



## Cambridge Elementary School

### 2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Cada escuela del Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados. El plan se notificará a los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se facilitará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y acordarse por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

*Todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados y alentados a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título 1, Devane Clarke de Cambridge.*

*Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título 1, Devane Clarke en la escuela Cambridge al número (321)633-3550.*

#### **La visión de la escuela para involucrar a las familias:**

##### **Garantías**

##### **Nosotros:**

- involucraremos a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de los Padres Familia de la Escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- Realizaremos una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa título I.
- Desarrollaremos un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proporcionaremos desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proporcionaremos información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrezca información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito en nuestro sitio web de la escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Directora: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:**

1. **Involucrara a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y enriquecimiento de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos de Título 1	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de la familia/comunidad	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a proporcionar contribuciones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	Que evidencia tiene para documentar la participación de la familia/comunidad?
Plan de Mejoramiento escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Mayo 31, Junio 1,2,3 2023 Agosto 24, 2023 Septiembre 14, 2023	Reunión de SAC, Reunión de CNA, Reunión anual de Título I, Encuesta escolar de primavera, Encuesta de título 1 de primavera, Hojas de Salida de Eventos de Titulo 1, Cuestionario del Compacto Escolar.	Se invita a los padres y miembros de la comunidad a asistir a todas las reuniones y brindar sus comentarios.	Encuestas, hojas de salida, agendas, actas de reuniones.
Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)	Agosto 24, 2023 Septiembre 14, 2023	Reunión anual de Título I Reunión de SAC	Se pide a las familias que completen un cuestionario que proporciona sugerencias y reseñas.	Encuesta del Plan de Participación de Padres y Familias del Título 1, Hojas de Salida de Eventos del Título 1
Compacto Escuela-Hogar	Septiembre 14, 2023 Octubre 26, 2023 Continuo durante todo el año	Reunión de SAC Conferencias de Padres/Maestros Reunión anual de Título I Cuestionario del Compactor/ Encuesta de Maestros	Se invitó a padres y miembros de la comunidad a asistir a la reunión anual de Cambridge. Los maestros entregaron a los padres el contrato entre la escuela y el hogar y brindaron sus comentarios durante una reunión de profesores. Se invitó a los padres y miembros de la comunidad a asistir a la reunión del SAC y brindar sus comentarios.  Los maestros discutirán el pacto con los padres durante las conferencias de padres y maestros.	Actas de reunión. Hojas de salida de comentarios de los padres Notas de la conferencia
Título I Presupuesto	Agosto 24, 2023	Reunión anual de Título I	Durante nuestra reunión anual, repasamos cómo se utilizaron los fondos y solicitamos comentarios a través del formulario de salida de comentarios de los padres.	Hojas de salida de la reunión anual del Título 1



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Fondos de Participación de Padres y Familias	Agosto 24, 2023	Reunión anual de Título I	Durante nuestra reunión anual, repasamos cómo se utilizaron los fondos y solicitamos comentarios a través del formulario de salida de comentarios de los padres.	Hojas de salida de la reunión anual del Título 1
--	-----------------	---------------------------	--	--

*\* Todas las escuelas del Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.*



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

**2. Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

Fecha y hora tentativa de la reunión	Agosto 24, 2023, 5:30 p.m. – 7:00 p.m.
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Se mando invitación a casa, y por e-mail. Notificación en FOCUS Boletín (Smore) invitación por FOCUS Notificación en Facebook Maestros invitaron a los padres usando varias plataformas de comunicación.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información del grado escolar, los resultados de las encuestas de padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias de sus derechos?	La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Los padres y las familias que no pudieron asistir a la presentación del Título 1 de Cambridge tiene la oportunidad de revisar el contenido y brindar comentarios a través del sitio web de nuestra escuela. La principal barrera es la traducción para nuestras familias de habla hispana. Podemos abordar esta barrera proporcionando invitaciones y presentaciones traducidas. Además, nuestra maestra de ESOL, la Sra. Stephens junto con varios miembros del personal de habla hispana asisten a la reunión para ayudar con cualquier problema de comunicación. Nuestras familias a menudo tienen niños más pequeños en casa y eso puede dificultarles asistir a eventos escolares. Podemos superar esta barrera al permitir que todos los miembros de la familia asistan a estos eventos.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Las familias recibieron una encuesta/hojas de salida al final de la reunion, dandoles la oportunidad de proveer su opinion.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	La información de la reunión anual y el Power Point en inglés / español estarán en el sitio web de la escuela.



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

**1. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales / federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

<p><b>Título III-ESOL</b> *Coordinadora del Distrito -Anne Skinner</p>	<p>En colaboración con el maestro de recursos de ESOL y los asistentes de ESOL para abordar las necesidades de los estudiantes y familias. Nuestros maestros planean en colaboración con nuestros maestros y asistentes de ESOL para implementar capacitación apropiada para el personal de la escuela y las familias de estudiantes de idiomas. Título 1 Contacto de este maestro de ESOL para garantizar que la información de la escuela se comparta de manera efectiva con las familias. Título II para proporcionar tutoría a Sra. Stephens y su asistente para ayudar a los estudiantes de ESOL en la adquisición del</p>
<p><b>Título IX-Personas sin hogar</b> *Contacto del Distrito -Ivette Collado</p>	<p>El personal de apoyo de asistencia y la administración de Cambridge trabajan en colaboración con nuestro Consejero de Orientación para apoyar a los estudiantes y familias en transición sin duplicar los servicios. Dado que el número de estudiantes de transición en nuestro distrito ha aumentado este año pasado, brindamos conciencia al personal y las familias.</p>
<p><b>FDLRS/ESE Servicios</b></p>	<p>FDLRS proporciona servicios de apoyo de diagnóstico e instrucción a los programas de educación para estudiantes de educación excepcional (ESE) de Cambridge y a las familias de estudiantes de ESE. El personal de recursos en la Oficina de FDLRS trabaja en colaboración con Cambridge en la planificación, implementación y evaluación de diversas iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación, y estrategias de instrucción basadas en la investigación basadas en los estándares de contenido académico de BEST Florida.</p>
<p><b>Programa preescolares (Head Start/VPK)</b></p>	<p>Como se indica en la Ley 4S C.F.R. 1304-40 de Head Start, Cambridge Elementary participará en un proceso de creación de asociaciones de colaboración con los padres "para establecer la confianza mutua e identificar las metas familiares, las fortalezas y los servicios necesarios y otro tipo de apoyo" para las familias inscritas en Head Start. Hay siete resultados de participación familiar en el marco del componente de participación de los padres, la familia y la comunidad de Head Start. Cambridge ayudará a las familias a lograr resultados en estas áreas: Bienestar familiar, Relaciones positivas entre padres e hijos, Familias como educadores de por vida, Familias como aprendices, Participación familiar en la transición, Conexiones familiares con compañeros y Comunidad y familias como defensores y aprendices. El distrito contratará con Brevard C.A.R.E.S para proporcionar los servicios requeridos como se describe en la solicitud original de subvención de Head Start.</p>
<p><b>SAC</b></p>	<p>SAC consiste en administración, maestros, padres y miembros de la comunidad que se reúnen para proporcionar información y facilitar los esfuerzos para cumplir con los objetivos del Plan de Mejora escolar.</p>
<p><b>PTO/PTA</b></p>	<p>La Escuela Cambridge no tiene un programa de PTO/PTA.</p>
<p><b>Agencias Comunitarias/Socios Comerciales</b></p>	<p>El título I y el contacto de Brevard Partners in Education trabajan junto con empresas como universidades y compañías de planificación financiera para aportar recursos a eventos y capacitaciones. Las organizaciones basadas en la fe, como la Iglesia Metodista Unida de Georgianna, proporcionan suministros y ayuda voluntaria en las aulas y durante los eventos.</p>



**Cambridge Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**



**Cambridge Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

**1. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.**

<p><b>Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</b></p>	<p>Para garantizar una comunicación significativa y continua con todas las partes interesadas, Cambridge Elem. Utiliza nuestro sitio web escolar, Marquee, Facebook, FOCUS Communication, boletines escolares/aula (SMORE), correos electrónicos/llamadas telefónicas de maestros, folletos y aplicaciones de comunicación entre maestros/padres como Class Dojo y See Saw.</p>
<p><b>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera su especialidad.</b></p>	<p>Se envían cartas a casa a cada estudiante que ha recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los padres que recibieron la carta.</p>
<p><b>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el monitoreo del progreso y las evaluaciones.</b></p>	<p>Cambridge seguirá publicando boletines impresos y boletas de calificaciones. Los maestros se comunicarán con los padres con necesidades individuales y realizarán conferencias entre padres y maestros. Los maestros utilizarán FOCUS para mantener a los padres informados sobre el progreso académico. Los padres participarán en IPST (Equipo individual de resolución de problemas) cuando los estudiantes necesiten apoyo. El maestro también envió a casa folletos de expectativas de nivel de grado del distrito para que los padres conozcan las metas de aprendizaje anuales de sus hijos.</p>
<p><b>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</b></p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en inglés y español. Nos preparamos para reuniones con familias bilingües, asegurándonos de tener personal bilingüe disponible para traducir. Todas las formas de comunicación están traducidas para las familias, incluidos los mensajes de FOCUS y el boletín mensual.</p>
<p><b>¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</b></p>	<p>En Cambridge Elementary se hacen todos los esfuerzos razonables para garantizar que se realicen adaptaciones que permitan a las personas con discapacidades tener acceso a reuniones, talleres y otros eventos. Todas las áreas de la escuela son accesibles para sillas de ruedas y las señales de acceso están publicadas en braille.</p>
<p><b>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</b></p>	<p>Los padres pueden inscribirse para ser voluntarios y participar en el salón de clases de sus hijos, así como en otros salones de clases, una vez aprobados por la seguridad del distrito. Los lunes son días en los que los padres pueden venir al campus y almorzar con sus hijos. Además, los padres pueden asistir a noches de participación familiar y aprender una variedad de temas para ayudar a sus hijos con las actividades y tareas escolares. Se anima a los padres a reunirse con el maestro de sus hijos cada nueve semanas para analizar las calificaciones. Se invita y anima a los padres a asistir a las reuniones del SAC y a las noches de lectura, ciencias y matemáticas. Los padres también son notificados sobre recursos adicionales disponibles para ellos para apoyar los estándares académicos.</p>
<p><b>Describe como su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</b></p>	<p>Hacemos un anuncio a través de Facebook y la marquesina frente a la escuela para informar a los miembros de la comunidad que estos documentos están disponibles en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela. El sitio web de la escuela incluirá los documentos PFEP, SWP, CAN y otros documentos del Título 1 de la escuela en la sección Título 1 bajo "acerca de nosotros". Además, la información se discutirá durante las Noches de Título 1 y las reuniones del Consejo Asesor Escolar relevantes.</p>

**1. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, custodia, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los**



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de Implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Tentativo Fecha/Hora</u>
Capacitación sobre participación familiar	Los maestros brindarán oportunidades a través de reuniones de nivel de grado y/o después de la escuela para aprender las mejores prácticas para una comunicación efectiva entre los padres y la comunidad para involucrar a los padres/la comunidad en eventos, informar el progreso de los estudiantes y apoyar el aprendizaje en casa.	Presentador, discusiones en grupo pequeño, artículos educativos, videos.	Los Maestros de la Escuela Cambridge	enero. 2024





Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

1. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- ☑ Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- ☑ Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- ☑ Los temas pre-poblados son requeridos para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

**Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar**

<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Tentativo Fecha/Hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	Enumere el objetivo del plan de mejora a nivel escolar (SWP) que este evento apoya directamente	Se proporciona traducción	Materiales para llevar a casa
Áreas Curriculares	Noche de Título 1 de Matemáticas en Publix	Septiembre 21 <sup>st</sup> . 2023	Las familias en los grados K-6 participarán en una búsqueda de tesoro en Publix y sus padres completarán una variedad de problemas/habilidades matemáticas que se alinean con la evaluación estatal de fin de año. Los padres, estudiantes y miembros del personal participarán en conversaciones significativas sobre matemáticas del mundo real.	En 23-24, en ELA PM3, al menos el 55 % de todos los estudiantes trabajarán al nivel de grado o superior en los grados K-3, y al menos el 45 % de los estudiantes en los grados 4-6. En Matemáticas PM3, al menos el 55% de los estudiantes en todos los niveles de grado estarán en el nivel de grado o por encima de él. Aumentaremos el dominio del subgrupo ELA SWD al 45%.	Si	Si
	Noche de Título 1 Centro de Ciencias de Orlando	Noviembre 16, 2023	El Centro de Ciencias de Orlando llega a nuestra escuela con una variedad de centros prácticos y los estudiantes participan en diferentes actividades basadas en estándares junto con sus padres.	Nuestros datos de evaluación de Ciencias 2022-23 mostraron que el 67% de los estudiantes obtuvieron calificaciones en el nivel 3 y superior. Queremos mejorar esta puntuación.	Si	Si
	Noche de Título 1 ELA Lectura	Febrero 2024	Las familias comprenderán las estrategias que los estudiantes están aprendiendo en ELA para poder apoyar mejor a sus estudiantes en casa.	En 23-24, en ELA PM3, al menos el 55 % de todos los estudiantes trabajarán al nivel de grado o superior en los grados K-3, y al menos el 45 % de los estudiantes en los grados 4-6. En Matemáticas PM3, al menos el 55% de los estudiantes en todos los niveles de grado estarán en el nivel de grado o por encima de él. Aumentaremos el dominio del subgrupo ELA SWD al 45%.	Si	Si



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	Noche de Título 1 Arte y Cultura	Marzo 21, 2024	Esta es una noche donde se celebran diferentes artes y representaciones de las diversas culturas dentro de nuestra escuela a través de una variedad de eventos prácticos. La integración de estrategias de Matemáticas y ELA se utilizará dentro de estas actividades.	Esto contribuye a construir una cultura y un entorno escolar positivos. Nuestra encuesta sobre la verdad entre jóvenes mostró que estábamos por debajo del promedio en cultura y pertenencia.	Si	Si
Evaluaciones Estatales y niveles de logro	Reunión Anual del Título 1	Agosto 24, 2023	La administración presentó información a los padres sobre los datos de FAST y STAR del año escolar anterior. Las familias entendieron lo que significa cada nivel y se les proporcionó diferentes recursos, incluidas las fechas de participación familiar de Cambridge.	En 23-24, en ELA PM3, al menos el 55 % de todos los estudiantes trabajarán al nivel de grado o superior en los grados K-3, y al menos el 45 % de los estudiantes en los grados 4-6. En Matemáticas PM3, al menos el 55% de los estudiantes en todos los niveles de grado estarán en el nivel de grado o por encima de él. Aumentaremos el dominio del subgrupo ELA SWD al 45%.	Si	Si
	Noche de conferencias y reuniones de conferencias solicitadas	Octubre 26, 2023, y continuo durante todo el año escolar.	Se proporcionaron informes a los padres con los resultados de los estudiantes. Los datos de FAST también se analiza con los padres durante las conferencias con los padres.		Si	Si
	Noche de Datos para las familias	Enero 2024	Los padres están invitados a la escuela donde se utilizarán conferencias dirigidas por los estudiantes con la ayuda de los maestros para proporcionar datos y calificaciones de las evaluaciones de los estudiantes a los padres y conectar esa información con el puntaje estándar requerido por el estado para el desempeño a nivel de grado. Se celebrará el crecimiento estudiantil.		Si	Si
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	FOCUS	Octubre 26, 2023	En la noche de conferencia de padres, los padres tendrán la oportunidad de visitar un centro de tecnología en sus aulas donde aprenderán cómo usar FOCUS para monitorear el rendimiento estudiantil. Los padres recibirán información de inicio de sesión y la oportunidad de trabajar individualmente con el maestro del salón de clases y su estudiante para aprovechar al máximo a FOCUS. También se resaltarán los mensajes disponibles en Focus.	En 23-24, en ELA PM3, al menos el 55 % de todos los estudiantes trabajarán al nivel de grado o superior en los grados K-3, y al menos el 45 % de los estudiantes en los grados 4-6. En Matemáticas PM3, al menos el 55% de los estudiantes en todos los niveles de grado estarán en el nivel de grado o por encima de él. Aumentaremos el dominio del subgrupo ELA SWD al 45%.	Si	Si
	Reuniones de IEP se ofrecen virtual y por teléfono a los padres durante el año escolar	5:00 – 7:00 Noche de conferencias	Los padres recibirán información sobre el plan de educación individual de su hijo y en estas reuniones se		Si	Si



Cambridge Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

			brindan recursos para dar apoyo adicional a los estudiantes.			
<b>Transición (VPK-K, MS, HS)</b>	Expo de las escuelas secundarias. Los maestros y estudiantes de Cocoa Jr, Edgewood, Space coast Jr. y McNair visitaran a Cambridge	November 2023	Las familias obtendrán una idea clara de que procedimientos y requisitos académicos habrá en el nivel secundario y se reunirán con representantes de las escuelas para ayudar a los estudiantes a comprender y prepararse para su transición.	En 23-24, en ELA PM3, al menos el 55 % de todos los estudiantes trabajarán al nivel de grado o superior en los grados K-3, y al menos el 45 % de los estudiantes en los grados 4-6. En Matemáticas PM3, al menos el 55% de los estudiantes en todos los niveles de grado estarán en el nivel de grado o por encima de él. Aumentaremos el dominio del subgrupo ELA SWD al 45%.	Si	Si
	Orientación de Cocoa Junior High	Abril 2024	Los estudiantes obtendrán una idea clara de cuáles serán los procedimientos y requisitos académicos en el nivel secundario y se reunirán con representantes de las escuelas para ayudarlos a comprender y prepararse para su transición.		Si	Si
	Orientación de Kínder "Cambridge Candyland"	Abril 2024	A las familias se les proporciona una imagen de Kínder y como pueden aprovechar al máximo la experiencia de sus hijos durante su año de kínder. Además, aprenderán y practicarán una variedad de estrategias apropiadas para el desarrollo a fin de preparar a los estudiantes para kínder.		Si	Si
<b>Conferencias de Padres/Maestros</b>	Conferencias de Padres y Maestros	Octubre 26, 2023	Las familias monitorearan el progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas, desarrollando una comprensión de lo que se puede reforzar en el hogar. Las conferencias por Zoom y conferencias telefónicas estarán disponibles según las necesidades de los padres.	Instrucción alineada con estándares para aumentar el dominio de ELA. Instrucción de matemáticas alineada con estándares para aumentar la competencia, Ganancias de aprendizaje para SWD.	Si; Maestra de ESOL e intérpretes proporcionados a pedido.	Si
	Conferencias dirigidas por estudiantes	Enero 2024				
<b>*Universidad y Carrera</b>	N/A					
<b>*Requisitos de graduación y becas</b>	N/A					

\* Requerido para escuelas secundarias



**Cambridge Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

<p><b>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?</b></p>	<p>Se proporcionarán hojas de salida y/o encuestas para recopilar información de los participantes sobre la efectividad de los eventos.</p>
<p><b>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</b></p>	<p>Las hojas de salida y/o encuestas también se utilizarán para recopilar sugerencias para eventos futuros. El equipo de liderazgo, incluida la administración y el equipo del título 1, leerán y discutirán los aportes y desarrollarán planes para eventos futuros.</p>
<p><b>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)</b></p>	<p>La principal barrera es la traducción para nuestras familias de habla hispana. Podemos abordar esta barrera proporcionando invitaciones y presentaciones traducidas. Además, nuestra maestra de ESOL, la Sra. Stephens y Sra. Estrada junto con varios miembros del personal de habla hispana asisten a la reunión para ayudar con cualquier problema de comunicación. Nuestras familias a menudo tienen niños más pequeños en casa y eso puede dificultarles asistir a eventos escolares. Podemos superar esta barrera al permitir que todos los miembros de la familia asistan a estos eventos.</p>
<p><b>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</b></p>	<p>Los eventos se programan por las noches según los comentarios de encuestas y eventos anteriores. Los miércoles y viernes se evitan debido a conflictos como las reuniones religiosas identificadas por las familias de Cambridge. Las presentaciones de Power Point de los eventos se publican en el sitio web de la escuela tanto en inglés como en español.</p>
<p><b>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</b></p>	<p>La información de los eventos que no pueden asistir a los eventos en la escuela se publicará en el sitio web de la escuela bajo el "título 1". También es un objetivo llevar eventos a la comunidad a través de organizaciones comunitarias.</p>
<p><b>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</b></p>	<p>Las estrategias para aumentar la participación de la familia y la comunidad incluyen actuar sobre la retroalimentación de la comunidad, solicitar retroalimentación adicional y aumentar el interés de la comunidad al superar las barreras, celebrar el patrimonio cultural con la ayuda de la comunidad y llegar a las organizaciones comunitarias.</p>



**Cambridge Elementary School**

**2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**