



Escuela primaria Atlántida

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEF)

Cada escuela de Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo/visión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestro Título I Contacto Michelle Stripp por correo electrónico stripp.michelle@brevardschools.org

Se invita y alienta a todos los familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo /revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicada en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Michelle Stripp vía correo electrónico stripp.michelle@brevardschools.org

La visión de la escuela para involucrar a las familias : involucraremos a las familias en una cultura de aprendizaje de apoyo a través de oportunidades para tener un papel activo en la educación de sus hijos y facilitar el éxito de todos los estudiantes.

Garantías

Nosotros: Involucraremos una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de participación de padres y familias que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.

Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.

Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.

Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.

Ofrecer asistencia a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.

Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.

Proporcionar información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas, según sea posible.

Incluir los Planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres en la oficina

Director:

Principal

Fecha:

10.9.23

PLAN ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

El Plan de Mejoramiento Escolar y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de padres y familias, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una presentación adecuada de las familias.

Documento del Título I	Fecha de la reunión para recopilar opiniones de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a brindar sus opiniones.	Describa el método en el que participaron la familia y los miembros de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación familiar/comunitaria?
Plan de Mejoramiento Escolar (PME)	17/05/23 18/05/23	Se enviaron invitaciones a casa con cada estudiante, a todas las familias se les envió un mensaje en Blackboard Connect, se anunció en los boletines informativos de la clase y en la página de Facebook de la escuela. Las reuniones se llevaron a cabo a las 5:30 p. m. y a las 8:30 a. m. para acomodar los horarios.	Las familias y los miembros de la comunidad analizaron los datos. Luego priorizaron las necesidades basándose en los datos. Durante la reunión, el grupo también brindó información sobre los pasos de acción y estrategias que podrían usarse para ayudar a mejorar nuestras necesidades escolares. Los resultados de la encuesta se utilizaron para ayudar a desarrollar planes de acción/sugerencias de mejora basados en nuestras necesidades.	Hojas de registro, actas de reuniones, resultados de encuestas
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	Primavera 2023 17/05/23 18/05/23 En curso	Se enviaron invitaciones a casa con cada estudiante, a todas las familias se les envió un mensaje en Blackboard Connect, se anunció en los boletines informativos de la clase y en la página de Facebook de la escuela. Las reuniones se llevaron a cabo a las 5:50 p.m. y 8:30 a.m. para acomodar los horarios.	Se invitó a las familias a completar la Encuesta para padres de primaria de las Escuelas Públicas de Brevard 2022/2023 en marzo de 2023. Los asistentes a la reunión de aportes de los padres brindaron aportes y comentarios en mayo de 2023. Se tomarán aportes para este plan en todo momento. Se recolectaron y se recolectarán hojas de salida de los padres en cada actividad de participación familiar solicitando aportes/comentarios sobre eventos futuros.	Hojas de salida de las noches familiares y reuniones de aportaciones de los padres. Copia de la encuesta en línea para padres, hojas de registro y actas. Resumen de comentarios obtenidos en el año escolar 2022/23
Pacto escuela-hogar	Primavera 2023 28/8/23 23/8/23	Encuesta en línea para padres de BFS. Se enviaron invitaciones a casa con cada estudiante para asistir a la Noche de Currículo y SAC. A las familias se les envió un mensaje a través de Focus, se anunció en el boletín de la escuela, en los boletines de la clase y en la página de Facebook de la escuela.	Se invitó a las familias a completar la Encuesta para padres de primaria de las Escuelas Públicas de Brevard 2022-23 en marzo de 2023. También se les brindó a las familias la oportunidad de brindar comentarios sobre la revisión del Pacto entre la escuela y el hogar sobre los boletos de salida de la noche del plan de estudios (23 de agosto de 2023). Realizado y presentado al SAC el 28/08/23. Los miembros del SAC dieron más aportes/revisiones.	Plan de estudios Boletos de salida nocturna, copia de la encuesta en línea para padres de BFS, actas de SAC, hojas de registro
Pacto de escuela Titulo I	27/09/23 30/10/23 En curso	Folleto, página de Facebook de Atlántis, boletines escolares, mensajes de Blackboard Connect	Los formularios de salida y las encuestas para padres de los eventos del año escolar 2022/23 ayudaron a elaborar el presupuesto para 2023/24. Se presentó un resumen del presupuesto en la reunión anual el 27 de septiembre de 2023, los padres completaron un formulario de salida que ofrece la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se gastan los fondos.	Actas, hojas de registro, agenda, encuestas, tickets de salida.

Escuela primaria Atlántida

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PPEP)

<p>¿Cuándo se participará en la reunión de las familias?</p>	<p>Primavera 2022 17/05/23 18/05/23 29/09/2022 en curso</p>	<p>Se enviaron invitaciones a casa con cada estudiante, todas las familias recibieron un mensaje en Blackboard Connect, las reuniones se anunciaron en el boletín de la escuela, en los boletines de la clase y en la página de Facebook de la escuela. Las reuniones se llevaron a cabo en varios días y horarios. Se proporcionó cuidado de niños en la reunión del 3/5/22.</p>	<p>El presupuesto desarrollado se presentará al SAC el 30/10/23 para su revisión. En cada evento se preguntará a las familias cómo les gustaría que se gastaran los fondos y se realizarán revisiones del presupuesto según sea necesario.</p> <p>Los formularios de salida y las encuestas para padres de los eventos del año escolar 2022/23 ayudaron a elaborar el presupuesto del PPEP para 2023/24. Invitamos a los padres y a la comunidad a la reunión de aportaciones de padres de mayo. Allí discutimos posibles formas de gastar los fondos en 2023/24. Se presentó un resumen del presupuesto en la reunión anual el 27 de septiembre de 2023, los padres completaron un formulario de salida que ofrecía la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se gastan los fondos. El presupuesto se presentará al SAC el 30/10/23 para su revisión. En cada evento se preguntará a las familias cómo les gustaría que se gastaran los fondos y se harán revisiones al presupuesto según sea necesario.</p>	<p>Actas, hojas de registro, agenda, encuestas, tickets de salida.</p>
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Fondos las escuelas de Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.

Realizar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

<p>¿Qué hora tentativa de la reunión?</p>	<p>27 de septiembre de 2023 17:30</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, FOCUS, boletín escolar, boletines para maestros</p> <p>La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información, en el plan de estudios de la escuela.</p> <p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.</p> <p>La presentación se puede ver en nuestro sitio web de Atlantis para que los padres puedan acceder si no pudieron asistir a la reunión en vivo. Esta opción ofrece una alternativa para quienes tienen horarios de trabajo conflictivos o compromisos previos. Proporcionamos subtítulos en español para satisfacer las necesidades de nuestras familias de habla hispana.</p>
<p>¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, FOCUS, boletín escolar, boletines para maestros</p>	<p>La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información, en el plan de estudios de la escuela.</p> <p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.</p> <p>La presentación se puede ver en nuestro sitio web de Atlantis para que los padres puedan acceder si no pudieron asistir a la reunión en vivo. Esta opción ofrece una alternativa para quienes tienen horarios de trabajo conflictivos o compromisos previos. Proporcionamos subtítulos en español para satisfacer las necesidades de nuestras familias de habla hispana.</p>
<p>¿Qué información se proporciona en la reunión?</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, FOCUS, boletín escolar, boletines para maestros</p>	<p>La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información, en el plan de estudios de la escuela.</p> <p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.</p> <p>La presentación se puede ver en nuestro sitio web de Atlantis para que los padres puedan acceder si no pudieron asistir a la reunión en vivo. Esta opción ofrece una alternativa para quienes tienen horarios de trabajo conflictivos o compromisos previos. Proporcionamos subtítulos en español para satisfacer las necesidades de nuestras familias de habla hispana.</p>
<p>¿Cómo se informará a los padres y familias sobre los derechos?</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, FOCUS, boletín escolar, boletines para maestros</p>	<p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.</p> <p>La presentación se puede ver en nuestro sitio web de Atlantis para que los padres puedan acceder si no pudieron asistir a la reunión en vivo. Esta opción ofrece una alternativa para quienes tienen horarios de trabajo conflictivos o compromisos previos. Proporcionamos subtítulos en español para satisfacer las necesidades de nuestras familias de habla hispana.</p>
<p>¿Cómo se informará a los padres y familias sobre los derechos?</p>	<p>Folleto, página de Facebook de Atlantis, FOCUS, boletín escolar, boletines para maestros</p>	<p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.</p> <p>La presentación se puede ver en nuestro sitio web de Atlantis para que los padres puedan acceder si no pudieron asistir a la reunión en vivo. Esta opción ofrece una alternativa para quienes tienen horarios de trabajo conflictivos o compromisos previos. Proporcionamos subtítulos en español para satisfacer las necesidades de nuestras familias de habla hispana.</p>

Escuela primaria Atlántida

20-23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PPEP)

<p>¿Cómo obtener comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>Los padres proporcionaron comentarios completando un boletín de salida. También se informó a los padres que enviaran un correo electrónico al contacto de Título I si deseaban brindar comentarios adicionales.</p>
<p>¿Cómo recibir información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>La presentación está publicada en el sitio web de Atlantis en la pestaña Título I. Notificamos a las familias que la presentación está disponible para ver a través de Facebook y el boletín escolar.</p>

Las familias y las asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.

<p> Título I/ESOL Coordinadora de distrito: Anne Skinner e. Jaramila del distrito: Ivette Collado </p>	<p>Atlantis tiene 3 estudiantes de ESOL de nuestros 592 miembros K-6. Brindamos apoyo y recursos a nuestros estudiantes ELL según su plan individual con la inclusión del apoyo del Título I. La información se puede enviar a casa en su idioma nativo. La oferta de traducción siempre se extiende a las familias.</p> <p>Atlantis trabaja con los enlaces para personas sin hogar del condado de Brevard para garantizar que los estudiantes en transición reciban los servicios adecuados. Si es necesario, se pueden proporcionar útiles escolares, mochilas, referencias para tutorías, transporte especializado, asesoramiento, etc. a través de varias agencias. Actualmente no tenemos ningún estudiante codificado como Sin Hogar/SIT.</p>
<p> Distrito de ESOL/ESSE Coordinadora de distrito: Ivette Collado </p>	<p>El Sistema de Recursos de Diagnóstico y Aprendizaje de Florida (FDLRS) brinda servicios de apoyo de diagnóstico y instrucción a estudiantes excepcionales y familias de estudiantes con excepciones. Los maestros y la administración trabajan en colaboración en la planificación, implementación y evaluación de varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación. Atlantis tiene 149 estudiantes (48 solo de habla, 101 otras excepciones) de nuestros 592 estudiantes miembros K-6 que reciben servicios de educación estudiantil excepcional (ESE). A través de la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA), se brindan oportunidades de desarrollo profesional para el personal. Colaboramos para abordar las necesidades excepcionales de estudiantes y familias sin duplicar servicios.</p> <p>Las Escuelas Públicas de Brevard, en colaboración con la Coalición de Aprendizaje Temprano de Brevard, ofrecen un Programa de Prekindergarten Voluntario (VPK) en escuelas seleccionadas con inscripción limitada. VPK es un programa gratuito de aprendizaje temprano que prepara a los niños de cuatro años para el jardín de infantes y sienta las bases para el éxito escolar. Atlantis tiene una clase VPK combinada con 17 estudiantes y una clase de Pre-K-VE con 13 estudiantes.</p>
<p> Distrito de Preescolares (Head Start/VPK) Coordinadora de distrito: Ivette Collado </p>	<p>El Consejo Asesor Escolar de Atlantis (SAC) se reúne el último lunes de cada mes y está formado por miembros de la comunidad, personal y padres. El SAC revisa con frecuencia el presupuesto del Título I para brindar comentarios y sugerencias sobre gastos. Trabajamos en colaboración para identificar las necesidades escolares y hacer planes para abordar las necesidades de la escuela, incluida la participación de los padres. SAC ayuda con el desarrollo y las revisiones del Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación de Padres y Familias y el Convenio Escuela-Padres-Estudiantes.</p>
<p> Distrito de Maestros (PTO) Coordinadora de distrito: Ivette Collado </p>	<p>La Organización de Padres y Maestros (PTO) de Atlantis se reúne una vez al mes. Envían invitaciones dando la bienvenida a todas las familias para que se unan a las reuniones, así como boletines mensuales sobre cómo participar más en la educación de sus hijos. Los representantes del PTO están formados por padres y representantes de varios niveles de grado. El PTO planifica actividades de participación familiar, actividades de recaudación de fondos, etc. El PTO brinda información sobre cómo se gastan los fondos de participación de los padres.</p>

Escuela primaria Atlántida

2023-2024. Título I Plan de participación de padres y familias (PEEP)

<p>Agencias comunitarias/socios comerciales</p>	<p>Atlantis trabaja con socios comerciales para ayudar con la recaudación de fondos y las donaciones. Los socios comerciales y agencias comunitarias están invitados a nuestra reunión del SAC y se les solicita su opinión sobre nuestra escuela. Nuestro coordinador de BPE trabaja con las agencias del área para proporcionar comidas, ropa y suministros a nuestros estudiantes. Las iglesias locales contribuyen con su tiempo a la Atlántida.</p>
<p>4. ¿Cuáles estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.</p>	
<p>Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continue entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>La comunicación continua y significativa se producirá principalmente a través de FOCUS y el correo electrónico. También se pueden utilizar folletos, boletines escolares y de aula, Facebook, carteles escolares y agencias estudiantiles. Los maestros mantienen un registro de comunicación que detalla cuándo se comunican con cada familia.</p>
<p>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de campo.</p>	<p>Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben.</p>
<p>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Las familias reciben información sobre el currículo en la Noche de Currículo específica del nivel de grado, así como un folleto que se envía a casa con las expectativas del nivel de grado. Los padres pueden acceder al plan de estudios a través de la cuenta Launchpad de sus hijos. Las calificaciones de los estudiantes se actualizan en FOCUS semanalmente. Los informes provisionales se publican cada 4,5 semanas y las boletas de calificaciones se publican cada 9 semanas. Se actualiza y envía a casa una hoja de datos específica del nivel de grado con cada período de informe de grado. Las cartas FAST para padres se envían a casa 3 veces al año.</p>
<p>Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.</p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en español.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>Todas las actividades del Título I se llevarán a cabo en lugares que sean totalmente accesibles según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA). Se dará espacio adicional para acomodar sillas de ruedas y habrá personal disponible para ayudar a cualquiera que lo necesite. Habrá intérpretes de lenguaje de señas disponibles en los eventos del Título I según sea necesario y también se proporcionarán subtítulos en inglés para las presentaciones de PowerPoint. Cuando sea necesario, se ofrecerá cuidado de niños y habrá un intérprete de lenguaje de señas presente para ayudar a los estudiantes que lo necesitan.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Los padres están invitados a asistir a la Noche del Currículo donde aprenden sobre el plan de estudios y las expectativas del nivel de grado. Habrá noches académicas para que asistan todas las familias. Las noches de Participación Familiar tendrán como objetivo ayudar a los padres a comprender lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela y brindarles estrategias/herramientas para ayudar a sus hijos en casa. Los temas para los eventos se elegirán en función de las solicitudes/datos académicos, encuestas, boletos de salida, discusiones de SAC y PTO y objetivos de mejora en toda la escuela. Durante las conferencias dirigidas por estudiantes, los padres tendrán la oportunidad de aprender más sobre las metas y logros individuales de sus hijos. También se solicita a las familias su opinión para el Pacto Escuela-Padres-Estudiantes y el PEEP. Los padres están invitados a ser parte del equipo CNA.</p>

Escuela primaria Atlántida

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PPEP)

Desarrollar en escuela con parte los documentos PPEP, SIP, CMA y otros documentos de Título I con los miembros de la comunidad.	Atlantis comparte el Plan de participación de padres y familias (PPEP), el Plan de mejora escolar (SWP) y la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) en las reuniones del SAC. Los documentos requeridos del Título I se crean a casa con los estudiantes, están disponibles en nuestro sitio web de Atlantis y se incluyen en nuestros boletines escolares. Publicamos el PPEP y el SWIP en el sitio web de nuestra escuela. El sitio web de nuestra escuela está publicado en nuestra página de Facebook de Atlantis para que los miembros de la comunidad también puedan acceder.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Desarrollar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre formas de normalizarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y las familias para aumentar la participación de los estudiantes. logro. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.

¿Título del tema Comunicación clara, efectiva y significativa	¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia? Esta experiencia de aprendizaje profesional nos ayudó a reconocer posibles obstáculos en nuestras comunicaciones entre el hogar y la escuela. Ofreció estrategias para ayudar a construir relaciones a través de mensajes más claros, concisos y eficaces.	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc. Presentador/Taller	¿Quién es la audiencia? Personal de la facultad	Fecha/Hora tentativa 15/09/23 14:00
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------

5. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados);
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas preacordados son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de las familias recibidos.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar

Título	Tentativo Fecha y hora ¿Son flexibles?	Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en casa adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora a nivel escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente	Traducción proporcional	Llévate a casa los materiales proporcionalmente.
Temas congresales con el Centro de Ciencias de Orlando	6 de febrero de 2024	Las familias experimentarán un aprendizaje práctico basado en la investigación mientras completan el proceso científico. Todas las tareas están alineadas con los estándares de Florida.	Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.	Si, según lo solicitado	No

Escuela primaria Atlántida

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

<p>Áreas curriculares</p>	<p>Noche curricular</p>	<p>23 de agosto de 2023 Horarios de inicio escalonados</p>	<p>Las familias aprendieron sobre las expectativas del nivel de grado, el plan de estudios y las evaluaciones, la educación del carácter y las calificaciones/intermedios y boletas de calificaciones para el nivel de grado específico de sus hijos. Las familias aprendieron sobre actividades que podían hacer en casa para apoyar el dominio de las habilidades de sus hijos. Los horarios de nivel de grado están escalonados en varias noches y horarios, lo que permite que las familias con varios niños asistan a todos los eventos. Todas las noches académicas fueron presenciales. Las presentaciones están disponibles para acceder a través de FOCUS.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>No</p>
<p>Áreas curriculares</p>	<p>Spring Fling: Noche de juegos académicos</p>	<p>18 de abril de 2024</p>	<p>Las familias asistieron a una noche de juegos. Cada nivel de grado tendrá juegos para que jueguen sus estudiantes. Una variedad de juegos de mesa académicos de interior de nuestro recurso para padres estarán disponibles para jugar y llevarse a casa. Estarán disponibles juegos al aire libre que integren las materias básicas. Los padres aprenderán cómo hacer que el aprendizaje sea divertido.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>Si</p>
<p>Evaluaciones estatales y niveles de logro</p>	<p>Reunión anual</p>	<p>27 de septiembre de 2023</p>	<p>Se presentará una descripción general de las calificaciones escolares y los datos de rendimiento. También se revisará el presupuesto del Título I y se alentarán las aportaciones.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si</p>	<p>No</p>
<p>Tecnología, ENFOQUE/Launchpad</p>	<p>Noche curricular</p>	<p>23 de agosto de 2023</p>	<p>Las familias aprendieron cómo acceder a FOCUS y Launchpad en la Noche del Currículo. Nuestro especialista en tecnología está disponible por correo electrónico durante el día escolar para las familias que necesitan apoyo. Se enviaron folletos a casa durante el registro con instrucciones para acceder a Focus.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>No</p>
<p>Tecnología, ANEXO/ME/Launchpad</p>	<p>Registro de regreso a clases</p>	<p>26 de julio de 2023</p>	<p>El personal estuvo disponible para las familias que necesitaban ayuda para registrar a sus hijos en la escuela a través de FOCUS. Los Pads estaban disponibles para que los usaran las familias.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>No</p>

Escuela primaria Atlántida

2023-2024 Titulo y Plan de participación de padres y familias (PPEP)

<p>Asesorador (Asesoras, AS, ASG)</p>	<p>Orientación de jardín de infantes</p>	<p>abril 2024</p>	<p>Las familias aprenderán sobre un día en la vida de un niño de jardín de infantes en la escuela. Los maestros discutirán la importancia de las habilidades para escuchar y hablar. Las familias experimentarán estaciones de aprendizaje para diferentes áreas de contenido.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>Si</p>
<p>Asesorador (Asesoras, AS, ASG)</p>	<p>Transición a la escuela secundaria</p>	<p>noviembre- mayo</p>	<p>La información y los folletos de las escuelas intermedias del área se difundirán a medida que se reciban. En noviembre se enviará a casa un documento que explica el proceso de inscripción abierta y los plazos para la escuela intermedia. En enero Spacecoast Jr./Sr. High presenta información sobre la escuela y las materias optativas a los estudiantes.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>No</p>
<p>Asesorador (Asesoras, AS, ASG)</p>	<p>Conferencias dirigidas por estudiantes</p>	<p>26 de octubre de 2023 21 de marzo de 2024</p>	<p>Las familias aprenderán sobre el progreso de sus hijos. Los estudiantes presentarán y discutirán su trabajo con su familia. Los maestros brindarán a los padres datos y sugerencias sobre cómo promover el crecimiento académico de sus hijos.</p>	<p>Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA. Práctica instruccional específicamente relacionada con Matemáticas. Práctica de instrucción relacionada específicamente con la Ciencia.</p>	<p>Si, según lo solicitado</p>	<p>Si</p>
<p>Asesorador (Asesoras, AS, ASG)</p>	<p>Requisitos de graduación y becas</p>					

Requerimiento para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?

Las actividades del Título I se revisarán después de cada evento utilizando los comentarios de los padres y el personal, hojas de salida y encuestas. El SAC, el cuerpo docente, el equipo de CNA y el equipo de liderazgo revisarán los comentarios de los eventos para ayudar a determinar si el evento fue un buen retorno de la inversión.

¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?

Se recogerán hojas de salida de los padres en cada actividad de participación familiar solicitando opiniones/comentarios sobre eventos futuros. Además, utilizaremos los aportes que dieron los padres en la Encuesta para padres de primaria de las Escuelas Públicas de Brevard 2022/2023 para planificar eventos según las necesidades de los padres. El equipo de CNA elaborará y analizará un cuadro de resumen de la encuesta de participación familiar.

