

Evaluación del Programa de Título I de la Escuela Primaria Challenger 7 para el año fiscal 23

Presentado por: Jessica Farner, Maestra de Título I y
Courtney Maynor, Directora

¿Qué es el Título I?

El Título I es una subvención federal que:

Proporciona asistencia financiera a escuelas con altos porcentajes de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales.

ayuda a desarrollar la capacidad de los padres y maestros; y alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos.

Los fondos provienen del gobierno federal a través del estado a los distritos.

¿En qué se basa la asignación de la escuela? (¿Cuánto dinero del Título I obtenemos y en qué podemos gastarlo?)

Los fondos del Título I para cada escuela se basan principalmente en el número de estudiantes calificados contados durante lo que se llama semana FTE, que ocurre a principios de febrero del año anterior.

Estos fondos federales se pueden gastar en tres áreas y las compras deben estar por encima y más allá de lo que ya se espera que el distrito / carta compre para estudiantes y maestros.

Las tres áreas generales que los fondos se pueden utilizar para apoyar son:

Rendimiento estudiantil en las áreas que la escuela ha identificado como necesitadas de apoyo/mejora

Desarrollo profesional (capacitación docente) para ayudar a los maestros a mejorar sus habilidades de enseñanza en las áreas que se han identificado como necesitadas de apoyo / mejora.

Actividades de participación de los padres y la familia para enseñar a los padres y cuidadores a apoyar académicamente a sus hijos en el hogar o para ayudar a los padres con otras necesidades que pueden influir en el éxito académico de sus hijos, como la intimidación u otros comportamientos.

¿Qué es el Título I Marco y documento de evaluación?

- Este es un documento que se completa parcialmente al comienzo del año con el plan para gastar los fondos y luego la escuela vuelve al mismo documento al final del año y completa los resultados de cada estrategia / compra planificada. El documento incluye:
- todas las estrategias/compras planificadas por la escuela usando dólares del Título I
- Las estrategias / compras planificadas deben apoyar la mejora en las áreas que han sido identificadas por las actividades de evaluación integral de necesidades de la escuela (como esta).
- Un método para determinar si la estrategia/compra hizo una diferencia positiva en el área de debilidad que se pretendía fortalecer.
-

Sección 1 – Apoyo Educativo

(Enumera las personas adicionales que fueron contratadas con fondos del Título I para apoyar a los estudiantes relacionados con las áreas débiles que se identificaron en el plan de mejora de la escuela).

Gastó un total de \$ 122,020.00 (esto incluye todos los beneficios como FICA, seguro, compensación laboral, etc.)

3 Intervencionistas

Esto incluyó 1 maestro y 2 asistentes de instrucción que instruyeron a pequeños grupos de estudiantes en lectura durante nuestros períodos de "Caminata a la intervención". Estos maestros trabajaron con estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3 y el objetivo era que el 65% de estos estudiantes mostraran un crecimiento basado en sus puntajes de iReady.

.5 Entrenador de lectura (el otro .5 es pagado por el distrito)

Este puesto quedó vacante para el año escolar. Transferimos este dinero para contratar a un 3er asistente de instrucción, tecnología y suministros.

Resultados de iReady FY23

Los datos a continuación indicaron el porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones a nivel de grado de acuerdo con el Diagnóstico de lectura y matemáticas iReady de febrero.

Lectura de matemáticas

Kindergarten – 71%

Primero – 61%

Segundo – 72%

Tercero – 76%

Cuarto – 53%

Quinto – 42%

Sexto – 66%

Kindergarten – 62%

Primero – 49%

Segundo – 50%

Tercero – 54%

Cuarto – 62%

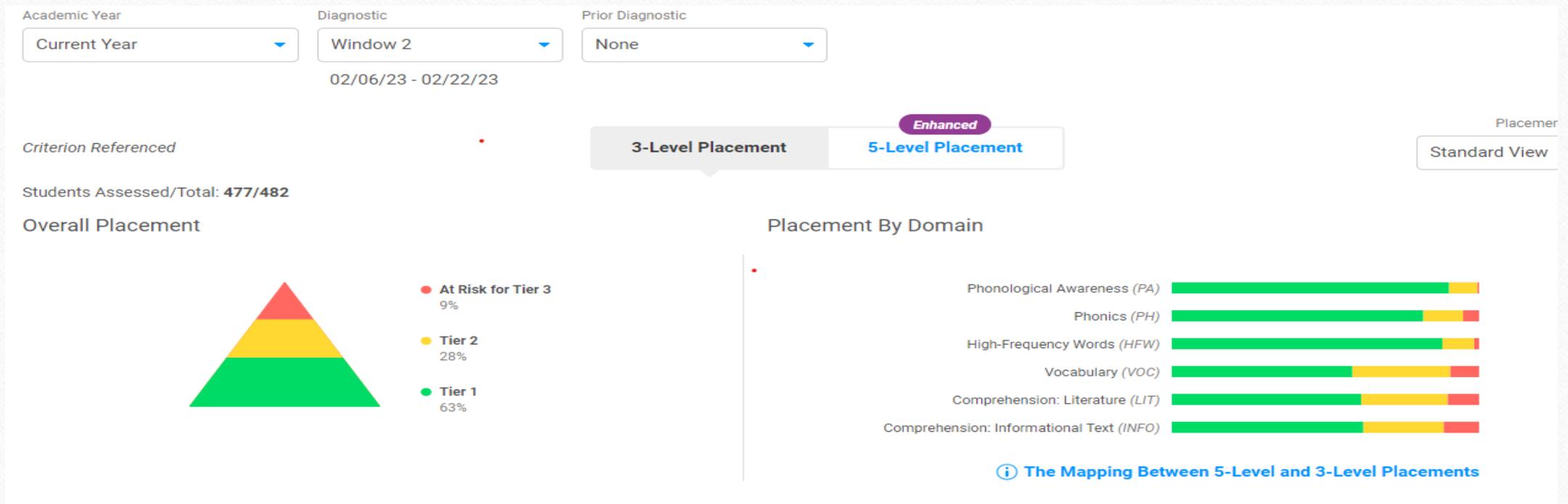
Quinto – 57%

Sexto – 55%

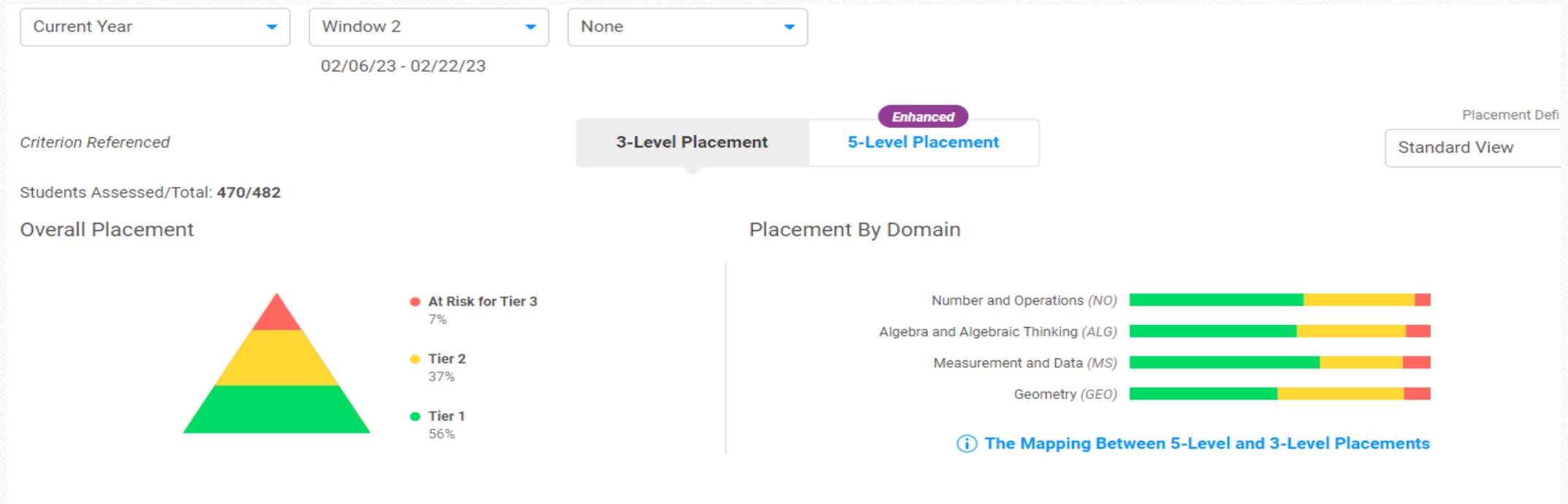
Resultados de lectura de iReady (febrero) FY23

Nivel de grado	Número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes que progresan al menos el 60% hacia el crecimiento anual
Kindergarten	61	51%
First Grade	65	44%
Second Grade	60	56%
Third Grade	76	56%
Fourth Grade	55	38%
Fifth Grade	79	41%
Sixth Grade	79	69%
Total School	475	52%

Diagnóstico #2 de los resultados de lectura iReady en toda la escuela



Diagnóstico #2 de los resultados matemáticos iReady en toda la escuela



Recursos suplementarios (Estos son artículos adicionales comprados para ayudar a los estudiantes y maestros a tener más éxito en las áreas que la escuela identificó como débiles. Esto se suma a los materiales proporcionados por el distrito a todas las escuelas).

Total de fondos gastados: \$38,524

Software de aprendizaje Lexia de \$ 1,200: Software de lectura enfocado en fonética, así como lecciones para uso del maestro.

Software de matemáticas reflex de \$ 4,000: Programa de matemáticas para ayudar a los estudiantes a obtener fluidez de datos matemáticos a través de juegos.

\$6,088 Write Score: Programa de escritura que proporciona a los estudiantes evaluaciones. Los maestros utilizan datos y lecciones para cerrar brechas en la escritura.

\$14,826 : Materiales de intervención tales como, programa de recompensas, programa Read Naturally, etc.

\$11,900: Suministros para maestros y estudiantes, tales como, marcadores de borrado en seco, lápices, papel de cuadro, etc.

\$510: Lagoon Quest: Excursión para estudiantes de 4to grado que ofrece experiencias prácticas de ciencias y matemáticas.

Desarrollo profesional

(Estos dólares se gastan para mejorar las habilidades de enseñanza en la escuela, lo que a su vez debería aumentar el éxito de los estudiantes).

Total gastado: \$0 (\$6,000 planeado)

Kagan: Este año planeamos continuar la capacitación de Kagan para nuestros maestros y personal. No pudimos conseguir un entrenador este año. Los fondos se transfirieron para comprar tecnología actualizada para los estudiantes.

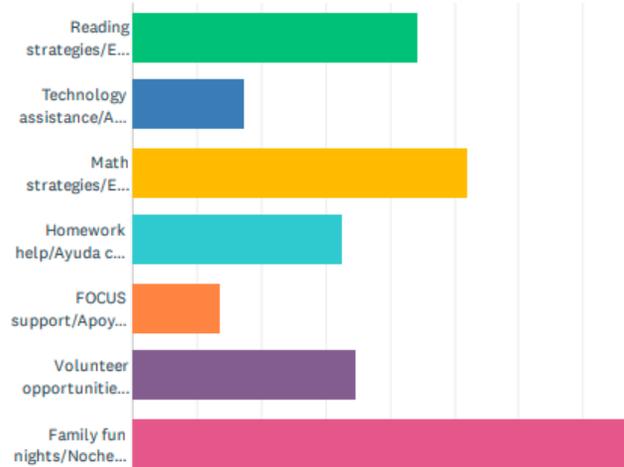
¿Cómo decide la escuela qué comprar con los fondos de participación de los padres y la familia?

- El objetivo es proporcionar a las familias oportunidades de aprendizaje para adultos y materiales enfocados en ayudarlos a ayudar a sus hijos a aprender / practicar en casa. Los fondos deben vincularse a las necesidades de los padres / familias identificadas a través del proceso integral de evaluación de necesidades (como este). Esta es una de las áreas en las que el aporte de los padres / familias es tan importante.
- Ejemplos de dónde obtiene sus datos la escuela:
- Resultados de la encuesta de padres del distrito de BPS
- Boletas de salida de eventos para padres / familiares
- Resultados de la encuesta del Título I
- Aportes de padres que asistieron a reuniones especiales como esta (otras oportunidades de aportes incluyen el Consejo Asesor Escolar, la reunión anual del Título I ...)
- Las siguientes diapositivas son ejemplos de aportes de padres que utilizamos para planificar los eventos para padres / familias de este año.
-

Datos de la encuesta para padres

Q10 Which of the following informational meetings and activities would you participate in or attend?/¿En cuál de las siguientes reuniones y actividades informativas participaría o asistiría?

Answered: 104 Skipped: 23

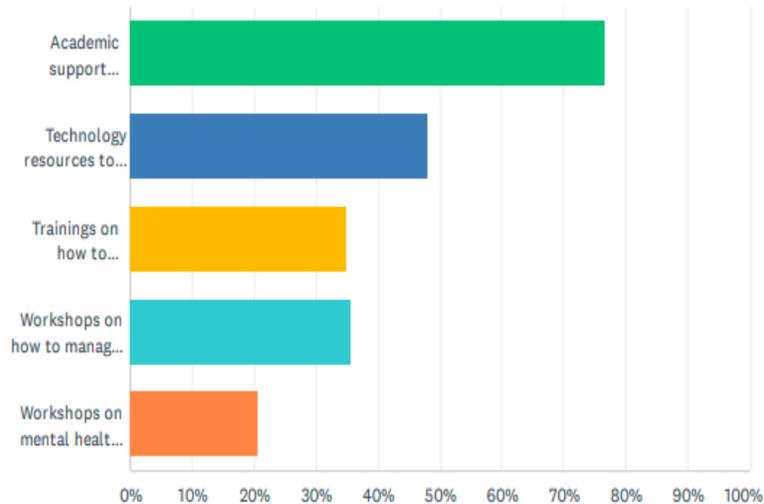


ANSWER CHOICES	RESPONSES
Reading strategies/Estrategias de lectura	44.23% 46
Technology assistance/Asistencia tecnológica	17.31% 18
Math strategies/Estrategias matemáticas	51.92% 54
Homework help/Ayuda con la tarea	32.69% 34
FOCUS support/Apoyo a FOCUS	13.46% 14
Volunteer opportunities/Oportunidades de voluntariado	34.62% 36
Family fun nights/Noches de diversión familiar	76.92% 80
Managing behavior at home/Gestionar el comportamiento en casa	21.15% 22
Community resources/Recursos de la comunidad	18.27% 19
School Advisory Council (SAC) or Parent-Teacher Organization (PTO/PTA)/Consejo Asesor Escolar (SAC) u Organización de Padres y Maestros(PTO/PTA)	13.46% 14
Mental health resources/Recursos de salud mental	21.15% 22
Transition to middle school/Transición a la escuela intermedia	27.88% 29

Datos de la encuesta para padres

Q11 What types of family engagement resources would you use if they were provided at your school?/¿Qué tipos de recursos de participación familiar utilizaría si se proporcionaran en su escuela?

Answered: 98 Skipped: 29



ANSWER CHOICES

RESPONSES

Academic support materials for families to use at home/Materiales de apoyo académico para que las familias los usen en casa	76.53%	75
---	--------	----

Technology resources to support learning at home/Recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje en casa	47.96%	47
---	--------	----

Trainings on how to participate in school decision-making committees/Capacitaciones sobre cómo participar en los comités de toma de decisiones escolares	34.69%	34
--	--------	----

Workshops on how to manage behaviors at home/Talleres sobre cómo manejar comportamientos en casa	35.71%	35
--	--------	----

Workshops on mental health resources/Talleres sobre recursos de salud mental	20.41%	20
--	--------	----

Total Respondents: 98

Participación de padres y familias

Total gastado: 8,604

Mad Scientist Night Este evento fue virtual para los grados 3-6. Las familias rotaron a través de varios experimentos científicos prácticos y demostraciones. Las familias aprendieron cómo completar proyectos de ciencias, así como obtener ideas para incluir la ciencia en su vida diaria.

Aprendizaje en una noche de invierno en el país de las maravillas Las familias rotaron a través de varias estaciones de aprendizaje de matemáticas y alfabetización. Las familias aprendieron cómo apoyar la educación de sus hijos mientras disfrutaban juntas de actividades temáticas de invierno. Los estudiantes recibieron un paquete de libros apropiado para su nivel de grado. A los padres se les enseñó cómo usar estos paquetes para apoyar a sus hijos en la lectura.

Publix Math Night Este evento se llevó a cabo en nuestro Publix local. Los padres trabajaron con sus hijos para completar varias búsquedas del tesoro y completar problemas de matemáticas juntos en toda la tienda. Las familias aprendieron cómo apoyar la educación matemática de sus hijos mientras usaban actividades cotidianas como ir de compras o cocinar. Los estudiantes que asistieron recibieron un juego de matemáticas y una bolsa de regalos de Publix.

Camp Learn-A-Lot Este evento proporcionó a las familias información sobre cómo prevenir el deslizamiento de verano. Las familias pudieron rotar a través de varias estaciones que convirtieron los juegos regulares de verano en juegos de revisión académica. Las familias que asistieron recibieron un paquete de verano que les proporcionó múltiples libros y actividades para mantener a sus hijos comprometidos durante todo el verano.

Orientación para kindergarten: Se invitó a las familias a rotar a través de las estaciones alrededor de la escuela destacando las habilidades de preparación escolar para su estudiante entrante de kindergarten; Se proporcionaron materiales de práctica a cada familia junto con 2 libros.

Todos los aportes recopilados después de cada uno de estos eventos se utilizan junto con las otras fuentes de entrada para decidir qué hacer con los fondos en el año siguiente. ¡Tu aporte importa!

Tecnología

(Este dinero es adicional a cualquier tecnología que el distrito pueda proporcionar a las escuelas y se utiliza para aumentar el éxito en las áreas de enfoque que la escuela identificó).

Toda la tecnología, excepto la compra de Anvilar, fue para apoyar la instrucción de los maestros y el uso del programa iReady en todas las aulas. El programa iReady apoya a todos los estudiantes en los grados de kindergarten a sexto en lectura y matemáticas.

Compras de tecnología: \$22,071

Auriculares: \$ 1,200 (Los auriculares necesitan constantemente ser reemplazados debido a la rotura).

2 carros de carga para computadoras portátiles de estudiantes: \$ 4140

Anvilar \$599.99 Programa en línea para documentación de cumplimiento.

30 computadoras portátiles para estudiantes: \$15,900

Tóner de impresora: \$232

Como miembro valioso (parte interesada) de esta escuela, lo necesitamos...

-
- para ser parte de nuestras actividades de toma de decisiones completando el boleto de salida para esta reunión / presentación. Utilizamos todos los aportes para determinar nuestras áreas de enfoque.
 - para decirnos en qué quiere que gastemos los fondos de participación de padres y familias del próximo año que lo ayudarán a ayudar a su hijo en casa.
 - para hacernos saber lo que estamos haciendo que está funcionando y lo que cree que necesitamos actualizar, eliminar o crear nuevo.
 - Ser parte activa de nuestra familia escolar.
 -

Todas las aportaciones son examinadas y examinadas por el Equipo de Evaluación Integral de las Necesidades.

“

¿Cómo puedo estar más involucrado en la toma de decisiones en la escuela?

¡La opinión que recibimos de nuestras familias es muy importante! Realmente lo usamos para construir y mejorar nuestro programa de Título I. ¡Las familias proporcionan información valiosa sobre cómo sus hijos aprenden mejor! Recuerda, ¡tu opinión importa! ¡Su voz en la educación de su hijo es necesaria! ¡Este es un **ESFUERZO DE EQUIPO!**

”

-
1. ¡Asiste a nuestros eventos!
 2. ¡Complete las hojas de salida en eventos y encuestas que enviamos a casa! ¡Leemos cada uno y agradecemos los comentarios positivos y negativos!
 3. Considere unirse a nuestros comités de SAC. Necesitamos saber qué está funcionando y qué necesita mejorar en nuestra escuela.
 4. Comparta información y anime a otros padres a participar en las actividades y la planificación escolar.
 - 5.