



**Acuerdo Escuela-Padres
Oglethorpe County High School
2026-2027
Revisado el 11 de agosto de 2026**

Estimado padre/madre/tutor:

Oglethorpe County High School, los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como la manera en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Los padres, los estudiantes y el personal de Oglethorpe County High School colaboraron en el desarrollo de este acuerdo escuela-padres para el rendimiento académico. Se discutieron las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, las oportunidades de apoyo para los padres y las estrategias de enseñanza. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se realizan en la primavera de cada año para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual del Título I para padres, que se utiliza además como herramienta para recopilar la opinión de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

Para comprender cómo el trabajo en conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela en cuanto al rendimiento académico de los estudiantes.

Metas del Distrito Escolar del Condado de Oglethorpe:

1. **Mejorar el rendimiento en Inglés, Lectoescritura y Matemáticas.**
2. **Nuestro distrito enfatizará los apoyos integrales al estudiante (whole child) para eliminar las barreras académicas.**

Metas de Oglethorpe County High School:

1. **Para mayo de 2027, el porcentaje de estudiantes con puntaje en el Nivel 1 en las pruebas Georgia Milestones disminuirá en un 5 por ciento en los cuatro cursos evaluados (Álgebra I, Literatura y Composición II, Historia de EE. UU., Biología), y el porcentaje de estudiantes que completan una trayectoria académica o profesional (pathway) aumentará en un 5 por ciento.**
2. **Para mayo de 2027, reducir en un 5 por ciento el número de remisiones a la oficina que resultan en suspensión dentro de la escuela (ISS) y suspensión fuera de la escuela (OSS).**
3. **Para mayo de 2027, OCHS disminuirá el porcentaje de estudiantes ausentes más del 10 por ciento de los días lectivos en que estuvieron matriculados, del 21.6 por ciento al 18.0 por ciento.**

Áreas de Enfoque Instruccional de Oglethorpe County High School:

1. **La escuela emplea un sistema de intervenciones por niveles, como PATS y MTSS, para los estudiantes que necesitan apoyo académico, socioemocional, de asistencia o de comportamiento.**
2. **Mediante retroalimentación oportuna y descriptiva alineada con las metas de aprendizaje, los maestros ayudarán a los estudiantes a monitorear activamente su progreso en todos los cursos para mejorar el rendimiento.**

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para cumplir con las siguientes responsabilidades.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTROS:

Oglethorpe County High School se compromete a:

1. Proporcionar a los estudiantes y a los padres una plataforma para monitorear la asistencia, el rendimiento y el comportamiento de su hijo.
2. Proporcionar retroalimentación oportuna y descriptiva sobre las tareas de los cursos para promover la mejora y el logro de las metas de aprendizaje de cada curso para el rendimiento estudiantil.
3. Proporcionar a los estudiantes recursos instruccionales atractivos para mejorar su desempeño.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, apoyaremos a nuestros estudiantes de las siguientes maneras:

1. Usar PowerSchool para monitorear el desempeño y la asistencia del estudiante en todos los cursos.
2. Comunicarnos con nuestros hijos y sus maestros sobre su desempeño en todas las áreas académicas.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

1. Participar en la instrucción en el aula y en PATS para maximizar el rendimiento.
2. Usar PowerSchool para monitorear el desempeño y la asistencia.
3. Comunicarse con los maestros sobre el desempeño y la asistencia.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

Oglethorpe County High School se compromete a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

1. Redes sociales
2. Sitio web de OCHS
3. Llamadas telefónicas generadas por la escuela
4. Sitios web y correos electrónicos de los maestros
5. Conferencias de padres y maestros
6. PowerSchool
7. Oglethorpe County Schools - Rooms

Además, comuníquese con el maestro de su hijo si tiene preguntas o inquietudes llamando al 706-743-8124, o consulte las direcciones de correo electrónico de los maestros en el sitio web de la escuela.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:

Oglethorpe County High School ofrece eventos y programas continuos para construir alianzas con las familias.

1. Noches informativas y de visita para padres
2. Comité de Padres de OCHS
3. Jornada de Puertas Abiertas (Open House) / Conozca al maestro
4. Centro de recursos para padres (oficina principal y sitio web)
5. Organización de Padres y Maestros (PTO)

Por favor firme y escriba la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo Escuela-Padres. Una vez firmado, pida a su estudiante que devuelva el formulario a su maestro asesor (advisement). ¡Esperamos con entusiasmo nuestra alianza entre la escuela y los padres!

Firma del Representante de la Escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Madre/Tutor: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____