

Reunión de Título I de OCMS 2026-2027

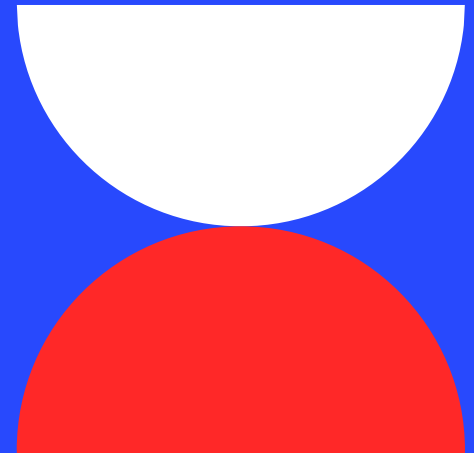
*15 de septiembre de
2026*

:Información de contacto:

Melissa McGarity

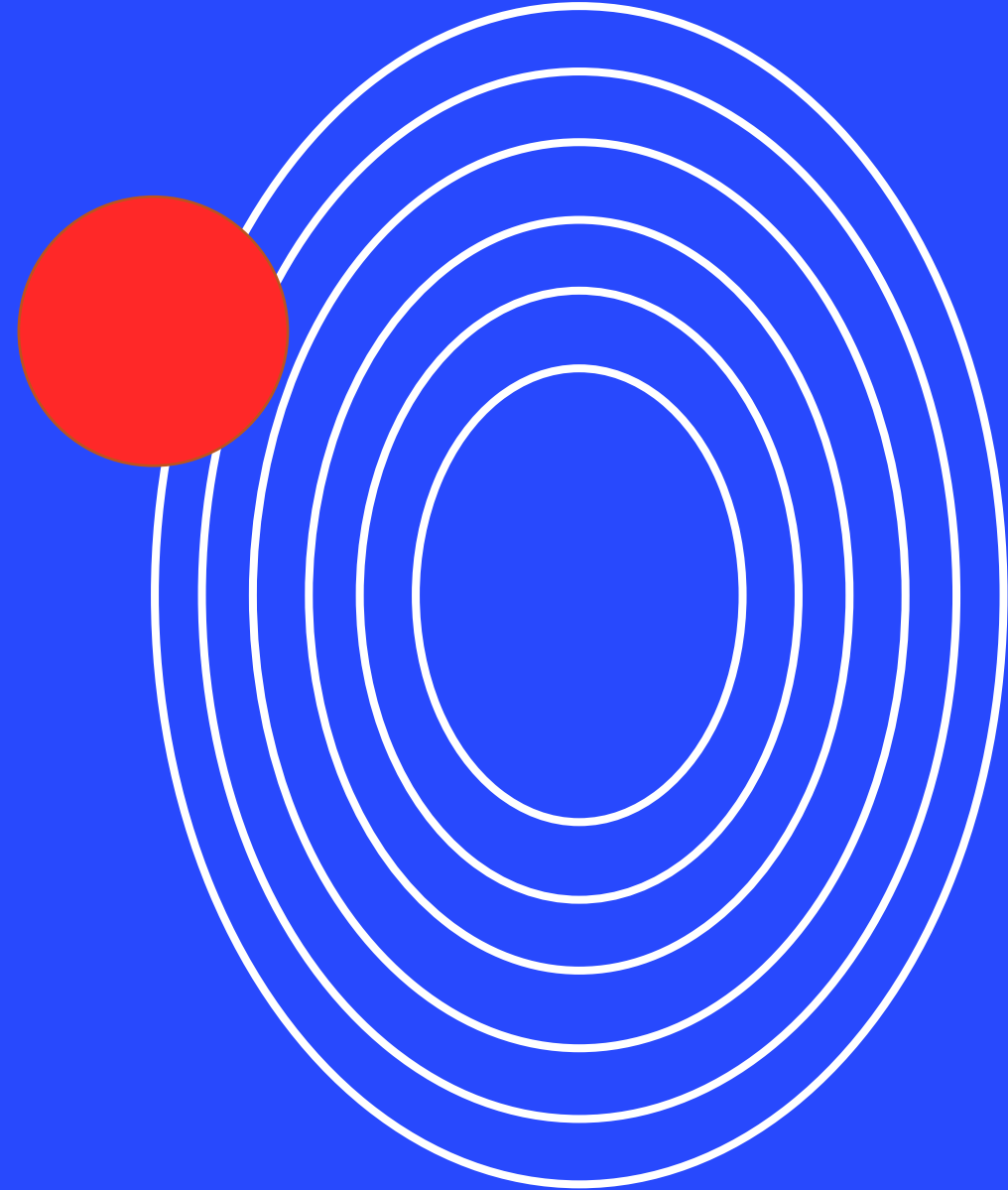
706-743-8786

mmcgarity@oglethorpe.k12.ga.us



Agenda

- ¿Qué es una escuela de Título I?
- ¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos del Título I?
- ¿Cuáles son las metas de OCMS para 2026-2027?
- ¿Qué programas y apoyos están disponibles para mis hijos?
- ¿Quién es y qué hace el Enlace con los Padres?
- ¿Qué son los fondos para la participación de padres y familias?
- ¿Qué es el Acuerdo entre la Escuela y los Padres?
- ¿Qué es el Derecho a la Información?
- ¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias y cómo puedo participar en OCMS?



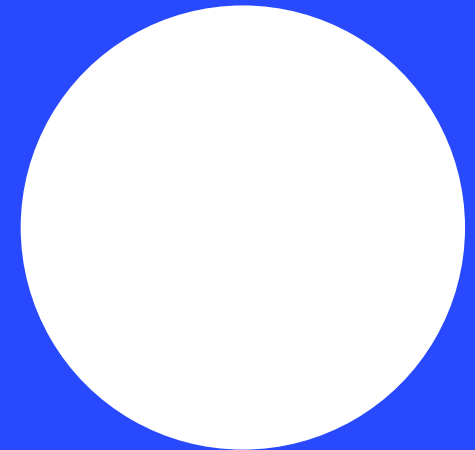
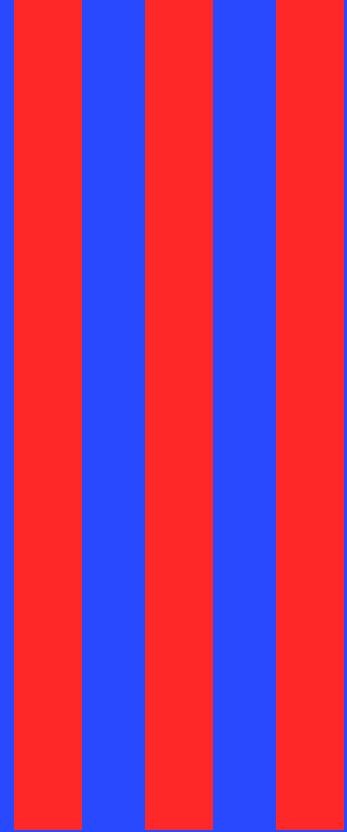
Escuelas de Título I

- El Título I forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA).
- Su objetivo es garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para recibir una educación de calidad y apoyarlos para que alcancen los altos estándares académicos de nuestro estado.
- Las escuelas de Título I reciben fondos federales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y las estrategias de enseñanza, y para aumentar la participación de las familias.



Cómo utiliza OCMS los fondos del Título I

- Proporcionar tecnología para mejorar la enseñanza
- Proporcionar software y materiales complementarios para matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura
- Proporcionar kits prácticos para ciencias y actividades STEM, y materiales para actividades STEM en otras clases
- Ofrecer capacitación profesional para los maestros
- Ofrecer tutorías después de clases y escuela sabatina para apoyo en matemáticas e inglés
- Ofrecer un programa de escuela de verano para los estudiantes
- Proporcionar los útiles diarios necesarios y mejorar la enseñanza y la participación de los estudiantes



Metas del plan escolar integral 2026-27 de Oglethorpe County Middle School

- (1)
 - a. **Aumentar** al menos al 76 % el porcentaje de estudiantes de OCMS que leen al nivel del **grado o por encima** de este para mayo de 2027.
 - b. Reducir a menos del 10 % el porcentaje de estudiantes de 7° grado clasificados en el nivel de "Aprendiz Inicial" (Beginning Learner) en la evaluación de Matemáticas de Georgia Milestones.
 - c. Reducir a menos del 30 % el porcentaje de estudiantes de OCMS clasificados en el nivel de "Aprendiz Inicial" (Beginning Learner) en la evaluación de Ciencias de Georgia Milestones.
 - d. Reducir a menos del 17 % el porcentaje de estudiantes de OCMS clasificados en el nivel de "Aprendiz Inicial" (Beginning Learner) en la evaluación de Estudios Sociales de Georgia Milestones.
- (2) Reducir en un 3 % el porcentaje de estudiantes identificados con riesgo elevado en la Evaluación Universal de Comportamiento (Universal Behavior Screener) entre el otoño de 2026 y la primavera de 2027.
- (3) Reducir el porcentaje de estudiantes ausentes más del 10 % de los días de inscripción (del 15.6 % al 13.6 %).

Programas y apoyos

- Lunch & Learn (Almuerzo y Aprende), Tiempo de Aprendizaje Extendido, Rising STAR Time
- Tutorías gratuitas después de clases
- Reading Plus, ASCEND e IXL (matemáticas)
- MAP (Medición del Progreso Académico) y WriteScore
- Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
- Inglés como Segundo Idioma (ESOL)
- Clases para estudiantes dotados (Gifted) y de Educación Especial; cursos con crédito de escuela secundaria (high school)
- Clases de CTAE (Educación Profesional, Técnica y Agrícola) y Bellas Artes
- Trabajador social y especialista en conducta del distrito
- Consejero de bienestar a tiempo parcial
- Adultos de confianza identificados, Programa de Apoyo Estudiantil (Student Advocacy), Second Step, Programa Check-in/Check-out
- Enlace con los Padres
- Colaboración con Advantage Behavioral Health



Enlace con los Padres

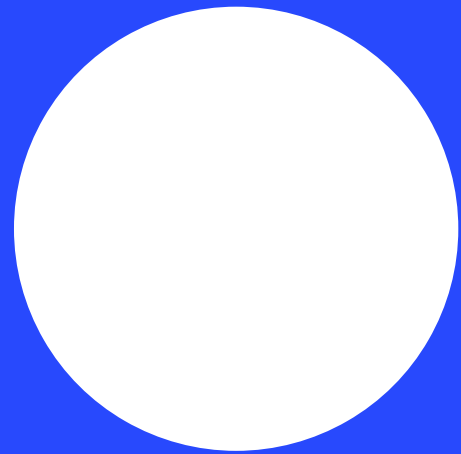
Los fondos del Título I para la participación de padres y familias nos permiten contar con una Enlace con los Padres para todo el distrito, la Sra. Kasey Taylor.

- Facilita la comunicación entre la escuela y el hogar
- Ayuda a los padres a obtener capacitación educativa y apoyo para asegurar el éxito de sus hijos
- Ayuda a los padres a obtener la información que necesitan

Información de contacto:

- 706-990-7729 (celular)
- 706-743-7930 (oficina)
- ktaylor@oglethorpe.k12.ga.us

Fondos del Título I para la participación de padres y familias



Los fondos del Título I nos permiten adquirir recursos para nuestro Centro de Recursos Familiares. El Centro de Recursos Familiares se encuentra en el Edificio Multiusos y atiende a todas las familias de nuestro distrito. Los padres pueden pedir prestados recursos como DVD, cuadernos de trabajo y libros para apoyar el aprendizaje académico y de conducta. Además, el Centro de Recursos Familiares ofrece computadoras para uso de los padres. Puede llamar para programar un horario y venir a usar una computadora. A lo largo del año se ofrecen capacitaciones sobre conducta y temas académicos.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

El Acuerdo entre la Escuela y los Padres es un documento escrito que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos. También detalla cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.



Derecho a la información

Usted tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de su hijo. Puede averiguar:

- **Si el maestro cumple con los requisitos profesionales para enseñar el grado y la materia que se le han asignado, o**
- **Si el maestro cuenta con un certificado de emergencia o provisional**
- **También tiene derecho a saber si el maestro está impartiendo clases dentro del área de su certificación**

Si su hijo tiene un paraprofesional en su clase, también puede solicitar información sobre sus calificaciones.

Mack Baldwin, Principal

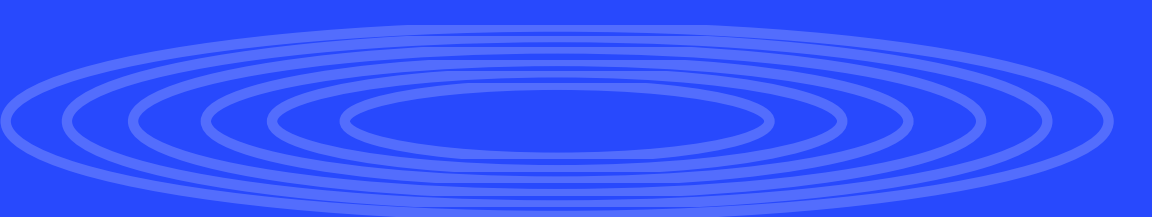
(706) 743-8146

mbaldwin@oglethorpe.k12.ga.us



Plan de participación de los padres

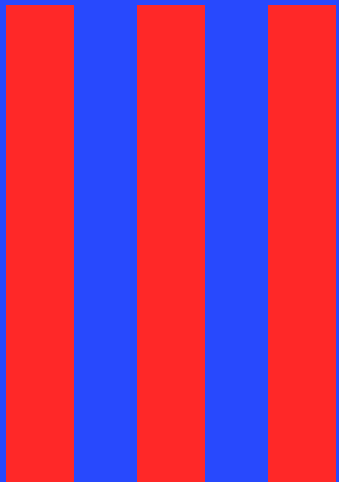
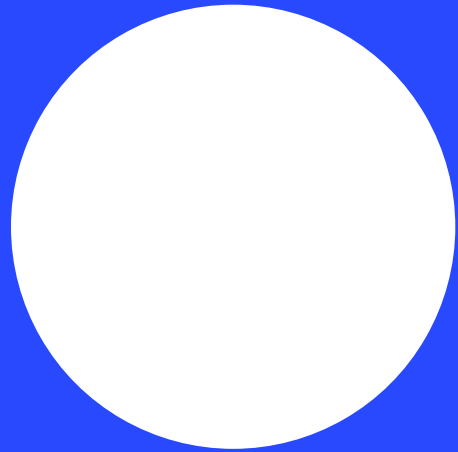
El Plan de Participación de los Padres describe las diferentes formas en que OCMS apoyará la participación de las familias y cómo usted puede ayudar a planificar y participar en actividades y eventos que promueven el aprendizaje de los estudiantes, tanto en la escuela como en el hogar.



Formas de participar

1. PTO (Organización de Padres y Maestros)
2. Consejo Escolar
3. Visitas con los maestros
4. Reuniones de clase
5. Family FunActive (primavera)
6. Apoyo a los equipos deportivos, voluntario en la cafetería de eventos, etc.
7. Encuestas para padres
8. Reunión de planificación estratégica
9. 25 de febrero: Orientación en OCHS para estudiantes que ingresarán a 9° grado

¡Necesitamos su ayuda!



Por favor,
dedique unos
minutos a
escanear el
código QR y
completar la
breve encuesta.

¿Preguntas?

¡Gracias!

