

## Frequently Asked Questions

Q. How are tickets earned?

A. When students display any of the C.A.R.E. expectations, they can be recognized by receiving a ticket.

Q. How do students know the expectations and agreements?

A. Students are taught and re-taught expectations and agreements. These expectations and agreements are also posted in all common areas and in each classroom.

Q. Can tickets be taken away once they are earned?

A. No. Once a student earns a ticket it is his/hers to keep until traded in for a reward.

Q. Where can students earn a ticket?

A. Students can earn tickets in the classroom, cafeteria, hallways, or anywhere else on our Croton campus.

Q. Who gives tickets to students?

A. All of Croton's faculty and staff will be celebrating our students' positive behavior through the distribution of tickets.

## Common Agreements

Based on the expectations, we have developed agreements for all common areas (i.e. hallways, restrooms, cafeteria, bus, playground, technology). These agreements serve as a guideline for behavior. Our focus is on providing motivators for students to meet expectations, however inappropriate behavior will still be addressed with consequences as necessary.

PBIS is a research-based system that offers frequent feedback and consistent positive reinforcement. For more information on PBIS please visit these websites:

<http://flpbs.fmhi.usf.edu/>

<http://www.pbis.org>

### Croton Elementary School

Principal: Roseann Bennett

Assistant Principal: Tara MacPherson

PBIS Coach: Alicia Kuntz-Murphy

1449 Croton Road  
Melbourne, FL 32935

**Phone:**  
321-259-3818

**Website:** <http://www.brevardschools.org/CrotonES>

## Croton Elementary's Positive Behavioral Interventions and Supports



### What is PBIS?

This is a behavior management system used to prevent challenging behaviors from occurring by encouraging and motivating students to engage in positive behaviors.

Students are taught expected behaviors and teachers review what each of the expectations look like, feel like, and sound like. All students have an understanding of our school-wide expectations. We have structured these expectations around **C.A.R.E.**

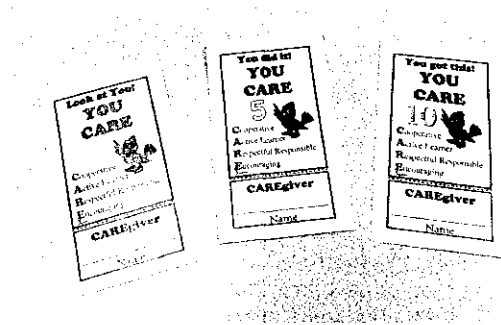
Croton Cardinals C.A.R.E. by demonstrating the following expectations:

- **Cooperative**
- **Active Learner**
- **Respectful/Responsible**
- **Encouraging**

## Rewards

Students can exchange tickets for rewards. Classroom teachers will establish classroom rewards for students. School-wide rewards will also be established. Some of the planned school-wide rewards for this year include:

- Movie and Popcorn
- Activity Menu
- School Store



## Parent Tips

Here are some ways you can support PBIS at home with your child.

- Talk with your child about his/her day
- Utilize planners, emails, phone calls, and FOCUS to communicate regularly with your child's teacher/school
- Focus on positive choices your child is making, both at school and at home
- Ask your child the behavior(s) he/she demonstrated to earn tickets
- Ask your child what classroom/school-wide reward he/she is working toward

### How can we ALL meet the expectations?

Croton <b>TEACHERS</b> and <b>STAFF</b> are...	
Cooperative	when they work as a team to accomplish shared goals.
Active Learners	when they use strategies they have learned and seek out solutions to problems.
Respectful	when they use the CARE language with students, families, and each other.
Responsible	when they are prepared and work in the best interest of students.
Encouraging	when they welcome students and families into the school, distribute CARE tickets regularly, and reward students and families for meeting expectations.

Croton <b>PARENTS</b> and <b>GUARDIANS</b> are...	
Cooperative	when they work together with school staff by communicating to ensure student success.
Active Learners	when they attend conferences and academic school events.
Respectful	when they use kind and CAREing language with students and staff.
Responsible	when they ensure students are present and on time for school and when they communicate with teachers about student progress.
Encouraging	when they support student education and the Croton community.

Croton <b>STUDENTS</b> are...	
Cooperative	when they work with students, teachers, and staff to make Croton a successful learning environment.
Active Learners	when they participate in the classroom and seek out solutions to problems.
Respectful	when they use kind and CAREing language with students, teachers, staff, and families.
Responsible	when they complete assignments and tasks.
Encouraging	when they help others feel welcome and accepted.

## Preguntas frecuentes

P. ¿Cómo se obtienen las entradas?

A. Cuando los estudiantes muestran cualquiera de los C.A.R.E. expectativas, pueden ser reconocidos al recibir un boleto.

P. ¿Cómo conocen los estudiantes las expectativas y acuerdos?

A. A los estudiantes se les enseña una y otra vez las expectativas y acuerdos. Estas expectativas y acuerdos también se publican en todas las áreas comunes y en cada salón de clases.

P. ¿Se pueden retirar los boletos una vez obtenidos?

R. No. Una vez que un estudiante gana un boleto, éste puede conservarlo hasta que lo canjee por una recompensa.

P. ¿Dónde pueden los estudiantes obtener un boleto?

R. Los estudiantes pueden ganar boletos en el salón de clases, la cafetería, los pasillos o en cualquier otro lugar de nuestro campus de Croton.

P. ¿Quién regala entradas a los estudiantes?

R. Todo el personal docente y personal de Croton celebrará el comportamiento positivo de nuestros estudiantes mediante la distribución de boletos.

## Acuerdos Comunes

Con base en las expectativas, hemos desarrollado acuerdos para todas las áreas comunes (es decir, pasillos, baños, cafetería, autobús, área de juegos, tecnología). Estos acuerdos sirven como guía de comportamiento.

Nuestro enfoque es proporcionar motivadores para que los estudiantes cumplan con las expectativas; sin embargo, el comportamiento inapropiado aún se abordará con consecuencias según sea necesario.

PBIS es un sistema basado en investigaciones que ofrece retroalimentación frecuente y refuerzo positivo constante. Para obtener más información sobre PBIS, visite estos sitios web:

<http://flpbs.fmhi.usf.edu/>

<http://www.pbis.org>

### Escuela primaria de Croton

Directora: Roseanne Bennett

Subdirectora: Tara MacPherson

Entrenadora de PBIS: Alicia Kuntz-Murphy

1449 Croton Road  
Melbourne, Florida 32935

**Teléfono:**

321-259-3818

**Sitio web:**

<http://www.brevardschools.org/CrotonES>

## Primaria Croton Positivo Comportamental Intervenciones y Sapoya



### ¿Qué es PBIS?

Este es un sistema de manejo del comportamiento que se utiliza para evitar que ocurran comportamientos desafiantes al alentar y motivar a los estudiantes a participar en comportamientos positivos.

A los estudiantes se les enseñan comportamientos esperados. y Cada uno revisa cómo se ve, se siente y suena cada una de las expectativas. Todos los estudiantes comprenden nuestras expectativas a nivel escolar. Hemos estructurado estas expectativas en torno **CUIDADO**.

Cardenales de Croton C.A.R.E. demostrando las siguientes expectativas:

- Cooperativo
- Aprendiz activo
- Respetuoso/Responsable
- Alentadora

*Descargo de responsabilidad: Este documento fue traducido por Google Translate. Cualquier error en la traducción no es intencional.*



## Recompensas

Los estudiantes pueden canjear boletos por recompensas.

Los maestros de aula establecerán recompensas en el aula para los estudiantes. También se establecerán recompensas para toda la escuela. Algunas de las recompensas planificadas para toda la escuela para este año incluyen:

- Película y palomitas de maíz
- Menú de actividades
- Tienda Escolar



## Como podemos **TODO** ¿cumple las expectativas?

crotona <b>PROFESORES</b> y <b>PERSONAL</b> son...	
Cooperativa	cuando trabajan en equipo para lograr objetivos compartidos.
Estudiantes activos	cuando utilizan estrategias que han aprendido y buscan soluciones a los problemas.
Respetuoso	cuando usan el lenguaje CARE con los estudiantes, las familias y entre sí.
Responsable	cuando están preparados y trabajan en el mejor interés de los estudiantes.
Alentador	cuando den la bienvenida a los estudiantes y las familias a la escuela, distribuyan boletos CARE con regularidad y recompensen a los estudiantes y las familias por cumplir con las expectativas.

crotona <b>PADRES</b> y <b>GUARDIANES</b> son...	
Cooperativa	cuando trabajan junto con el personal de la escuela comunicándose para garantizar el éxito de los estudiantes.
Estudiantes activos	cuando asisten a conferencias y eventos académicos escolares.
Respetuoso	cuando usan un lenguaje amable y CUIDADOSO con los estudiantes y el personal.
Responsable	cuando se aseguran de que los estudiantes estén presentes y sean puntuales en la escuela y cuando se comunican con los maestros sobre el progreso de los estudiantes.
Alentador	cuando apoyan la educación estudiantil y la comunidad de Croton.

## Consejos para padres

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar PBIS en casa con su hijo.

- Habla con tu hijo sobre su día
- Utilice agendas, correos electrónicos, llamadas telefónicas y FOCUS para comunicarse regularmente con el maestro o la escuela de su hijo.
- Concéntrese en las decisiones positivas que toma su hijo, tanto en la escuela como en el hogar.
- Pregúntele a su hijo los comportamientos que demostró para ganar boletos.
- Pregúntele a su hijo por qué recompensa en el aula o en toda la escuela está trabajando

crotona <b>ESTUDIANTES</b> son...	
Cooperativa	cuando trabajan con estudiantes, maestros y personal para hacer de Croton un entorno de aprendizaje exitoso.
Estudiantes activos	cuando participan en el aula y buscan soluciones a los problemas.
Respetuoso	cuando usan un lenguaje amable y CUIDADOSO con los estudiantes, maestros, personal y familias.
Responsable	cuando completan asignaciones y tareas.
Alentador	cuando ayudan a otros a sentirse bienvenidos y aceptados.



## perguntas frequentes

P. Como são obtidos os ingressos?

A. Quando os alunos exibem qualquer um dos C.A.R.E. expectativas, eles podem ser reconhecidos recebendo um ingresso.

P. Como os alunos conhecem as expectativas e os acordos?

A. Os alunos aprendem e reensinam expectativas e acordos. Essas expectativas e acordos também são afixados em todas as áreas comuns e em cada sala de aula.

P. Os ingressos podem ser retirados depois de ganhos?

R. Não. Depois que um aluno ganha um ingresso, ele fica com ele até trocá-lo por uma recompensa.

P. Onde os alunos podem ganhar um ingresso?

R. Os alunos podem ganhar ingressos na sala de aula, no refeitório, nos corredores ou em qualquer outro lugar do campus de Croton.

P. Quem dá ingressos aos estudantes?

R. Todos os professores e funcionários de Croton celebrarão o comportamento positivo de nossos alunos através da distribuição de ingressos.

## Acordos Comuns

Com base nas expectativas, desenvolvemos acordos para todas as áreas comuns (ou seja, corredores, banheiros, refeitório, ônibus, playground, tecnologia). Esses acordos servem como diretriz de comportamento. Nosso foco é fornecer motivadores para que os alunos atendam às expectativas; no entanto, o comportamento inadequado ainda será tratado com as consequências necessárias.

OPEUS é um sistema baseado em pesquisa que oferece feedback frequente e reforço positivo consistente. Para obter mais informações sobre o PBIS, visite estes sites:

<http://flpbs.fmhi.usf.edu/>

<http://www.pbis.org>

### Escola primária de Croton

Diretora: Roseanne Bennett

Diretora Assistente: Tara MacPherson

Treinadora do PBIS: Alicia Kuntz-Murphy

Estrada Croton 1449  
Melbourne, FL 32935

**Telefone:**  
321-259-3818

**Local na rede Internet:**

<http://www.brevardschools.org/CrotonES>

## Escola Primária de Croton Positivo comportamental intervenções e suporta



### O que é o PBIS?

Este é um sistema de gerenciamento de comportamento usado para evitar a ocorrência de comportamentos desafiadores, incentivando e motivando os alunos a se envolverem em comportamentos positivos.

Os alunos aprendem comportamentos esperados e cada um analisa a aparência, a sensação e o som de cada uma das expectativas. Todos os alunos entendem nossas expectativas em toda a escola. Estrutturamos essas expectativas em torno **CUIDADO.**

Croton Cardinals C.A.R.E. demonstrando as seguintes expectativas:

- Cooperativo
- Aluno ativo
- Respeçifico/Responsável
- Encorajador

*Isenção de responsabilidade: Este documento foi traduzido para você pelo Google Translate. Quaisquer erros na tradução não são intencionais.*



## Recompensas

Os alunos podem trocar ingressos por recompensas.

Os professores em sala de aula estabelecerão recompensas em sala de aula para os alunos.

Recompensas para toda a escola também serão estabelecidas. Algumas das recompensas planejadas para toda a escola para este ano incluem:

- Filme e pipoca
- Menu de atividades
- Loja escolar



## Como podemos nós **TODOS** atender às expectativas?

Cróton <b>PROFESSORES e FUNCIONÁRIOS</b> são...	
Cooperativo	quando trabalham em equipe para atingir objetivos compartilhados.
Alunos ativos	quando utilizam estratégias que aprenderam e procuram soluções para os problemas.
Respeitoso	quando usam a linguagem CARE com alunos, famílias e entre si.
Responsável	quando estão preparados e trabalham no melhor interesse dos alunos.
encorajando	quando recebem alunos e famílias na escola, distribuem ingressos CARE regularmente e recompensam alunos e famílias por atenderem às expectativas.

Cróton <b>PAIS e GUARDIÕES</b> são...	
Cooperativo	quando trabalham em conjunto com os funcionários da escola, comunicando-se para garantir o sucesso dos alunos.
Alunos ativos	quando participam de conferências e eventos escolares acadêmicos.
Respeitoso	quando usam uma linguagem gentil e carinhosa com alunos e funcionários.
Responsável	quando garantem que os alunos estejam presentes e na hora certa para a escola e quando se comunicam com os professores sobre o progresso dos alunos.
encorajando	quando apoiam a educação estudantil e a comunidade de Croton.

## Dicas para os pais

Aqui estão algumas maneiras de apoiar o PBIS em casa com seu filho.

- Converse com seu filho sobre o dia dele
- Utilize planejadores, e-mails, telefonemas e FOCUS para se comunicar regularmente com o professor/escola do seu filho
- Concentre-se nas escolhas positivas que seu filho está fazendo, tanto na escola quanto em casa
- Pergunte ao seu filho o(s) comportamento(s) que ele(a) demonstrou para ganhar ingressos
- Pergunte ao seu filho qual recompensa em toda a sala de aula/escola ele está buscando

Cróton <b>ESTUDANTES</b> são...	
Cooperativo	quando trabalham com alunos, professores e funcionários para tornar Croton um ambiente de aprendizagem bem-sucedido.
Alunos ativos	quando participam da sala de aula e buscam soluções para os problemas.
Respeitoso	quando usam uma linguagem gentil e carinhosa com alunos, professores, funcionários e famílias.
Responsável	quando eles completam atribuições e tarefas.
encorajando	quando ajudam os outros a se sentirem bem-vindos e aceitos.