

Notificación de Padres

Como es requerido por “Every Student Succeeds Act (ESEA), la siguiente información debe ser compartida con los padres anualmente

Derecho a Saber

Todo padre con un niño/a en nuestra escuela tiene el derecho de solicitar información respecto a las cualificaciones profesionales de maestros o asistentes que trabaja con su hijo/a. esta información puede requerirse en la oficina.

No Altamente Cualificados

ESEA nos requiere que le notifiquemos a los padres cuando un maestro quien no está altamente calificado y le brinda servicios a su hijo/a por 4 consecutivas semanas. De esto ocurrir se enviará una notificación al hogar más detalladamente. sobre dicha situación

Procedimiento de Queja de Título 1

Si cualquier LEA o Plan de Escuela (ej. Título 1 LEA Plan, Título LEA PIP, Título 1 PIP escolar o SIP) no están satisfactorios para los padres de los niños participantes, el distrito escolar someterá cualquier comentario de los padres con el Título 1 Plan Parte A cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Los padres deben ser informados de sus derechos a presentar sus comentarios. Las escuelas de Título 1 **DEBEN** ser enviados a la oficina del Título 1 y los comentarios serán incluidos en la presentación del Plan LEA Título 1 según se requiera.

Que es Título 1

Título I provee ayuda a través de recursos y adiestramientos a base de estudios, que le permiten a las escuelas a desarrollar programas enriquecidos de alta calidad que cumplan con las necesidades individuales de los niños, familias y personal.

Título I es un programa federal diseñado para mejorar el aprendizaje en escuelas con un alto porcentaje en almuerzo gratis o reducido. Cada estudiante matriculado en la escuela es elegible para servicios de Título I. Los programas son diseñados a servir estudiantes que necesitan ayuda adicional para cumplir con los estándares.

Nuestra escuela ha coordinado con el Plan de Título I y el Plan de Mejoramiento de la escuela (SIP). Padres que son seleccionados a ser parte del Consejo Escolar (SAC) participan en el desarrollo y resumen del plan de la escuela. Copias del plan están disponibles por medio de solicitud en la oficina o en el sitio web de la escuela.

En Cambridge nuestro programa de Título I se enfoca en dándole apoyo a nuestras familias y extender el aprendizaje en casa y promover actividades de participación de padres en comunidad escolar. Esto deja que nuestros padres sean un participante en la educación de sus hijos.

Escuela Cambridge

Dirección de la escuela:
2000 Cambridge Drive
Cocoa, FL 32922
Phone: (321) 633-3550

Sitio web: <https://www.brevardschools.org/CambridgeES>

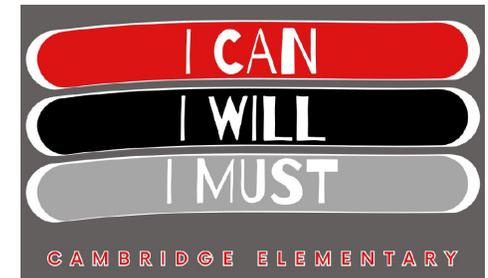
Contacto de Eventos Familiares: Devane Clarke

Escuela Cambridge

2023-2024

Resumen de Participación de
Padres en la Escuela

(PFEP)



Pueden tener acceso a este documento solicitandolo en la oficina en el Cuaderno de Padres de Título 1 o en el sitio web de la escuela.

<https://www.brevardschools.org/CambridgeES>

Resumen de Participación de Padres (PFEP) de la Escuela Cambridge 2023-2024

Al mantener los padres y las familias involucrados en los eventos y decisiones, la comunicación entre padres y los maestros permite que la familia se convierta en un participante activo en la educación del estudiante. Esto ayudara a los maestros a poder brindar instrucción de alta calidad para todos los alumnos.

Participación de Padres

Involucraremos a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y participación de los programas de Título I. Estos incluyen la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres en la escuela.

Esto se hará en la encuesta de primavera para padres, escuela y reuniones mensualmente del Consejo Escolar. El Consejo Escolar revisará con su personal las áreas académicas que serán con fondos de Título I. De igual manera el Consejo Escolar revisará los resultados de las encuestas y desarrollará un Plan de Participación de Padres. Esto tomara lugar durante la primavera, pero las mejoras y evaluaciones serán discutidas durante el año. Por otra parte, el Consejo Escolar y el personal; desarrollarán el Convenio de Padres que detallara como los padres, el personal de y los estudiantes compartirán las responsabilidades de mejorar el aprovechamiento académico del estudiante.

Reunión Anual de Título 1

Una reunión anual se llevará a cabo el 24 de agosto del 2023. Todos los padres con hijos/as participando del programa de Título I serán invitados y motivados a atender. Esta reunión informará a los padres de Cambridge la participación bajo la sección 1118c y explicará los requisitos y derechos de su participación.

Apoyo a la Comunidad

Implementaremos las siguientes acciones y actividades en un esfuerzo de desarrollar y fortalecer la capacidad de la participación de los padres entre la escuela, familias y comunidad

- Reunión de padres ELL & Noche Literatura
- Actividades Voluntarias (cuando se aprueben)
 - Excursiones, actividades para toda la escuela
- Noche de Título I que incluyen:
 - Apoyo Académico en lectura, matemáticas ciencia y escritura
- Noches de Participación Familiar
- FOCUS (Acceso en línea para ver las calificaciones e información)
- Boletín Escolar (Mensual)
- Comunicación directa en FOCUS
- Agendas Escolares
- Noches de Conferencias para padres y maestros cada nueve semanas
- Celebraciones de éxito estudiantil cada nueve semanas
- Organización de padres (All Pro Dads)
- Paquetes de comida para el fin de semana

Coordinación de Programas

El programa de Título I coordina e integra actividades de la participación de padres con otras actividades para cumplir con las necesidades del estudiante y familias. Tales Como: Headstart, Florida Diagnostic & Resources System (FDLRS), Improving Teacher Quality (Title II), Educational Technology (Title III, Part D), Language Instruction for English Language Learners (Title III), and Homeless Education (Title X). Cambridge también tiene una trabajadora social del N.I.J. (Instituto Nacional de Justicia) por una beca de Safe Schools Grant. La trabajadora social ayuda a promover y fomentar crecimiento social y emocional positivo para los estudiantes y sus familias.

Participación Completa

En la medida posible Cambridge proporcionará oportunidades para la participación de padres con habilidad limitada con el inglés como segundo idioma, padres con discapacidad y padres de niños sin hogar al igual que niños inmigrantes. Esto es incluir y proveer información y reportes de escuela requeridos bajo la sección 1111 del ESEA de manera entendible y en un formato uniforme. A petición del padre en un lenguaje entendido por los mismos. Una traductora está disponible para reuniones en general si es solicitado y documentos están disponibles en inglés y en español.

Servicios de Traducción en otros lenguajes están disponibles por la oficina de Título 1 del distrito.

Adiestramiento para el personal

Personal de Cambridge recibirá adiestramiento en el valor e utilidad de la participación de padres y como correlacionar actividades en el progreso académico. Adiestramiento incluirán la participación efectiva de las familias.