## What is a Family-School Compact?

A Family-School Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade level standards.

Effective Compacts:

- ✓ **Begin** with standards,
- ✓ **Focus** on student learning,
- ✓ **Respond** to school data,
- ✓ **Define** everyone's responsibilities – and
- ✓ **Depend** on us to believe in it and use it!

5

## Jointly Developed

The parents and staff of Taos High School developed this Family-School Compact for Achievement. Parents created the suggestions for home activities to support learning. School-wide meetings are held each year to update the Compact.

**Parents are welcome to contribute comments at any time.**

For more information on Taos High School's Compact, please contact **Emy Martinez DeHerrera,** Principal at 575-751-8002

4

## Activities to Build Partnerships

***We have exciting learning adventures this year***

- ✓ ***Welcome back BBQ/ Open House***
- ✓ ***Learning Math using Common Core Standards***
- ✓ ***UNM Taos dual credit***
- ✓ ***Career/ College Fair, College Visits***
- ✓ ***Community Schools Programs***
- ✓ ***Student Internships w/Community Businesses***
- ✓ ***Parent Community Title I Night***
- ✓ ***Gear UP (Gaining Early Access to College)***
- ✓ ***CEO (College/Career Engagement Opportunities)***
- ✓ ***JumpStart-Summer Transition***
- ✓ ***Reading/Math Interventions***
- ✓ ***AVID***

6

## Communication about Student Learning

**Taos High School is committed to communicating regularly with families about their child's learning. Some of the ways you can expect us to communicate are:**

- ✓ **Web/Newsletters/Flyers/ Weekly Updates from Principal**
- ✓ **Report Cards/Attendance Assemblies/ Truancy**
- ✓ **School Reach (Phone Messenger)**

**Do you have questions about your child's progress?**

Parents can contact their child's teacher by phone at 575-751-8000 **or by web site @ TaosSchools.org**

# 2026-2027 Parent/Teacher Compact for Achievement

## School Wide Focus



## For Student Success

## TAOS HIGH SCHOOL

Teacher's Signature _____

Principal's Signature _____

# Teachers, Parents, Students – Together for Success

## District Goals

1A

**By the end of 2028-2029 school year, the percentage of students meeting or exceeding proficiency in mathematics will increase from a baseline of 24.2% in 2025-2026 to 39.2% by June of 2029.**

**By the end of 2028-2029 school year, the percentage of students meeting or exceeding proficiency in Literacy will increase from a baseline of 45.7% in 2025-2026 to 60.7% by June of 2029**

## TAOS HIGH SCHOOL'S GOALS

**Taos High School's Leadership Team studied our student performance data to decide on the most important areas of improvement for our school.**

**Reading – To increase reading proficiency by 5% per year. Our school will concentrate on the following areas:**

- **Create literature-based units of exploration**
- **Organize Emotional Intelligence activities for students.**
- **Offer literature-based reading and writing assignments aligned with Common Core Standards.**

**Math – To increase math proficiency by 5% per year. Our school will concentrate on the following areas:**

- **Students will reach target scores based on short cycle assessments.**
- **Common Core Standards and Math Practices will guide our curriculum.**
- Utilize Learning Targets to aid students with accountability and proficiency.

## In The Classroom

1B

**Teachers and Staff will work with students and their families to support students' success in reading, math, and college and career readiness. Some of our key connections with families will be:**

- ***Parent Nights throughout the year***
- ***Student Agenda/Web Site***
- ***Utilize AVID strategies in class***
- ***P-T Conferences; Counselors contacting parents***
- ***Career fair /Job Shadow /CEO /Dual Credit***
- ***Utilize Literacy strategies throughout all subject areas***
- ***Gear Up student/parent events, college visits, FAFSA, and activities.***
- ***Student participation in school sponsored activities: Drama, Poetry, Mariachi, Speech and Debate, Ed Rising, and Culinary Arts***
- ***Synergy (Early Warning System) with identification/Panorama by THS Attendance Team***

## At Home

2

**Taos High School parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading, math and college and career readiness. Families may have other ideas to add to this list.**

- ***Common Core Standards online***
- ***Family/Parent Night Attendance***
- ***Become familiar with school policies and procedures***
- ***Power School Access online for grade and attendance review.***
- ***Parent teacher Conferences***
- ***Parent, Teacher, Student organization***

## Students

3

Taos High School students joined staff and parents to develop ideas about how they can succeed in school and reach for **excellence** in math, reading, college and career readiness. Students thought of the following ideas to make connections between learning at home and school:

- ***Student Government/Principal Advisory Council/Student Leadership***
- *Collaborate with community leaders and school on community service projects*
- *Participate as tutors for their peers.*
- *Participate in extracurricular activities both in school and community*
- *Team Building with peers*
- ***SEL/ Student Wellness***

## ¿Qué es un Acuerdo entre la Familia y la Escuela?

Un Acuerdo entre la Familia-Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes, maestros y directores desarrollan juntos. Este explica como los padres y maestros deberán trabajar juntos para asegurar que los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para lograr y sobresalir en los estándares en el grado escolar en que se encuentran.

Acuerdos efectivos:

- ✓ ***Comienzan*** *con los estándares,*
- ✓ ***Enfocasen en el aprendizaje del estudiantes,***
- ✓ ***Responden*** *a los datos de la escuela,*
- ✓ ***Definen*** *las responsabilidades de cada uno- y*
- ✓ ***¡Dependen*** *en todos nosotros para creer en él y usarlo!*

5

## Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente

Los padres y maestros de la Escuela Secundaria de Taos desarrollaron este Acuerdo de Logros entre Familias-Escuela. Los padres ofrecieron sugerencias sobre las actividades para implementar en la casa y así apoyar el aprendizaje del estudiante. Reuniones anuales en toda la escuela son implementadas para actualizar este acuerdo.

**Los padres son bienvenidos en cualquier momento para ofrecer sus contribuciones.**

Para más información sobre el Acuerdo de la Escuela Secundaria de Taos, por favor contacte al Sra. Emy Martínez DeHerrera, director al número telefónico (575) 751-8002.



4

## Actividades Par Construir Asociaciones

***Este año escolar, nosotros tendremos mas aventuras motivantes de aprendizaje:***

- ✓ *Barbacoa de bienvenida y "open house"*
- ✓ *Aprendizaje de matemáticas utilizando los Estándares Comunes de Aprendizaje*
- ✓ *Crédito doble de UNM*
- ✓ *Jornada de investigación de carreras profesionales y feria de universidades, visitas a las universidades.*
- ✓ *Escuelas Secundarias que trabajan con la comunidad*
- ✓ *Título I- Noches de inglés & matemáticas /vocacionales*
- ✓ *Gear UP (Obtener acceso a carreras universitarias)*
- ✓ *CEO (Oportunidades para explorar carreras universitarias y empleos)*
- ✓ *"Jump Start" - de middle school a high school durante el Verano.*
- ✓ *Intervenciones de lectura y de matemáticas*
- ✓ *AVID*

6

## Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

**La Escuela Secundaria de Taos está comprometida en comunicarse constantemente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunos ejemplos de comunicación que usted puede esperar incluyen:**

- ✓ ***Página Web/Noticiero/Panfletos/Comunicación semanal de la directora.***
- ✓ ***Boletín de calificaciones/Juntas sobre la asistencia escolar/ausencia escolar.***
- ✓ ***School Reach (un programa de teléfono que deja mensajes.***

**¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo(a)?**

Los padres pueden llamar al maestro(a) de su hijo al número telefónico (575) 751-8000 o el sitio web @TaosSchools.org

# 2026-2027
## Compacto padre/maestro Para el Éxito Escolar

## Énfasis en toda la escuela



## Para el Éxito Estudiantil

## ESCUELA SECUNDARIA DE TAOS

**Firma del Maestro:** _____

Firma de la Director: _____

# Nuestras Metas para el Éxito Estudiantil

1A

## Metas del Distrito

Al final del año escolar 2028-2029, el porcentaje de estudiantes que alcancen o superen la competencia académica en matemáticas aumentará de una base de 24,2% en 2025-2026 al 39,2% en junio de 2029.
Al final del año escolar 2028-2029, el porcentaje de estudiantes que alcancen o superen la competencia ecdémica en lectura aumentará de un nivel base del 45,7% en 2025-2026 al 60,7% en junio de 2029

### ***Metas de la Escuela Secundaria de Taos***

Los administradores y maestros(a) de la Escuela Secundaria de Taos revisamos los resultados de desempeño académico del estudiante y hemos decidido en las áreas mas importantes para mejorar en nuestra escuela.

**Lectura** – Para incrementar en **5%** el nivel de competencia en la lectura durante cada ano, nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas:

- Crear unidades de exploración basadas en literatura
- Organizar actividades de inteligencia emocional para los estudiantes.
- Ofrecer tareas literarias de lectura y escritura alineadas con los Estándares Básicos Comunes.

**Matemáticas** – Para incrementar en **5%** el nivel de competencia en matemáticas durante cada ano, nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas:

- Los estudiantes alcanzaran metas basadas en las evaluaciones de (ciclo corto).
- Estándares comunes y practicas de matemáticas guiaran nuestro plan de estudios.
- Utilizar Metas de Aprendizaje para ayudar a los estudiantes con la responsabilidad y capacidad.

## Maestros(as), Padres, Estudiantes – Trabajando Juntos para lograr el Éxito

## En el Salón de Clases

1B

El equipo en cada grado trabajará con los alumnos y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas, colegió y carrera. Algunas de nuestras conexiones claves con las familias incluirán:

- *Noche de Padres durante el año*
- *Agenda del Estudiante/Página de Internet*
- *Estrategias AVID*
- *Juntas de padre y maestrosconsejeros contactando a los padres.*
- *Feria Profesional/Pasantías en la comunidad/CEO/crédito doble (UNM)*
- *Uso de estrategias pedagógicas en todas las asignaturas.*
- *Eventos de GEAR UP para estudiantes y padres/visitas a universidades, FAFASA y otras actividades.*
- *La participación de estudiantes en actividades sancionadas por la escuela (Teatro, Poesía, Poetry Slam, Mariachi, el Club de Debate, y Ed Rising, artes culinarios)*
- *Synergy (Early Warning System) con identificación y el uso de la plataforma Panorama por parte del supervisor de asistencias.*

## En el Hogar

2

Los padres de la Escuela Secundaria de Taos trabajaron con los maestros para desarrollar ideas de como las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas, colegió y carreras. Las familias pueden ofrecer otras ideas añadiendo a esta lista.

- *Estándares Comunes de Contenido en línea*
- *Asistencia a las noches de Familia/Padres*
- *Familiarizarse con las pólizas escolares y agendas y procedimientos*
- *El acceso a Power School para ver los calificaciones y asistencia de los estudiantes*
- *Reuniones de maestros / padres*
- *Organización de Padres, Estudiantes y Maestros.*

3

## Estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Secundaria de Taos se unieron con el personal escolar y con los padres para desarrollar ideas para lograr el éxito en matemáticas y lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- *Participación en el liderazgo estudiantil/Gobierno estudiantil/Consejo de asesoría al Director/Liderazgo estudiantil*
- *Colaboración con líderes comunitarios y escolares en proyectos de servicio comunitario*
- *Servir como tutores de sus compañeros.*
- *Participación en actividades extraescolares dentro de la escuela y en la comunidad.*
- *Colaboración con compañeros (as)*
- *SEL (aprendizaje socioemocional)/Bienestar estudiantil*