



## مدارس بريفارد العامة مكتب الباب الأول

2022-2023 خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

يجب على كل مدرسة من مدارس الباب الأول أن تضع بالاشتراك مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين خطة مكتوبة تصف كيفية تنفيذ المدرسة للمتطلبات المذكورة أدناه. يجب إخطار الوالدين بالخطة في شكل مفهوم وموحد، وبقدر ما هو عملي، يتم توفيره بلغة يمكن للوالدين فهمها. يجب إتاحة خطة المدرسة للمجتمع المحلي وتحديثها والاتفاق عليها من قبل أولياء الأمور بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

ودعيت جميع الأسر وأفراد المجتمع المحلي وشجعوا على تقديم مدخلات واقتراحات بشأن تطوير/مراجعة هذه الخطة. تتوفر هذه الخطة على موقع مدرستنا الإلكتروني وفي دفتر ملاحظات مشاركة الوالدين والعائلة Title I الموجود في مكتبنا الأمامي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة مطبوعة من هذه الوثيقة، أو تحتاج إلى ترجمة، يرجى الاتصال بالعنوان الأول اتصل بلير لوفليس، على موقع لوفليس. [blair@brevardschools.org](mailto:blair@brevardschools.org) أو الاتصال على 3060-264-321 فرعي 43202

ودعيت جميع الأسر وأفراد المجتمع المحلي وشجعوا على تقديم مدخلات واقتراحات بشأن تطوير/استعراض هذه الخطة. تتوفر هذه الخطة على موقع مدرستنا على الويب وفي دفتر ملاحظات Title I Parent and Family Engagement الموجود في مكتبنا الرئيسي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة مطبوعة من هذه الوثيقة أو تحتاج إلى ترجمة، يرجى الاتصال بنا على العنوان الأول بلير لوفليس، على لوفليس. [blair@brevardschools.org](mailto:blair@brevardschools.org) أو الاتصال على 3060-264-321 فرعي 43202

### رؤية المدرسة لإشراك الأسر:

#### تأمين

**سنقوم بما يلي:**  إشراك تمثيل كاف للآباء، أو إنشاء مجلس استشاري لأولياء الأمور لتمثيل الأسر، في تطوير وتقييم "خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة" التي تصف كيفية تنفيذ المدرسة لأنشطة المشاركة الأسرية المطلوبة.

عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الوالدين في المشاركة. تقديم اجتماعات / ورش عمل أخرى في أوقات مرنة.

استخدم جزءاً من أموال الباب الأول لدعم مشاركة الوالدين والأسرة وإشراك الوالدين في تحديد كيفية استخدام هذه الأموال.

إشراك أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج الباب الأول.

قم بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور يحدد كيفية مشاركة أولياء الأمور والطلاب وموظفي المدرسة في مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب، ويصف كيفية تواصل الآباء والمعلمين.

تقديم المساعدة للآباء والأمهات في فهم نظام التعليم ومعايير الدولة، وكيفية دعم إنجاز أطفالهم.

توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على دعم تعلم أطفالهم في المنزل.

توفير تطوير الموظفين لتثقيف المعلمين وغيرهم من موظفي المدارس، بما في ذلك قادة المدارس، حول كيفية إشراك الأسر بشكل فعال.

التنسيق مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة.

تقديم المعلومات في شكل ولغة يمكن للوالدين فهمها، وتقديم المعلومات بلغات أخرى قدر الإمكان.

قم بتضمين خطط مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة والمنطقة على موقع مدرستنا على الويب وفي دفتر ملاحظات مشاركة أولياء الأمور في المكتب الأمامي.

المدير: \_ \_

### كل مدرسة بعنوان | في مقاطعة بريفارد سوف:



مدارس بريفارد العامة  
مكتب الباب الأول  
خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP) 2022-2023

1. إشراك الأسر وأفراد المجتمع المحلي في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة تحسين المدرسة وبرنامج الباب الأول. ستقوم المدرسة بشكل مشترك بتطوير وتقييم خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، بالإضافة إلى الاتفاق بين المدرسة والمنزل ، مع تمثيل مناسب للعائلات.

وثائق الباب الأول	تاريخ الاجتماع لجمع مدخلات الأسرة / المجتمع.	قائمة باستراتيجيات التوعية المستخدمة لدعوة الأسر والمجتمع المحلي إلى تقديم مدخلات.	وصف الطريقة التي شارك بها أفراد الأسرة والمجتمع المحلي.	ما هي الأدلة التي لديك لتوثيق المشاركة الأسرية/المجتمعية؟
خطة التحسين على مستوى المدرسة (SWP) التقييم الشامل للاحتياجات (CNA)	9 - 13 مايو 2022 - التقييم على مستوى المدرسة ملاحظات أعضاء هيئة التدريس 10 مايو 2022 ساك 13-10 مايو 2022 مسح الأسرة	المكالمة الهاتفية الآلية من بلاك بورد، فيسبوك، موقع كوكينا، نشرة إعلانية مرسلة إلى المنزل في حقائب ظهر ، تم نشرها على FOCUS	المناقشة أثناء الاجتماع والرد الكتابي في الدراسات الاستقصائية في المناسبات العائلية	محاضر SAC ، استطلاعات الرأي
خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)	9 - 13 مايو 2022 - تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس على مستوى المدرسة أبريل 12, 2022 SAC 13-10 مايو 2022 مسح الأسرة	مكالمة هاتفية آلية من Blackboard، فيسبوك، موقع كوكينا الإلكتروني، النشرة الإخبارية، نشرة إعلانية مرسلة إلى المنزل	الرد الكتابي في الدراسات الاستقصائية في الحدث العائلي والاجتماع السنوي	محاضر SAC ، استطلاعات الرأي
ميثاق المدرسة والمنزل	13-10 مايو 2022 مسح الأسرة 9 - 13 مايو 2022 - تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس على مستوى المدرسة	موقع كوكينا ، النشرة الإخبارية ، النشرة المرسلة إلى المنزل	المناقشة أثناء الاجتماع والرد الكتابي في الدراسات الاستقصائية في الحدث العائلي	محاضر SAC ، استطلاعات الرأي
الباب الأول الميزانية والإطار	9 - 13 مايو 2022 - تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس على مستوى المدرسة 10 مايو 2022 ساك 13-10 مايو 2022 مسح الأسرة الباب 1 استبيان ردود الفعل على الاجتماع السنوي	الفيسبوك، كوكينا الموقع، نشرة إعلانية مرسلة إلى المنزل	المناقشة أثناء الاجتماع والرد الكتابي في الدراسات الاستقصائية في المناسبات العائلية ، الرد الكتابي في الدراسة الاستقصائية في الاجتماع السنوي؛ عنوان البريد الإلكتروني المعطى للحصول على مدخلات إضافية	استطلاعات الرأي ، دقائق SAC
صناديق مشاركة الوالدين والأسرة	9 - 13 مايو 2022 - تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس على مستوى المدرسة أبريل 12, 2022 SAC 13-10 مايو 2022 مسح الأسرة	الفيسبوك، كوكينا الموقع، نشرة إعلانية مرسلة إلى المنزل	مناقشة شفوية من SAC ، رد مكتوب في مسح الأسرة ؛ الرد الكتابي في الدراسة الاستقصائية في الاجتماع السنوي؛ عنوان البريد الإلكتروني المعطى للحصول على مدخلات إضافية	استطلاعات الرأي ، دقائق SAC



مدارس بريفارد العامة  
مكتب الباب الأول

2022-2023 خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

			الباب 1 استبيان ردود الفعل على الاجتماع السنوي
--	--	--	--

\* **يطلب من جميع مدارس الباب الأول عقد مؤتمر واحد على الأقل وجهها لوجه تتم فيه مناقشة الميثاق مع العائلات.**

2. **عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الوالدين والأسر في المشاركة.**

أغسطس 25, 2022 في 5:00مساءً	التاريخ والوقت المؤقتان للاجتماع
نحن نعلن عن الحدث من خلال مكالمة هاتفية تلقائية من Blackboard ، ومنشورات يتم إرسالها إلى المنزل ، على موقع Coquina على الويب ، و Facebook ، وفي مخططي الطلاب.	كيف يتم إخطار العائلات بالاجتماع؟
يوفر مكتب العنوان الأول لكل مدرسة عرضاً تقديمياً ونموذجاً للتعليقات من Power Point يتضمن معلومات عن: برنامج العنوان الأول ، ونظرة عامة على استخدام الأموال ، ومعلومات المناهج الدراسية والتقييم ، وخطة مشاركة الوالدين والأسرة ، والاتفاق ، والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة. يمكن للمدارس تخصيص Power Point من خلال توضيح كيفية استخدام أموال الباب الأول لزيادة تحصيل الطلاب وتعزيز مشاركة الوالدين والأسرة ، والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة في مدرستهم ، وكيفية الوصول إلى الموظفين ، ومعلومات الصف المدرسي ، ونتائج مسح أولياء الأمور ومعلومات عن المناهج الدراسية للمدرسة.	ما هي المعلومات المقدمة في الاجتماع؟
كل عام في الأسابيع القليلة الأولى ، نقدم الاجتماع السنوي للعنوان 1. الغرض من هذا الحدث هو تزويد أولياء الأمور بمعلومات حول برنامج Title 1 على مستوى مدرستنا بالإضافة إلى التماس المدخلات في خطة مدرستنا. يوفر LEA في مكتب المقاطعة عرضاً تقديمياً ل Power Point يغطي جميع المعلومات المطلوبة وذات الصلة التي يحتاج الآباء إلى معرفتها حول برنامج Title 1. نقوم بتخصيص عرض Power Point التقديمي ليشمل معلومات خاصة ب Coquina. في العرض التقديمي ، نتناول خطة Coquina لمشاركة الوالدين والأسرة ، وميثاق المدرسة والأسرة للتعلم ، وحق الآباء في المعرفة ، وأهداف خطة تحسين المدرسة (SIP / SWP) ، واستخدام أموال العنوان 1. نوضح أن Coquina لديها برنامج Title 1 على مستوى المدرسة والذي يفيد جميع الطلاب باستخدام المدرسين التعليميين والموظفين التربويين الإضافيين والمواد اللازمة لاستخدام الطلاب.	كيف يتم إبلاغ الآباء والأسر بحقوقهم؟
خلال هذا الاجتماع ، نقدم معلومات عن صفنا المدرسي. تفخر كوكينا بكونها مدرسة B للعام الدراسي 2021-22. نواصل السعي للحصول على A للعام الدراسي 2022-2023.	ما هي الحواجز التي ستعاملون معها لتشجيع الآباء / العائلات على الحضور؟
يوفر مكتب مدارس بريفارد العامة للعنوان الأول لجميع مدارس الباب الأول كتيباً لإعلام أولياء الأمور بحقوقهم. يتم إرسال هذا الكتيب إلى المنزل مع جميع الطلاب عبر حقيبة الظهر. يطلب من المدارس أيضاً الحصول على نسخة من خطاب "حق الوالدين في المعرفة" في دفتر ملاحظات الوالدين ومشاركة الأسرة المحفوظ في المكتب الأممي. يراقب مكتب المقاطعة الباب الأول هذا ويحفظ توثيقه في الملف.	
خلال الاجتماع ، أخبرنا الآباء أن لديهم حقوقاً معينة. يحق للوالدين طلب معلومات حول مؤهلات معلم طفلهم. يتم الاحتفاظ بأوراق معلومات المعلم والمساعد في المكتب الأممي في رابط معلومات الوالدين. سيتم إخطار العائلات في كوكينا في الوقت المناسب إذا تم تعليم الطفل لأكثر من أربعة أسابيع متتالية من قبل معلم خارج المجال. سيتم إرسال خطاب إلى المنزل للعائلات في حالة حدوث هذا الموقف.	
لقد عالجتنا حاجز الحضور المنخفض من خلال جعل الحدث أكثر ملاءمة للوالدين. نحن نخطط لهذا الحدث في نفس مساء اليوم الذي يتم فيه فتح بيت كوكينا. على الرغم من أننا نعقد اجتماعاً منفصلاً قبل البيت المفتوح ، إلا أن هذا الجدول الزمني يزيد بشكل كبير من عدد العائلات التي تحضر الاجتماع السنوي للعنوان 1.	



مدارس بريفارد العامة  
مكتب الباب الأول

2022-2023 خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

كيف ستحصل على تعليقات من أولياء الأمور والعائلات حول الاجتماع؟	الرد الكتابي في الدراسة الاستقصائية في الاجتماع السنوي؛ عنوان البريد الإلكتروني للحصول على مداخلات إضافية
كيف يتلقى الآباء والعائلات غير القادرين على الحضور معلومات من الاجتماع؟	يتم نشر عرض الشرائح على موقع الويب ويتم وضع نسخة منه في دفتر ملاحظات مشاركة الوالدين والعائلة Title 1 الموجود في المكتب الأممي.

تحديد الشراكات التي تنسق وتدمج الباب الأول والصناديق المحلية / الفيدرالية لتوفير الفرص التي تشجع وتدعم الآباء والأسر في المشاركة الكاملة في تعليم أطفالهم و / أو للمساعدة في دعم التعلم في المنزل.

الباب الثاني- التطوير المهني	سيركز التطوير المهني على التدريب في تعليمات المستوى 1 وفقاً لـ SIP goals في القراءة والرياضيات والعلوم.
الباب الثالث - ESOL	لقد حددنا العائلات التي قد تحتاج إلى منزل اتصال مكتوب بلغة أخرى. سيقوم معلم العنوان 1 بترجمة المستندات عندما يكون ذلك ممكناً وإرسالها إلى المنزل مع الطلاب المستهدفين
الباب الرابع - التعليم الجيد / السلامة المدرسية / تكنولوجيا التعليم	سيتم تضمين جلسات السلامة السيبرانية وجلسات التكنولوجيا التعليمية في حدث محو الأمية الخاص بنا في يناير.
الباب التاسع - المشردون	تتلقى مدارس بريفارد العامة أموالاً بموجب الباب التاسع لتوفير الخدمات للطلاب الذين يتم ترميزهم بلا مأوى / في مرحلة انتقالية. ويستخدم الاتصال بالمشردين في المدارس هذه الأموال لتقديم خدمات الدروس الخصوصية والغذاء والملابس للأسر والوظائف المدرسية. ويتصل الاتصال بالأسر على حدة لتقديم الخدمات ومعرفة ما إذا كانت احتياجاتهم تلبى. بالإضافة إلى ذلك ، يعمل الاتصال على تحديد العائلات في مدرستنا التي تمر بمرحلة انتقالية وقد تكون مؤهلة للحصول على الخدمات. نحن نرتب للنقل بالحافلات لهذه العائلات حسب الحاجة. يعمل الاتصال بشكل وثيق مع الكنائس المحلية وشباب Eckerd لتوفير الطعام للعائلات على أساس أسبوعي وكذلك الهدايا خلال العطلات
خدمات القوات الديمقراطية لتحرير رواندا/القوات المسلحة لتحرير السودان	لدى Coquina مركز موارد الوالدين حيث يمكن للعائلات التحقق من المواد لاستخدامها في المنزل لمساعدة طلابهم على النجاح. خلال مؤتمرات أولياء الأمور ، نقدم هذه الموارد التي ستستهدف عجزاً طلابياً محدداً ، بما في ذلك طلاب ESE.
برامج ما قبل المدرسة (Head Start / VPK)	سيعمل مكتب الباب الأول ومكتب VPK معاً لتنسيق البرامج الانتقالية للطلاب الذين يدخلون برنامج المدارس العامة العادي. قد تشمل الأنشطة: اجتماعات منسقة مع أولياء الأمور ومعلمي VPK ومعلمي رياض الأطفال لمناقشة احتياجات التعلم المحددة للطلاب ، واجتماعات أولياء الأمور المشتركة لمناقشة الانتقال ، وما إلى ذلك. في 2022-23 العام الدراسي اثنين من فصول VPK Head Start ستكون في حرمانا الجامعي. يعمل محامي الأسرة في البداية بشكل وثيق مع جهة اتصال العنوان 1 لتنسيق أنشطة وفعاليات مشاركة الوالدين. بالإضافة إلى ذلك ، مرة واحدة في السنة في الاجتماع التوجيهي لرياض الأطفال ، تتم دعوة عائلات الطلاب من جميع برامج VPK المحلية للتعرف على توقعات رياض الأطفال بالإضافة إلى خطوات الانتقال السلس إلى رياض الأطفال.
كيس	نواصل هذا العام العمل من خلال المجلس الاستشاري للمدرسة (SAC) لتجنيد أولياء الأمور وأفراد المجتمع لتعزيز نجاح الطلاب في كوكينا. في بداية العام ، نقدم خطط العنوان 1 ومعلومات الميزانية إلى SAC لدينا. يطلب من أعضاء SAC تقديم أفكارهم وأفكارهم حول خطة وميزانية العنوان 1. يتطوع أعضاء SAC للعمل في المجلس ويتم التصويت عليهم من قبل أولياء أمور هيئة المدرسة بأكملها. في نهاية العام ، نقدم للعائلات وأعضاء SAC فرصة أخرى لتقديم ملاحظات من خلال توفير نموذج ملاحظات (استطلاع) يتم الإعلان عنه في النشرة الإخبارية للمدرسة وإرساله إلى المنزل في نهاية العام الحدث العائلي Title 1. يتم تبادل المعلومات من SIP و CNA في اجتماعات SAC ليتم إطلاع جميع أصحاب المصلحة.
PTO/PTA	كوكينا ليس لديها PTO / PTA في هذا الوقت. نواصل التواصل مع العائلات من خلال النشرات الإخبارية و SAC والأحداث في محاولة للعثور على العائلات التي ترغب في بدء PTO / PTA



مدارس بريفارد العامة  
مكتب الباب الأول

خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP) 2022-2023

الوكالات المجتمعية / شركاء الأعمال

لقد قمنا بتعيين مساعد المدير كجهة اتصال بين المجتمع / شريك الأعمال. تتضمن وظيفتها الاتصال بالشركات والمنظمات التطوعية لتوفير المواد والموارد والوجبات للطلاب وأحداث مشاركة الأسرة. كما نعمل بشكل وثيق مع الكنائس المحلية لتوفير المتطوعين والموجهين في مدرستنا. تتبرع العديد من الكنائس بالطعام لحزم الطعام الأسبوعية للطلاب الذين يمرون بمرحلة انتقالية أيضا.

3. استخدام الاستراتيجيات لضمان التواصل الهادف وإمكانية الوصول.

<p>وصف الأساليب التي سيتم استخدامها لضمان التواصل المستمر والهادف بين المنزل والمدرسة والمجتمع.</p>	<p>سيحافظ المعلمون والموظفون على اتصال منظم ثنائي الاتجاه مع أولياء الأمور من خلال مخططي الطلاب (يتم إرسالهم إلى المنزل يوميا) والمكالمات الهاتفية والنشرات الإخبارية والبريد الإلكتروني وتطبيقات الاتصال والنصوص.</p> <p>يتم الإعلان عن جميع أحداث مشاركة أولياء الأمور من خلال النشرات الإخبارية للمدرسة ومخططي الطلاب وتطبيقات التواصل بين المعلم والأسرة المدرسية (حتى شهر قبل الحدث) والنشرات الرقمية والمطبوعة (الأسبوع السابق) وسرادق المدرسة (الأسبوع السابق) وموقع المدرسة على الويب وفيسبوك (حتى شهر قبل الحدث) والمكالمات الهاتفية على السبورة (أسبوع الحدث).</p>
<p>صف كيف تقوم بإخطار كل عائلة في الوقت المناسب عندما يتم تعيين طفلها ، أو تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر ، من قبل معلم خارج المجال.</p>	<p>يتم إرسال الرسائل إلى المنزل مع كل طالب تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل معلم خارج المجال. يتم الاحتفاظ بنسخة من الرسالة وقائمة بالوالدين الذين يتلقون الرسالة في الملف كوثائق لأغراض التدقيق.</p>
<p>شرح كيفية تزويد الأسر بالمعلومات المتعلقة بالمناهج الدراسية ومستويات الإنجاز ورصد التقدم المحرز والتقييمات.</p>	<p>خلال فعاليات البيت المفتوح <b>والمناهج</b> الدراسية العائلية ، ستتاح الفرصة للآباء للقاء العائلات فيما يتعلق بالمناهج الدراسية ومستويات الإنجاز ومراقبة التقدم والتقييمات. سيقدم المعلمون معلومات إضافية حول المواد التي يقومون بتدريسها وخطط التقييم وكيف يمكن للوالدين المساعدة في المنزل. سيناقش المعلمون أيضا ما هي التوقعات للطلاب في كل مستوى صفي. تتوفر الكتيبات التي تشرح التوقعات لمستوى الصف على موقع المدرسة على الويب ويتم إرسال نسخ مطبوعة منها إلى المنزل. وستكون نفس المعلومات متاحة للعائلات غير القادرة على الحضور. سيحتفظ المعلمون بأوراق تسجيل الدخول ويقدمون نسخة إلى منسق العنوان 1 الذي سيحتفظ أيضا بوثائق حول نشر المعلومات الإلزامية وطرق التوزيع والجدول الزمنية.</p> <p>سيتم إبلاغ أولياء الأمور أيضا بتقديم الطلاب في التقييمات الأكاديمية خلال مؤتمرات أولياء الأمور وعلى التقارير المؤقتة وبطاقات التقارير.</p>
<p>صف كيف توفر مدرستك المعلومات للعائلات بلغتهم الأم. ما هي اللغات التي تقدمونها؟</p>	<p>سيتم إرسال الاتصالات إلى المنزل باللغة الأم للطلاب عندما يكون ذلك ممكنا. يوفر اتصال ELL خدمات الترجمة المكتوبة باللغات الإسبانية والعربية والتغالوغية والبرتغالية والماندرين الصينية عندما يكون ذلك ممكنا. يوفر المعلم المعتمد من ESOL خدمات التدريس لطلاب ELL الذين يعملون دون مستوى الصف. بالإضافة إلى ذلك ، تعمل جهة اتصال ELL بشكل وثيق مع جهة اتصال العنوان 1 لتوفير معلومات حول مشاركة الوالدين لعائلات ELL.</p> <p>وإلى الحد الممكن عمليا، ستوفر كوكينا فرصا كاملة لمشاركة الآباء ذوي الإعاقة، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب المادة 1111 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) في شكل مفهوم وموحد، بما في ذلك أشكال بديلة عند الطلب، وإلى الحد الممكن عمليا، بلغة يفهمها الآباء.</p>
<p>كيف يتم استيعاب احتياجات الأسر ذات الإعاقة لضمان وصولها إلى الاجتماعات وورش العمل و / أو الأحداث؟</p>	<p>وإلى الحد الممكن عمليا، ستوفر كوكينا فرصا كاملة لمشاركة الآباء ذوي الإعاقة، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب المادة 1111 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) في شكل مفهوم وموحد، بما في ذلك أشكال بديلة عند الطلب، وإلى الحد الممكن عمليا، بلغة يفهمها الآباء.</p>
<p>صف الفرص المتاحة للأسر للمشاركة في تعليم أطفالها.</p>	<p>ستوفر كوكينا معلومات في الأحداث العائلية حول كيفية ارتباط الأنشطة بتوقعات معايير فلوريدا وكيف يتم تقييم هذه المعايير على مدار العام بما في ذلك FAST (تقييم فلوريدا لتفكير الطلاب).</p> <p>في الأحداث العائلية لهذا العام التي تركز على مجالات المحتوى (الرياضيات والقراءة والعلوم) ، سيتم إبلاغ الآباء بتوقعات تقدم الطلاب وتزويدهم باستراتيجيات لتسهيل هذا التقدم في المنزل. يتم جدول هذه الاجتماعات كل ثلاثة أشهر ويتم تنسيقها من قبل فريق Title 1. سيكون الدليل على هذه الأحداث جداول الأعمال وأوراق تسجيل الدخول والنشرات ، بالإضافة إلى نماذج تعليقات الوالدين.</p>



مدارس بريفارد العامة  
مكتب الباب الأول

خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP) 2023-2022

يمكن للوالدين طلب مؤتمر للوالدين أو تحديد موعد لمؤتمر في ليالي مؤتمر الوالدين (أكتوبر / فبراير). بالإضافة إلى ذلك ، سيقوم معلم الفصل الدراسي بالاتصال بأولياء الأمور إذا أظهرت البيانات أن الطفل يعمل دون مستوى الصف و / أو يتم وضعه في عملية فريق حل المشكلات الفردية (IPST) لمراقبة تقدم الطلاب في مجموعات التدخل. يجتمع المعلمون والقيادة المدرسية شهريا لتحليل بيانات الطلاب ومراقبتها.	
سيتم إعطاء الآباء نسخة من Coquina PFEP Summary ، والتي تتضمن ملخصا لهذه المواضيع. ستوفر نسخة من PFEP بالكامل في المكتب الأممي وعلى موقع المدرسة. يتم تبادل المعلومات من SIP و CNA في الاجتماع السنوي للعنوان 1 وكذلك في اجتماعات SAC ليتم إطلاع جميع أصحاب المصلحة.	صف كيف تشارك مدرستك وثائق PFEP و SWP و CNA وغيرها من وثائق الباب الأول مع أعضاء المجتمع.

4. تثقيف وبناء قدرات موظفي المدرسة (الإدارة والمعلمين والمساعدات التعليميين والحاضنين والمكاتب الأمامية وما إلى ذلك) حول الطرق التي يمكن من خلالها العمل مع الأسر وإشراكها بفعالية بالإضافة إلى أهمية مشاركة الوالدين والأسرة في زيادة تحصيل الطلاب. اشرح خطتك لهذا العام الدراسي.

الموضوع/العنوان	كيف يساعد هذا الموظفين على بناء علاقات مدرسية / عائلية؟	شكل التنفيذ: ورشة عمل ، دراسة كتاب ، مقدم ، إلخ.	من هو الجمهور؟	التاريخ/الوقت المؤقت
SEL / دعم PBIS (التدخل في السلوك الإيجابي والدعم)	إن تدريب الموظفين على طرق التفاعل الإيجابي مع العائلات عندما يكونون في الحرم الجامعي ، أثناء الإفطار والغداء والوصول والفصل والفعاليات ، سيساعد على بناء علاقات إيجابية مع العائلات مما سيوسع العائلات على المشاركة في أحداث المناهج الدراسية العائلية في الحرم الجامعي.	مقدم	أمناء الحفظ وهيئة التدقيق الداخلي والمعلمين	التخطيط المسبق لشهر أغسطس
مشاركة الوالدين / الآباء شركاء	إن تدريب المعلمين على طرق زيادة التفاعلات الإيجابية بين أولياء الأمور والتواصل الفعال مع أولياء الأمور سيساعد على إقامة شراكة بين الوالدين والمعلم.	مقدم	مدرسون	التخطيط المسبق لشهر أغسطس / الصباح أكتوبر / بعد الظهر

5. تقديم المساعدة والتدريب وورش العمل والأحداث و / أو الاجتماعات للعائلات لمساعدتهم على فهم نظام التعليم والمناهج الدراسية والمعايير وتقييمات الدولة ومستويات الإنجاز.

- تقديم ورش العمل والفعاليات و / أو الاجتماعات في تواريخ / أوقات مرنة. (أي الصباح والمساء والغداء والسبت).
- توفير المعلومات للعائلات في الوقت المناسب وفي شكل سهل القراءة.
- الموضوعات المعبأة مسبقا مطلوبة لجميع المدارس. قد تضيف المدارس مواضيع إضافية ، حسب الحاجة ، بناء على تعليقات الأسرة التي تم جمعها.

موضوع	عنوان	محاولة التاريخ/الوقت هل هي مرنة؟	هدف تعليم الكبار: ما هي المهارة التي تعزز تعلم الطلاب في المنزل التي ستكتسبها الأسر خلال هذا التدريب؟	أذكر هدف خطة التحسين على مستوى المدرسة (SWP) الذي يدعمه هذا الحدث مباشرة	الترجمة المقدمة	خذ المواد المقدمة إلى المنزل
مجالات المناهج الدراسية	أحداث المناهج الدراسية - محو الأمية (بما في ذلك الكتابة) والرياضيات والعلوم ؛ ما يتوقع من طفلك أن يتعلمه في ... كتيب	أغسطس - مساء يناير - مساء مايو - مساء	وفي المناسبات الأسرية التي تركز على مجالات المحتوى، سيتم إبلاغ الأسر بالتوقعات وتزويدها باستراتيجيات لتيسير هذا التقدم في المنزل. كتيب توقعات مستوى الصف المقدم في حدث أغسطس (البيت المفتوح) و / أو إرساله إلى المنزل في حقيبة الظهر في اليوم التالي.	الكفاءة ومكاسب التعلم في ELA (فنون اللغة الإنجليزية) والرياضيات والعلوم	النشرات والنشرات (النسخ المطبوعة والرقمية)، حسب الاقتضاء	نعم



مدارس بريفارد العامة  
مكتب الباب الأول

2022-2023 خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

نعم	النشرات والنشرات (النسخ المطبوعة والرقمية)، حسب الاقتضاء	الكفاءة ومكاسب التعلم في ELA (فنون اللغة الإنجليزية) والرياضيات والعلوم	وفي المناسبات الأسرية التي تركز على مجالات المحتوى، سيتم إبلاغ الأسر بالتوقعات وتزويدها باستراتيجيات لتيسير هذا التقدم في المنزل. تتوفر نتائج FSA في حدث أغسطس (البيت المفتوح) و / أو يتم إرسالها إلى المنزل في حقيقية الظهر في اليوم التالي.	أغسطس - مساء نوفمبر - مساء يناير - مساء	فعاليات المناهج الدراسية - محو الأمية (بما في ذلك الكتابة) والرياضيات والعلوم	تقييمات الدولة ومستويات الإنجاز
نعم	النشرات والنشرات (النسخ المطبوعة والرقمية)، حسب الاقتضاء	الكفاءة ومكاسب التعلم في ELA (فنون اللغة الإنجليزية) والرياضيات والعلوم	في الأحداث العائلية التي تركز على مجالات المحتوى ، سيتم إبلاغ العائلات بطرق استخدام التكنولوجيا لدعم الطلاب. تتضمن الموضوعات الوصول إلى Launchpad وموارد المنطقة والسلامة السيرانية والوصول إلى FOCUS لتقارير درجات الطلاب.	أغسطس - مساء يناير - مساء مايو - مساء	فعاليات المناهج الدراسية - محو الأمية (بما في ذلك الكتابة) والرياضيات والعلوم	التكنولوجيا، FOCUS/LaunchPad
نعم	النشرات والنشرات، حسب الاقتضاء	الكفاءة ومكاسب التعلم في ELA والرياضيات والعلوم	ستتلقى العائلات نصائح ومواد ، بالإضافة إلى معلومات التسجيل لتحقيق النجاح مع وصول طلابهم إلى مرحلة رياض الأطفال.  تتعلم عائلات الصف السادس ما هي برامج الدراسة المقدمة في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة من خلال اجتماع عقده المدرسة المتوسطة المغذية. تأتي المدرسة المتوسطة المغذية للتحدث إلى الصف 6 في الربيع ولديها اجتماع متابعة مع العائلات بعد أسبوع أو نحو ذلك.  يتم إخطار العائلات عبر البريد الإلكتروني ، ويتم إرسال النشرات إلى المنزل ، ويتم نشرها على صفحة مدرستنا على Facebook لتشجيع أولياء الأمور على الحضور. لدينا أيضا طلاب يكتبون التاريخ في المخطط كل يوم في الأسبوع قبل ليلة المعلومات.	فبراير/مارس	KG جولة المتابعة  اجتماعات طلاب الصف 6 والأسرة	الانتقال (MS ، Kdg ، HS)
لا	النشرات والنشرات، حسب الاقتضاء	الكفاءة ومكاسب التعلم في ELA والرياضيات والعلوم	سوف تتعلم العائلات كيفية التحدث عن التقدم الأكاديمي لأطفالهم باستخدام البيانات التي يقدمها المعلم.	أكتوبر / فبراير الأمسيات وبناء على طلب الأسرة و / أو المعلمين	ليالي مؤتمر أولياء الأمور / المعلمين	الوالد / مؤتمرات المعلمين
						* الكلية والوظيفة
						*متطلبات التخرج والمنح الدراسية

\* مطلوب للمدارس الثانوية

كيف سيتم تقييم ورش العمل / الفعاليات للعائلات لتحديد العائد على الاستثمار؟	ستقدم العائلات تعليقات على الدراسات الاستقصائية في هذا الحدث. تتم قراءة الملاحظات وتحليلها لتحديد ما إذا كان الحدث يستحق العناء.
---	--





## مدارس بريفارد العامة

### مكتب الباب الأول

2022-2023 خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)

سيتم تحليل البيانات التي يتم جمعها على الدراسات الاستقصائية ونماذج التعليقات في الأحداث من قبل القيادة واللجان والموظفين للتخطيط للأحداث المستقبلية.	<b>كيف سيتم تقييم احتياجات الأسر للتخطيط للأحداث المستقبلية؟</b>
وفقاً لنماذج التعليقات والدراسات الاستقصائية العائلية من الآباء والأمهات ، فإن الحاجز الذي لدينا في Coquina هو أن أفراد الأسرة لا يحضرون الأحداث المدرسية خلال فترة الـ day. هناك عائق آخر لدينا وهو أن العائلات والمعلمين يريدون تقديم وجبة للعائلات التي تحضر المناسبات العائلية المسائية ولكن كوكينا ليس لديها مصدر تمويل. سنعمل مع شركائنا التجاريين والمنظمات المجتمعية للتغلب على هذا الحاجز. وإلى الحد الممكن عملياً، ستوفر كوكينا فرصاً كاملة لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، والآباء ذوي الإعاقة، وآباء الأطفال المشردين والمهاجرين، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111 من ESEA في شكل مفهوم وموحد، بما في ذلك أشكال بديلة عند الطلب، وإلى الحد الممكن عملياً، بلغة يفهمها الآباء.	<b>ما هي الحواجز التي تحول دون حضور الآباء والأمهات والعائلات ورش العمل / الفعاليات وكيف يمكنك التغلب عليها؟ (النقل، الترجمة، إلخ.)</b>
يتوفر المعلمون قبل وبعد ساعات الطلاب لمؤتمرات أولياء الأمور. كما يعقد بعض المعلمين مؤتمرات خلال فترة التخطيط لاستيعاب الأسر. الأحداث العائلية لها وقت بداية ونهاية ولكن الأحداث في الحرم الجامعي ستسمح بحرية الحركة من خلال استخدام المحطات أو الخيارات للجلسات التي يتم تقديمها. استجابات العائلات بأغلبية ساحقة لاستطلاعات الرأي بأنها تفضل الأنشطة العائلية المسائية. نبدأ الأحداث العائلية في نهاية برنامج الرعاية اللاحقة لتشجيع العائلات على البقاء لهذا الحدث.	<b>كيف يتم تقديم تواريخ وأوقات مرنة للاجتماعات والفعاليات و/أو ورش العمل؟ (أعط أمثلة)</b>
يتم نشر جميع العروض التقديمية على موقع الويب وتتم إضافة نسخة ورقية إلى دفتر ملاحظات مشاركة الوالدين الموجود في المكتب الأممي.	<b>كيف نتلقى الأسر غير القادرة على حضور فعاليات بناء القدرات معلومات من الاجتماعات؟</b>
يتم تشجيع أفراد المجتمع والعائلات على التعليق أو إضافة مداخلات إلى الخطة على مستوى المدرسة. يمكنهم القيام بذلك عن طريق تقديم أفكارهم حول نماذج التعليقات المقدمة طوال العام الدراسي أو عن طريق الاتصال بالمكتب الأممي. يتم تحليل المعلومات التي تم جمعها في هذه الدراسات الاستقصائية من قبل CNA ويتم العثور على الاتجاهات. تعمل النشرات الإخبارية المدرسية ورسائل Blackboard و Facebook وموقع الويب على إبقاء المجتمع والعائلات على اطلاع دائم بالفرص القادمة للمشاركة في صنع القرار.	<b>ما هي الاستراتيجيات التي استخدمت لزيادة مشاركة الأسرة والمجتمع المحلي في صنع القرار؟</b>