



Escuela Primaria Cape View
2023-2024 Plan de participación de padres y familias del Título I (PFEP)

Cada escuela de Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invita y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I (Michelle Wedel wedel.michelle@brevardschools.org al 321-784-0284 extensión. 42461).

La visión de la escuela para involucrar a las familias: La Primaria Cape View cree que las familias, las escuelas y las comunidades que trabajan juntas crearán asociaciones significativas que conducirán a mejoras en el rendimiento estudiantil.

Garantías

Lo haremos:

- Involucrar una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de participación de padres y familias que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades requeridas de participación familiar.
- Realizar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer asistencia a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas, según sea posible.
- Incluir los Planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres en la oficina principal.

Principa:

Fecha:

10/31/23



Escuela Primaria Cape View

2023-2024 Plan de participación de padres y familias del Título I (PFEP)

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

- Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de padres y familias, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar opiniones de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a brindar sus opiniones.	Describa el método en el que participaron la familia y los miembros de la comunidad.	¿Qué evidencia tienes para documentar la participación familiar/comunitaria?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Primavera 2023 8 de mayo de 2023 10 de mayo de 2023 15 de mayo de 2023 7 de agosto de 2023 19 de septiembre de 2023 20 de septiembre de 2023	Los folletos/invitaciones se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y en Backpacker Home. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y boletines escolares. Los recordatorios adhesivos se envían a casa en la camiseta de cada estudiante el día de la reunión/evento, y los recordatorios se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Se anima a todas las familias a completar la Encuesta para padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Publicamos presentaciones en el sitio web de nuestra escuela y les pedimos a las familias al final de cada presentación que completen una encuesta/boleta de salida del formulario de Google donde pueden brindar comentarios/aportaciones sobre el SWP de este año. Además, siempre solicitamos opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Folletos/invitaciones, agendas, hojas de registro, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones Capturas de pantalla (FOCUS, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela, etc.)
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	Primavera 2023 8 de mayo de 2023 10 de mayo de 2023 15 de mayo de 2023 20 de septiembre de 2023 11 de octubre de 2023 27 de octubre de 2023 29 de octubre de 2023	Los folletos/invitaciones se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y en Backpacker Home. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y boletines escolares. Los recordatorios adhesivos se envían a casa en la camiseta de cada estudiante el día de la reunión/evento, y los recordatorios se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Se anima a todas las familias a completar la Encuesta para padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Las familias reciben hojas de salida al final de cada uno de nuestros eventos escolares para brindar comentarios, y les pedimos que completen una encuesta de formulario de Google donde pueden brindar comentarios/aportaciones sobre el PFEP de este año. También siempre estamos pidiendo opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Folletos/invitaciones, agendas, hojas de registro, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones Capturas de pantalla (FOCUS, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela, etc.)
Pacto escuela-hogar	11 de octubre de 2023 29 de octubre de 2023	Los folletos/invitaciones se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y en Backpacker Home. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y en los boletines escolares, y los recordatorios se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela y la página de Facebook de la escuela.	Les pedimos a las familias que completen una encuesta en forma de Google donde pueden brindar comentarios y aportaciones sobre el Pacto de este año. También siempre estamos pidiendo opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Agendas, hojas de registro, encuestas, actas de reuniones Capturas de pantalla (FOCUS, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela, etc.)
Presupuesto Título I	8 de mayo de 2023 10 de mayo de 2023 15 de mayo de 2023 20 de septiembre de 2023 27 de octubre de 2023 29 de octubre de 2023	Los folletos/invitaciones se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y en Backpacker Home. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y en los boletines escolares, y los recordatorios se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Les pedimos a las familias que completen una encuesta en forma de Google donde pueden brindar comentarios y aportaciones sobre el presupuesto del Título I de este año. También siempre estamos pidiendo opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Folletos/invitaciones, agendas, hojas de registro, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones Capturas de pantalla (FOCUS, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela, etc.)
Fondos de participación de padres y familias	8 de mayo de 2023 10 de mayo de 2023 15 de mayo de 2023 20 de septiembre de 2023 27 de octubre de 2023 29 de octubre de 2023	Los folletos/invitaciones se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y en Backpacker Home. Las fechas están marcadas en nuestro calendario escolar y en los boletines escolares, y los recordatorios se publican en FOCUS, el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela y nuestra marca escolar.	Les pedimos a las familias que completen una encuesta de formulario de Google donde pueden brindar comentarios y aportaciones sobre los Fondos de participación de padres y familias de este año. También siempre estamos pidiendo opiniones de los miembros de la familia y la comunidad en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.	Folletos/invitaciones, agendas, hojas de registro, hojas de salida, encuestas, actas de reuniones Capturas de pantalla (FOCUS, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela, etc.)

**Todas las escuelas de Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.*



Escuela Primaria Cape View

2023-2024 Plan de participación de padres y familias del Título I (PFEP)

2. Realizar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	Reunión en persona el 20 de septiembre de 2023 a las 5:00 p. m., reunión virtual publicada el 26 de septiembre de 2023
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Los folletos/invitaciones se publican en el sitio web de nuestra escuela y se envían a casa en la mochila. La fecha está marcada en nuestro calendario escolar y se envía a casa una calcomanía recordatoria en la camisa de cada estudiante el día de la reunión/evento.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Los padres tienen derecho a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres/familias a asistir?	De acuerdo con la Encuesta de Padres de Primaria de las Escuelas Públicas de Brevard, el 77% de nuestras familias prefieren obtener información importante a través de mensajes de texto. Este año, Cape View utilizará FOCUS para compartir información sobre eventos y proporcionar progreso individual a los estudiantes. Además, el 73% de nuestras familias prefieren las tardes (de lunes a viernes) cuando asisten a un evento escolar, por lo que continuaremos teniendo la mayoría de nuestros eventos escolares por las tardes.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Las familias reciben una encuesta impresa durante nuestra reunión anual de Título I que las alienta a brindar comentarios valiosos sobre el programa de Título I en la escuela primaria Cape View. Además, publicamos la presentación en línea y pedimos a las familias que completen una encuesta en Google Form donde pueden brindar comentarios y aportaciones sobre los programas de Título I de este año. Se proporcionan copias en español de la encuesta en la reunión anual y también en línea.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Toda la información/presentaciones de nuestra reunión anual se publican en el sitio web de nuestra escuela. También guardamos una copia impresa de la presentación en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.

Título III-ESOL *Coordinadora de distrito: Anne Skinner	Título I trabaja en colaboración con el programa y el personal de Título III para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y familias de ESOL. Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando sea necesario o solicitado y proporciona a las familias/estudiantes un iPad para utilizar Google Translate según sea necesario. Además, a Cape View se le otorgó recientemente un asistente de instrucción de ESOL para ayudar a nuestros estudiantes y familias de ESOL. El puesto de IA se publicó en octubre de 2023, pero no se ha cubierto.
Título IX-Sin hogar *Contacto del distrito-Ivette Collado	Cualquier estudiante de Cape View identificado como familia en transición es elegible para recibir servicios de tutoría pagados con fondos del Título I del distrito si el estudiante demuestra deficiencias académicas. El distrito también ofrece capacitaciones conjuntas de concientización para el personal y las familias, mochilas llenas de útiles gratis para los estudiantes y proporciona transporte en autobús para los estudiantes a su escuela de origen.
Servicios FDLRS/ESE	FDLRS brinda servicios de apoyo de instrucción y diagnóstico a miembros del personal y a familias de estudiantes con excepcionalidades. FDLRS y la oficina de Título I del distrito trabajan en colaboración para implementar y evaluar varias iniciativas de participación de padres y oportunidades de capacitación. La Oficina de Educación Excepcional, Título I y FDLRS ofrecen oportunidades conjuntas de desarrollo profesional para el personal y oportunidades de capacitación a los padres. A nivel escolar, los padres son informados sobre los servicios de Título I que recibe su hijo durante conferencias y/o reuniones, y las reuniones MTSS de nivel de grado se llevan a cabo mensualmente entre los maestros y nuestro entrenador de alfabetización para discutir las necesidades individuales de los estudiantes y las intervenciones/grupaciones de niveles.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	Paso CUATRO hacia adelante/Pre-kindergarten voluntario (VPK) Los fondos del Título I complementan nuestro programa VPK, permitiéndonos ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las familias de VPK están invitadas a todos los eventos de participación familiar en toda la escuela y ofrecemos un evento de resumen de jardín de infantes para informar a los padres sobre las expectativas y los procedimientos del jardín de infantes.
SACO	Durante nuestras reuniones del SAC, el SAC tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los planes a nivel escolar.
Toma de fuerza/PTA	Durante nuestras reuniones del PTO, los padres y maestros se reúnen para apoyar las metas académicas y encontrar maneras de recaudar fondos para apoyar esas metas e implementar la participación comunitaria.
Agencias comunitarias/socios comerciales	Para apoyar a nuestras familias con útiles para el regreso a clases, nuestros socios comerciales brindan a todos los estudiantes mochilas y útiles gratuitos durante el registro. Nuestras iglesias locales ayudan a apoyar a las familias durante todo el año escolar donando bolsas de comida cada semana. Además, contamos con organizaciones comunitarias y sin fines de lucro que brindan a las familias donaciones en especie y fondos de emergencia financiera.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

<p>Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>La comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental para el éxito de los estudiantes. Cape View proporciona a todos los estudiantes de primaria una carpeta de comunicación roja y a todos los estudiantes de intermedia una agenda escolar diaria. Ofrecemos conferencias de padres y maestros dos veces al año y utilizamos FOCUS para comunicar el progreso individual de los estudiantes. Compartimos información importante a través de boletines mensuales, el sitio web de nuestra escuela, la marquesina de la escuela, la página de Facebook de la escuela y FOCUS.</p>
<p>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de campo.</p>	<p>Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben.</p>
<p>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Durante nuestra jornada de puertas abiertas en agosto, los padres tendrán la oportunidad de visitar el salón de clases de sus hijos para obtener información sobre el plan de estudios, niveles de rendimiento, evaluaciones y expectativas y procedimientos del salón de clases. Además, publicamos los enlaces del distrito con todas las expectativas de nivel de grado en el sitio web de nuestra escuela, que incluye objetivos de lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales y cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en casa. También se anima a los padres a registrarse en FOCUS para recibir información escolar importante y monitorear el progreso de sus hijos durante el año escolar.</p>
<p>Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.</p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés y español. Los folletos y documentos informativos de la escuela que se cargan en el sitio web de nuestra escuela y en FOCUS se pueden traducir fácilmente a través de esos programas. Cape View se esfuerza por proporcionar a las familias documentos escolares en su idioma nativo cuando los necesiten o soliciten, y la información escolar que se envía a casa se traduce al español siempre que sea posible. Proporcionamos al personal de la recepción un iPad para ayudar a comunicar información con las nuevas familias que hablan un idioma nativo y proporcionamos un iPad a los maestros durante las conferencias de padres y maestros que puedan necesitar ayuda con la traducción.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>La Primaria Cape View ofrece todas las oportunidades para la participación de familias con discapacidades. Organizamos reuniones escolares en una variedad de horarios, registramos eventos escolares para publicarlos en línea, realizamos conferencias telefónicas entre padres y maestros cuando es necesario e informamos a las familias sobre información escolar importante en el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook de la escuela, FOCUS y en boletines informativos mensuales.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Cape View Elementary organiza varios eventos que ofrecen a las familias la oportunidad de participar (Reunión Anual del Título I, Casa Abierta, Noches Familiares, etc.). Las familias pueden participar en la educación de sus hijos comunicándose con el maestro de su hijo, asistiendo a conferencias y usando FOCUS para monitorear el progreso de su hijo. Además, ofrecemos oportunidades para que los padres participen en nuestras reuniones All Pro Dad, café bimensual y conversación con el director, y para que se unan a nuestros consejos de liderazgo escolar (SAC y PTO).</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.</p>	<p>Cape View garantiza que el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I se compartan con los miembros de la comunidad al incluir esta información en nuestros boletines mensuales, cargar documentos en el sitio web de nuestra escuela y en la página de Facebook, y compartir información durante nuestra reunión anual del Título I y el SAC, y reuniones del PTO.</p>

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre formas de comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y las familias para aumentar la participación de los estudiantes. logro. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.

Título del tema	¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	¿Quién es la audiencia?	Fecha/Hora tentativa
Capacitación del personal para la participación de padres y familias	El Equipo de Título I brinda a todo el personal una capacitación sobre participación de padres y familias que se centra en formas de desarrollar o aumentar la participación de los padres.	Revisión de artículos y discusiones grupales	Maestros	Febrero 2024 / 2:45 – 3:30
Reuniones específicas de grado	Mensualmente se llevan a cabo reuniones específicas de grado para discutir el progreso individual de los estudiantes y analizar datos a través de MTSS, IPST, servicios de nivel y preocupaciones de comportamiento. Esta información pronto se comparte con los padres para ayudar a aumentar y mejorar las asociaciones con los padres y las familias para apoyar el éxito académico y la salud socioemocional de los estudiantes.	Grado específico/reunión de datos	Maestros, administradores y entrenadores de alfabetización	Mensualmente (a partir de septiembre de 2023) / Durante el tiempo de planificación docente



Escuela Primaria Cape View

2023-2024 Plan de participación de padres y familias del Título I (PFEP)

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas precargados son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar

Tema	Título	Tentativo Fecha y hora	Objetivo de aprendizaje para adultos:¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en casa obtendrán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora a nivel escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Llévate a casa los materiales proporcionados.
Áreas curriculares	Noche familiar de alfabetización y ciencia	25 de enero de 2024/ 5:00-6:30 p.m.	Nuestra noche familiar del 25 de enero se centrará en la alfabetización y la ciencia. Las familias aprenderán estrategias de alfabetización y participarán en actividades científicas prácticas para ayudar a sus hijos en casa en lectura y ciencias. Además, las familias también tendrán la opción de asistir a la Feria del Libro de la escuela durante este evento.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias y ELA	iPads con Google Translate y documentos traducidos en español	Estrategias de alfabetización y actividades científicas prácticas
	Noche familiar de matemáticas	11 de abril de 2024/ 5:00-6:30 p.m.	Nuestra noche familiar del 11 de abril se centrará en las matemáticas. Las estrategias de matemáticas se compartirán con las familias y los fondos se utilizarán para comprar materiales de matemáticas para llevar a casa y que las familias puedan usar en casa para apoyar el aprendizaje.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con las matemáticas.	iPads con Google Translate y documentos traducidos en español	Estrategias y materiales matemáticos
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Casa abierta Notificación de los resultados de la evaluación estatal (Star y FAST)	31 de agosto de 2023/ 17:30-19:00 A lo largo del año, notificaciones publicadas en FOCUS y cartas enviadas a casa	Durante este evento, los maestros ayudan a los padres y las familias a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos. Todas las familias de VPK a 6.º grado recibirán los resultados de las evaluaciones a través de una carta a los padres dentro de los 14 días posteriores a la fecha en que su hijo haya tomado las evaluaciones Star o FAST (PM1, PM2 y PM3). Si los padres desean más aclaraciones sobre cualquiera de los resultados/puntuaciones de las evaluaciones, pueden programar una conferencia con el maestro de su hijo para obtener más explicaciones.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias, matemáticas y ELA Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias, matemáticas y ELA	iPads con Google Translate y documentos traducidos en español iPads con Google Translate y resultados de evaluaciones estatales están disponibles en español	Folletos Folletos y materiales proporcionados según sea necesario
Tecnología, ENFOQUE/LaunchPad	Registro y Noche de Meet & Greet	3 de agosto de 2023/ 7:30 a.m.-12:30 p.m. y 4:00-6:00 p.m. & 9 de agosto de 2023/ 3:00-6:00 p.m.	Durante estos eventos y durante todo el año, se anima a los padres a inscribirse en FOCUS para monitorear el progreso de sus hijos durante el año escolar.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias, matemáticas y ELA	iPads con Google Translate y FOCUS proporcionan traducciones de idiomas	ENFOCAR información de registro proporcionada

Escuela Primaria Cape View

2023-2024 Plan de participación de padres y familias del Título I (PFE²)

Transición (VPK-K, EM, HS)	Escuela intermedia	Primavera 2023/ Mañana	Nuestro subdirector se reúne con el consejero vocacional de Cocoa Beach Jr./Sr. High School para ayudar a nuestros estudiantes de 6to grado con horarios de clases para 7mo grado y charlas sobre las oportunidades estudiantiles de ESE/ESOL que están disponibles. Proporcionan información a estudiantes y padres sobre asignaturas optativas y les ayudan a tomar decisiones informadas.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias, matemáticas y ELA	iPads con Google Translate y documentos traducidos en español	Folletos
	Resumen de jardín de infantes	abril 2024/ 5:00 PM	Este evento ayuda a informar a los padres sobre las expectativas y los procedimientos del jardín de infantes antes de que comiencen la escuela. Durante este tiempo, los padres pueden inscribir a sus hijos en la escuela y reunirse con los maestros actuales de jardín de infantes para hacer preguntas específicas.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias, matemáticas y ELA	iPads con Google Translate y documentos traducidos en español	Folletos y materiales académicos prácticos
Padre/ Conferencias de profesores	Conferencias de padres y profesores	26 de octubre de 2023/ 17:00-19:00 18 de enero de 2024/ 17:00-19:00 Durante todo el año en horarios convenientes para los padres.	Brindamos opciones flexibles (en persona, llamada telefónica, etc.) a nuestras familias para reunirse con el maestro de sus hijos a través de conferencias y/o reuniones de padres y maestros. Estas reuniones son para que las familias vean cómo está progresando su hijo y cómo pueden ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. Las reuniones se llevan a cabo durante las noches de conferencias de padres y maestros y durante todo el año en horarios convenientes para los padres.	Cultura y ambiente positivos, práctica de instrucción específicamente relacionada con ciencias, matemáticas y ELA	iPads con Google Translate e información/datos están disponibles en español	Folletos, estrategias y materiales proporcionados según sea necesario.

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?	En cada taller/evento que Cape View ofrece a las familias, recopilamos comentarios de todos los participantes para evaluar los pensamientos y sugerencias de cada familia sobre el taller/evento ofrecido. Además, recopilamos hojas de registro de todos nuestros talleres/eventos para calcular el número de familias que participaron. Por último, al final del año, los profesores, los padres y los miembros de la comunidad evalúan los eventos de participación familiar para determinar el retorno de la inversión.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Los resultados de las encuestas de padres y las hojas de salida se recopilan de las familias y el equipo de Título I los revisa durante todo el año para determinar los cambios necesarios.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Según la encuesta de padres del año pasado, los padres expresaron que a veces no pueden asistir a talleres/eventos porque no estaban programados en horarios convenientes. En esta misma encuesta, el 73% de las familias prefieren las tardes (MF) cuando asisten a un evento escolar. Para ayudar a superar esta barrera, hemos programado la mayoría de nuestros talleres/eventos familiares durante las horas de la noche. Además, publicamos toda la información/presentaciones de nuestras noches, eventos y reuniones familiares en el sitio web de nuestra escuela, lo que también ayuda a proporcionar traducción a nuestras familias según sea necesario. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres?	Cape View programa reuniones/eventos en distintos horarios. Por ejemplo, las conferencias de padres y maestros se pueden programar en cualquier momento conveniente para los padres. Nuestras celebraciones de desayuno del "Estudiante del mes" están programadas para primera hora de la mañana, las reuniones del PTO están programadas para inmediatamente después de la escuela y nuestras reuniones del SAC siguen inmediatamente después, y se ofrecen "Noches familiares" y presentaciones musicales en las horas de la tarde.
¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de desarrollo de capacidades?	Toda la información/presentaciones de nuestras noches, eventos y reuniones familiares se publican en el sitio web de nuestra escuela. También guardamos una copia impresa de las presentaciones en la oficina principal en nuestra carpeta de recursos para padres.
¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?	Se anima a todas las familias a completar la Encuesta de Padres de las Escuelas Públicas de Brevard en línea en la primavera. Publicamos presentaciones en el sitio web de nuestra escuela y les pedimos a las familias al final de cada presentación, evento y / o reunión que completen una hoja de salida o una encuesta de formulario de Google donde pueden proporcionar comentarios / aportes a nuestra escuela. Además, siempre estamos pidiendo la opinión de la familia y los miembros de la comunidad en nuestro Café y Conversación bimensual con las reuniones principales y en nuestras reuniones de SAC y PTO durante todo el año.

Descargo de responsabilidad: Google Translate tradujo este documento para usted. Cualquier error en la traducción es involuntario.