



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestra Contacto de Título I, Laura Good, 321-676-1319 x43072.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Laura Good, 321-676-1319 x43072.

La visión de la escuela para involucrar a las familias: La Escuela Primaria Columbia se esfuerza por cerrar la brecha en asociación con los padres, los estudiantes, el personal de la escuela y los miembros de la comunidad. Nuestro objetivo es mejorar las relaciones entre el hogar y la escuela, empoderando a las familias para que sean proactivas en la educación de sus hijos de forma continua. Al trabajar juntos, crearemos asociaciones significativas que promuevan la excelencia académica para todos los estudiantes mediante la creación de un clima escolar positivo que respete y valore la diversidad y fomente la autoestima.

Garantías

Haremos lo siguiente: ✓ Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los

Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.

- ✓ Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ✓ Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- ✓ Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- ✓ Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- ✓ Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ✓ Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ✓ Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- ✓ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
- ✓ Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Principal:

Fecha:

10/24/2023



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar los aportes de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia y la comunidad?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	4/20/23, 5/19/23, 6/28/23, 9/6/23, 9/13/23	Todas las invitaciones a reuniones se enviaron a las partes interesadas por correo electrónico, mensajes de texto, Facebook, folletos impresos y boletines informativos de Smore.	Reunión de Revisión de Datos de Primavera/Aportes de los Padres; reuniones del SAC (se invita a todas las partes interesadas); Tres reuniones de CNA, encuestas de opinión de los padres de la escuela enviadas a casa y recogidas, encuesta de padres de BPS, reunión anual del Título 1	Inicio de sesión/Agenda/Actas de las reuniones, encuestas en papel y en línea, resultados recopilados de la encuesta del distrito compartidos por el director
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)	4/20/23, 5/19/23, 6/28/23, 9/6/23, 9/13/23	Todas las invitaciones a reuniones se enviaron a las partes interesadas por correo electrónico, mensajes de texto, Facebook, folletos impresos y boletines informativos de Smore.	Reunión de Revisión de Datos de Primavera/Aportes de los Padres; reuniones del SAC (se invita a todas las partes interesadas); Tres reuniones de CNA, encuestas de opinión de los padres de la escuela enviadas a casa y recogidas, formularios de comentarios de eventos de los eventos del año anterior, encuesta de padres de BPS, reunión anual del Título 1	Inicio de sesión/Agenda/Actas de las reuniones, encuestas en papel y en línea, resultados recopilados de la encuesta del distrito compartidos por el director
Pacto Escuela-Hogar	6/28/23, 9/6/23	Todas las invitaciones a reuniones se enviaron a las partes interesadas por correo electrónico, mensajes de texto, Facebook, folletos impresos y boletines informativos de Smore.	reunión del SAC (se invita a todas las partes interesadas); Reunión de CNA de junio, Encuestas de opinión de los padres de la escuela enviadas a casa y recogidas, Encuesta de padres de BPS	Inicio de sesión/Agenda/Actas de las reuniones, encuestas en papel y en línea, resultados recopilados de la encuesta del distrito compartidos por el director
Título I Presupuesto	4/20/23, 5/19/23, 6/28/23, 9/6/23	Todas las invitaciones a reuniones se enviaron a las partes interesadas por correo electrónico, mensajes de texto, Facebook, folletos impresos y boletines informativos de Smore.	Reunión de Revisión de Datos de Primavera/Aportes de los Padres; reuniones del SAC (se invita a todas las partes interesadas); Tres reuniones de CNA, encuestas de opinión de los padres de la escuela enviadas a casa y	Inicio de sesión/Agenda/Actas de las reuniones, encuestas en papel y en línea, resultados recopilados de la encuesta del



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

			recogidas, formularios de comentarios de eventos de los eventos del año anterior, encuesta de padres de BPS	distrito compartidos por el director
Fondos de Participación de Padres y Familias	4/20/23, 5/19/23, 6/28/23, 9/6/23	Todas las invitaciones a reuniones se enviaron a las partes interesadas por correo electrónico, mensajes de texto, Facebook, folletos impresos y boletines informativos de Smore.	Reunión de Revisión de Datos de Primavera/Aportes de los Padres; reuniones del SAC (se invita a todas las partes interesadas); Tres reuniones de CNA, encuestas de opinión de los padres de la escuela enviadas a casa y recogidas, formularios de comentarios de eventos de los eventos del año anterior, encuesta de padres de BPS	Inicio de sesión/Agenda/Actas de las reuniones, encuestas en papel y en línea, resultados recopilados de la encuesta del distrito compartidos por el director

**Todas las escuelas de Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia presencial en la que se discuta el pacto con las familias.*

2. Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativa(s) de la reunión	13 de septiembre de 2023 – 3:30 – 6:00 p.m.
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Volante enviado a casa con cada estudiante y enviado por correo electrónico; Invitación al boletín informativo (Smore) enviada por correo electrónico; Correo electrónico/mensaje de texto FOCUS; Publicación de Facebook
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?	Los padres y las familias que no pudieron asistir a la presentación del Título 1 de Columbia tienen la oportunidad de revisar el contenido y proporcionar comentarios a través del sitio web de nuestra escuela. Se envió un correo electrónico general a casa para que los padres supieran cómo encontrar la presentación con instrucciones paso a paso. Esta información también se incluyó en nuestro boletín semanal. Las traducciones de la reunión se proporcionaron utilizando Google Translate. Además, los traductores que se compraron con fondos del Título 1 estaban disponibles en varios lugares de la escuela para ayudar a las familias a comunicarse donde el inglés no es su idioma principal.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Al final de la reunión, a las familias se les proporciona una encuesta/hoja de salida, lo que les da la oportunidad de dar su opinión. Se enviaron formularios de retroalimentación a casa con los estudiantes que no pudieron asistir para que los padres aún tengan la oportunidad de proporcionar retroalimentación. También se proporcionó una encuesta en línea para que las familias pudieran completar la encuesta desde casa si así lo deseaban. También pueden comunicarse con la coordinadora de la escuela de Título 1, Laura Good, por teléfono o correo electrónico.



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

¿Cómo reciben los padres y las familias que no pueden asistir la información de la reunión?	El PowerPoint se publicará en el sitio web de nuestra escuela para que las familias que no pudieron asistir puedan ver el material a su conveniencia. Los padres serán notificados por correo electrónico/boletín informativo de Smore que la reunión anual se publica en línea. Se ofrecerán servicios de traducción.
---	--

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título III-ESOL *Coordinadora de Distrito-Anne Skinner	Los maestros y el personal de Columbia Elementary trabajan en colaboración con el programa de Título III (Instrucción de Idiomas para Estudiantes de Inglés) para abordar las necesidades de nuestros estudiantes del idioma inglés y sus familias. Un maestro/asistente de instrucción bilingüe también está presente en cada Evento de Participación Familiar, así como en las conferencias de padres para traducir según sea necesario. Nuestro contacto de ESOL trabaja con nuestros maestros de ELL para asegurarse de que traduzcan la información a los idiomas nativos de nuestros estudiantes en función del informe FOCUS, así como para realizar un seguimiento de las adaptaciones que se realizan en el aula. Nuestra escuela también cuenta con traductores que se utilizan según sea necesario para nuestras familias que no hablan inglés.
Estudiantes en transición *Contacto Distrital-Ivette Collado	El Título I se asocia con el programa de estudiantes en transición (Consejero de Orientación Escolar) para ayudar a los estudiantes en transición mediante la configuración del transporte, la provisión de suministros y apoyo a los padres, y la configuración de tutoría a través de la oficina del Distrito.
Servicios FDLRS/ESE	Para asegurarnos de que nuestros maestros y personal satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes con IEP o 504, nos hemos coordinado con nuestro equipo de ESE y / o FDLRS y el Programa de Apoyo al Programa de Servicios Estudiantiles para brindar oportunidades de capacitación para nuestro personal. Tenemos reuniones mensuales de ESE para asegurarnos de que se satisfagan mejor las necesidades de nuestros estudiantes y para discutir el 25% más bajo de estudiantes para monitorear su desempeño. Seguimos implementando un modelo de inclusión en Columbia; por lo tanto, se llevó a cabo una reunión de información / planificación antes del comienzo de la escuela para la programación y los servicios adecuados de ESE para esos estudiantes.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	La Escuela Primaria Columbia invita a los preescolares del área a talleres para padres apropiados para la edad que se ofrecen en Columbia y que pueden ayudarlos a participar plenamente en la educación de sus hijos. Los padres y sus hijos en edad preescolar que asistirán al jardín de infantes el próximo año podrán observar una clase de jardín de infantes y se les dará un recorrido por las instalaciones de la escuela de Columbia. VPK promueve la preparación escolar al mejorar el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar, a través de la prestación de servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo a los niños y las familias matriculados.
SAC	Nuestro Comité Asesor Escolar se reúne mensualmente para discutir las necesidades de nuestra escuela, establecer metas e implementar estrategias para alcanzarlas a nivel de toda la escuela. Un representante del Título I forma parte del Comité SAC de Columbia y asiste a todas las reuniones. Las reuniones de SAC brindan la oportunidad de compartir información y recopilar comentarios valiosos del personal, los padres y los miembros de la comunidad.
PTO/PTA	La Escuela Primaria Columbia actualmente no tiene un PTO/PTA.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

<p>Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Para garantizar una comunicación significativa y continua con todas las partes interesadas, Columbia Elem. utiliza el sitio web de nuestra escuela, la marquesina, Facebook, FOCUS, los boletines informativos de la escuela/aula (Smore), los correos electrónicos de los maestros, los folletos y los mensajes de texto.</p>
<p>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación.</p>
<p>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Durante la Reunión Anual del Título I, la Casa Abierta y durante las conferencias de padres, los padres recibirán información detallada sobre el plan de estudios de la escuela, los estándares estatales, la información de la evaluación académica y los niveles de competencia que se esperan de su(s) hijo(s). La escuela también proporciona a todos los padres el folleto "Lo que se espera que aprenda su hijo" creado por el distrito. Estos también se publican en el sitio web de nuestra escuela y están disponibles en la oficina principal. Los datos de las evaluaciones de los estudiantes se comparten con los padres de forma continua durante todo el año durante las conferencias de padres, las carpetas diarias, las cartas sobre los resultados de las pruebas STAR/PM y mediante el uso de FOCUS.</p>
<p>Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.</p>	<p>Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: criollo haitiano y traducción al español. El equipo de traducción está disponible para las reuniones generales, si se solicita. Los servicios de traducción para otros idiomas están disponibles a través de la oficina de distrito del Título I, según sea necesario, previa solicitud. Los miembros del personal que hablan español están disponibles para los maestros y el personal para ayudar en la comunicación con los padres si es necesario y pueden estar disponibles para asistir a talleres/actividades y conferencias para padres.</p>
<p>¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>Columbia ofrece adaptaciones especiales para padres o estudiantes con necesidades especiales, según lo soliciten. La información sobre Columbia y sus programas se proporcionará a los padres de manera oportuna. Se harán adaptaciones en caso de que las familias no puedan asistir, como enviar materiales a casa, programar un tiempo adicional para la reunión y publicar presentaciones de reuniones en línea para que los padres tengan acceso a ellas.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Las familias de Columbia tienen muchas oportunidades de participar en la educación de sus hijos. Todas nuestras actividades y/o materiales están diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes para mejorar sus logros académicos.</p>



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

Columbia apoya a los padres que tienen los recursos necesarios para ayudar a sus hijos en casa. Los materiales de lectura, matemáticas, escritura y ciencias, así como los materiales para padres, están disponibles para su préstamo a través del Centro de Recursos para Padres del Título I. Los padres pueden solicitar personalmente los materiales que se enviarán a casa para ayudar a apoyar a ellos y a sus hijos comunicándose con el contacto de Título 1 o con el maestro del salón de clases.

A los padres se les proporciona la información de inicio de sesión de FOCUS durante la inscripción al comienzo de cada año escolar. Los padres que necesiten apoyo para comprender FOCUS están invitados a pasar por Columbia y uno de los miembros de nuestro personal ayudará a los padres a inscribirse y aprender a usar FOCUS para comunicarse con los maestros y verificar el progreso académico de sus estudiantes. El subdirector también comunica la información de FOCUS a los padres que solicitan acceso. Se les muestra cómo acceder al sitio web del distrito y de la escuela.

Columbia también lleva a cabo una jornada de puertas abiertas junto con nuestra Reunión Anual del Título I. A lo largo de la noche, los padres reciben información como los estándares del nivel de grado y otros recursos para mantenerse informados y ayudarlos a promover el rendimiento académico de los estudiantes.

La escuela también organiza varias Noches de Espíritu en negocios locales, que ayudan a construir relaciones comunitarias, así como a recaudar fondos para la escuela. Actualmente, Columbia participa en Spirit Nights con Texas Roadhouse, Dominos y Jeremiah's Ice.

Además, Columbia organiza muchos eventos de participación familiar centrados en aumentar el rendimiento académico. Estos eventos incluyen la Noche Informativa de la Feria de Ciencias, la Noche de Alfabetización de BINGO, la Noche de STEM y otros que son solicitados por los padres. Se compran materiales educativos para apoyar estos eventos de participación de los padres. A los padres y estudiantes se les muestra cómo usar los materiales juntos y los materiales se envían a casa con las familias. Se brindan servicios de traducción a las familias que los necesitan. Se entrega una encuesta de salida a los participantes para que la completen después de cada evento de participación de los padres. Esta



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

	<p>información, así como los comentarios de las encuestas de padres del distrito y de la escuela, se revisan y discuten en las reuniones de Título 1 dentro de la escuela. Reflexionamos sobre la retroalimentación para determinar la efectividad y la necesidad futura.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u>.</p>	<p>Columbia hace un anuncio a través de Facebook y la marquesina en el frente de la escuela diciéndoles a los miembros de la comunidad que los documentos relacionados con la información del Título 1 están disponibles en la oficina principal y en nuestro sitio web. Los miembros de la comunidad también están invitados a asistir a todas las reuniones importantes para ofrecer su opinión. Además, se anima a los miembros de la comunidad que asisten a SAC a compartir con otros miembros de la comunidad la información que han obtenido en esa reunión específica.</p>

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, recepción, etc.) sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para que trabaje con las familias para mejorar el rendimiento académico.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es el público?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
Programa de Mentoría	Los nuevos maestros recibirán capacitación sobre cómo establecer relaciones con las familias, utilizar FOCUS de manera eficiente para mantener informados a los padres y usar la tarea de manera efectiva	Reuniones con mentores/AP	Nuevos maestros en Columbia	8/2023 – 5/2024
Capacitación para la participación familiar	A los maestros se les brindará la oportunidad a través de reuniones de nivel de grado y/o después de la escuela para aprender las mejores prácticas para una comunicación efectiva entre los padres y la comunidad para involucrar a los padres y la comunidad en eventos, informar el progreso de los estudiantes y apoyar el aprendizaje en el hogar.	Presentador, discusiones en grupos pequeños, artículos educativos, videos	Personal de Columbia	Noviembre de 2023 durante las reuniones de nivel de grado o después de la escuela.



6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	Incipiente Fecha/Hora ¿Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya</u> directamente	Traducción proporcionada	Materiales para llevar a casa
Áreas Curriculares	Título I Reunión Anual	13/09/2023 – 15:30 – 18:00	A los padres/tutores se les darán herramientas para apoyar el aprendizaje en casa. Se les dará una idea de cómo es el día escolar para sus hijos, lo que se espera que dominen en cada grado y cómo pueden ayudar en casa.	Áreas de enfoque del Plan de Mejoramiento Escolar de Columbia que se apoyarán: Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas; Práctica de instrucción específicamente relacionada con las artes del lenguaje en inglés; Subgrupo específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades.	Sí; Intérprete proporcionado a petición	Sí
	Noche Informativa de la Feria de Ciencias	19/10/2023 – 17:00 – 18:00	Las familias aprenderán más sobre el proceso científico y las diferentes formas de apoyar a sus hijos en la comprensión de los pasos para completar un proyecto de feria de ciencias.			
	Noche de Matemáticas y Ciencias	08/02/2024 - 16:00 – 18:00	Las familias tendrán una comprensión clara de cómo implementar estrategias de matemáticas y ciencias			



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

	<p>Noche de Alfabetización</p> <p>Conferencias de Padres</p>	<p>07/03/2024 - 16:00 – 18:00</p> <p>*8/11/2023 y 25/01/2024: las fechas/horarios de la conferencia son flexibles.</p>	<p>con el uso de materiales proporcionados, para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.</p> <p>Las familias aprenderán sobre las normas y estrategias de lectura. Se les proporcionarán materiales para implementar estrategias que apoyen el aprendizaje de sus hijos en casa.</p> <p>A los padres/tutores se les darán herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar en función de las necesidades específicas de su hijo. Se les proporcionarán materiales para implementar estrategias que apoyen el aprendizaje de sus hijos en casa.</p>	<p>Áreas de enfoque del Plan de Mejoramiento Escolar de Columbia que se apoyarán: Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas; Práctica de instrucción específicamente relacionada con las artes del lenguaje en inglés; Subgrupo específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades.</p>		
<p>Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro</p>	<p>Reunión de verano de CNA</p> <p>Título I Reunión Anual</p> <p>Conferencias de Padres</p>	<p>28/06/2023 – 11:00 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>13/09/2023 – 15:30 – 18:00</p> <p>8/11/2023 y 25/1/2024 – Las fechas/horarios de la conferencia son flexibles.</p>	<p>Los resultados de la evaluación estatal se compartirán (en toda la escuela e individualmente). Los aportes, recomendaciones y materiales educativos se utilizarán para establecer metas, iniciativas y actividades que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes.</p>	<p>Áreas de enfoque del Plan de Mejoramiento Escolar de Columbia que se apoyarán: Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas; Práctica de instrucción específicamente relacionada con las artes del lenguaje en inglés; Subgrupo específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades</p>	<p>Sí; Intérprete proporcionado a petición</p>	<p>No</p>



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

<p>Tecnología, FOCUS/LaunchPad</p>	<p>Conocer y saludar</p> <p>Jornada de puertas abiertas</p>	<p>8 de agosto de 2023 – 2:00-4:00 p.m.</p> <p>13 de septiembre de 2023 – 3:30 – 6:00 p.m.</p>	<p>Las familias tendrán la oportunidad de aprender sobre FOCUS y se les mostrará cómo acceder tanto a FOCUS como a Launchpad durante el encuentro y saludo de los maestros y la jornada de puertas abiertas. También se entregarán letras de pin de enfoque durante estos eventos.</p>	<p>Áreas de enfoque del Plan de Mejoramiento Escolar de Columbia que se apoyarán: Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas; Práctica de instrucción específicamente relacionada con las artes del lenguaje en inglés; Subgrupo específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades</p>	<p>Sí; Intérprete proporcionado a petición</p>	<p>No</p>
<p>Transición (VPK-K, MS, HS)</p>	<p>Información de la escuela intermedia Kindergarten Round Up</p>	<p>Abril/Mayo 2024 (los horarios pueden variar)</p>	<p>Columbia invitará a todos los VPK del área, a los programas preescolares y a las familias con estudiantes que ingresan al jardín de infantes a familiarizarse con la escuela y conocer a los maestros y al personal para ayudar con la transición al jardín de infantes. Los maestros de escuela intermedia organizan asambleas para difundir información sobre la inscripción, las actividades de la escuela intermedia y los programas a los que los estudiantes pueden postularse.</p>	<p>Áreas de enfoque del Plan de Mejoramiento Escolar de Columbia que se apoyarán: Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas; Práctica de instrucción específicamente relacionada con las artes del lenguaje en inglés; Subgrupo específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades</p>	<p>Sí; Intérprete proporcionado a petición</p>	<p>Sí</p>
<p>Padre/ Conferencias de Profesores</p>	<p>Conferencias de Padres y Maestros</p>	<p>*8/11/2023 y 25/1/2024 – las fechas/horarios de la conferencia son flexibles; De forma continua según sea necesario</p>	<p>Las familias tendrán la oportunidad de aprender sobre las dificultades que sus hijos pueden estar enfrentando en clase y las estrategias para apoyarlos en casa. A los padres también se les proporcionará el Pacto Escuela-Familia y junto con el maestro establecerán metas para que el estudiante tenga éxito.</p>	<p>Áreas de enfoque del Plan de Mejoramiento Escolar de Columbia que se apoyarán: Práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas; Práctica de instrucción específicamente relacionada con las artes del lenguaje en inglés; Subgrupo específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidades</p>	<p>Sí; Intérprete proporcionado a petición</p>	<p>Sí</p>



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

*Universidad y Carrera	No aplicable					
*Requisitos de graduación y becas	No aplicable					

* Obligatorio para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para las familias para determinar su efectividad?	Las actividades del Título 1 se revisarán después de cada evento utilizando los comentarios de los padres y el personal, las hojas de salida y las encuestas. Estos se utilizan para evaluar la efectividad de cada actividad. A partir de estas respuestas, se planificarán, revisarán y revisarán los próximos eventos para proporcionar los programas que tendrán el mayor impacto en las familias.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Los resultados de la encuesta de padres/distrito/cliente, así como los resultados de la encuesta de cada evento individual, serán evaluados por Título 1 y el equipo de liderazgo para mejorar y planificar mejor los futuros eventos de participación familiar.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)	Las barreras a las que se enfrentan las familias incluyen la falta de cuidado infantil, los horarios de trabajo conflictivos y los obstáculos lingüísticos. Nos esforzamos por superar estas barreras proporcionando cuidado infantil para los padres durante los talleres, programando eventos más tarde en la noche y ofreciendo interpretación de idiomas mediante el uso de miembros del personal o dispositivos de traducción. Además, proporcionamos un aviso adecuado de los próximos eventos para que nuestras familias puedan planificar con anticipación nuestros próximos eventos.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	Las reuniones se programan en diferentes días de la semana en varios momentos para permitir que más padres puedan asistir. Los maestros y otros miembros del personal están disponibles durante dos noches de conferencia de padres, así como antes de la escuela, durante la planificación o después de la escuela si los padres lo solicitan. Los materiales de préstamo de nuestra sala de recursos para padres están disponibles de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. todos los días, durante las noches de conferencia para padres y en otros momentos según lo soliciten los padres. Los padres pueden solicitar materiales llamando o enviando un correo electrónico a nuestro contacto de Título 1, Laura Good, o enviando una nota con su hijo. Los padres pueden ver la reunión anual de PowerPoint del Título I durante todo el año en el sitio web de nuestra escuela. Los padres dan su opinión anualmente sobre una Encuesta de Padres del Distrito de Título I con respecto a los



Escuela Primaria Columbia

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

	<p>temas de las reuniones, los días de la semana y las opciones de tiempo para ayudar a nuestra escuela a programar las reuniones.</p>
<p>¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?</p>	<p>Las familias que no pueden asistir a los eventos tienen la oportunidad de recibir copias de los documentos o materiales distribuidos para el evento, así como la información presentada, o tendrán un enlace disponible para acceder a la información o materiales distribuidos. Las familias son notificadas por correo electrónico, mensaje de texto o por Smore semanal que la información se publica en el sitio web de la escuela o en el boletín informativo directamente. Se ofrecerán servicios de traducción a los padres con inglés limitado.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Columbia Elementary ha implementado una variedad de estrategias para aumentar la participación de la familia y la comunidad en el proceso de toma de decisiones. Proporcionamos materiales y capacitaciones para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos. Brindamos a las familias y a los miembros de la comunidad oportunidades para unirse a nuestros eventos y para que nos brinden información valiosa. Las fechas y horas de las reuniones se anuncian en la marca de la escuela, el boletín, el mensaje de texto, el correo electrónico, las redes sociales y el sitio web de la escuela. Las actividades que hemos planeado ayudan a construir relaciones con la comunidad y apoyan el logro académico de todos los estudiantes. Con la promoción continua de nuestras reuniones de SAC y las solicitudes de comentarios y aportes, brindamos constantemente a las familias y a los miembros de la comunidad múltiples oportunidades para participar en el proceso de toma de decisiones dentro de nuestra escuela.</p>