



Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2022-2023 Plan de Participación de padres y familias (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. El plan se notificará a los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se facilitará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y acordarse por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados y alentados a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestro Contacto del Título I (Michelle Wedel al wedel.michelle@brevardschools.org o al 321-784-0284 ext. 42461).

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I (Michelle Wedel en wedel.michelle@brevardschools.org o 321-784-0284 ext. 42461).

La visión de la escuela para involucrar a las familias: Cape View Elementary cree que las familias, las escuelas y las comunidades que trabajan juntas crearán asociaciones significativas que conducirán a ganancias en el rendimiento estudiantil.

Garantías:

Nosotros:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa título I.
- Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proporcione información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrezca información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito en nuestro sitio web de la escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Director: _____

Fecha: _____



Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2022-2023 Plan de Participación de padres y familias (PFEP)

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucra a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa título I.**
La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para reunir la opinión de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a proporcionar aportes.	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	Primavera 2022 abril 13, 2022 Mayo 15, 2022 agosto 9, 2022 agosto 24, 2022 agosto 25, 2022 septiembre 14, 2022 septiembre 18, 2022	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario y boletines escolares. Los recordatorios de pegatinas se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento, y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Se alienta a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Publicamos presentaciones en ClassDojo y en el sitio web de nuestra escuela, y les pedimos a las familias al final de cada presentación que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el SW P de este año. Además, siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, encuestas, actas de reuniones Screenshots (ClassDojo, School Website, etc.)
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	Primavera 2022 abril 13, 2022 Mayo 15, 2022 agosto 24, 2022 agosto 25, 2022 septiembre 14, 2022 septiembre 18, 2022	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario y boletines escolares. Los recordatorios de pegatinas se envían a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento, y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Se alienta a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Todas las familias reciben boletas de salida al final de cada uno de nuestros eventos escolares para proporcionar comentarios, y les pedimos a las familias que completen una Encuesta de Formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el PFEP de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones Screenshots (ClassDojo, School Website, etc.)
Acuerdo entre la escuela y el hogar	octubre 12, 2022 octubre 13, 2022	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario y boletines escolares, y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el Pacto de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, encuestas, actas de reuniones Screenshots (ClassDojo, School Website, etc.)
Marco y presupuesto del Título I	abril 13, 2022 Mayo 15, 2022 agosto 9, 2022 agosto 24, 2022 agosto 25, 2022	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario y boletines escolares, y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre el Presupuesto / Marco del Título I de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, encuestas, actas de reuniones Screenshots (ClassDojo, School Website, etc.)
Fondos de participación de padres y familias	abril 13, 2022 Mayo 15, 2022 septiembre 14, 2022 septiembre 18, 2022	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y la casa de mochileros. Las fechas están marcadas en nuestro calendario y boletines escolares, y los recordatorios se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes sobre los Fondos de Participación de Padres y Familias de este año. También siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de inicio de sesión, encuestas, actas de reuniones Screenshots (ClassDojo, School Website, etc.)

**Todas las escuelas del Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.*



Escuelas Públicas de Brevard

Oficina del Título I

2022-2023 Plan de Participación de padres y familias (PFEP)

2. Celebre una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	Reunión en persona el 4 de octubre de 2022 @ 5:00 PM, Reunión virtual Publicada el 11 de octubre de 2022
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Los volantes / invitaciones se publican en ClassDojo, el sitio web de nuestra escuela y en la casa de mochileros. La fecha está marcada en nuestro calendario escolar y se envía un recordatorio de pegatina a casa en la camisa de cada estudiante el día de la reunión / evento.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de PowerPoint y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el PowerPoint explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información del grado escolar, los resultados de las encuestas de padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina del Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas del Título I un folleto que informa a los padres de sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Según la Encuesta de Padres de la Escuela Primaria de las Escuelas Públicas de Brevard, el 73% de nuestras familias prefieren obtener información importante a través de mensajes de texto / ClassDojo. Los maestros de Cape View están utilizando ClassDojo nuevamente este año para compartir información sobre eventos y / o progreso individual de los estudiantes. Además, el 70% de nuestras familias prefieren las noches (M-F) cuando asisten a un evento escolar, por lo que continuaremos teniendo la mayoría de nuestros eventos escolares por las noches.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Las familias reciben una encuesta en papel durante nuestra Reunión Anual del Título I que los alienta a proporcionar comentarios valiosos sobre el programa del Título I en Cape View Elementary. Además, publicamos la presentación en línea y pedimos a las familias que completen una encuesta de formularios de Google donde pueden proporcionar comentarios / aportes sobre los Programas de Título I de este año. También se proporcionan copias impresas de la encuesta si se solicita.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Toda la información / presentaciones de nuestra reunión anual se publican en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. También guardamos una copia impresa de la presentación en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales / federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo Profesional	Los cursos de respaldo para maestros que buscan endosos de ESOL, Superdotados y / o Lectura se ofrecen sin matrícula a través de fondos del Título II, y las oportunidades de desarrollo profesional para los maestros están disponibles para el nuevo plan de estudios de matemáticas y math BEST Standards. A los maestros de los grados K-5 también se les ofrecen capacitaciones adicionales para el programa Benchmark Advance que se introdujo el año escolar pasado y al grado 6 se les ofrecieron oportunidades de capacitación adicionales para el programa SAVVAS.
Título III-ESOL	El Título I trabaja en colaboración con el programa y el personal del Título III para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y familias de ESOL. Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando sea necesario y / o solicitado, y proporcionamos un Programa de Tutoría Extracurricular (ETAT) esol / Título III para ELL elegibles.
Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa	Las actividades para apoyar oportunidades educativas integrales para los estudiantes incluyen que todos los estudiantes de 8 años sean examinados utilizando el filtro CogAT para identificar a los estudiantes superdotados, y ofreciendo programas médicos, programas de arte y programas de ciencias durante todo el año. Los estudiantes participan en una <i>Encuesta de la Verdad de los Jóvenes</i> en enero y nuestro consejero de orientación escolar proporciona lecciones específicas de <i>Educación en Salud Mental</i> a todos nuestros 6 ^o grados. Además, todos nuestros estudiantes de K-6 ^o grado reciben <i>Educación para la Prevención de la Trata de Niños y Educación para la Salud sobre el Uso y abuso de Sustancias</i> . Las actividades para mejorar el uso de la tecnología educativa incluyen la creación de capacidad tecnológica y la infraestructura, la realización de actividades de aprendizaje combinado y la provisión de oportunidades de desarrollo profesional sobre el uso de la tecnología para permitir a los maestros aumentar el rendimiento de los estudiantes.
Título IX- Sin hogar	Cualquier estudiante de Cape View identificado como familias en transición es elegible para los servicios de tutoría pagados por los fondos del Título I del distrito si los estudiantes demuestran deficiencias académicas. El distrito también ofrece capacitaciones conjuntas de concientización para el personal y las familias, mochilas gratuitas llenas de suministros para los estudiantes y proporciona transporte en autobús para los estudiantes a su escuela en casa.
FDLRS/ESE servicios	FDLRS proporciona servicios de diagnóstico y apoyo educativo a los miembros del personal y a las familias de los estudiantes con excepcionalidades. Las FDLRS y la oficina del Título I del distrito trabajan en colaboración para implementar y evaluar varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación. La Oficina de Educación Excepcional, el Título I y las FDLRS ofrecen oportunidades conjuntas de desarrollo profesional para el personal y ofrecen oportunidades de capacitación a los padres. A nivel escolar, los estudiantes son informados de los servicios del Título I que su hijo recibe durante conferencias y / o reuniones, y las reuniones MTSS a nivel de grado se llevan a cabo mensualmente entre los maestros y nuestro entrenador de alfabetización para discutir las necesidades individuales de los estudiantes y la agrupación / intervenciones de niveles.



Escuelas Públicas de Brevard

Oficina del Título I

2022-2023 Plan de Participación de padres y familias (PFEP)

Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	La financiación del Título I de Step FOURward / Voluntaria Pre-kindergarten (VPK) complementa nuestro programa VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. VPK familias está invitado a todos los eventos de participación familiar en toda la escuela, y ofrecemos un evento de Resumen de Kindergarten para informar a los padres sobre las expectativas y procedimientos del kindergarten.
SAC	Durante nuestras reuniones de SAC, SAC tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los planes de nivel escolar.
PTO/PTA	Durante nuestras reuniones de PTO, los padres y maestros se reúnen para apoyar las metas académicas y encontrar formas de recaudar fondos para apoyar esas metas e implementar la participación de la comunidad.
Agencias comunitarias/Socios Comerciales	Para apoyar a nuestras familias con útiles de regreso a la escuela, nuestros socios comerciales proporcionan a todos los estudiantes mochilas y suministros gratuitos durante el registro. Nuestras iglesias locales ayudan a apoyar a las familias durante todo el año escolar donando bolsas de alimentos cada semana. Además, tenemos organizaciones comunitarias y sin fines de lucro que proporcionan a las familias donaciones en especie y fondos de emergencia financiera.

3. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	La comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental para el éxito de los estudiantes. Cape View proporciona a todos los estudiantes de primaria una carpeta de comunicación roja y a todos los estudiantes intermedios un planificador diario de la escuela. Los maestros ofrecen conferencias de padres / maestros durante todo el año y utilizan ClassDojo y FOCUS para comunicar el progreso de sus hijos. Compartimos información importante a través de boletines mensuales, sitio web de la escuela, carpa de la escuela, página de Facebook de la escuela, Blackboard Conectó Mensajes, FOCUS y ClassDojo.
Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para fines de auditoría.
Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Durante nuestro Encontrar & Saludar en agosto, los padres tendrán la oportunidad de visitar el aula de sus hijos para aprender información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, las evaluaciones y las expectativas y procedimientos del aula. Además, publicamos los enlaces del distrito a todas las expectativas de nivel de grado a ClassDojo y nuestro sitio web escolar, que incluye objetivos de lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa. Se anima a los Padres a inscribirse en ClassDojo si aún no lo han hecho, y a inscribirse en FOCUS para monitorear el progreso de su hijo durante todo el año escolar.
Describe como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?	Los folletos y documentos informativos de la escuela que se cargan en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo se pueden traducir fácilmente a través de esos programas. Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando sea necesario y / o solicitado, y la información escolar que se envía a casa se traduce al español siempre que sea posible. Proporcionamos al personal de recepción un iPad para ayudar a comunicar información con nuevas familias que hablan un idioma nativo y proporcionamos a los maestros un iPad durante las conferencias de padres y maestros que pueden necesitar ayuda con la traducción.
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?	Cape View Elementary ofrece oportunidades completas para la participación de familias con discapacidades. Organizamos reuniones escolares en una variedad de momentos, grabamos eventos escolares para publicar en línea, realizamos conferencias telefónicas entre padres y maestros cuando sea necesario e informamos a las familias sobre información importante de la escuela en el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela, ClassDojo y en boletines mensuales.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Cape View Elementary organiza varios eventos que ofrecen a las familias la oportunidad de participar (Reunión Anual del Título I, Noche de Ciencias de la Familia, Noche de Alfabetización Familiar, etc.). Las familias pueden participar en la educación de sus hijos comunicándose con el maestro de su hijo, asistiendo a conferencias y usando FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos. Además, ofrecemos oportunidades para que los padres se unan a nuestros consejos de liderazgo escolar (SAC y PTO).
Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.	Cape View se asegura de que los documentos PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I se compartan con los miembros de la comunidad al incluir esta información en nuestros boletines mensuales, cargar documentos en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo, y compartir información durante nuestra Reunión Anual del Título I y las reuniones de SAC y PTO.



Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2022-2023 Plan de Participación de padres y familias (PFEP)

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, custodia, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de Implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
Capacitación del personal de parientes / familia compromiso	El Equipo del Título I proporciona a todo el personal una Capacitación de Participación de Padres / Familias que se enfoca en formas de construir / aumentar la participación de los padres.	Revisión de artículos y discusiones grupales	Profesorado	Febrero 2023 / 2:45 – 3:30
Reuniones específicas de grado	Las reuniones específicas del grado se llevan a cabo mensualmente para discutir el progreso individual de los estudiantes y analizar los datos a través de MTSS, IPST, servicios de nivel y preocupaciones de comportamiento. Esta información pronto se comparte con los padres para ayudar a aumentar y mejorar las asociaciones con los padres y las familias para apoyar el éxito académico y la salud socioemocional de los estudiantes.	Reunión de datos / Específica de grado	Maestros, administradores, entrenador de alfabetización y consejero de orientación (cuando sea necesario)	Mensual (A partir del 202de septiembre) / Durante el tiempo de planificación del maestro

5. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas pre-poblados son requeridos para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Incipiente Fecha/Hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere el objetivo del plan de mejora en toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Materiales para llevar a casa proporcionados</u>
Áreas Curriculares	Noches Familiares	octubre 4, 2022 / 5:00-6:00 P.M.	Nuestra noche familiar del 4 ^{de} octubre se centrará en la ciencia. Familias participará en actividades científicas y aprenderá nuevas formas de ayudar a apoyar a sus hijos en casa en la ciencia. Además, las familias tendrán la opción de asistir a la Feria del Libro escolar durante todo este evento.	Práctica educativa específicamente relacionada con la ciencia	iPads con Google Traducir	Actividades científicas prácticas
		marzo 9, 2023 / 5:00-6:30 P.M.	Nuestra noche familiar del 9 ^{de} marzo se centrará en las matemáticas. Las estrategias matemáticas se compartirán con las familias, y los fondos se utilizarán para comprar materiales de matemáticas para llevar a casa para que las familias los usen en el hogar para apoyar el aprendizaje. Además, las familias tendrán la opción de asistir a la Feria del Libro escolar durante todo este evento.	Práctica educativa específicamente relacionada con las matemáticas	iPads con Google Traducir	Estrategias y materiales matemáticos
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Conoce y saluda Notificación de resultados de evaluaciones estatales (FSA, Estrella y FAST)	agosto 9, 2022 / 3:00-6:00 P.M. 23 de mayo de 2022 y durante todo el año / Notificaciones publicadas en ClassDojo y cartas enviadas a casa	Durante este evento, los maestros ayudan a los padres y las familias a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos. Todas las familias de 3 ^{er} a 6 ^o grado del año escolar pasado recibieron información en mayo de 2022 sobre cómo acceder al Informe de Puntaje FSA de sus hijos en línea. En cuanto a este año escolar, todas las familias de VPK-6 ^o grado recibirán los resultados de la evaluación a través de una carta para padres dentro de los 14 días posteriores a la fecha en que su hijo haya tomado las evaluaciones Star o FAST (PM1, PM2 y PM3). Si los padres desean más aclaraciones sobre cualquiera de los resultados / puntajes de la evaluación, pueden programar una conferencia con el maestro de su hijo para obtener más explicaciones.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	iPads con Google Traducir Los iPads con Google Traducir y los resultados de la evaluación estatal están disponibles en español	Folleto Folleto y materiales proporcionados según sea necesario



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina del Título I
2022-2023 Plan de Participación de padres y familias (PFEP)**

Tecnología, FOCUS/Launchpad	Registro Conoce y saluda	agosto 3, 2022 / 7:00 A.M.-12:00 P.M. & 4:00 P.M.-6:00 P.M. agosto 9, 2022 / 3:00-6:00 P.M.	Durante los eventos y durante todo el año, se alienta a los padres a inscribirse en ClassDojo y en FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos durante todo el año escolar.	Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	FOCUS / ClassDojo proporcionan traducciones de idiomas a través del programa	FOCUS / ClassDojo Códigos e información de registro proporcionada
Transición (Kdg, MS, HS)	Secundaria Resumen de Kindergarten	Primavera 2023 / Mañana Abril 2023 / 5:00 P.M.	Nuestro subdirector se reúne con el consejero de orientación de Cocoa Beach Jr. / Sr. High School para ayudar a nuestros estudiantes de 6to grado con horarios de clases para 7mo grado y habla sobre las oportunidades de estudiantes de ESE / ESOL que están disponibles. Proporcionan información a los estudiantes y padres con respecto a las asignaturas optativas y les ayudan a tomar decisiones informadas. Este evento ayuda a informar a los padres sobre las expectativas y los procedimientos del jardín de infantes antes de que comiencen la escuela. Durante este tiempo, los padres pueden inscribir a su hijo en la escuela y reunirse con los maestros actuales de jardín de infantes para hacer cualquier pregunta específica.	Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	iPads con Google Traducir & Folletos están disponibles en español	Folletos y materiales académicos sobre h y
Padre/ Conferencia de maestros	Conferencias de Padres / Maestros	Durante todo el año durante los momentos convenientes para los padres	Ofrecer opciones flexibles (en persona, llamada telefónica, etc.) a nuestras familias para que se reúnan con el maestro de sus hijos a través de conferencias y / o reuniones de padres / maestros. Estas reuniones son para que las familias vean cómo está progresando su hijo y cómo pueden ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en el hogar. Las reuniones se llevan a cabo durante todo el año y son en momentos convenientes para los padres.	Subgrupo de ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidades Práctica de instrucción específicamente relacionada con ELA, Matemáticas y Ciencias	iPads con Google Traducir y los resultados/datos de la evaluación están disponibles en español	Folletos, estrategias y materiales proporcionados según sea necesario

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	En cada taller / evento que Cape View ofrece a las familias, recopilamos comentarios de todos los participantes para evaluar los pensamientos y sugerencias de cada familia sobre el taller / evento ofrecido. Además, recopilamos hojas de registro de todos nuestros talleres / eventos para calcular el número de familias que participaron. Por último, al final del año, los profesores, los padres y los miembros de la comunidad evalúan los eventos de participación familiar en los marcos de nuestras escuelas para determinar el retorno de la inversión.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Los resultados de las encuestas de padres y las boletas de salida se recopilan de las familias y son revisados durante todo el año por el Equipo del Título I para determinar los cambios necesarios.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Con base en la encuesta de padres del año pasado, los padres expresaron que a veces no pueden asistir a talleres / eventos porque no se programó en horarios convenientes. En esta misma encuesta, el 70% de las familias prefieren las noches (M-F) cuando asisten a un evento escolar. Para ayudar a superar esta barrera, hemos programado la mayoría de nuestros talleres / eventos familiares durante las horas de la noche. Además, publicamos toda la información / presentaciones de nuestras noches familiares, eventos y reuniones en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo, lo que ayuda a proporcionar traducción a nuestras familias según sea necesario. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar exempla's)	Cape View programa reuniones/eventos en diferentes momentos. Por ejemplo, las conferencias de padres / maestros se pueden programar en cualquier momento conveniente para el padre. Nuestras celebraciones de desayuno "Estudiante del Mes" están programadas para primera hora de la mañana, las reuniones de SAC y PTO están programadas para justo después de la escuela, y las "Noches Familiares" y las actuaciones musicales se ofrecen en las horas de la noche.
¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?	Toda la información / presentaciones de nuestras noches familiares, eventos y reuniones se publican en el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.
¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?	Se alienta a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Publicamos presentaciones en ClassDojo y en el sitio web de nuestra escuela, y les pedimos a las familias al final de cada presentación, evento y / o reunión que completen una hoja de salida o una encuesta de formulario de Google donde puedan proporcionar comentarios / aportes a nuestra escuela. Además, siempre estamos pidiendo la opinión de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.

Descargo de responsabilidad: Este documento fue traducido para usted por Google Translate. Cualquier error en la traducción no es intencional.