



Reunion Annual Title I

Discovery Elementary
Jueves, 24 de Agosto de 2023



Proposito de la reunion

De acuerdo con la ley *Every Student Succeeds Act (ESSA)*, las escuelas deben organizar una reunion annual para explicar y discutir:

- **Programas y requerimientos del Title I**
 - **Plan de participacion de padres y familias**
 - Pacto escuela –padres
 - Derecho de padres a saber
 - Disenar, implementar y evaluar el mejoramiento escolar metas del plan (SIP/SWP)
 - Recopilar informacion de las partes interesadas

- **Soporte adicional**
 - **Asociaciones familiares y escolares**
 - Asociaciones comerciales



Que es el Title I?

***El Title I* es una ayuda federal que:**

- Asegura que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de calidad para alcanzar el dominio de los estándares académicos del estado en todas las pruebas.
- Provee fondos suplementarios a los distritos escolares y asiste a las escuelas que tienen un gran número de pobreza a alcanzar los objetivos educativos.
- Ayuda a padres y a profesores a desarrollar sus capacidades.
- Anima a padres a participar en la educación de sus hijos.

Fondos del Title I

- Los distritos asignan fondos a las escuelas que califican basados en el numero de estudiantes elegibles a recibir comidas gratis o a precios reducidos.
- El Title I debe suplementar, no suplantar los fondos del distrito
- Una cantidad especifica de los fondos del Title I debe ser gastado en participacion familiar y desarrollo profesional
- Los padres tienen derecho a proveer opinions sobre como la escuela usa los fondos del Title I

Quien decide como se utilizan los Fondos?

- Su equipo administrativo considera los datos y la retroalimentación recolectados durante el año escolar para construir su presupuesto escolar.
- Cada escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SAC) compuesto de:
 - Padres, maestros, personal, miembros de la comunidad, directores y estudiantes (en escuelas intermedias y secundarias).
- El Consejo Asesor Escolar ayuda a determinar cómo usar los fondos del Título I. Por favor considere unirse!
- El uso de los fondos del Título I debe alinearse con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan Escolar (SWP) para el Título I.
- Copias de estos documentos están disponibles para su revisión en la oficina de la escuela (traducciones cuando sea posible)

Programas Title I

- Todas los programas de Título I en Brevard son programas para todas las escuelas, lo que significa que los fondos del Título I, junto con otras fuentes de financiación locales, estatales y federales se utilizan para apoyar a todos los estudiantes.
- El enfoque principal del programa Título I es apoyar a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico.



Uso de los fondos del Title I

- Discovery recibe \$369,217 para los servicios y programas para nuestros estudiantes.
- Los fondos del Título I de la escuela pagan lo siguiente:
 - *1.5 Maestros incluidos nuestros entrenadores de alfabetización y matemáticas, y 4 paraprofesionales*
 - *Programas escolares y eventos de participación de los padres*
 - *Programas de tecnología*
 - *Desarrollo profesional para maestras*



Objetivos del SIP/SWP

- Los maestros y paraprofesionales de Titulo I apoyan a los maestros del salon de clases trabajando con grupos pequenos durante el tiempo de intervencion de Discovery en toda la escuela, tambien apoyando en la instruccion en el salon.
- Los maestros de Titulo I colaboran con los niveles de grado para crear lecciones y evaluaciones rigurosas.



Normas educativas

- Los estándares de contenido académico de la Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias.
- Los Estándares de Florida para Artes del Lenguaje y Matemáticas identifican lo que su niño necesita saber y ser capaz de hacer. La información se puede encontrar en:
 - https://www.cpalms.org/Homepage/BEST_Standards.aspx



Pruebas/ Exámenes

- A los padres se les debe proporcionar información sobre el nivel de logro de su hijo en cada evaluación académica estatal requerida por la ley.
- En la medida de lo posible, la información de la prueba debe traducirse a un idioma que los padres puedan entender.

Pruebas/ Exámenes

Prueba de 2da escuela:

- Evaluador de alfabetización de jardín de infantes (KLS)
- i-Ready Lectura y Matemáticas: Grados K-6
- Alfabetización temprana Renaissance Star: Grados K-2
- Star Reading y Mathematics: Grados K-2
- FAST Artes del Lenguaje Ingles: Grados 3-6
- FAST Matemáticas: Grados 3-6
- Escritura RAPIDA: Grados 4-6
- Ciencias NGSSS: Grado 5

Currículum escolar:

- ELA: Educación de referencia (Grados K-5), SAVVAS (Grado 6)
- Matemáticas: Reveal (Grados K-5), EdGems (Grade 6)
- Ciencia: STEMScopes, PENDA
- Estudios sociales: estudios semanales (Grados K-5), TCi (Grado 6)

Plan de Participación de padres y familia (PFEP)

- Cada escuela de Título I debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres un **Plan de Participación de padres y familias (PFEP)** escrito.
- El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres, incluyendo el desarrollo de un **Pacto entre la Escuela y los Padres.**

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Las escuelas Título I deben:

- **Proporcionar** información oportuna sobre los programas del Título I a los padres;
- **Explicar** el plan de estudios, las evaluaciones y las normas mínimas que los estudiantes deben cumplir;
- **Ofrecer** un número flexible de fechas y horarios de reuniones.

Plan de Participacion de Padres y Familias(PFEP)

Las escuelas Title I deben:

- Proporcionar información sobre cómo funciona la escuela con la comunidad, los voluntarios y las asociaciones comerciales para aumentar el **rendimiento de los estudiantes**.
- Brindar capacitación al personal y a los padres diseñada para aumentar el rendimiento estudiantil y **apoyar la participación familiar**

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Las escuelas Título I deben:

- Realizar conjuntamente una evaluación anual del contenido y la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela (PFEP);
- Monitorear y evaluar las estrategias del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP); Y
- Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar y revisar las estrategias para una participación más efectiva de la familia.



Contribucion del plan de participacion de los padres y la familia (PFEP)

¿Tiene sugerencias sobre cómo aumentar la participación de nuestros padres y familias?

¿Qué eventos / temas le gustaría que abordemos en el futuro?

Sugerencias sobre cómo utilizar los fondos del PFEP.

Procedimiento de Queja de Título I

Los padres tienen el derecho de presentar comentarios sobre los planes de Título I del distrito y / o de la escuela.

- Los comentarios deben ser entregados a la escuela
- La escuela enviará sus comentarios a la Oficina de Título I del distrito
- La oficina del distrito de Título I incluirá comentarios de los padres cuando los planes sean presentados al Departamento de Educación de la Florida

Acuerdo Escuela –Padres (Compact)



- Escuela-Padres que es escrito por los padres y el personal de la escuela.
- El compact describe las responsabilidades de los estudiantes, padres y personal de la escuela para esforzarse por elevar el rendimiento estudiantil.
- **El pacto se compartirá durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año**
- El compact debe ser revisado cada año por el padre, el estudiante y el maestro.



Aporte del Pacto entre la escuela y los padres:

¿ Esta de acuerdo con el Pacto?

¿ Tiene algun cambio/sugerencia?

	2022-2023 Escuelas Públicas de Título I del Condado de Brevard	
DISCOVERY ELEMENTARY Promesa de aprendizaje escuela-familia		
Los programas de participación familiar de Título I basados en la escuela y el distrito en el condado de Brevard se esforzarán por CONSTRUIR RELACIONES con el fin de crear un compromiso familiar real para cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días.		
Este documento fue desarrollado conjuntamente por las familias, los estudiantes y el personal de Discovery Elementary School. Este acuerdo explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Cada año se celebran reuniones para revisar este Pacto y realizar cambios en función de las necesidades de los estudiantes.		
Objetivos académicos escolares y/o enfoque zona(s) de área(s)	A través de sesiones de planificación colaborativa, los maestros y el personal desarrollarán tareas de aprendizaje y planificarán la instrucción en grupos pequeños alineada con los Estándares Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) de Florida para mejorar el dominio de los estudiantes en artes del idioma inglés, con un enfoque específico en el desempeño de los subgrupos.	
Trabajando juntos por el éxito: En el aula	Los maestros y el personal implementarán lecciones y evaluaciones de alta calidad basadas en estándares. Además, los maestros instruirán en un entorno de aprendizaje de apoyo que permita a todos los estudiantes alcanzar el éxito académico. Los maestros evaluarán regularmente a los estudiantes y usarán los datos para refinar y modificar la instrucción según sea necesario. Los maestros y el personal discutirán/explicarán el currículo y los datos con las familias durante la Casa Abierta, las conferencias de padres/maestros y/o en cualquier momento acordado mutuamente por todos. Todos los miembros de la facultad construirán relaciones positivas con las familias demostrando respeto, sensibilidad y comprensión.	
Trabajando juntos por el éxito: En casa	Información sobre currículo académico, B.E.S.T. Los estándares y las evaluaciones académicas utilizadas para medir el desempeño de los estudiantes, así como los niveles de logro, se compartirán con las familias durante nuestra reunión anual de Título I, jornada de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros, eventos de plan de estudios de nivel de grado, eventos de participación de padres de Título I ("Fiestas de padres") y/o en el sitio web de Discovery. Durante los Eventos de Currículo/Fiestas de Padres, las familias recibirán recursos en áreas de contenido específicas para trabajar con éxito con sus hijos en casa.	
Trabajando juntos por el éxito: Responsabilidad del estudiante	Los estudiantes se apropiarán de su aprendizaje al establecer metas para ellos mismos en función de sus fortalezas y debilidades. Los estudiantes serán responsables de su propia educación al monitorear sus metas, así como también estar preparados para la clase todos los días. Los estudiantes demostrarán respeto a sus compañeros y a todos los miembros de la facultad de la escuela.	
Comunicación: Mantenerse informado	Todos los miembros del personal mantendrán una línea abierta de comunicación con las familias mediante la utilización de varias plataformas, como FOCUS, ClassDojo, boletines del salón y/o el planificador estudiantil. La escuela se comunicará con las familias a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto y correo electrónico de Blackboard Connect, el calendario escolar mensual, ClassDojo y el sitio web de nuestra escuela. Las familias podrán verificar el progreso de sus hijos, transmitir inquietudes y/o acceder a información a través de estos métodos de comunicación.	
Creación de asociaciones	Discovery Elementary brindará múltiples oportunidades para que las familias se involucren en la educación de sus hijos. Los eventos académicos/fiestas de padres se llevarán a cabo al menos una vez al mes para apoyar a las familias cuando trabajen en casa con sus hijos, así como para permitirles a las familias obtener una mejor comprensión del plan de estudios que se enseña. Discovery también proporcionará a las familias recursos y estrategias que se pueden usar en el hogar, incluidos materiales de alfabetización, matemáticas y ciencias. Además, los miembros del personal ofrecerán a las familias recursos comunitarios cuando sea necesario.	

Visite <https://www.brevardschools.org/para informacion importante>

PORTAL PARA PADRES: <https://tinyurl.com/BrevardFE>

B.E.S.T. Estándares: https://www.cpalms.org/Homepage/BEST_Standards.aspx

aplicación de almuerzo en línea gratis/ reducida:

<https://fl02201431.schoolwires.net/Page/3473>

¡Use la aplicación BPS SORA en Launchpad para acceder instantáneamente a cientos de libros electrónicos y audiolibros en prácticamente cualquier dispositivo!

<https://www.brevardschools.org/DiscoveryES>

Visite el sitio web de nuestra escuela para obtener información adicional, incluido el plan de estudios y la instrucción; fechas de examen; información de contacto del personal; recursos del Título I; y otras fechas importantes.

Si no tiene acceso a nuestro sitio web, visite la oficina principal para obtener información impresa o llame a la oficina principal al 321.951.4920.

Firmas:

Padre _____

Estudiante _____

Profesor _____

Este pacto fue discutido el _____



Derecho de los Padres a estar informados

- Los padres tienen el derecho de solicitar y recibir información oportuna con respecto a las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Los padres deben ser notificados si su hijo es asignado o enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.



Los estudios muestran...

(Epstein y Asociados, 2009)

Independientemente del estatus socioeconómico, cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- Asistir a la escuela regularmente
- Ganar mejores calificaciones
- Obtener mejores resultados de exámenes
- Pase cursos/ materias
- Ser promovido al siguiente grado
- Adaptarse al cambio
- Tener mejores habilidades sociales
- Graduarse
- Continuar su educación profesional

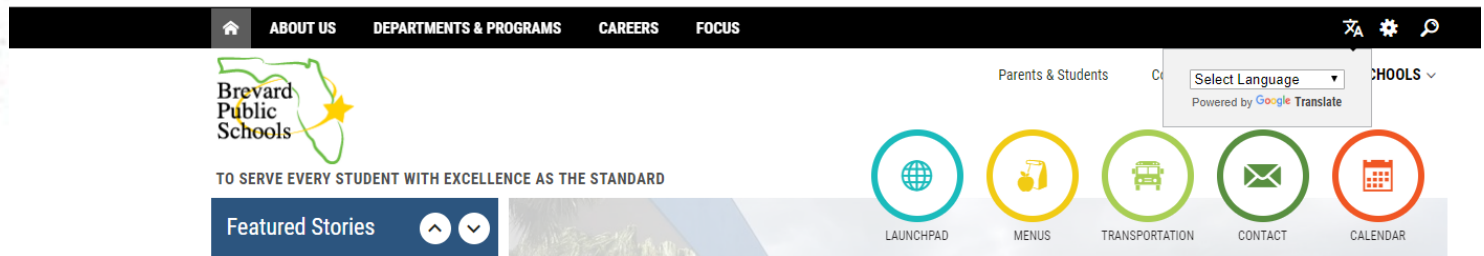
Consejos para el éxito:

- ¡Comuníquese con el maestro de su hijo a menudo durante todo el año!
- Considere unirse al PTO / PTA, el Consejo Asesor Escolar (SAC) o el Consejo Asesor del Distrito Título I. ¡Deja que se escuche tu voz!
- Algunas escuelas de Título I tienen centros de recursos para padres que proporcionan materiales y recursos que las familias pueden retirar para usar en casa
- Para discutir los materiales disponibles, comuníquese con nuestra Jessica Speiser por correo electrónico a Speiser.Jessica@BrevardSchools.org o por teléfono al 321-951-4920 ext. 43835

Consejos para el éxito:

Visite el sitio web de nuestra escuela en <https://www.brevardschools.org/DiscoveryES>

- Si desea otro idioma, hay una función de traducción de Google. Vea abajo:



The screenshot shows the top navigation bar of the Brevard Public Schools website. The navigation menu includes: HOME, ABOUT US, DEPARTMENTS & PROGRAMS, CAREERS, and FOCUS. On the right side of the navigation bar, there are icons for accessibility, settings, and search. Below the navigation bar, the Brevard Public Schools logo is displayed on the left, with the tagline "TO SERVE EVERY STUDENT WITH EXCELLENCE AS THE STANDARD" underneath. To the right of the logo is a "Featured Stories" section with up and down arrow icons. Further right is a "Parents & Students" section with a "Select Language" dropdown menu, which is currently open, showing "Powered by Google Translate". Below the language menu is a row of five circular icons representing different website sections: LAUNCHPAD (globe icon), MENUS (fork and knife icon), TRANSPORTATION (school bus icon), CONTACT (envelope icon), and CALENDAR (calendar icon).

Consejos para el éxito:

- No te olvides de registrarte para tu cuenta **FOCUS**. ¡Controle las calificaciones de su hijo y manténgase en contacto con su maestro!
- ¡Considere ser **voluntario** en el aula de su hijo este año! ¡Nos encantaría tenerte!
- Complete el formulario de comentarios de la reunión anual. **¡Tus opiniones nos importan!**

Muchas Gracias!!!!

