



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Courtney Droll a droll.courtney@brevardschools.org

Visión de la escuela para involucrar a las familias: Como familia escolar, la misión del Dr. W.J. Creel es empoderarnos mutuamente para S.O.A.R. a la grandeza. Para cumplir con esta misión, trabajamos para involucrar a todas las partes interesadas, incluidas nuestras familias, en la educación de nuestros estudiantes para brindarles a cada estudiante las herramientas necesarias para alcanzar sus metas de vida.

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: _____

Date: _____



CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Titulo I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SIP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	5/2/23 (digital, en curso) 8/4/23	Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a las reuniones a través de Facebook, BlackBoard Messages, FOCUS Messages, Class Dojo y folletos impresos que se enviaron a casa.	Las familias y los miembros de la comunidad participaron a través de reuniones en persona y reuniones de Zoom. Se les dio la oportunidad de compartir sus opiniones durante las reuniones y después a través de una encuesta en papel o de un formulario de Google.	Tenemos notas de reuniones, hojas de planificación de acciones y resultados de encuestas como evidencia de la participación familiar y comunitaria.
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	8/4/23 10/23/23	Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a registrarse a través de Facebook y FOCUS Messages. Fueron invitados a las reuniones de SAC y PTO a través de Facebook, FOCUS Messages, Class Dojo, folletos en papel que se enviaron a casa con los estudiantes y un stand de SAC en nuestra Noche de Alfabetización de Bingo para Libros.	Las familias y los miembros de la comunidad participaron en la inscripción cuando vinieron a la Mesa de Título 1 y hablaron con uno de los miembros del Equipo de Título 1 sobre nuestro Plan de Participación de Padres y Familias del 22 al 23. Luego completaron una encuesta en papel sobre sugerencias para el plan 23-24. Las familias y miembros de la comunidad participaron durante las reuniones del SAC y el PTO. Se les dio la oportunidad de compartir opiniones durante las reuniones y después a través de una encuesta.	Tenemos notas de reuniones y resultados de encuestas como evidencia de la participación familiar y comunitaria.
Acuerdo entre la escuela y el hogar	8/4/23 10/23/23	Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a registrarse a través de Facebook y FOCUS Messages. Fueron invitados a las reuniones de SAC y PTO a través de Facebook, FOCUS Messages, Class Dojo, folletos en papel que se enviaron a casa con los estudiantes y un stand de SAC en nuestra Noche de Alfabetización de Bingo para Libros.	Las familias y los miembros de la comunidad participaron en la inscripción cuando vinieron a la mesa de Título 1 y hablaron con uno de los miembros del equipo de Título 1 sobre nuestro Pacto Escuela-Hogar del 22 al 23. Luego completaron una encuesta en papel sobre sugerencias para el pacto 23-24. Las familias y miembros de la comunidad participaron durante las reuniones del SAC y el PTO. Se les dio la oportunidad de compartir opiniones durante las reuniones y después a través de una encuesta.	Tenemos notas de reuniones y resultados de encuestas como evidencia de la participación familiar y comunitaria.
Presupuesto Título I	5/2/23 (digital, en curso)	Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a unirse a reuniones presenciales y virtuales a través de Facebook, BlackBoard Messages, Class Dojo y folletos impresos que se enviaron a casa.	Las familias y los miembros de la comunidad participaron a través de reuniones en persona y reuniones de Zoom. Se les dio la oportunidad de compartir sus opiniones durante las reuniones y después a través de una encuesta en papel o de un formulario de Google.	Tenemos notas de reuniones y resultados de encuestas como evidencia de la participación familiar y comunitaria.
Fondos de participación de padres y familias	5/2/23 (digital, en curso) 8/4/23 10/23/23	Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a las reuniones a través de Facebook, BlackBoard Messages, Class Dojo y folletos impresos que se enviaron a casa. Fueron invitados a registrarse a través de Facebook y FOCUS Messages. Fueron invitados a las reuniones de SAC y PTO a través de Facebook, FOCUS Messages, Class Dojo, folletos en papel que se enviaron a casa con los estudiantes y un stand de SAC	Las familias y los miembros de la comunidad participaron en la inscripción cuando vinieron a la Mesa de Título 1 y hablaron con uno de los miembros del Equipo de Título 1 sobre nuestro Plan de Participación de Padres y Familias del 22 al 23. Luego completaron una encuesta en papel sobre sugerencias para el plan 23-24. Las familias y miembros de la comunidad participaron durante las reuniones del SAC y el PTO. Se les dio la oportunidad de compartir opiniones durante las reuniones y después a través de una encuesta.	Tenemos notas de reuniones y resultados de encuestas como evidencia de la participación familiar y comunitaria.



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

		en nuestra Noche de Alfabetización de Bingo para Libros.		
--	--	--	--	--

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	24 de agosto de 2023
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Las familias fueron notificadas sobre la Reunión Anual a través de Facebook y folletos impresos que se enviaron a casa con los estudiantes.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	La Reunión Anual se llevará a cabo en una noche entre semana, que fue el horario preferido por las familias de la Primaria Dr. W.J. Creel en la Encuesta de Padres de BPS en 22-23. La Reunión Anual también se grabará y se publicará en el sitio web para que los padres y las familias puedan regresar y ver la reunión cuando les convenga.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Recibiremos comentarios de las familias sobre la reunión a través de encuestas en papel y formularios de Google desde que la reunión se grabó y se publicó en el sitio web para las familias que no pudieron asistir en persona.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Los padres y familias que no puedan asistir a la reunión en persona podrán ver una grabación de la reunión en el sitio web de la escuela.



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título III-ESOL Contacto del Distrito-Anne Skinner	En la escuela primaria Dr. W.J. Creel, nuestro equipo de apoyo de ESOL se reúne semanalmente con nuestro equipo de Título 1 para identificar a los estudiantes que están en ESOL, así como intervención para garantizar que estemos satisfaciendo sus necesidades educativas. Nuestro equipo de ESOL también brinda apoyo de traducción para garantizar que nuestros padres y familias participen en las actividades escolares.
Título IX- Sin hogar Contacto Distrital-Ivette Collado	En la escuela primaria Dr. W.J. Creel, nuestro equipo de apoyo escolar (consejeros y trabajadores sociales) trabaja con los padres y las familias para brindar apoyo y acceso a recursos en la comunidad. También cuentan con el Creel Sharing Closet donde los estudiantes, padres y familias pueden conseguir ropa, artículos de tocador y alimentos. Nuestro Equipo de Apoyo Escolar se reúne con el Equipo de Título 1 para garantizar que estos estudiantes también reciban el apoyo académico que necesitan de nuestros intervencionistas.
FDLRS/ESE servicios	En Dr. W.J. Creel, nuestro equipo de ESE trabaja con padres y familias para garantizar que comprendan los servicios que recibe su hijo. También incluyen a los padres y las familias en el proceso de toma de decisiones durante las reuniones del IEP. Nuestro equipo de Pre-K ESE también trabaja con padres y familias que necesitan referencias a FDLRS para garantizar que los niños reciban los servicios que necesitan. Nuestro Especialista de Apoyo de ESE se reúne semanalmente con el Equipo de Título 1 para garantizar que nuestro equipo de intervención satisfaga las necesidades académicas de nuestros estudiantes de ESE.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	En Dr. W.J. Creel, nuestros maestros de Pre-K VE y VPK trabajan en estrecha colaboración con los padres y las familias para apoyarlos mientras ayudan a garantizar que sus hijos estén listos para el jardín de infantes. Nuestro Equipo de Título 1 y Equipo de Kindergarten organizan reuniones de transición para las familias para que sepan cuáles serán las expectativas cuando vayan al jardín de infantes.
SAC	En Dr. W.J. Creel SAC trabaja en estrecha colaboración con Título 1 para garantizar que los padres y las familias tengan acceso a la información más reciente sobre nuestra escuela. Esta también es una manera para que los padres y las familias den su opinión a nuestro Equipo de Título 1.
PTO/PTA	En Dr. W.J. Creel PTO trabaja en estrecha colaboración con Título 1 para garantizar que los padres y las familias tengan acceso a la información más reciente sobre nuestra escuela. Esta también es una manera para que los padres y las familias den su opinión a nuestro Equipo de Título 1.



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

<p>Describa los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>La Primaria Dr. W.J. Creel cree que la participación de los padres y las familias en las funciones y reuniones escolares es vital para nuestra cultura escolar y el rendimiento estudiantil. Nuestros eventos se basan en los comentarios recibidos de los padres y las familias a través de encuestas y otras fuentes. Los recursos y la información se envían a casa y/o se colocan en el sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook, los boletines escolares, los anuncios de FOCUS, las publicaciones de SeeSaw y la marquesina de la escuela. Toda la información también está traducida al español. Además, muchos maestros individuales y niveles de grado envían a casa información específica de la clase en forma de boletines informativos y/o publicaciones de SeeSaw.</p>
<p>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro que no está certificado por el estado en la materia que enseña. Una copia de la carta y una lista de los padres que recibieron la carta se mantienen archivados como documentación.</p>
<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>La información sobre el plan de estudios académico, los estándares B.E.S.T de Florida y las evaluaciones académicas utilizadas para medir el desempeño de los estudiantes, así como los niveles de rendimiento, se compartirán con los padres y miembros de la comunidad en la jornada de puertas abiertas, la reunión anual de Título 1, durante las conferencias de padres, en el sitio web de nuestra escuela, en el grado. noches de currículo de nivel y en cualquier momento a petición de los padres. Los padres también tienen acceso a FOCUS, que proporciona información actualizada sobre el progreso de los estudiantes.</p>
<p>Describa como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: español. Los traductores asisten a SAC y otros eventos de participación de padres y familias para ayudar a brindar información en español a nuestras familias. Además, contamos con un traductor que permite a las familias recibir información a través del traductor. Los mensajes de FOCUS, los correos electrónicos, las publicaciones de SeeSaw y otra información se proporcionan en español.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Se hace todo lo posible para garantizar que la escuela primaria Dr. W.J. Creel cumpla con la ADA. Proporcionamos representación visual o auditiva de materiales. La asistencia personalizada está disponible cuando sea necesario.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Los maestros del Dr. W.J. Creel alentarán y apoyarán a los padres, familias y miembros de la comunidad para que asistan a eventos en la escuela. El equipo de Título 1 del Dr. W.J. Creel colaborará con maestros, padres, familias y miembros de la comunidad por igual para coordinar eventos interesantes que apoyarán a los padres y las familias en casa cuando trabajen con sus hijos y permitirán que los padres y las familias comprendan mejor el plan de estudios. Siendo enseñado.</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>La Primaria Dr. W.J. Creel se asegurará de que el Plan de participación de padres y familias (PFEP), el Plan de mejora escolar (SIP), la Evaluación integral de necesidades (CNA) y otros documentos del Título 1 se compartan con las partes interesadas de la comunidad anunciando la publicación de dichos documentos y información durante las reuniones del SAC, reuniones del PTO, reuniones del personal docente, marquesina escolar, boletines escolares, página de Facebook, publicaciones de SeeSaw y en el sitio web de nuestra escuela.</p>



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Titulo del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Construyendo relaciones con las familias	Construir una relación positiva entre padres y maestros contribuye al éxito académico de un estudiante. Los maestros tendrán oportunidades a través de reuniones de profesores para aprender las mejores prácticas para una comunicación eficaz entre padres, familias y comunidad.	Reunión de profesores: vídeo, debates colaborativos	Maestros Administración	3 de noviembre de 2023



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha y hora tentativa</u> Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Llevar a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Noche de alfabetización de bingo para libros Noche STEAM de Matemáticas y Ciencias Noche de alfabetización de palomitas de maíz y pijamas Evite el carnaval de toboganes de verano	21 de septiembre de 2023 20 de octubre de 2023 abril 2024 mayo 2024	Los padres y las familias obtendrán información específica del nivel de grado sobre cómo ayudar a sus hijos en casa con habilidades de alfabetización y matemáticas.	Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con ELA. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las matemáticas. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las ciencias.	Si	Si
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Título 1 Reunión Anual	24 de agosto de 2023	Los padres y las familias obtendrán información específica sobre nuestros niveles de rendimiento escolar en las evaluaciones estatales.	Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con ELA. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las matemáticas. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las ciencias.	Si	Si
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Registro	4 de agosto de 2023	Los padres y las familias obtendrán información específica sobre cómo acceder a FOCUS y LaunchPad en casa cuando visiten un stand de tecnología durante el registro.	Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con ELA. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las matemáticas. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las ciencias.	Si	Si
Transición (Kdg, MS, HS)	Orientación de jardín de infantes Reunión de padres de sexto grado Visitas a la escuela secundaria	marzo/abril 2024 25 de octubre de 2023 Las fechas serán determinadas	Los padres y las familias obtendrán información específica sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a prepararse para ingresar al jardín de infantes para realizar una transición sin problemas para los estudiantes, los padres y las familias. Los padres y las familias obtendrán información específica sobre los programas de la escuela secundaria Johnson, así como sobre las escuelas intermedias de elección, para que	Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con ELA. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las matemáticas.	Si	Si



Dr. W.J. Creel Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

		por la escuela secundaria.	los estudiantes, los padres y las familias puedan tomar decisiones informadas sobre el programa educativo que funcionará mejor para sus hijos, de modo que los estudiantes, los padres y las familias puedan tomar una transición suave a la escuela secundaria.	Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las ciencias.		
Padre/ Conferencia de maestros	Conferencias de padres	12 de octubre de 2023 febrero 2024	Las conferencias de padres pueden realizarse en persona, a través de Zoom o por teléfono. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de conocer las expectativas del aula y el progreso académico durante la conferencia. Se compartirán expectativas y resultados tanto académicos como de habilidades para la vida. Los padres también recibirán información sobre el Pacto entre escuela y padres.	Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con ELA. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las matemáticas. Estrategias de instrucción específicamente relacionadas con las ciencias.	Si	Si
*Carrera universitaria						
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	La asistencia a eventos se analiza cada año para determinar si la asistencia es suficiente y qué se puede hacer para aumentarla. Los padres y las familias brindarán comentarios sobre los eventos para su evaluación y mejora futura.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Las necesidades familiares se evalúan a través de la encuesta anual para padres de BPS, una encuesta sobre el plan de participación de padres y familias y encuestas/boletos de salida en cada evento.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	La Primaria Dr. W.J. Creel trabajará arduamente para minimizar cualquier barrera para que los padres y las familias asistan. Según numerosas encuestas, la principal barrera es la programación del trabajo. Para maximizar la participación, hemos agregado eventos nocturnos para satisfacer las necesidades de todas las familias. Otra barrera es que los padres no comunican ni reciben la información de manera oportuna. La Primaria Dr. W.J. Creel ahora envía a casa varios avisos e invitaciones al menos dos semanas antes de un evento. Enviamos folletos impresos a casa, publicamos anuncios en el boletín mensual, publicamos en Facebook, SeeSaw y enviamos mensajes de ENFOQUE para informar a todas las partes interesadas. También enviaremos a casa una versión traducida de todas las comunicaciones del evento.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)	La Primaria Dr. W.J. Creel ofrecerá una variedad de reuniones y eventos para que los padres asistan durante el año. Los resultados de la Encuesta de Padres de BPS, la Reunión Anual de Título 1 y otros eventos se utilizarán para planificar programas de interés para los padres y las familias, proporcionar fechas y horarios de reuniones flexibles y satisfacer las necesidades específicas de los padres y las familias para que la participación sea posible. Los maestros y otros miembros del personal están disponibles durante dos noches de conferencias para padres, así como antes de clases, durante la planificación o después de clases. Los maestros pueden reunirse con los padres y las familias a través de Zoom o por teléfono.
¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?	La Primaria Dr. W.J. Creel utilizará herramientas como la agenda estudiantil, el sitio web de la escuela, correos electrónicos semanales enviados por la administración, FOCUS, Facebook, SeeSaw y conferencias de padres para comunicar formas en que los padres y las familias pueden trabajar con sus hijos en casa. También hacemos todo lo posible para publicar las presentaciones de las reuniones como presentaciones de PowerPoint con voz en off en nuestro sitio web.
¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?	La Primaria Dr. W.J. Creel involucrará a los padres y las familias en el aprendizaje de sus hijos a través de redes sociales (eventos para padres y familias, organizaciones comunitarias, como DOCK), empoderando a los padres y las familias con roles de liderazgo en el entorno escolar (SAC, Parent Leadership Team, PTO) para brindar a los padres información, recursos y capacitación para ayudar con la educación de sus hijos, y brindarles a los padres y familias oportunidades para participar en la educación de sus hijos en el hogar y en la escuela.