



Discovery Elementary

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitadas a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Jessica Speiser at 321-951-4920 ext. 43835 o por correo electrónico [Speiser.Jessica@BrevardSchools.org](mailto:Speiser.Jessica@BrevardSchools.org)

**Visión de la escuela para involucrar a las familias:** La comunidad de aprendizaje de Discovery aboga por el proceso de mejora continua, con el objetivo de que cada alumno se dé cuenta de su máximo potencial. Este objetivo se logrará mediante la participación activa de todas las partes interesadas para desarrollar el conocimiento del plan de estudios y ayudar a cerrar la brecha de rendimiento.

**Garantías**

**Nosotros haremos:**

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: \_\_\_\_\_

Date: 10/31/23



Discovery Elementary  
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

**CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:**

1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SIP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	8/8/2023 9/14/2023	Se instaló una mesa de Título I en el momento de la inscripción; se invitó a las familias a completar una encuesta. Se enviaron folletos a las familias y se enviaron por correo electrónico a los socios comunitarios; se agregó una encuesta al correo electrónico semanal de la escuela a través de FOCUS; La encuesta se agregó al sitio web de nuestra escuela y a ClassDojo.	Las familias y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de completar una encuesta, así como revisar datos de toda la escuela y solicitaron comentarios sobre formas de mejorar. Durante una reunión de liderazgo, hubo una discusión sobre las necesidades de la escuela basada en los resultados de la encuesta de familias y miembros de la comunidad, y se hizo una lista de prioridades para satisfacer esas necesidades.	Inicios de sesión, agendas, actas, resultados de encuestas
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	8/8/2023 9/14/2023 9/17/2023	Se instaló una mesa de Título I en el momento de la inscripción; se invitó a las familias a completar una encuesta. Se enviaron folletos a las familias y se enviaron por correo electrónico a los socios comunitarios; Las encuestas se compartieron digitalmente a través del correo electrónico de FOCUS y ClassDojo. La encuesta se agregó al sitio web de nuestra escuela.	Las familias y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de completar una encuesta, ya sea impresa o en línea. Las encuestas se enviaron por correo electrónico a todas las partes y se cargaron a través del sitio web de nuestra escuela y ClassDojo para las familias.	Resultados de encuestas
Acuerdo entre la escuela y el hogar	8/8/2023 9/27/2023 10/8/2023	Se instaló una mesa de Título I en el momento de la inscripción; se invitó a las familias a completar una encuesta. Se enviaron folletos a las familias y se enviaron por correo electrónico a los	Las familias y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de completar una encuesta, ya sea impresa o en línea. Las encuestas se enviaron por correo electrónico a todas las partes y se cargaron a través del sitio web de nuestra escuela y ClassDojo para las familias.	Inicios de sesión, agendas, actas, resultados de encuestas



**Discovery Elementary  
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**

		<p>socios comunitarios; se agregó una encuesta al correo electrónico semanal de la escuela a través de FOCUS; La encuesta se agregó al sitio web de nuestra escuela y a ClassDojo.</p>		
<b>Presupuesto Título I</b>	<p>8/8/2023 9/14/2023 9/17/2023</p>	<p>Se enviaron folletos a las familias y se enviaron por correo electrónico a los socios comunitarios; Las encuestas se compartieron digitalmente a través del correo electrónico de FOCUS y ClassDojo. También se agregó la encuesta al sitio web de nuestra escuela.</p>	<p>Las familias y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de completar una encuesta en línea. Según los comentarios de las partes interesadas, durante nuestra reunión EOY SAC, hubo una discusión sobre las necesidades de la escuela y cómo el presupuesto reflejaba esas necesidades.</p>	<p>Inicios de sesión, agendas, actas, resultados de encuestas</p>
<b>Fondos de participación de padres y familias</b>	<p>8/8/2023 9/14/2023 9/17/2023 10/8/2023</p>	<p>Se enviaron folletos a las familias y se enviaron por correo electrónico a los socios comunitarios; Las encuestas se compartieron digitalmente a través del correo electrónico de FOCUS y ClassDojo. También se agregó la encuesta al sitio web de nuestra escuela.</p>	<p>Las familias y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de completar una encuesta en línea.</p>	<p>Inicios de sesión, agendas, actas, resultados de encuestas</p>

*\* Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*





**Discovery Elementary**  
**2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**  
**2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

Fecha y hora tentativas de la reunión	Jueves, Agosto 24, 2023 a 5:00-7:00 pm
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Se notifica a las familias mediante un folleto que se envía a casa con los estudiantes en sus mochilas, correo electrónico a través de FOCUS, el sitio web de la escuela y ClassDojo.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	La Primaria Discovery programó la presentación para comenzar por la noche. Si los padres y las familias no pueden asistir, la presentación se graba y se pone a su disposición a través del sitio web de nuestra escuela y ClassDojo. Además, Discovery Elementary ofrece servicios de traducción a las familias.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Discovery Elementary incluirá un enlace a una encuesta para que los padres y las familias la completen en línea, además de enviarla por correo electrónico y enviar a casa una copia impresa. También se ofrecerá a los padres y familias reunirse con la contacto del Título I, Jessica Speiser, inmediatamente después de la presentación.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Los padres y las familias serán notificados por correo electrónico y ClassDojo que la presentación estará disponible en nuestro sitio web para verla cuando les convenga.



Discovery Elementary

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título III-ESOL Contacto del Distrito-Anne Skinner</p>	<p>El maestro y asistente de ESOL de Discovery alentarán y apoyarán a las familias de ESOL para que asistan a eventos en Discovery haciendo llamadas telefónicas a las familias y enviando boletines y folletos a casa utilizando software de traducción para garantizar que la información se reciba en su idioma nativo. El maestro y asistente de ESOL también asistirán a eventos cuando sea necesario para ayudar con la traducción.</p>
<p>Título IX- Sin hogar Contacto Distrital-Ivette Collado</p>	<p>El personal docente de Discovery informará a los padres sobre los enlaces del distrito para personas sin hogar para garantizar que los estudiantes en transición reciban los servicios adecuados.</p>
<p>FDLRS/ESE servicios</p>	<p>Los maestros de Discovery, incluidos los maestros de ESE, alentarán y apoyarán a los padres de niños con un IEP para que asistan a eventos en Discovery haciendo llamadas telefónicas a casa y enviando folletos/boletines informativos. El apoyo educativo suplementario proporcionado por el Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo o la revisión anual del Plan de Educación Individual (IEP) del estudiante. Los maestros y padres de estudiantes con excepcionales pueden usar FDLRS para servicios de diagnóstico y apoyo educativo.</p>
<p>Programas de Preescolar (Head Start/VPK)</p>	<p>Discovery pudo ampliar el programa escolar para incluir un programa Head Start para niños de tres y cuatro años. Head Start brinda servicios integrales de desarrollo infantil a niños y familias predominantemente en desventaja económica. Head Start se centra especialmente en ayudar a los niños en edad preescolar a desarrollar las habilidades tempranas de lectura y matemáticas que necesitan para tener éxito en la escuela. Además, Head Start promueve la preparación escolar al mejorar el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar. Esto se logra mediante la prestación de servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo a los estudiantes matriculados y sus familias.</p>
<p>SAC</p>	<p>Discovery anima a los padres, maestros y miembros de la comunidad a participar en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas. La participación de padres, maestros y comunidad en nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) es esencial para nuestra mejora y éxito continuos. Se invita a todas las partes interesadas a formar parte del comité del SAC y asistir a todas las reuniones. Todos los padres, maestros y socios comerciales de la comunidad reciben una invitación para participar en la reunión del SAC a través del correo electrónico de FOCUS, un anuncio en el sitio web de la escuela, una publicación de ClassDojo, boletines escolares y calendarios escolares mensuales. Actualmente, las reuniones mensuales del SAC se llevan a cabo el primer miércoles de cada mes a las 3:00 p. m. en el Media Center de Discovery. Todas las familias son bienvenidas y alentadas a convertirse en miembros activos de SAC y se les pide que brinden aportes significativos al desarrollo de todos los planes relacionados con la mejora de Discovery Elementary. El comité SAC proporciona información sobre el desarrollo, implementación y evaluación de lo siguiente: el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I, el Pacto para el Aprendizaje Escuela-Familia del Título I, el Encuesta anual de evaluación de necesidades y cómo se utilizarán los fondos del Título I reservados para la participación de los padres. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de padres (no empleados), y se hace todo lo posible para crear un comité representativo de nuestra población escolar. Los otros miembros del SAC son miembros de la comunidad, socios comerciales y personal escolar. Las actas de cada reunión del SAC estarán disponibles para todos los padres en línea o los padres pueden solicitar una copia en la oficina principal.</p>





**Discovery Elementary**  
**2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**

PTO/PTA		Discovery anima a los padres a participar en la Organización de Padres y Maestros. Todos los interesados están invitados a asistir a todas las reuniones. Reciben notificaciones por correo electrónico de FOCUS, anuncios en el sitio web de la escuela, publicaciones de ClassDojo, boletines escolares y calendarios escolares mensuales. Actualmente, las reuniones mensuales del PTO se llevan a cabo el primer miércoles de cada mes a las 3:30 p. m. en el Media Center de Discovery. Esta organización ayuda a cerrar la brecha entre nuestras familias y la escuela.
---------	--	---

**3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.**

	<p>Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Todo el personal de Discovery alentará y apoyará a los padres y miembros de la comunidad para que asistan a eventos en Discovery enviando información mediante invitación enviada a casa en las mochilas de los estudiantes, nuestro sitio web escolar, calendario escolar mensual, boletín escolar mensual, correo electrónico a través de FOCUS y ClassDojo.</p>
	<p>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro que no está certificado por el estado en la materia que enseña. Una copia de la carta y una lista de los padres que recibieron la carta se mantienen archivados como documentación.</p>
	<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Información sobre el plan de estudios académico, B.E.S.T. Los estándares y evaluaciones académicas utilizadas para medir el desempeño de los estudiantes, así como los niveles de rendimiento, se compartirán con los padres y miembros de la comunidad en la Noche del plan de estudios de regreso a clases de Discovery, la reunión anual de Título I, durante las conferencias de padres, en el sitio web de Discovery, Noches de planes de estudios de nivel de grado, Noches Discovery Título I y/o en cualquier momento a petición de los padres. En la Noche del Currículo de Regreso a Clases de Discovery en agosto, los maestros de aula llevarán a cabo reuniones donde se presentará información sobre el currículo y las evaluaciones académicas. Los maestros de salón explicarán el plan de estudios de nivel de grado y B.E.S.T. Estándares. Los padres aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros, cómo ayudar en casa y conocerán las oportunidades de participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.</p>
	<p>Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés, español y criollo haitiano. Discovery brindará oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, etc. La información sobre Discovery y sus programas se proporcionará a los padres de manera oportuna y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puede entender. Los documentos estandarizados estarán disponibles en inglés, español y criollo haitiano. Se proporcionará comunicación escrita a los padres en inglés, español y criollo haitiano. Si se solicita con anticipación, habrá traductores disponibles en las reuniones de padres para brindar servicios de traducción y garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. Asistentes de ESOL y otros miembros del personal estarán disponibles para ayudar a los padres con sus necesidades individuales. El software de traducción para otros idiomas está disponible a través de la oficina del distrito de Título I y se utilizará si los padres lo solicitan.</p>



**Discovery Elementary**  
**2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**

	<p style="text-align: center;"><b>2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)</b></p> <p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Discovery brindará oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con discapacidades. Se proporcionará información sobre Discovery y sus programas a los padres de manera oportuna y en la medida de lo posible. Se proporcionarán formatos alternativos a petición de los padres o discapacidades, según sea necesario. Discovery proporcionará adaptaciones especiales para padres o estudiantes con discapacidades (por ejemplo, acceso para sillas de ruedas, intérprete de lenguaje de señas, etc.) según sea necesario o solicitado, para garantizar la oportunidad de participación plena.</p>
<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>		<p>Todos los maestros de Discovery alentarán y apoyarán a las familias y miembros de la comunidad para que asistan a los eventos de Discovery. El equipo de Título I de Discovery trabajará con maestros, familias y miembros de la comunidad para coordinar eventos atractivos que apoyarán a las familias en casa cuando trabajen con sus hijos y les permitirán comprender mejor el plan de estudios que se enseña. Estos eventos se realizarán al menos una vez al mes. Estos eventos no solo ayudarán a las familias a comprender cómo trabajar con sus hijos, sino que también les brindarán recursos para usar en casa. Las familias obtendrán una mejor comprensión del plan de estudios y las expectativas de sus hijos, además de saber con quién hablar con respecto a información específica y dónde acceder a más información o materiales cuando sea necesario. Para aumentar la participación de las familias y la comunidad, invitaremos a las familias y a los miembros de la comunidad a través de numerosos portales como correo electrónico, cartas, boletines informativos, calendarios, sitio web, ClassDojo y redes sociales. Ofrecemos incentivos para los que vengan.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>		<p>Se pide a los miembros de Discovery SAC que brinden aportes significativos al desarrollo de todos los planes relacionados con la mejora escolar. El comité SAC proporciona información sobre el desarrollo, implementación y evaluación de lo siguiente: el Plan de Mejoramiento Escolar (SWP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I, el Pacto de Aprendizaje entre Escuelas y Familias de Título I, el Convenio de Título I para el Aprendizaje entre la Escuela y la Familia. Encuesta anual de evaluación de necesidades y cómo se utilizarán los fondos del Título I reservados para la participación de los padres. Los documentos finalizados luego se comparten con las familias y miembros de la comunidad durante las reuniones del SAC, en el sitio web de nuestra escuela o previa solicitud en la oficina principal.</p>

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.





Discovery Elementary  
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Título del tema	¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	¿Quién es la audiencia?	Fecha tentativa/Hora
Comunicarse y trabajar con familias	Los maestros recibirán oportunidades a través de reuniones de nivel de grado y retroalimentación de entrenamiento para aprender las mejores prácticas para una comunicación efectiva entre los padres y la comunidad para involucrar creativamente a los padres / comunidad en eventos, informar el progreso de los estudiantes y apoyar el aprendizaje en el hogar.	Reuniones de nivel de grado, desarrollo profesional	Maestros	a partir de Agosto de 2023
Tecnología / Boletas de calificaciones	Los maestros recibirán capacitación sobre cómo usar FOCUS de manera efectiva para comunicarse con las familias. Además, los maestros recibirán instrucciones sobre cómo completar mejor las boletas de calificaciones, incluidos comentarios significativos.	desarrollo profesional	Maestros	9/22/2023

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	Título	Fecha y hora tentativa Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Llevar a casa los materiales proporcionados
Áreas del plan de estudios	Juntas de Estudio	8/30/2023 3:00 pm or 5:30 pm	El equipo de Discovery Title I trabajará con maestros, familias y miembros de la comunidad para coordinar eventos atractivos que ayudarán a las familias en casa a trabajar con sus hijos y obtener una mejor	Subgrupo ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidad	A pedido	Si





**Discovery Elementary**  
**2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**

	Noche de Ciencia	<p>10/10/2023 5:00 – 6:00 pm 11/1/2023 5:30 – 7:00 pm</p> <p>12/14/2023 and 1/23/2024 5:00 – 7:00 pm</p> <p>12/14/2023 and 4/18/2024 5:00 – 7:00 pm</p>	<p>comprensión del plan de estudios que se enseña. Estos eventos no solo ayudarán a las familias a comprender cómo trabajar con sus hijos, sino que también brindarán recursos para usar en casa. Además, las familias comprenderán las expectativas académicas de sus hijos y aprenderán dónde acceder a más información o materiales cuando sea necesario.</p>		
	Noche de Alfabetización				
	Noche de Matemáticas				
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Noche de plan de estudios de regreso a clases	8/24/2023 5:00 – 7:00 pm	<p>Los maestros de salón explicarán las expectativas de nivel de grado con respecto a las evaluaciones estatales, así como los niveles de rendimiento a las familias. Las familias aprenderán cómo ayudar a sus hijos en casa y reunirán los recursos disponibles para ayudarlos en casa.</p>	Subgrupo ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidad	A pedido  Si
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Tecnología: FOCUS, Launchpad Fiesta de padres	8/24/2023 5:00 – 7:00 pm	El equipo de Discovery Title I trabajará con las familias para brindarles apoyo sobre cómo acceder, iniciar sesión y utilizar FOCUS y Launchpad.	Subgrupo ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidad	A pedido  Si
Transición (Kdg, MS, HS)	Noches informativas de la escuela intermedia  Orientación / resumen de kindergarten	April 2024  May 2024	<p>El Equipo de Título I trabajará con las escuelas intermedias circundantes para coordinar información sobre la transición a la escuela intermedia para los estudiantes y las familias de Discovery.</p> <p>El equipo de Discovery Title I trabajará en colaboración con los maestros de jardín de infantes para preparar una presentación en la que se informe a las familias sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, las evaluaciones, los próximos procedimientos y los eventos relacionados con los estudiantes entrantes. Los padres recorrerán la escuela y tendrán la</p>	Subgrupo ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidad	A pedido  Si



**Discovery Elementary  
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**

			oportunidad de conocer y hacer preguntas al personal de la escuela.			
Padre/ Conferencia de maestros	Noches de conferencias de padres y maestros	10/24/2023 5:00 – 7:00 pm  1/18/2024 5:00-7:00 pm	Las conferencias se llevarán a cabo dos veces al año. Los padres aprenderán cómo ayudar a sus hijos en casa y conocerán las oportunidades de participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.	Subgrupo ESSA específicamente relacionado con estudiantes con discapacidad	A pedido	Si
*Carrera universitaria						
*Requisitos de graduación y becas						

\* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Se pide a las familias que completen una encuesta al finalizar cada evento. Además, se pedirá a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2024 para evaluar el programa en su conjunto y en qué eventos/temas les gustaría participar durante el año siguiente.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Se pide a las familias que completen una encuesta al finalizar cada evento. Las familias tendrán la oportunidad de enumerar cualquier tema/evento que los beneficiará durante el año escolar actual. Además, se pide a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2024 para evaluar el programa en su conjunto y en qué eventos/temas les gustaría participar durante el año siguiente.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Discovery trabajará arduamente para minimizar cualquier barrera para los padres y miembros de la comunidad. Según numerosas encuestas, la principal barrera que tienen los padres es su horario de trabajo. No pueden asistir a eventos durante o inmediatamente después de la escuela debido a obligaciones laborales. Para maximizar la participación, hemos agregado más eventos nocturnos para satisfacer las necesidades de todas nuestras familias. Otra barrera es que los padres no comunican ni reciben la información de manera oportuna. Discovery envía a casa varios avisos e invitaciones al menos dos semanas antes del evento. Discovery también envía a casa un calendario mensual y un boletín escolar, publica información en nuestro sitio web, envía un correo electrónico/anuncio a través de FOCUS y publica en ClassDojo y las redes sociales para informar a todas las partes interesadas sobre los próximos eventos. Además, Discovery enviará a casa una versión traducida a las familias correspondientes. Los traductores también están disponibles durante todos los eventos familiares de Título I y están disponibles a pedido durante cualquier conferencia entre los padres y el maestro.





**Discovery Elementary**  
**2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)**

<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Discovery Elementary cree firmemente en la importancia de la participación familiar y ofrece una variedad de reuniones en horarios convenientes para que las familias asistan durante todo el año escolar. Hemos programado nuestras reuniones del SAC para los miércoles por la tarde a las 3:00 pm como se indica en las encuestas para padres. Se anima a las familias a comunicarse con Discovery para abordar necesidades/solicitudes específicas para hacer posible la participación. Se llevarán a cabo talleres para padres y se proporcionarán materiales para educar a las familias sobre cómo ayudar a sus hijos en casa. Las familias aprenderán cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Estos eventos se ofrecerán en diferentes horarios, según lo solicitado en las encuestas para padres, directamente después de la escuela y más tarde en la noche. Los eventos nocturnos se llevarán a cabo en días diferentes y durarán más de dos horas para garantizar que los padres puedan asistir. Discovery maximizará la participación y la participación de los padres en la educación de sus hijos organizando reuniones escolares en distintos horarios. Los maestros trabajarán con las familias para reunirse con ellas antes, después o durante el horario escolar.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Todos los miembros del personal de Discovery alentarán y apoyarán a las familias para que participen plenamente en la educación de sus hijos. Los miembros del personal de Discovery pueden dirigir a los padres al asesor de alfabetización, al asesor de matemáticas u otros maestros líderes para obtener ayuda o apoyo. Los miembros del personal proporcionarán actividades y materiales del evento a solicitud de los padres.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Los maestros de Discovery trabajarán con todas las partes interesadas para coordinar eventos interesantes que apoyen a las familias en casa cuando trabajen con sus hijos y comprendan mejor el plan de estudios que se enseña. Estos eventos no solo ayudarán a las familias a comprender cómo trabajar con sus hijos, sino que también les brindarán recursos para usar en casa. Para aumentar la participación de las familias y la comunidad, invitamos a las familias y a los miembros de la comunidad a través de numerosos portales como correo electrónico, cartas, boletines escolares, calendarios escolares, sitio web de la escuela, ClassDojo y redes sociales. Al finalizar cada evento, solicitamos a los participantes que completen una encuesta que nos ayudará aún más a tomar decisiones basadas en las necesidades de todas las partes interesadas.</p>