<br>○ 30 de julio del 2025 a las 5:00 PM (Grados PK, 1o, 4o, 5o)<br>○ 31 de julio 2025 a las 5:00 PM (Grados K, 2o, 3o)<br>● Noche con las consejeras<br>○ 26 de agosto del 2025 a las 6:00 PM<br>○ 27 de enero del 2025 a las 6:00 PM<br>● Casa Abierta<br>○ 8 de octubre del 2025 a las 5:00 PM (Grados PK, 1o, 4o, 5o)<br>○ 9 de octubre 2025 a las 5:00 PM (Grados K, 2o, 3o)<br>● Noche de lectura<br>○ 28 de octubre del 2025 a las 5:30 PM<br>● Noche de matemáticas y ciencias<br>○ 3 de febrero del 2025 a las 5:30 PM<br>● Conferencias de maestros y padres<br>○ Mes de octubre del 2025 (obligatorio para las escuelas de título I)<br>○ Durante todo el año escolar según lo solicitado |
| **Curriculo** | La Primaria Eastside utiliza el siguiente plan de estudios y recursos. Más información está disponible a pedido.<br>● HMH |

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Magnetic Reading<br>• Amira<br>• i-Ready<br>• Hand 2 Mind<br>• Summit K-12<br>• Lead4ward<br>• Stemscopes<br>• Magma Math | | | |
| **Formas de evaluaciones académicas** | La Primaria Eastside tiene evaluaciones formativas comunes que asigna cada maestro. Utilizamos los exámenes del distrito (benchmarks), CLI, i-Ready, Amira, Summit K-12 para preparar a los estudiantes para las pruebas estatales TELPAS y STAAR. | | | |
| **Niveles de rendimiento en evaluaciones académicas** | Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards.<br>La Primaria Eastside registra el crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los maestros les ayudan a seguir su propio crecimiento de aprendizaje. | | | |
| **Formas de solicitar reuniones periódicas** | Los tutores pueden dar sugerencias, ideas o inquietudes a cualquiera de las reuniones enumeradas anteriormente o comunicarse con la administración en cualquier momento por correo electrónico. Agradecemos cualquier idea, comentario, y concierto, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. | | | |
| **Pacto entre la escuela y los padres** | Las responsabilidades de la escuela | Las responsabilidades del tutor | Las responsabilidades del estudiante | Comunicación que continúa |

# Eastside Elementary Parent & Family Engagement Policy
# Cleveland ISD

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad centrados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante.<br>• Un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo donde los tutores y las familias se sientan bienvenidos, apoyados, y valorados.<br>• Oportunidades para que los tutores y las familias sean voluntarios en la escuela y en el salón de clases.<br>• Oportunidades para que los tutores y las familias | • Apoya el aprendizaje de sus hijos en casa a través del diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo.<br>• Ser voluntario en la escuela y el salón de clases cuando sea posible.<br>• Participar en reuniones de padres donde se discutirán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular.<br>• Participar en reuniones de padres y capacitaciones/actividad | • Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje<br>• Actuar apropiadamente y no interrumpir el ambiente de aprendizaje<br>• Esfuérzate para que puedas crecer.<br>• Mantenga una mentalidad abierta.<br>• Estar orientado como un equipo. | • Conferencias de padres y maestros.<br>• Están disponibles reuniones, capacitaciones y actividades mensuales para padres en diferentes horarios y diferentes días.<br>• Reportes de progreso cada 4ta semana del periodo de calificaciones.<br>• Reportes de calificaciones cada 9 semanas.<br>• Llamadas telefónicas positivas a la casa.<br>• Los métodos de comunicación incluyen:<br>*Google voice<br>*Phone calls |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | participen en las decisiones relativas a la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos.<br>● Mantenga una mentalidad abierta.<br>● Estar orientado como un equipo. | es cuando sea posible.<br>● Mantenga una mentalidad abierta.<br>● Estar orientado como un equipo. | | *Emails<br>*Facebook<br>*Class Dojo<br>*School website |