Cleveland Independent School District

Parent and Family Engagement Policy

2026–2027 School Year

Purpose

Cleveland ISD believes that parent involvement and family and community engagement are essential to student academic success. Establishing and nurturing meaningful partnerships among the district, campuses, families, and community requires intentional outreach, mutual respect, clear communication, and targeted support. This policy is designed to create and sustain a culture in which parents and families feel welcomed, valued, informed, and empowered to play an active role in supporting each campus and the district.

Policy

The Title I, Part A program provides financial assistance to schools with high numbers or percentages of children from low-income families. The program helps ensure that all students have opportunities to meet challenging state academic standards. Cleveland ISD will strengthen partnerships with parents, families, and community members to improve student academic achievement through the following actions.

District Responsibilities

Annual Policy Meeting

Conduct an annual meeting with parents and families to develop, discuss, review, revise, and agree upon the District Parent and Family Engagement Policy. Parents and families will have opportunities to provide input regarding the policy's content and effectiveness. Once agreed upon, the policy will be posted on the district website and shared with families.

Best Practices

Provide campuses with information and strategies regarding effective parent and family engagement practices, especially practices that increase the participation of economically disadvantaged parents and families.

Campus Subgrants

Allocate Title I funds to eligible campuses to support planning and implementing effective parent and family engagement activities that improve student academic achievement and school performance. Activities may include:

- Training teachers, specialized instructional support personnel, principals, school leaders, and other staff members, with the assistance of parents, on the value of parent and family contributions.
- Training staff members on how to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners.
- Supporting staff members in implementing and coordinating parent programs and building stronger connections between families and schools.
- Assisting parents and families in understanding challenging state academic standards, state and local academic assessments, Title I requirements, and methods for monitoring their children's progress.
- Helping parents and families work with educators to improve student academic achievement.
- Providing materials and training to help parents and families support learning at home, including literacy and technology resources.
- Providing other reasonable support for parent and family engagement activities, as needed.

Campus Support

Support each campus in planning and implementing activities that strengthen parent and family engagement.

Campus Policy and School-Parent Compact

Assist campuses in developing and implementing a Campus Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact. These documents outline the shared responsibilities of school staff, students, and parents for improving student academic achievement.

Annual Evaluation

Conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the District Parent and Family Engagement Policy. The evaluation will include:

- Family surveys regarding the policy's content and effectiveness.
- Identification of barriers that may prevent parents and families from participating.
- Identification of parent and family needs.
- Development of strategies to address identified barriers and needs.

Use the evaluation results to develop more effective parent and family engagement strategies and inform annual policy revisions.

Parent Representation in Decision-Making

Invite parents to serve on the District Educational Improvement Committee and help develop and revise the District Improvement Plan. At the campus level, invite parents and families to provide input on Campus Improvement Plans.

Timely and Accessible Communication

Provide timely and relevant information to parents and families in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language they understand.

Adoption and Annual Review

Parents and family members of students participating in Title I, Part A programs developed and agreed to this Parent and Family Engagement Policy.

- Adopted by the Cleveland ISD Parent and Family Engagement Advisory Committee
- Effective for the 2026–2027 school year
- Posted on the district website August 26, 2026
- Reviewed annually and revised as necessary

Contact Information

For additional information, please contact your campus administrator.

Cleveland Independent School District

Parent and Family Engagement Policy

2026–2027 School Year

Propósito

Cleveland ISD considera que la participación de los padres, así como el compromiso de las familias y de la comunidad, son esenciales para el éxito académico de los estudiantes. Establecer y fortalecer colaboraciones significativas entre el distrito, los planteles escolares, las familias y la comunidad requiere comunicación intencional, respeto mutuo, comunicación clara y apoyo específico. Esta política está diseñada para crear y mantener una cultura en la que los padres y las familias se sientan bienvenidos, valorados, informados y capacitados para desempeñar un papel activo en el apoyo a cada plantel escolar y al distrito.

Política

El programa Título I, Parte A proporciona asistencia financiera a las escuelas que tienen un número o porcentaje elevado de estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos. El programa ayuda a garantizar que todos los estudiantes tengan oportunidades de cumplir con los rigurosos estándares académicos estatales. Cleveland ISD fortalecerá las colaboraciones con los padres, las familias y los miembros de la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante las siguientes acciones.

Responsabilidades del Distrito

Reunión Anual de la Política

Realizar una reunión anual con los padres y las familias para desarrollar, discutir, revisar y modificar la Política Distrital de Participación de Padres y Familias y llegar a un acuerdo. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de opinar sobre el contenido y la eficacia de la política. Una vez acordada, la política se publicará en el sitio web del distrito y se compartirá con las familias.

Mejores Prácticas

Proporcionar a los planteles escolares información y estrategias sobre prácticas eficaces de participación de padres y familias, especialmente aquellas que aumenten la participación de padres y familias en situación de desventaja económica.

Subvenciones para los Planteles Escolares

Asignar fondos del Título I a los planteles escolares elegibles para apoyar la planificación e implementación de actividades eficaces de participación de padres y familias que mejoren el rendimiento y el desempeño escolares de los estudiantes. Las actividades pueden incluir:

- Capacitar, con la colaboración de los padres, a maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores, líderes escolares y otros miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y las familias.
- Capacitar al personal en cómo comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios en igualdad de condiciones.
- Apoyar al personal en la implementación y coordinación de programas para padres, así como en el fortalecimiento de las relaciones entre las familias y las escuelas.
- Ayudar a los padres y las familias a comprender los rigurosos estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I y las formas de supervisar el progreso de sus hijos.
- Ayudar a los padres y las familias a trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a apoyar el aprendizaje en el hogar, incluidos recursos de alfabetización y tecnología.

- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según sea necesario.

Apoyo a los Planteles Escolares

Apoyar a cada plantel escolar en la planificación e implementación de actividades que fortalezcan la participación de los padres y las familias.

Política del Plantel Escolar y Convenio entre la Escuela y los Padres

Ayudar a los planteles escolares a desarrollar e implementar una Política de Participación de Padres y Familias y un Convenio entre la Escuela y los Padres. Estos documentos describen las responsabilidades compartidas del personal escolar, los estudiantes y los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Evaluación Anual

Realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política Distrital de Participación de Padres y Familias. La evaluación incluirá:

- Encuestas a las familias sobre el contenido y la eficacia de la política.
- Identificación de las barreras que puedan impedir la participación de los padres y las familias.
- Identificación de las necesidades de los padres y las familias.
- Desarrollo de estrategias para abordar las barreras y necesidades identificadas.

Los resultados de la evaluación se utilizarán para desarrollar estrategias más eficaces de participación de padres y familias y para orientar las revisiones anuales de la política.

Representación de los Padres en la Toma de Decisiones

Invitar a los padres a formar parte del Comité Distrital de Mejoramiento Educativo y a participar en el desarrollo y revisión del Plan de Mejoramiento del Distrito. A nivel del plantel escolar, se invitará a los padres y las familias a dar su opinión sobre los Planes de Mejoramiento de los Planteles Escolares.

Comunicación Oportuna y Accesible

Proporcionar información oportuna y relevante a los padres y las familias en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender.

Adopción y Revisión Anual

Esta Política de Participación de Padres y Familias fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A.

- Adoptada por el Comité Asesor de Participación de Padres y Familias de Cleveland ISD
- Vigente durante el año escolar 2026–2027
- Publicada en el sitio web del distrito el 26 de agosto de 2026
- Revisada anualmente y modificada según sea necesario

Información de Contacto

Para obtener información adicional, comuníquese con el administrador de su plantel escolar.